

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ (УЧЕБНИК Н.Б. ИСТОМИНА «ГАРМОНИЯ»)

Подготовили студентки 22 группы Гулина Ольга,
Семёнова Олеся, Сигова Мария

2 класс

В теме «Умножение» продолжается работа с усвоением смысла умножения и новой терминологии, связанной с этим действием. Параллельно ведется работа по формированию навыков табличного умножения, которое начинается с составления таблицы умножения числа 9.

378. Вычисли значения произведений:

$$\boxed{9 \cdot 5}$$

$$\boxed{9 \cdot 6}$$

$$\boxed{9 \cdot 7}$$

Маша выполнила задание так:



$$9 \cdot 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 6 = 45 + 9$$

$$9 \cdot 7 = 54 + 9$$

Миша – так:



$$9 \cdot 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 6 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 7 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

Объясни, почему Миша и Маша получили одинаковые результаты.

Как можно выполнить это задание по-другому?

Постарайся запомнить!

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

386. Какому рисунку соответствует каждое выражение:

$9 \cdot 3$

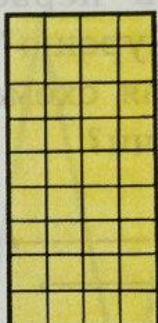
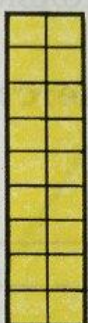
$9 \cdot 4$

$9 \cdot 2$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 9$

$2 \cdot 9$



Как можно вычислить значение каждого произведения?

Поставь знаки $<$, $>$, $=$ так, чтобы получились верные записи:

$9 \cdot 3 \square 9 + 9 + 9$

$9 \cdot 4 \square 9 + 9 + 9 + 9$

$9 \cdot 2 \square 9 \cdot 3$

$9 \cdot 4 \square 9 \cdot 3$

$9 \cdot 4 - 9 \square 9 \cdot 3$

$9 \cdot 5 + 9 \square 9 \cdot 4$

$9 \cdot 3 + 9 \square 9 \cdot 6 - 9$

Постарайся запомнить!

$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 3 = 27$

$9 \cdot 4 = 36$

Цель задания №386- найти значения произведений, установив их соответствие с конкретным рисунком. Учащиеся могут проверить полученные ответы, пересчитав количество клеток в каждом прямоугольнике. Задание нацелено как на закрепление смысла умнож., так и на формирование навыков табличного умножения. Далее в рамочке дается умножение числа 9 на 2, 3 и 4.

Далее детям предлагаются задания на усвоение.

381. Вычисли значения произведений в каждом столбике, пользуясь данным равенством:

$$9 \cdot 5 = 45 \quad 8 \cdot 7 = 56 \quad 7 \cdot 6 = 42 \quad 6 \cdot 8 = 48$$

$$9 \cdot 4 \quad 8 \cdot 6 \quad 7 \cdot 5 \quad 6 \cdot 7$$

$$9 \cdot 6 \quad 8 \cdot 8 \quad 7 \cdot 7 \quad 6 \cdot 9$$

388. Не выполняя вычислений, найди в каждом столбике «лишнее» выражение:

$$9 \cdot 5 \quad 8 \cdot 4 \quad 7 \cdot 4$$

$$9 \cdot 6 - 6 \quad 8 \cdot 5 - 4 \quad 7 \cdot 3 + 3$$

$$9 \cdot 4 + 9 \quad 8 \cdot 3 + 8 \quad 7 \cdot 3 + 7$$

$$9 \cdot 6 - 9 \quad 8 \cdot 5 - 8 \quad 7 \cdot 5 - 7$$

Упражнение №392, где идет замена умножения сложением, подготавливает детей к запоминанию случаев табличных умножения $9 \cdot 8$ и $9 \cdot 9$. Далее эти случаи даются в рамочке.

392. Можно ли утверждать, что значения выражений в каждом столбике одинаковы?

$$9 \cdot 7 + 9$$

$$9 \cdot 7 + 18$$

$$9 \cdot 6 + 18$$

$$9 \cdot 9$$

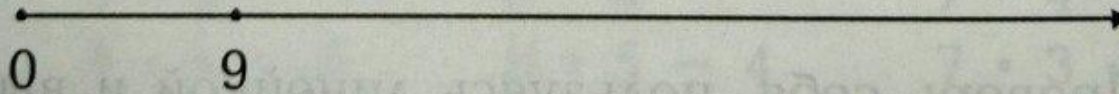
$$9 \cdot (5 + 3)$$

$$(15 - 6) \cdot 9$$

$$9 \cdot 8$$

$$9 \cdot 5 + 9 + 9 + 9 + 9$$

393. Отметь на числовом луче числа 18 и 36. Расскажи, как ты действовал.



