

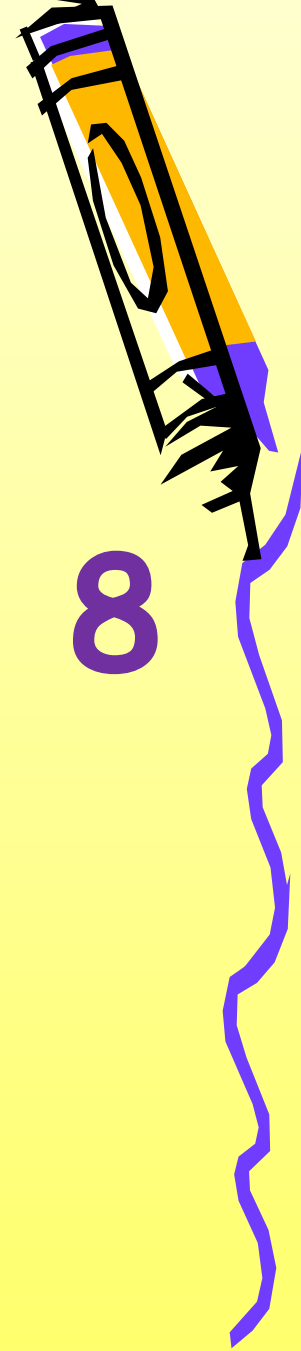


Тема урока: «Свойства сторон прямоугольника»

**2 класс
МБОУ «СОШ №27»
г. Чебоксары
Воронова Вера Васильевна,
учитель начальных классов**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

17 УВЕЛИЧИТЬ НА 8



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

22 УМЕНЬШИТЬ НА 6



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА



ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ
19, ВТОРОЕ - 6.
ВЫЧИСЛИТЬ СУММУ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

НАЙДИТЕ СУММУ
7 И 5.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

УМЕНЬШАЕМОЕ 15,
ВЫЧИТАЕМОЕ 9.
ЧЕМУ РАВНА
РАЗНОСТЬ?



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

НАЙДИ РАЗНОСТЬ
24 И 16, 12 И 7.



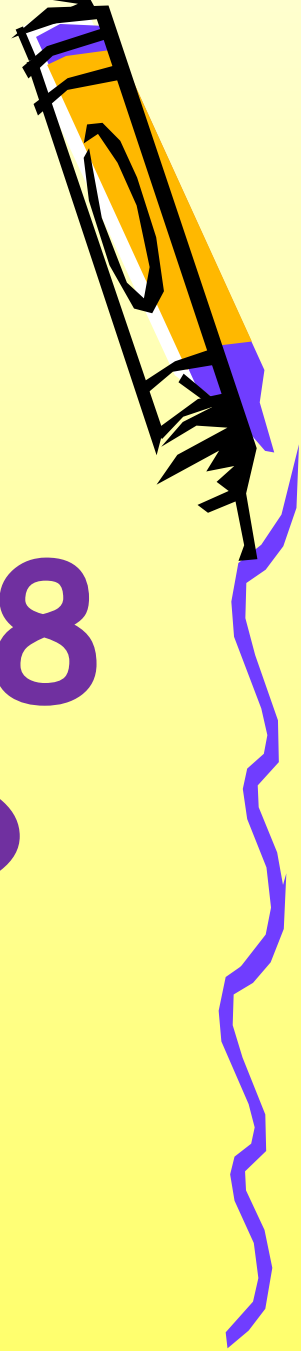
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

НА СКОЛЬКО 18
БОЛЬШЕ 9?



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
РАЗМИНКА

НА СКОЛЬКО 8
МЕНЬШЕ 16?



ОТВЕТЫ:

25, 16, 25, 12, 6,
8, 5, 9, 8.



