

# «Моя математика» 1 класс

Урок 92

## Тема урока: «Табличное вычитание»

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13 – 8 = 1
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14 – 6 = 2
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12 – 5 = 3
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	12 – 5 = 4
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16 – 9 = 5
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	7
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	8
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 92. Табличное вычитание

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найди их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



11 12 13

14 15

16 17 18

19 20

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

# Урок 92. Табличное вычитание

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найди их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

$11 \quad 12 \quad 13$

$14 \quad 15$

$16 \quad 17$

$18 \quad 19$

$20$

**ПРОВЕРЬ!**

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

# Урок 92. Табличное вычитание

3. Расскажите, как Катя составила таблицу сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$13 = 8 + 5$$

$$13 = 5 + 8$$

$$16 = 9 + 7$$

$$16 = 7 + 9$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 1 + 9$$

? Почему некоторые числа Катя обвела кружками одинакового цвета?

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8 =$

$14 - 6 =$

$12 - 5 =$

$16 - 9 =$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = \quad 12 - 5 = \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = 7 \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



уменьшаемое

целое

вычитаемое

часть

разность

часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ОБРАЗЕЦ  
РАССКАЗА

## 5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

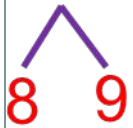
$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



уменьшаемое 1 целое  
вычитаемое 9 часть  
разность 2 часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

### Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



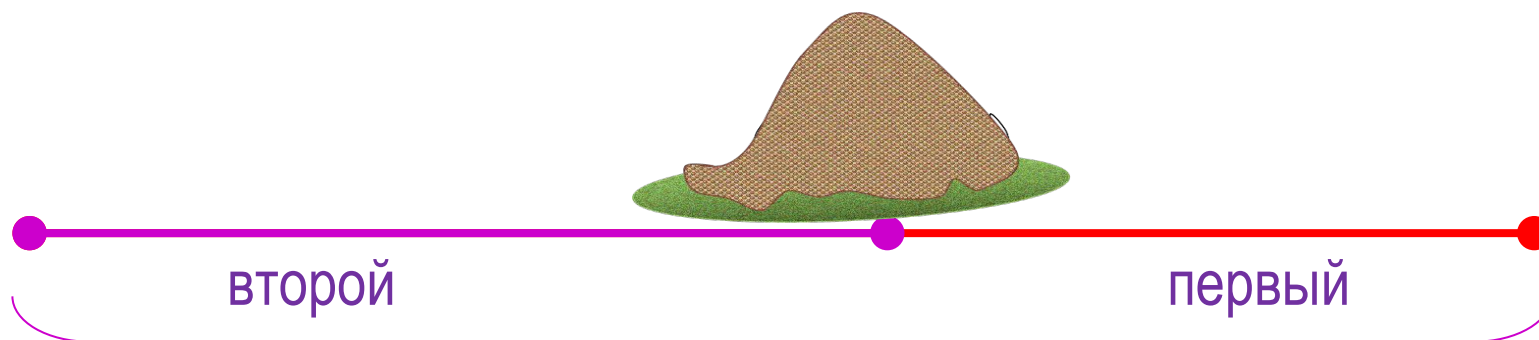
**ПРОВЕРЬ!**

уменьшаемое **15** целое  
вычитаемое **8** часть  
разность **9** часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

## Урок 92. Табличное вычитание

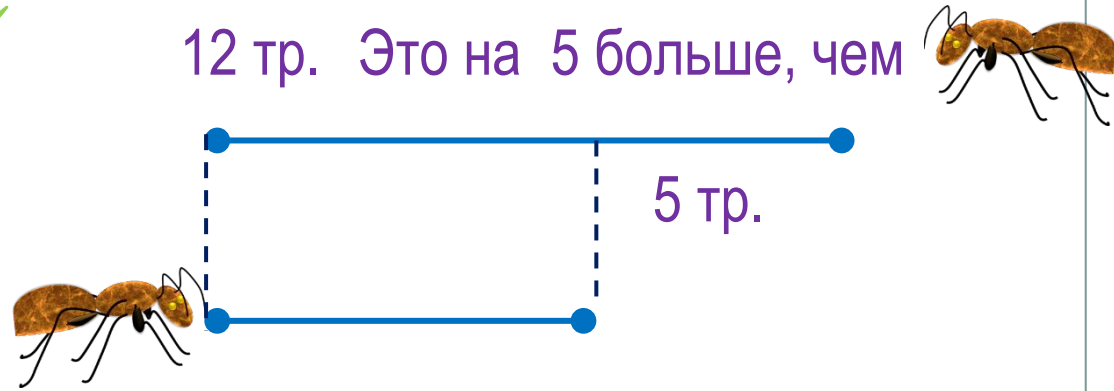
**7 а)** Два муравья убежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было **14 дм**. На каком расстоянии от муравейника в это время находится **первый** муравей, если второй убежал от муравейника на **8 дм**?



$$14 - 8 = 6 \text{ (дм)}$$

Ответ: 6 дециметров.

**7 б)** Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

*Спасибо!*