Постарайся запомнить!

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

Для подведения итога и осознания случаев табличного умножения на 9, даются следующие упражнения:

395. Пользуясь числовым лучом, найди значения выражений:

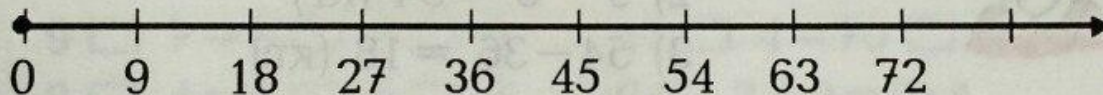
$$9 \cdot 4$$

$$9 \cdot 5 + 9$$

$$9 \cdot 8 - 9$$

$$9 \cdot 6 - 9$$

$$9 \cdot 4 + 9$$



396. Выпиши выражения в порядке возрастания их значений:

$$9 \cdot 6$$

$$9 \cdot 5$$

$$9 \cdot 2$$

$$9 \cdot 4$$

$$9 \cdot 3$$

$$9 \cdot 8$$

$$9 \cdot 9$$

$$9 \cdot 7$$

Теперь объясни, как ты будешь вычислять значения выражений:

$$9 \cdot 4 + 9$$

$$9 \cdot 7 - 13$$

$$9 \cdot 9 - 9$$

$$9 \cdot 5 + 23$$

$$9 \cdot 7 + 9$$

$$9 \cdot 6 - 9$$

На следующем уроке дети приступают к составлению таблицы умножения числа 8.

Для этой цели в учебнике предложены задания №420 и №421, №423, №424. Они составлены таким образом, чтобы дети максимально повторили пройденый материал и активно использовали способы анализа и сравнения

420. Не выполняя вычислений, вставь в «окошки» знаки $<$, $>$, $=$ так, чтобы получились верные записи:

$$8 \cdot 3 \square 3+3+3+3+3+3+3$$

$$8 \cdot 6 \square 6+6+6+6+6+6+6+6$$

$$8 \cdot 6 \square 8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 9 \square 8 \cdot 7$$

$$8 \cdot 4 \square 8+8+8+8+8$$

$$8 \cdot 5 \square 5 \cdot 8$$

421. Вычисли значения произведений в каждом столбике, пользуясь данным равенством:

$$8 \cdot 3 = 24 \quad 8 \cdot 5 = 40 \quad 8 \cdot 7 = 56$$

$$8 \cdot 2 \quad 8 \cdot 6 \quad 8 \cdot 8$$

$$8 \cdot 4 \quad 5 \cdot 8 \quad 7 \cdot 8$$

Постарайся запомнить !

$$8 \cdot 3 = 24 \quad 8 \cdot 5 = 40 \quad 8 \cdot 7 = 56$$

$$3 \cdot 8 = 24 \quad 5 \cdot 8 = 40 \quad 7 \cdot 8 = 56$$

423. Пользуясь числовым лучом, найди значения выражений:

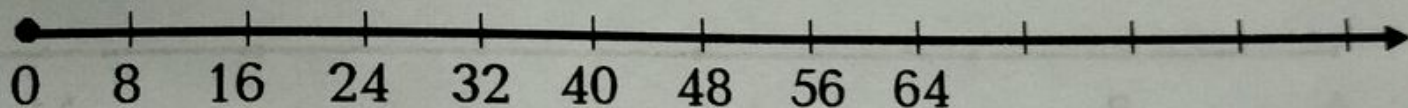
$$8 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5 + 8$$

$$8 \cdot 8 - 8$$

$$8 \cdot 4 + 8$$

$$8 \cdot 2$$



424. Разгадай правила, по которым записаны ряды чисел, и продолжи каждый ряд. Чем похожи и чем отличаются эти числовые ряды?

$$16, 24, 32, \dots$$

$$8 \cdot 2, 8 \cdot 3, 8 \cdot 4, \dots$$

$$2 \cdot 8, 3 \cdot 8, 4 \cdot 8, \dots$$

Перед введением остальных случаев табличного умножения с числом 8, выполняются задания №432 и №433, а после этого дается рамочка с случаями табличного умножения.

