

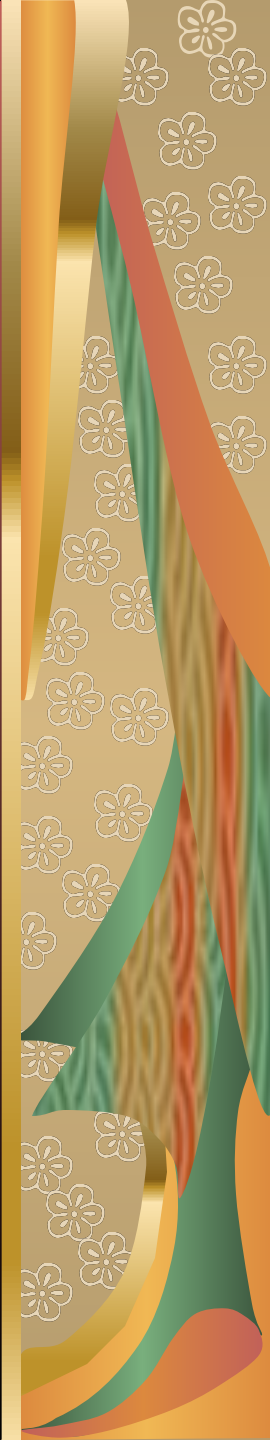
Табличное умножение.

Выполнили: Иудкина Маша,
Лесонен Настя, Силина
Надя.



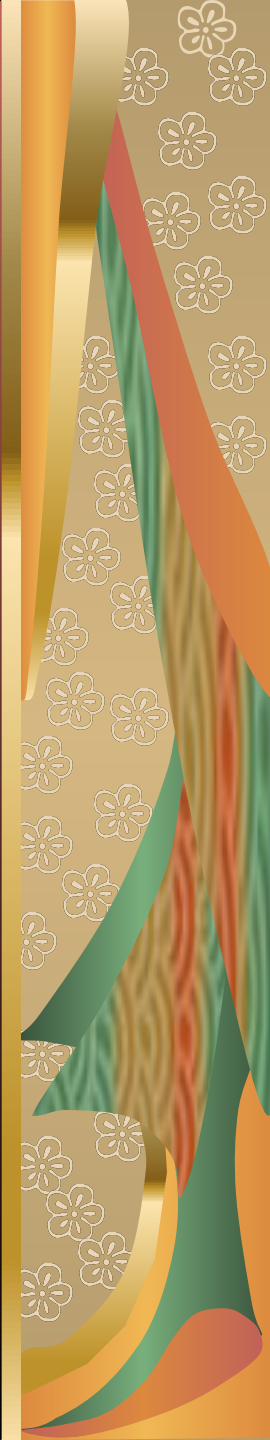
Цель:

Закрепить знания учащихся о
табличных случаях умножения.



Задачи урока:

- - повторить таблицу умножения;
- - отрабатывать вычислительные навыки; решение задач на нахождение произведения и суммы;
- - развивать внимание, логическое мышление;
- - воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь.



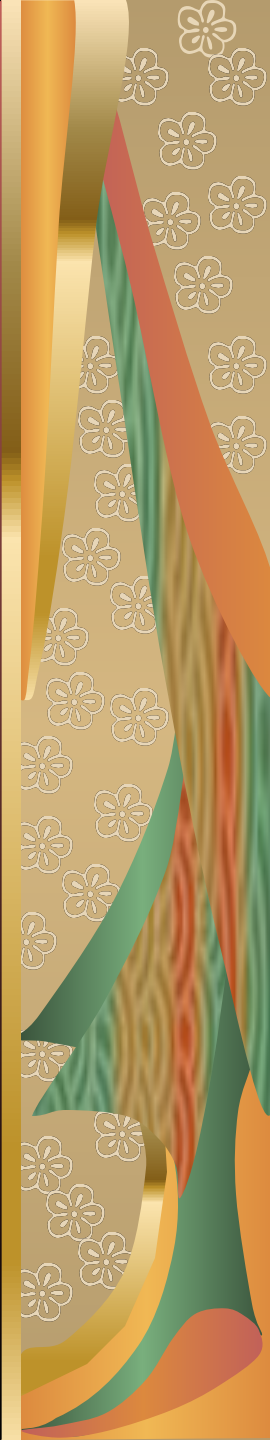
Оборудование:

- учебник «Математика» под ред. Моро
- рабочие тетради
- карандаши, ручки
- программа «Тренажер устного счета»



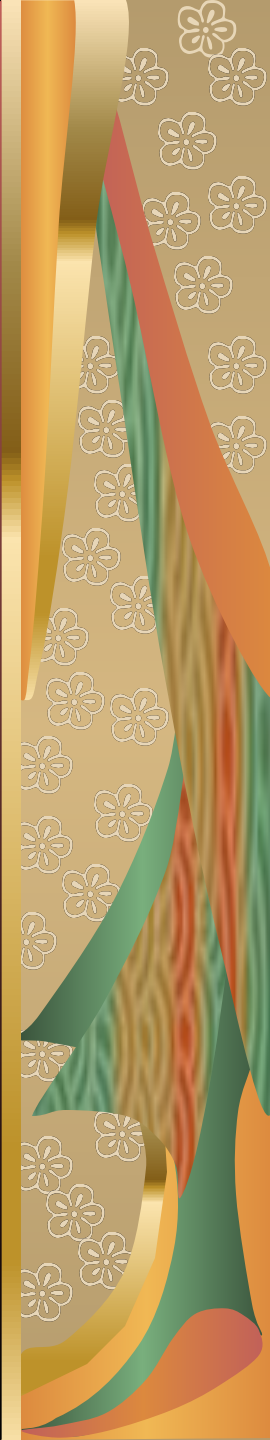
1. Постановка задачи.

