

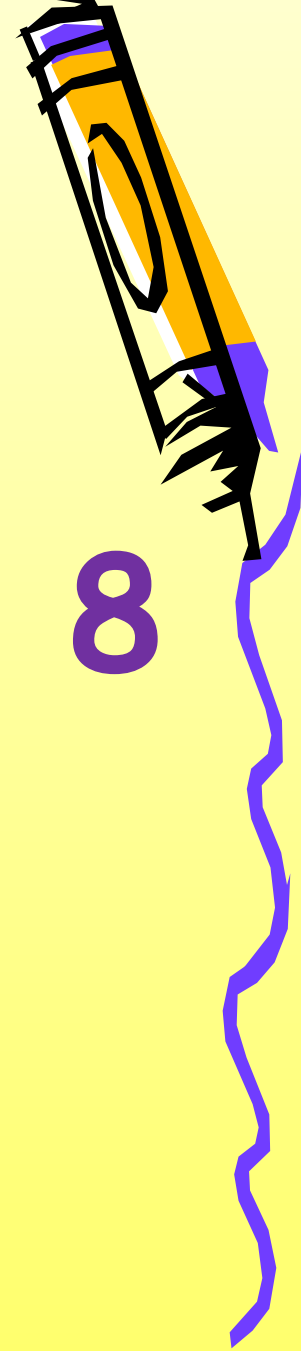


## **Тема урока: «Свойства сторон прямоугольника»**

**2 класс**  
**МБОУ «СОШ №27»**  
**г. Чебоксары**  
**Воронова Вера Васильевна,**  
**учитель начальных классов**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

17 УВЕЛИЧИТЬ НА 8

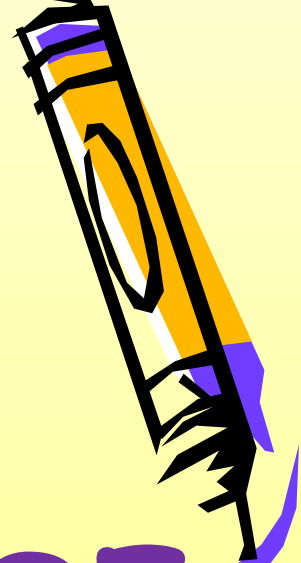


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

22 УМЕНЬШИТЬ НА 6



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА



ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ  
19, ВТОРОЕ - 6.  
ВЫЧИСЛИТЬ СУММУ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

НАЙДИТЕ СУММУ  
7 И 5.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

УМЕНЬШАЕМОЕ 15,  
ВЫЧИТАЕМОЕ 9.  
ЧЕМУ РАВНА  
РАЗНОСТЬ?



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

НАЙДИ РАЗНОСТЬ  
24 И 16, 12 И 7.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

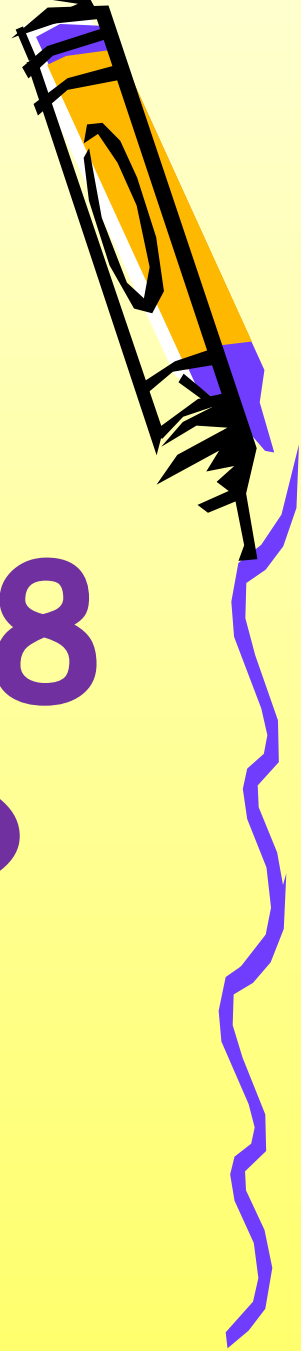
НА СКОЛЬКО 18  
БОЛЬШЕ 9?





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
РАЗМИНКА

НА СКОЛЬКО 8  
МЕНЬШЕ 16?



# ОТВЕТЫ:

25, 16, 25, 12, 6,  
8, 5, 9, 8.