НАЙДИ ЛИШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ:

$37 - 7$

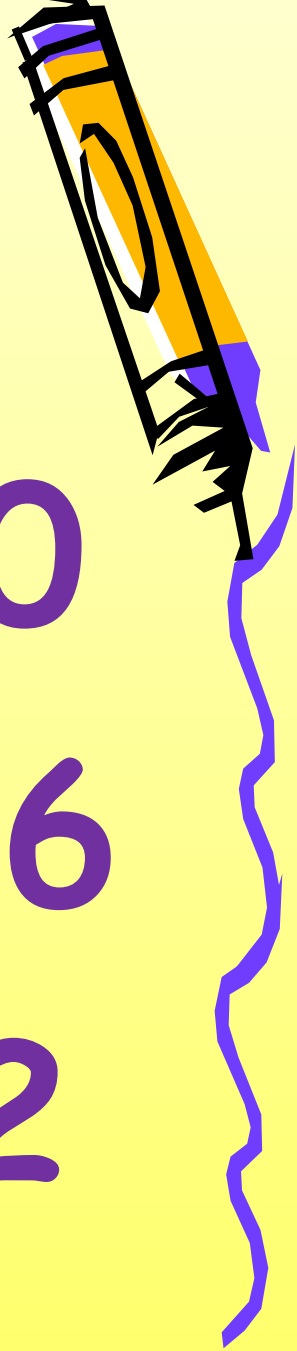
$20 + 10$

$70 - 40$

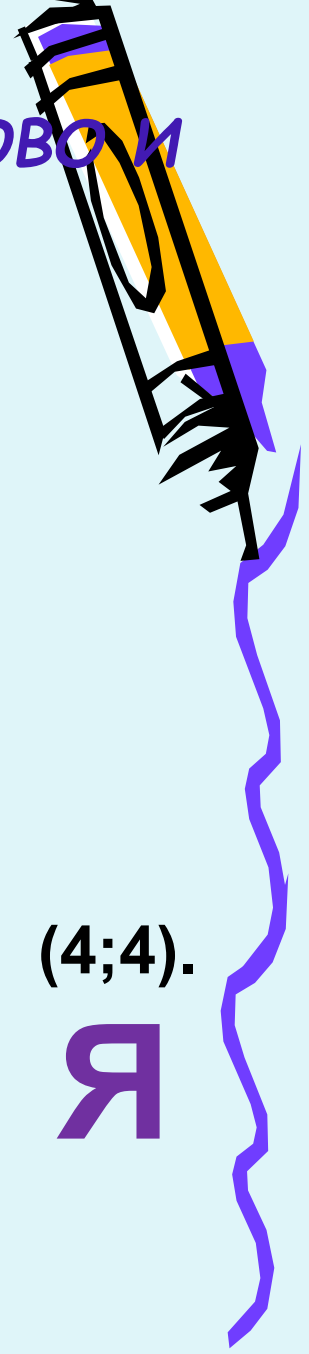
$76 - 36$

$100 - 70$

$62 - 32$



ПО КООРДИНАТАМ БУКВ ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВО И
СКАЖИТЕ, ЧТО ОНО ОБОЗНАЧАЕТ.