- Сегодня мы с вами закрепим знание уже изученной таблицы умножения. Но урок будет необычный. Мы будем работать с компьютерами.

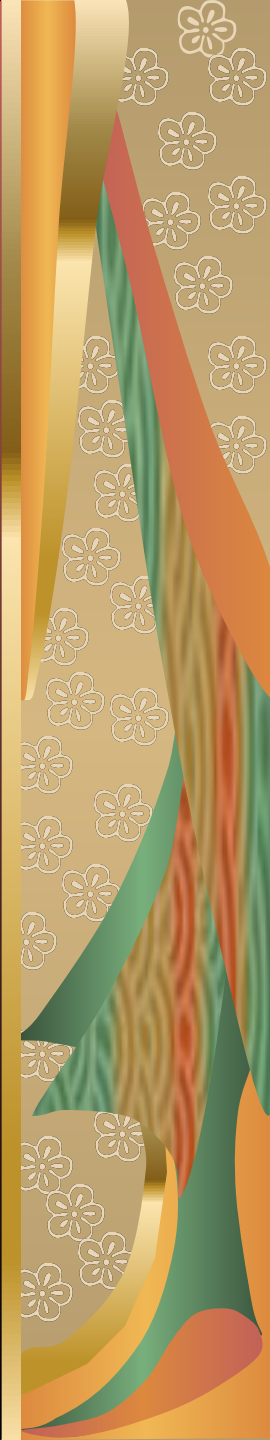


2. Устный счет.

- – Жили-были обычные дети Витя и Маша. Маша верила в сказки, а Витя в сказки не верил, он увлекался наукой. Но однажды случилось несчастье в сказочной стране – злой Кащей похитил одну добрую сказочную героиню. Надо ее спасти! И ребята решили это сделать. А мы с вами можем им помочь. В этой невиданной сказочной стране все подчинено законам математики. Если мы справимся со всеми заданиями, то победим Кащея и спасем бедняжку.
- Чтобы узнать, кого похитил Кащей, надо выполнить первое задание, а для этого надо вспомнить таблицу умножения, которую уже изучили.



- Открываем «Пуск», программа «Математика, 5 – 11кл. Практикум», находим «Тренажер устного счета», нажимаем «Запустить», выбираем раздел «Умножение» и задание «Таблица умножения», нажимаем «Старт». Начинаем выполнять задание.



3. Повторение.

- - Ребята попали в сказочное царство. Перед ними молочная река с кисельными берегами. Как же через нее перебраться? Можно перебраться по камушкам. Но они тоже математические. Для того чтобы перебраться по ним, надо вспомнить таблицу умножения.
- **На доске:** Запишите примеры в тетради и решите их (один за доской).

$2*6$

$5*5$

$8*4$

$7*3$

$8*7$

$9*8$

$3*4$

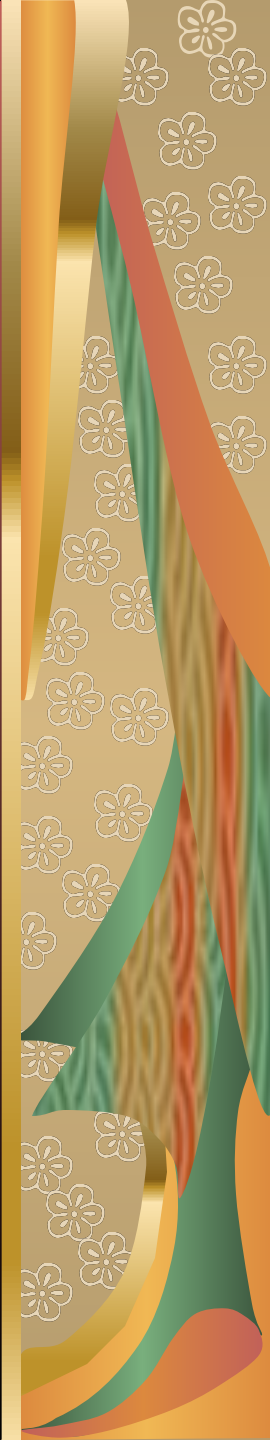
$4*2$

Открываем «Математика и
конструирование» в «Пуске»,
нажимаем «Конструкторы»,
задание «Конструктор выражений».
Смотрим демонстрацию, затем
выполняем задание.



4. Итог урока

- А что помогло нам справиться с трудностями, что мы делали, чтобы правильно выполнить все задания?



Домашнее задание:

- Подготовиться к самостоятельной работе на следующем уроке.

Спасибо за работу!!!!!!!!!!!!