НАЙДИ ЛИШНЕЕ  
ВЫРАЖЕНИЕ:

$37 - 7$

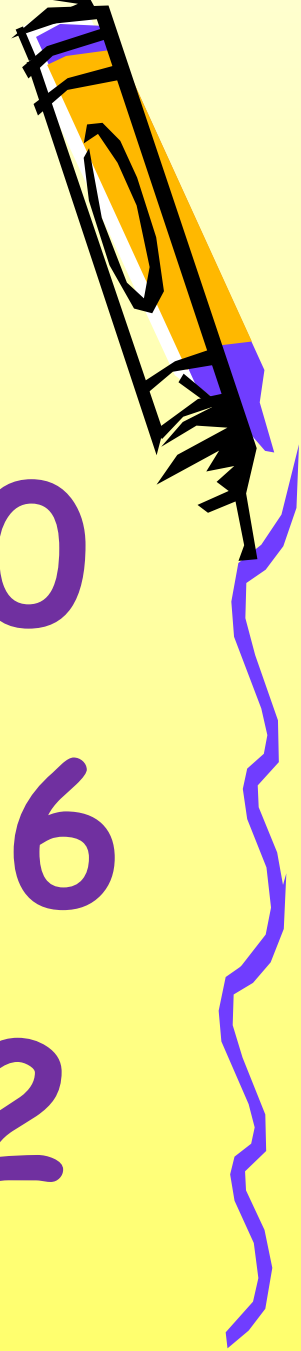
$20 + 10$

$70 - 40$

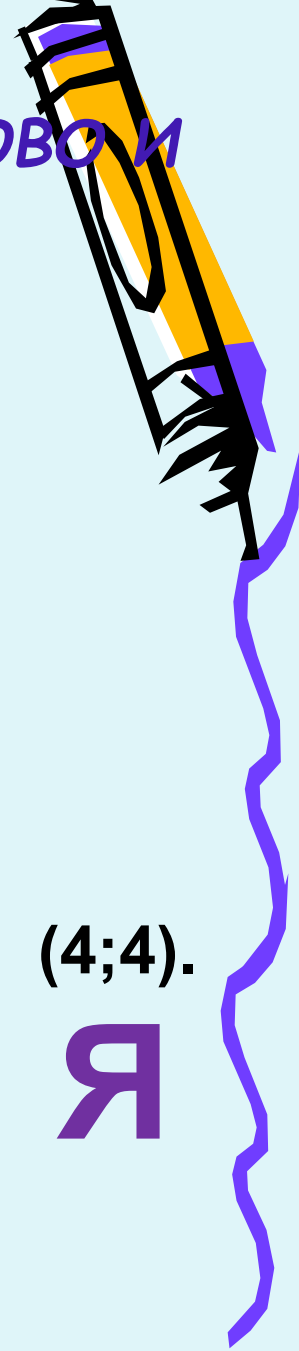
$76 - 36$

$100 - 70$

$62 - 32$



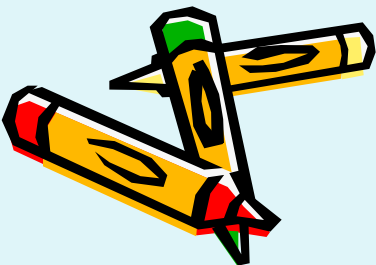
ПО КООРДИНАТАМ БУКВ ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВО И  
СКАЖИТЕ, ЧТО ОНО ОБОЗНАЧАЕТ.