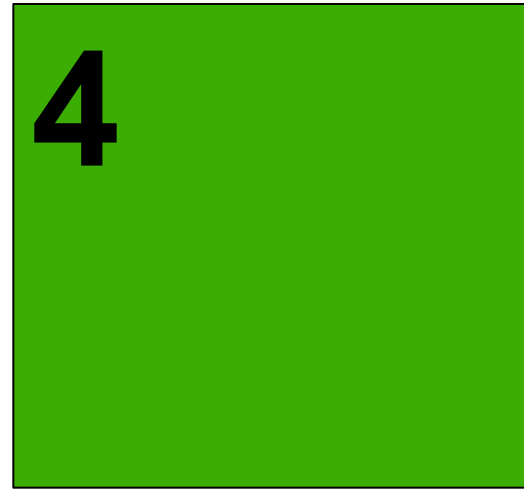
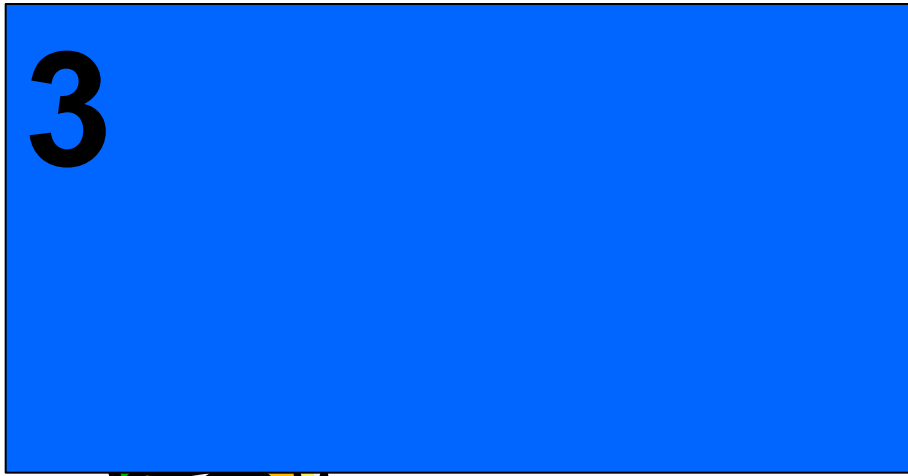
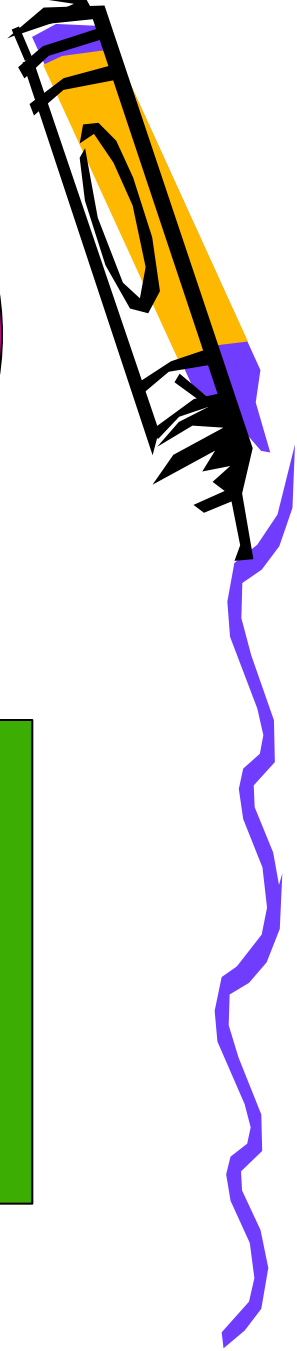
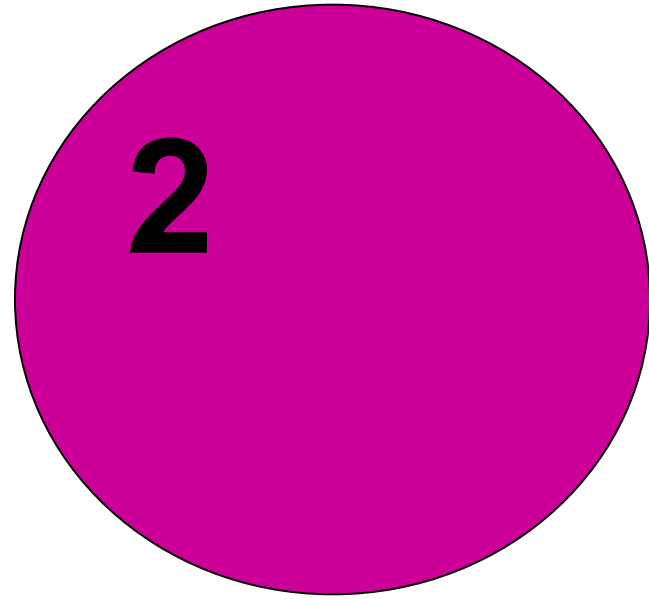
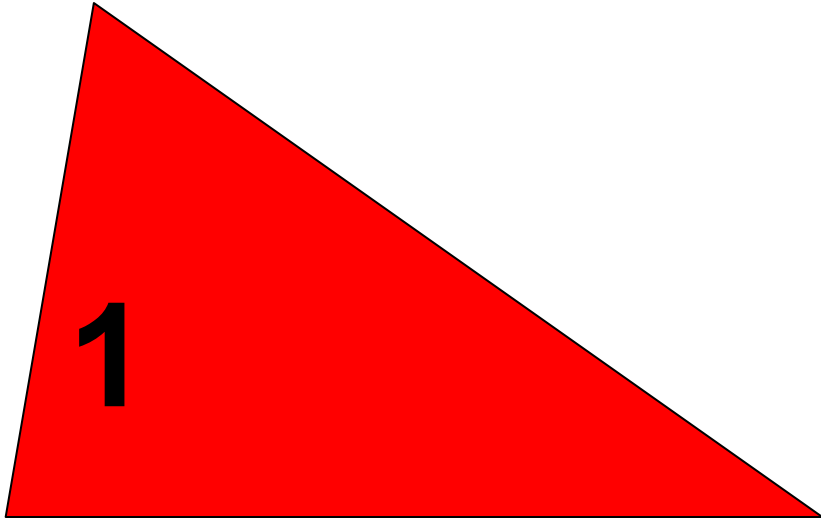