432. Вычисли значения произведений в каждом столбике, пользуясь данным равенством:

$$\boxed{8 \cdot 2 = 16}$$

$$8 \cdot 3$$

$$8 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5$$

$$\boxed{8 \cdot 4 = 32}$$

$$8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 6$$

$$8 \cdot 8$$

$$\boxed{8 \cdot 6 = 48}$$

$$8 \cdot 7$$

$$8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 4$$

$$\boxed{8 \cdot 8 = 64}$$

$$8 \cdot 9$$

$$8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 6$$

433. Вставь числа в «окошки», чтобы получились верные равенства:

$$8 \cdot 6 = 8 + 8 + 8 + \square + \square$$

$$8 \cdot 7 = 8 \cdot 6 + \square$$

$$8 \cdot 9 = 9 \cdot 9 - \square$$

$$5 \cdot 8 = \square \cdot 5$$

$$8 \cdot 8 = 8 \cdot \square - 8$$

$$8 \cdot 3 = 8 + 8 + \square$$

$$8 \cdot 5 = 8 \cdot \square + 8$$

$$8 \cdot 5 = 8 \cdot \square - 8$$

Постарайся запомнить!

$$8 \cdot 2 = 16 \quad 8 \cdot 4 = 32 \quad 8 \cdot 6 = 48 \quad 8 \cdot 8 = 64$$

$$2 \cdot 8 = 16 \quad 4 \cdot 8 = 32 \quad 6 \cdot 8 = 48$$

3 класс

После повторения изученного материала прошлого года, идет усвоения табличных случаев умножения с числом 7.

76. Не вычисляя значений выражений, поставь знаки $>$ или $<$, чтобы получились верные неравенства.

а) $7 \cdot 6 \square 7 \cdot 8$

$8 \cdot 7 \square 6 \cdot 7$

$7 \cdot 6 \square 7 \cdot 8 - 7$

$7 \cdot 3 \square 7 \cdot 5 - 7$

$7 \cdot 5 \square 7 \cdot 8$

б) $7 \cdot 2 \square 7 \cdot 4 - 7$

$7 \cdot 4 \square 5 \cdot 7$

$7 \cdot 9 \square 8 \cdot 7$

$3 \cdot 7 \square 7 \cdot 4 - 7$

$7 \cdot 7 \square 7 \cdot 5 + 5$

Проверь свой ответ, вычислив значения выражений слева и справа.

77. Используя данное равенство, найди значение выражения.

а) $7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 6$

б) $7 \cdot 7 = 49$

$6 \cdot 7$

в) $7 \cdot 3 = 21$

$4 \cdot 7$

Постарайся запомнить!

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 3 = 21$

$5 \cdot 7 = 35$

$3 \cdot 7 = 21$

Постарайся запомнить!

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 4 = 28$

$7 \cdot 6 = 42$

$2 \cdot 7 = 14$

$4 \cdot 7 = 28$

$6 \cdot 7 = 42$

Усвоение табличных случаев умножения с числами 6,5,4,3,2 идет по такому же принципу.

90. Не вычисляя значений произведений, поставь знаки $>$, $<$, $=$, чтобы получились верные записи.

а) $6 \cdot 5 \square 5 \cdot 6$ б) $6 \cdot 8 \square 7 \cdot 6$ в) $5 \cdot 6 \square 6 \cdot 4$
 $2 \cdot 6 \square 3 \cdot 6$ $7 \cdot 6 \square 6 \cdot 9$ $8 \cdot 6 \square 6 \cdot 7$

91. Используя данное равенство, найди значения выражений.

а) $6 \cdot 6 = 36$ б) $6 \cdot 5 = 30$ в) $6 \cdot 4 = 24$
 $7 \cdot 6$ $4 \cdot 6$ $3 \cdot 6$
 $4 \cdot 6$ $5 \cdot 6$ $6 \cdot 2$

Постарайся запомнить!

$6 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 4 = 24$	$6 \cdot 3 = 18$	$6 \cdot 2 = 12$
	$5 \cdot 6 = 30$	$4 \cdot 6 = 24$	$3 \cdot 6 = 18$	$2 \cdot 6 = 12$

94. Вычисли значения выражений, используя равенство $6 \cdot 5 = 30$.

а) $5 \cdot 5$

б) $5 \cdot 4$

в) $5 \cdot 3$

г) $5 \cdot 2$

Постарайся запомнить!

$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$2 \cdot 5 = 10$

$3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 5 = 20$

112. Используя равенство $5 \cdot 2 = 10$, найди значения выражений.

а) $2 \cdot 5$

$2 \cdot 4$

$2 \cdot 3$

б) $3 \cdot 2$

$3 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

в) $4 \cdot 3$

$4 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

г) $5 \cdot 3$

$5 \cdot 4$

$2 \cdot 7$

Постарайся запомнить!

$4 \cdot 4 = 16$

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 3 = 9$

$4 \cdot 3 = 12$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 2 = 6$

$2 \cdot 3 = 6$

$4 \cdot 2 = 8$

$2 \cdot 4 = 8$