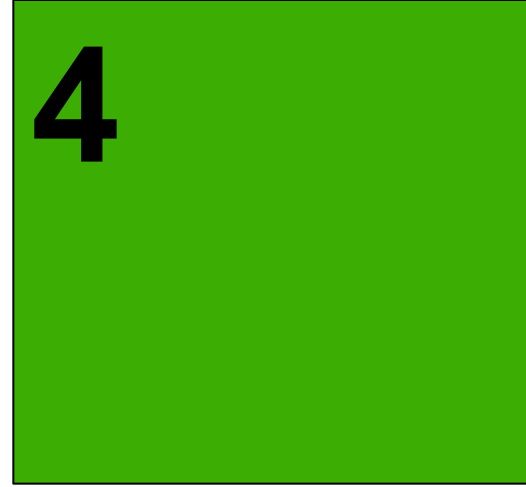
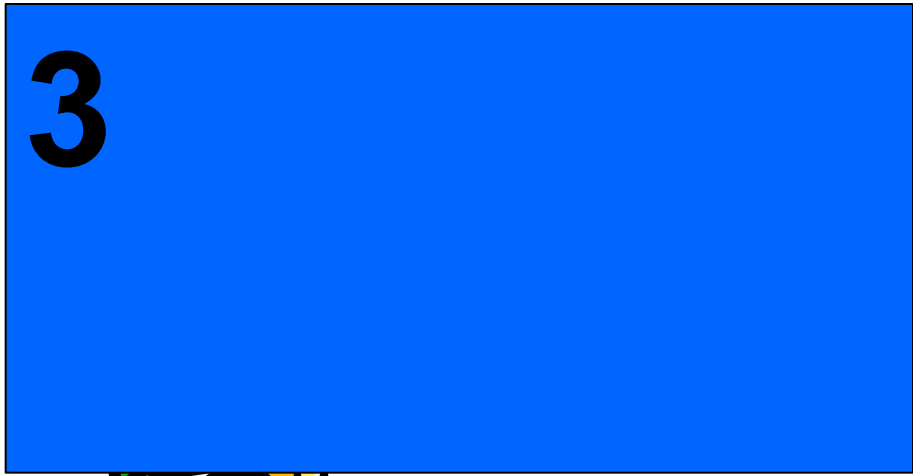
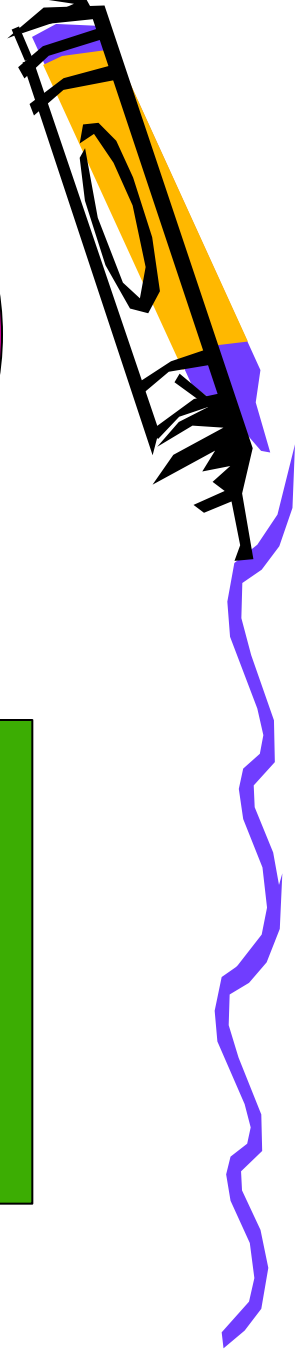
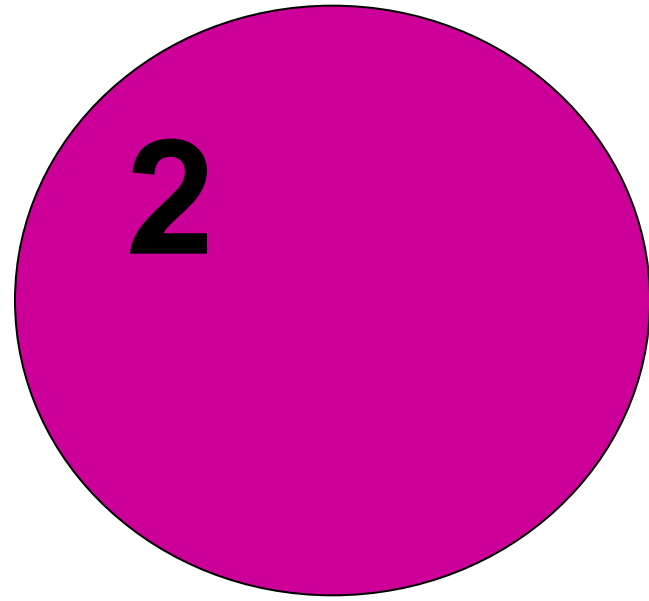
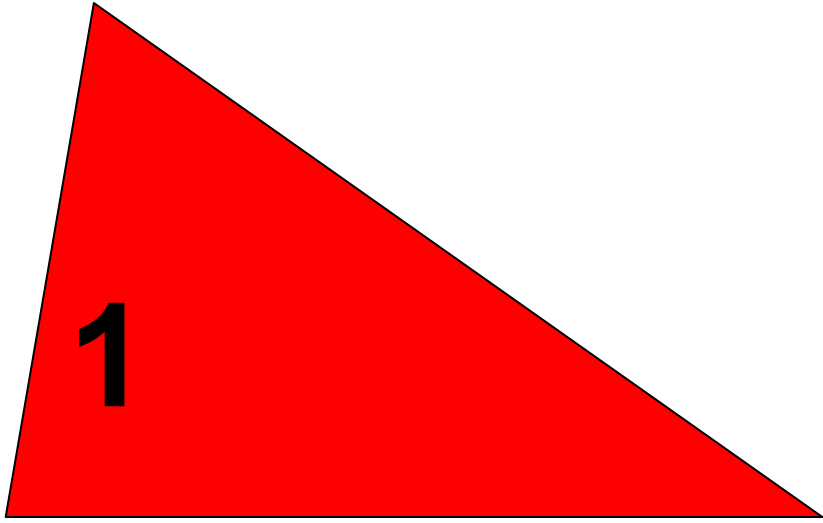