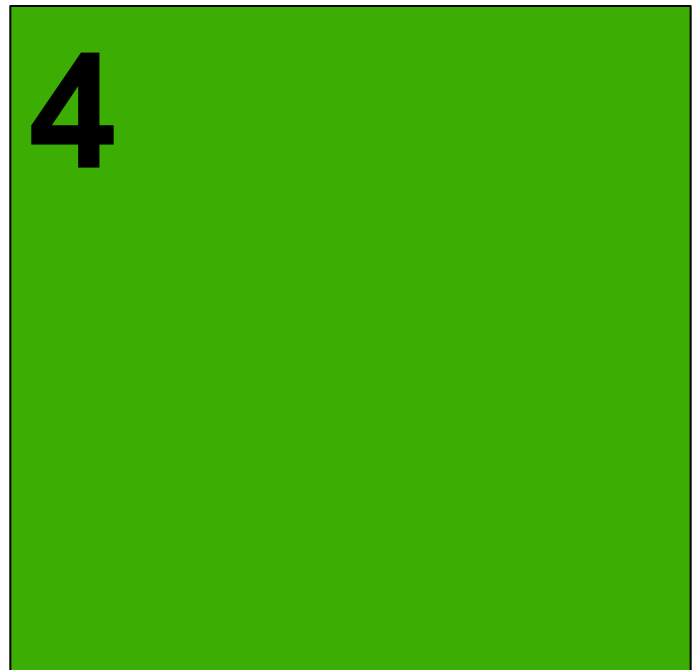
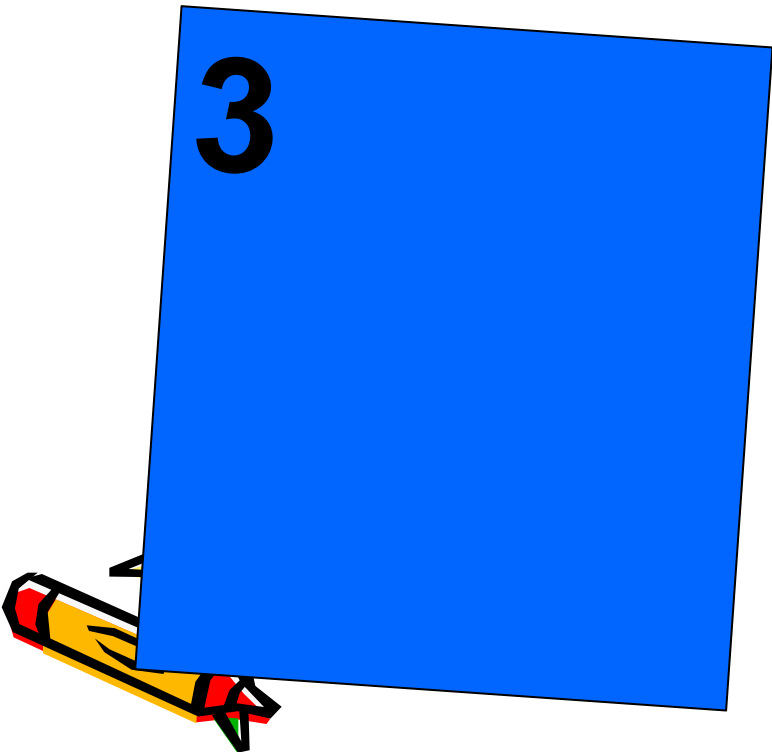
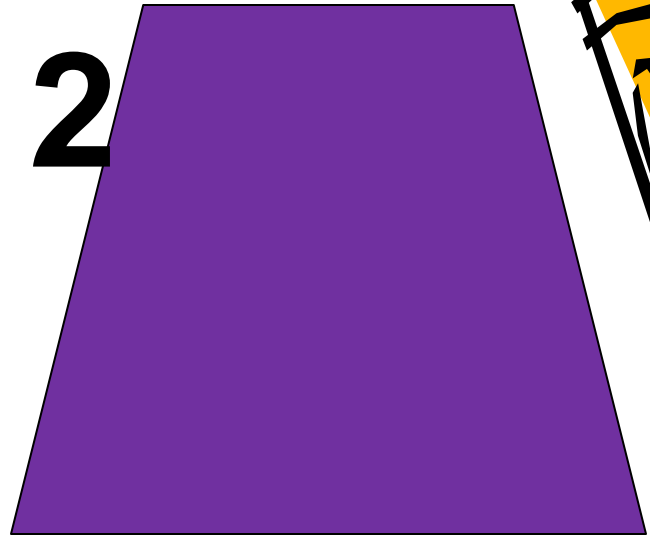
4		Е		Я
3	Г		О	
2		Т	И	
1	М		Р	

(1;3), (2;4), (3;3), (1;1), (2;4), (2;2), (3;1), (4;2), (4;4).

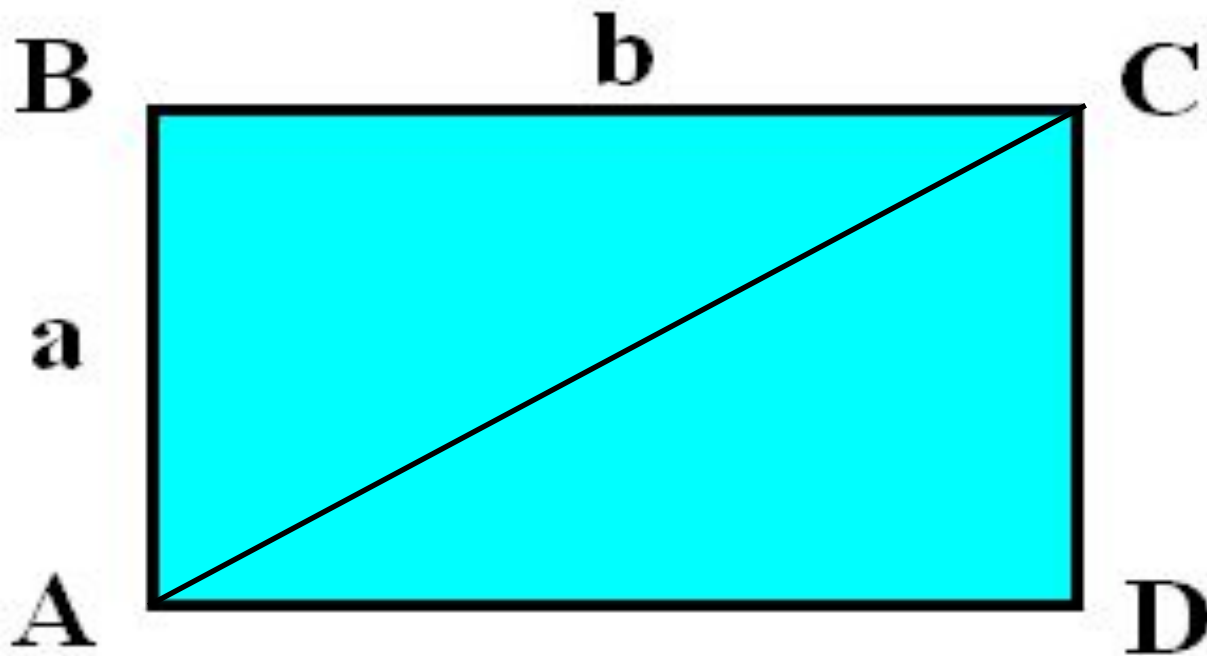
Г Е О М Е Т Р И Я