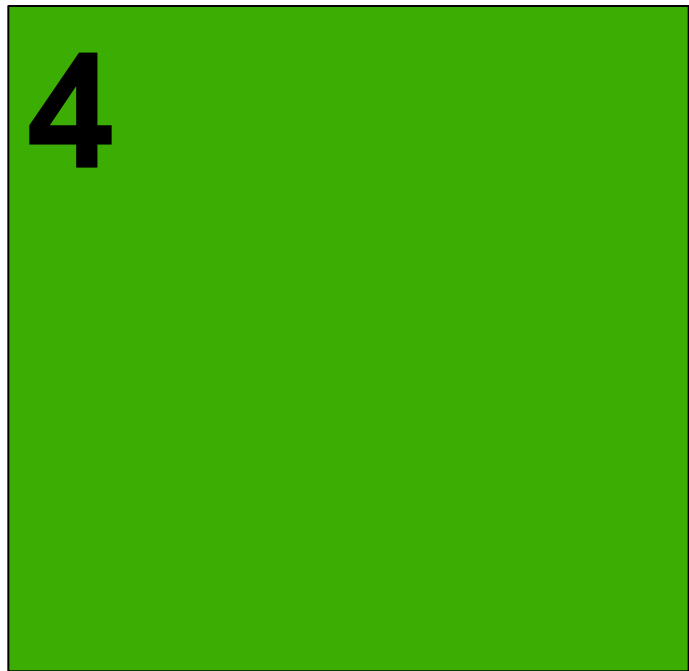
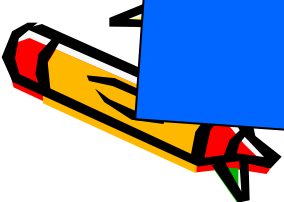
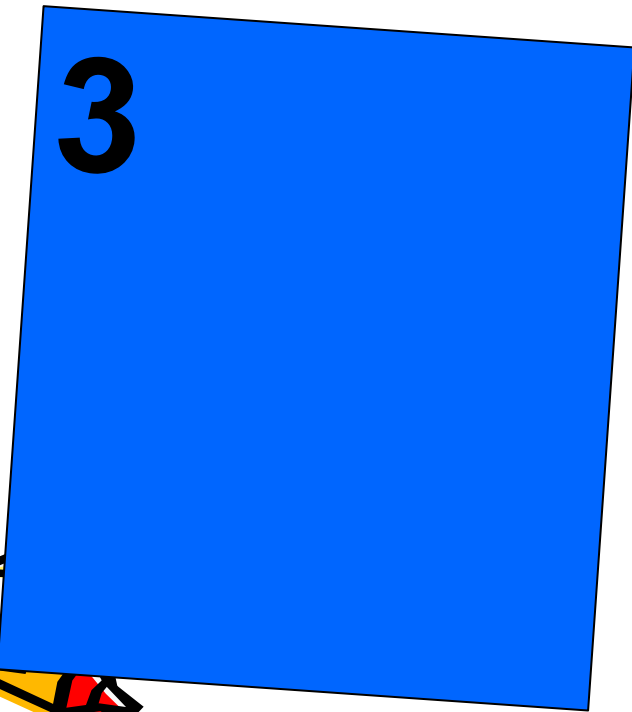
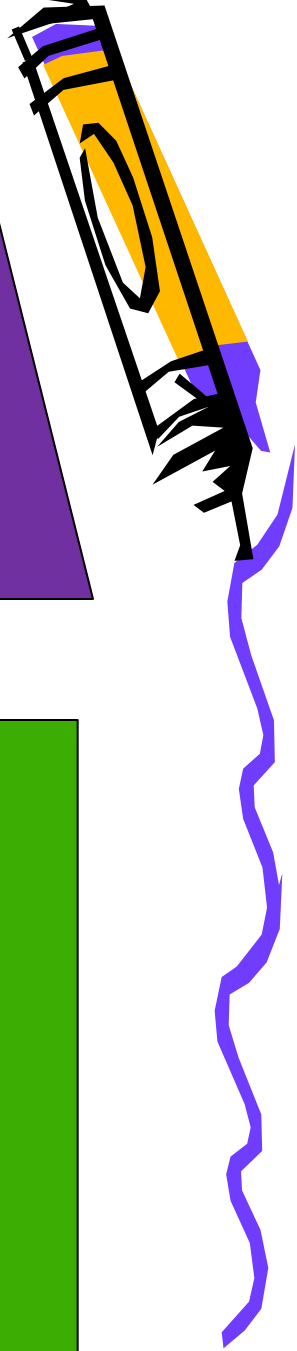
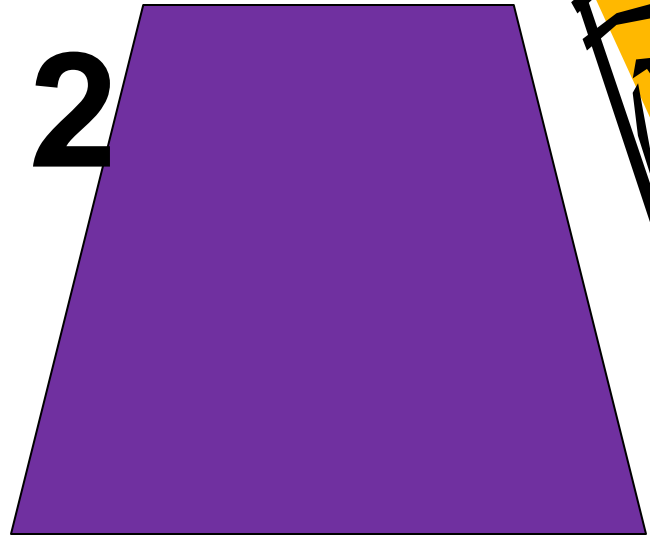
4		Е		Я
3	Г		О	
2		Т	И	
1	М		Р	