СВОЙСТВА СТОРОН ПРЯМОУГОЛЬНИКА

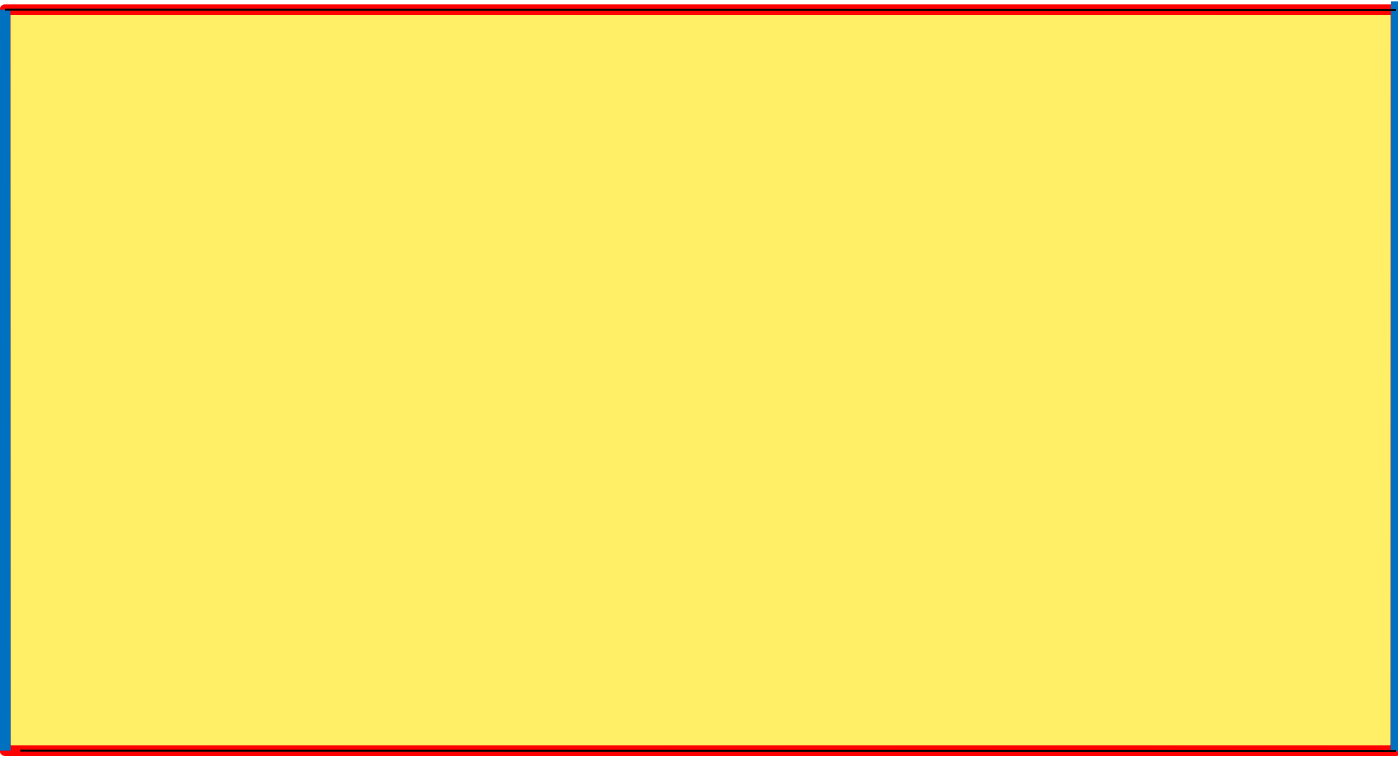
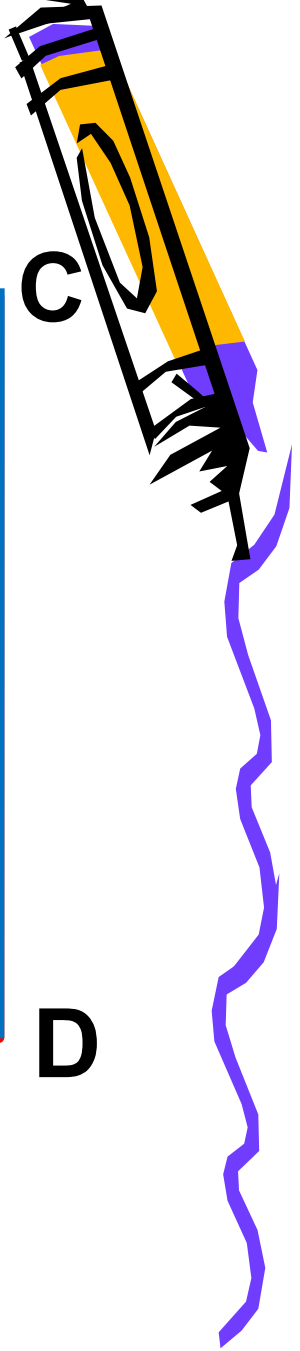