(1;3), (2;4), (3;3), (1;1), (2;4), (2;2), (3;1), (4;2), (4;4).

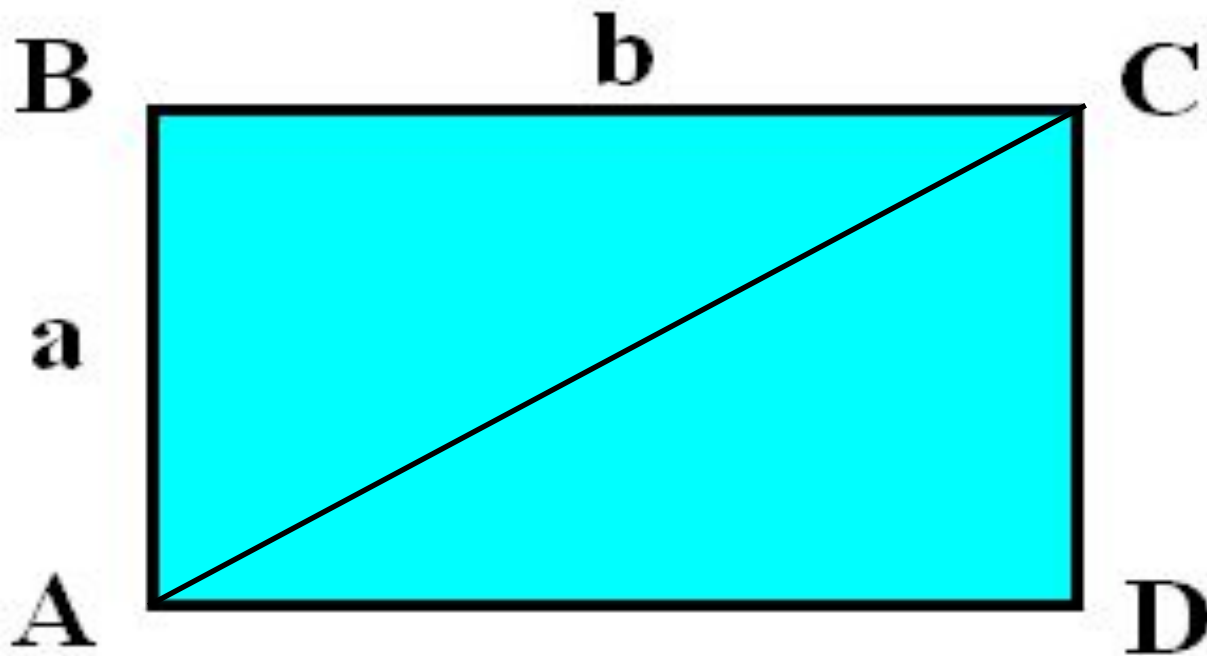
Г Е О М Е Т Р И Я