B

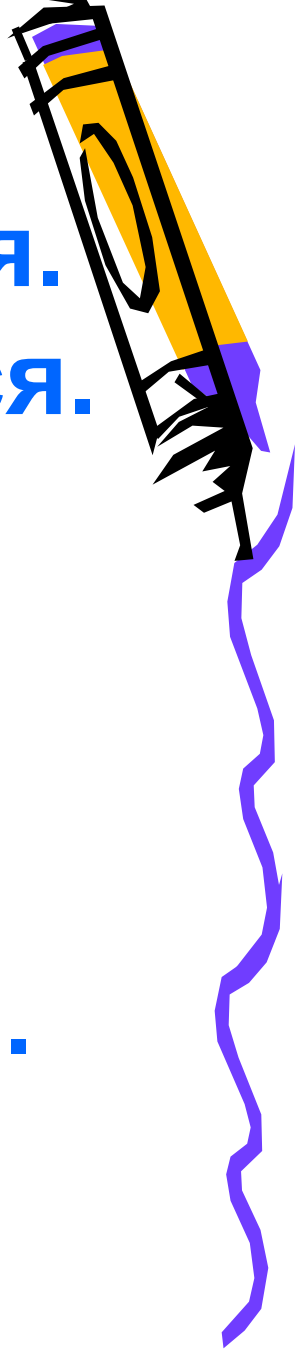
A

C

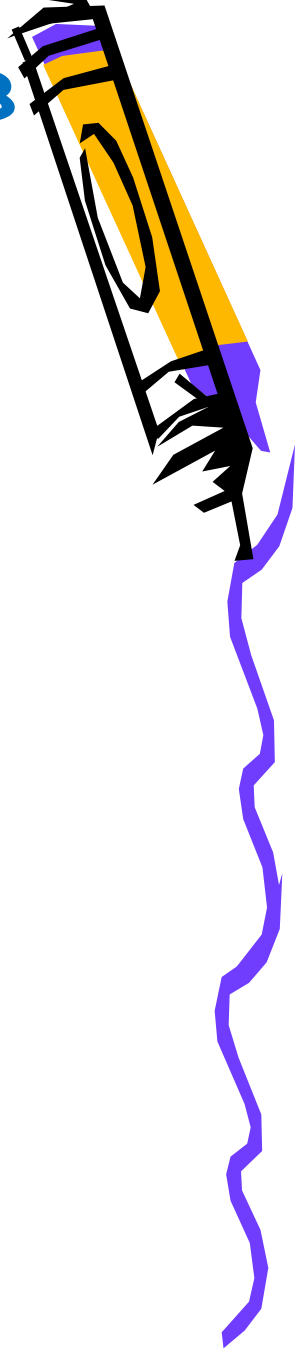
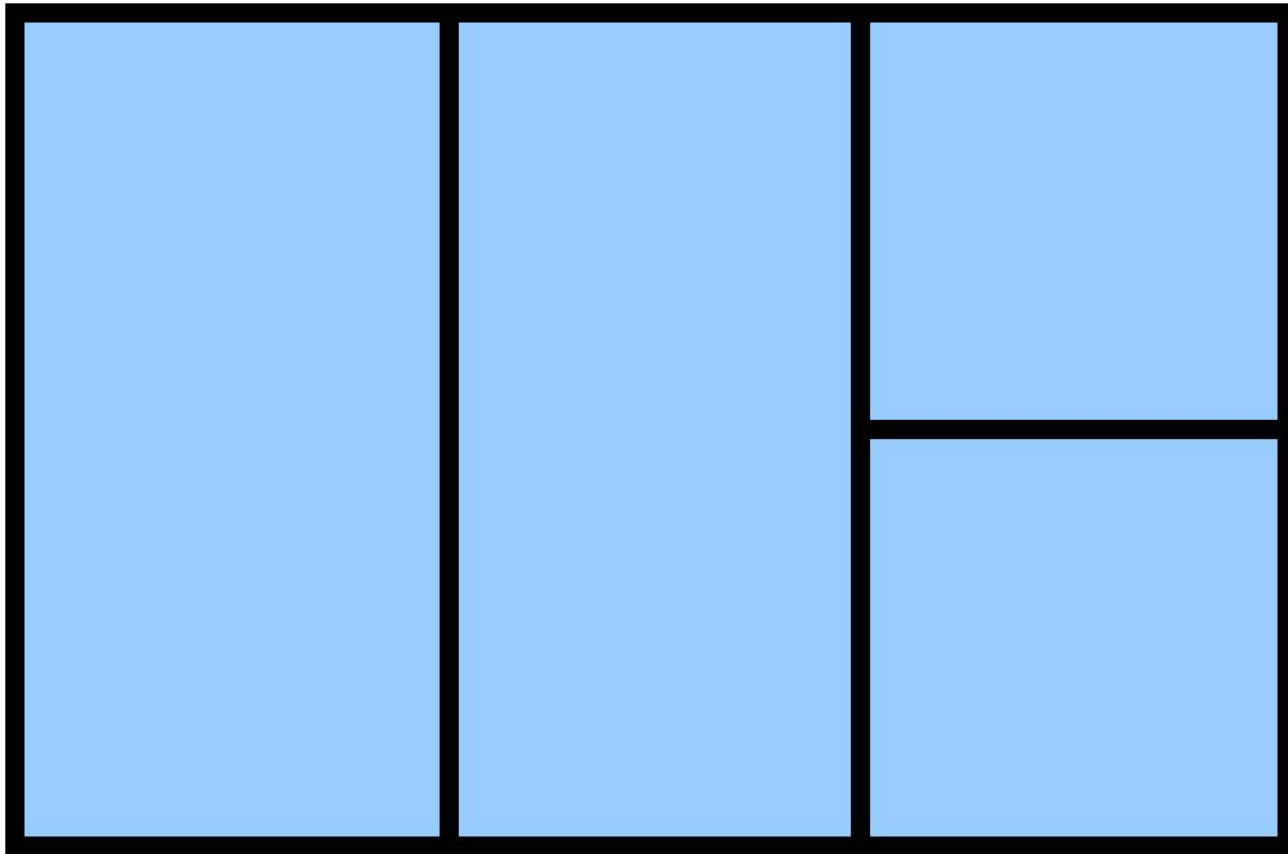
D



Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.



Найдите все прямоугольники в данной фигуре.

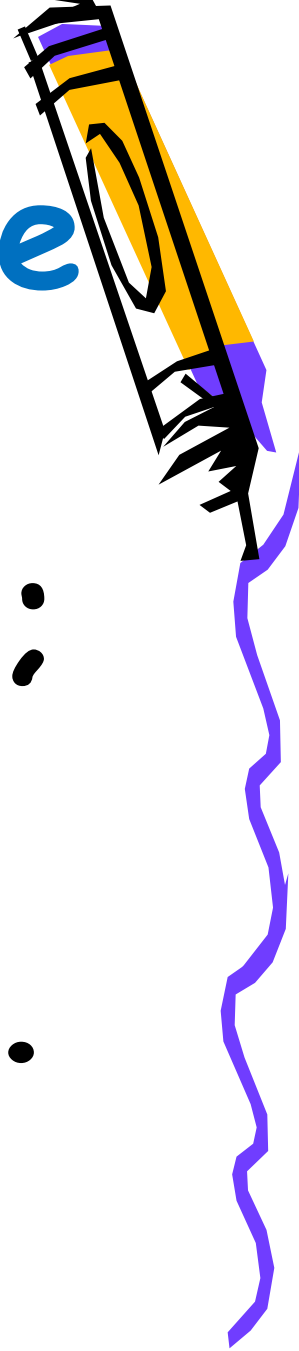


Домашнее задание

№ 8, 9 (учебник):

№ 160, 161

(рабочая тетрадь).



МОЛОДЦЫ!