# СВОЙСТВА СТОРОН ПРЯМОУГОЛЬНИКА

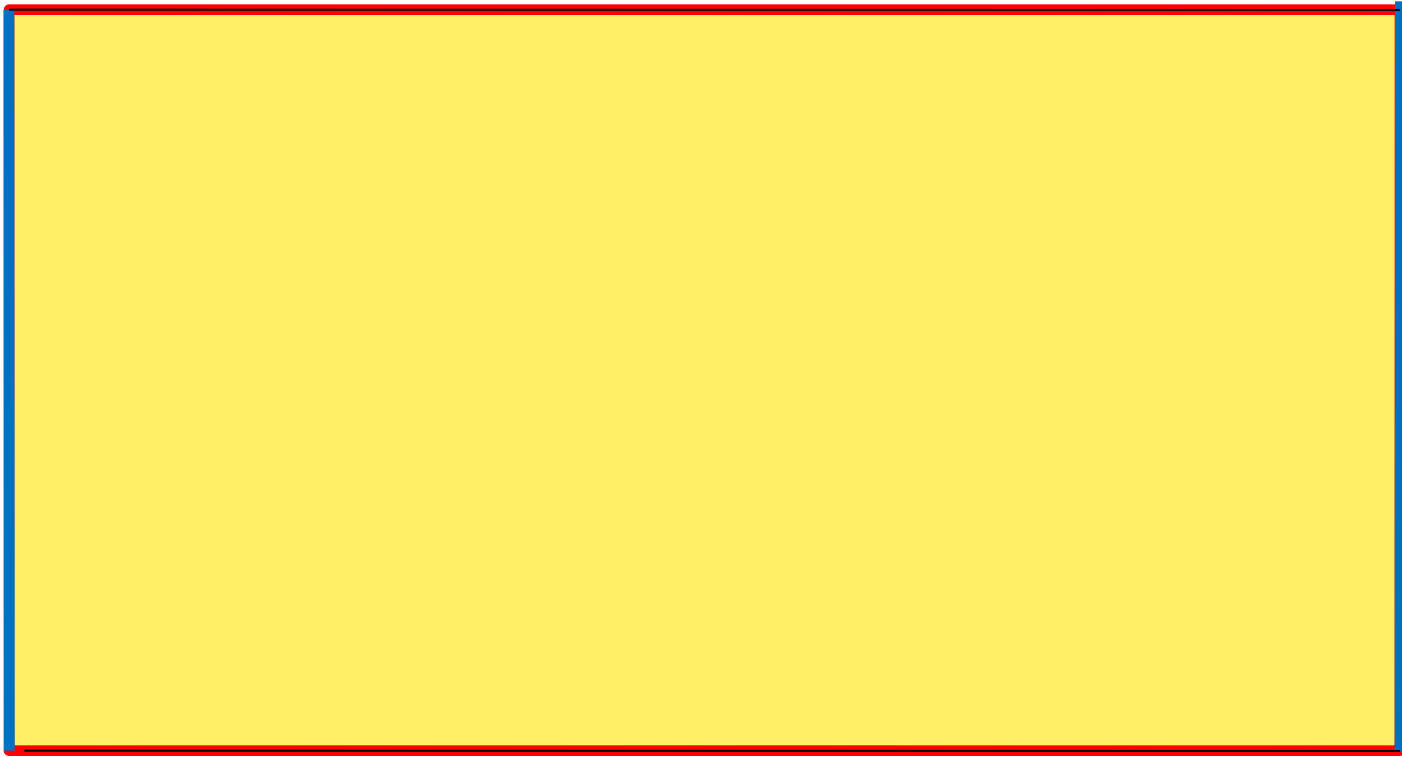
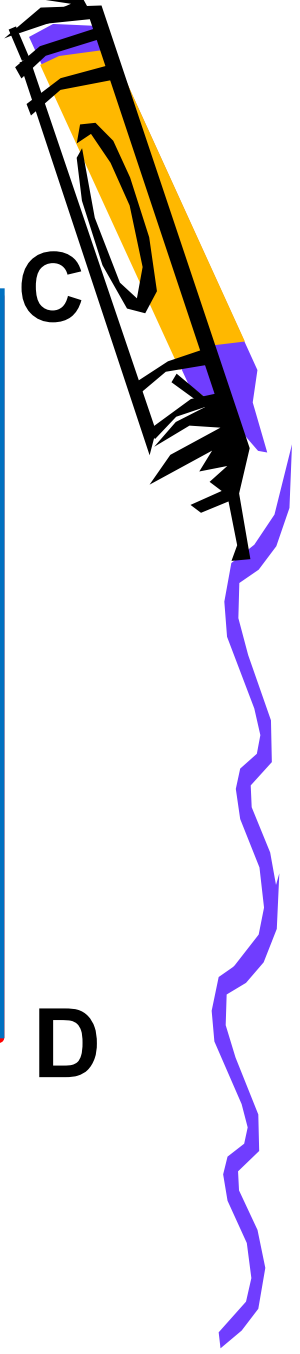


**B**

**A**

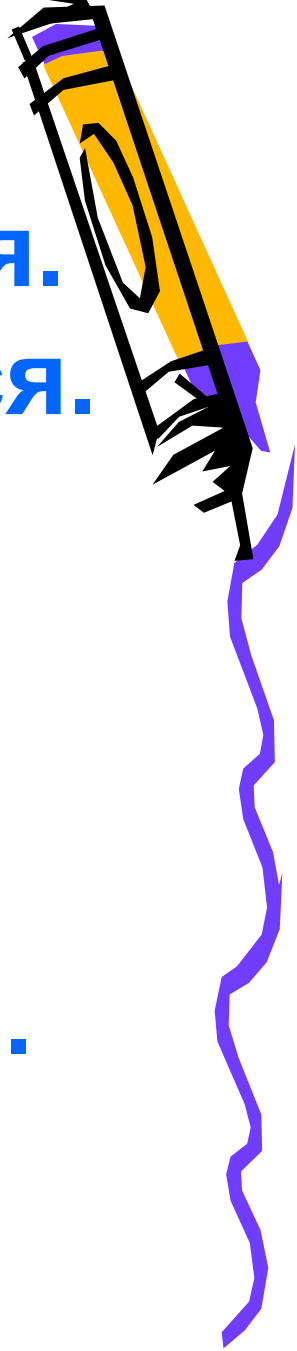
**C**

**D**

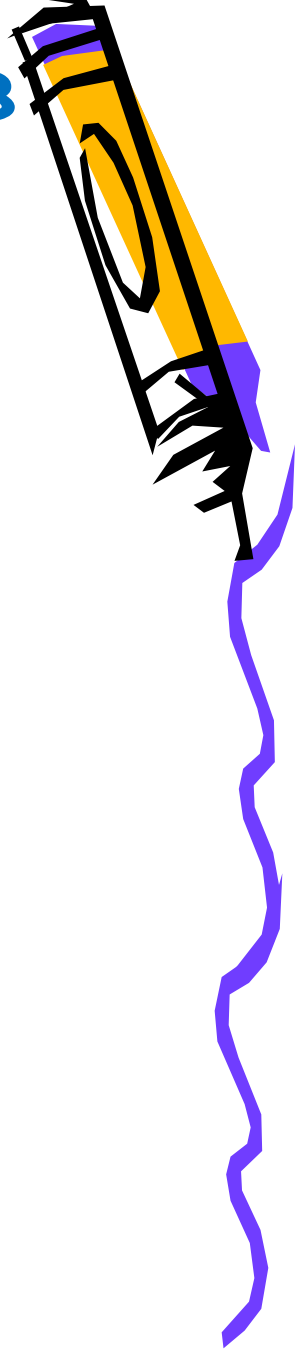
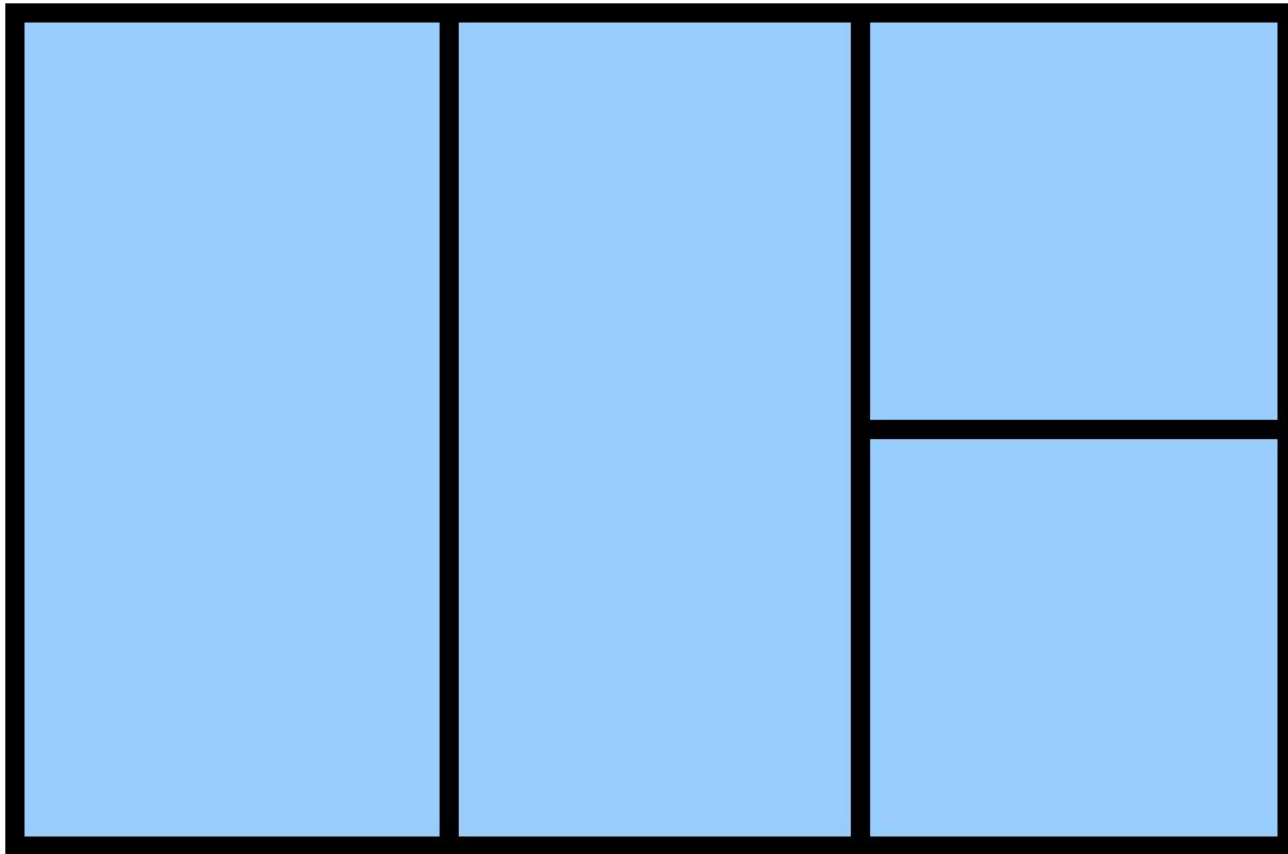




Раз – подняться, потянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть – за парту тихо сесть.



Найдите все прямоугольники в данной фигуре.

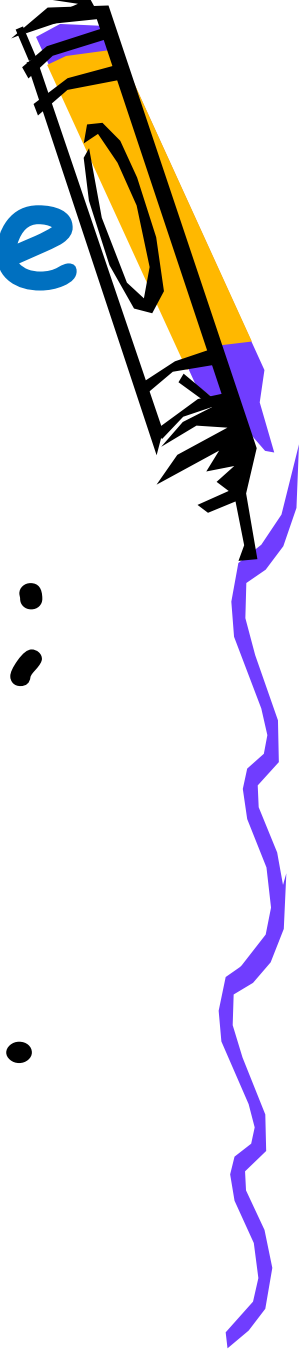


# Домашнее задание

№ 8, 9 (учебник):

№ 160, 161

(рабочая тетрадь).



МОЛОДЦЫ!

