

# «Моя математика» 1 класс

Урок 53

## Тема урока: «Таблица сложения»

Урок 53

Таблица сложения

МАТЕМАТИКА

1+1					2
2+1	1+2				3
3+1	2+2	1+3			4
4+1	3+2	2+3	1+4		5
5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	6
6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	7
7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	8
8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	9
9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	10

II. «Открытие» нового знания и формулирование темы уроков

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

*Автор презентации*

*Татузова Анна*

*Васильевна*

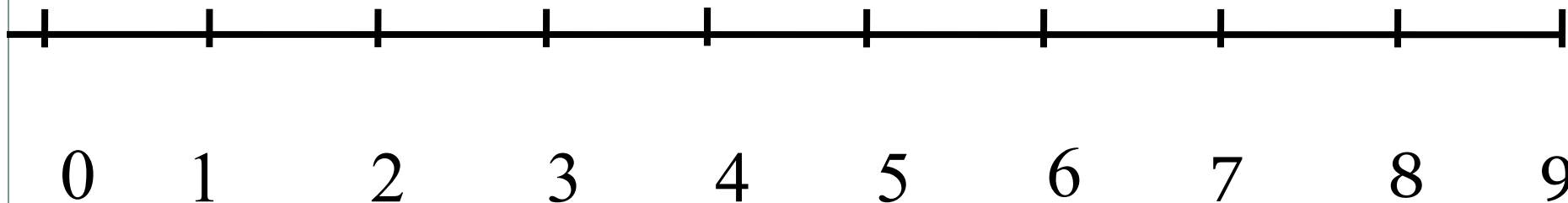
*учитель школы*

*№ 1702*

*г. Москвы*

# Урок 53 (№2, с. 28)

## 2. Как удобнее считать?



$$4 + 5 = 5 + 4 =$$

$$2 + 6 = 6 + 2 =$$



<b>+</b>	1	<b>2</b>	<b>3</b>	4	5	<b>6</b>	7	8	9
<b>1</b>	2	<b>3</b>	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>4</b>	5	6	7	8	9	<b>10</b>			
5	6	7	8	9	10				
<b>6</b>	7	8	<b>9</b>	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

II. «Открытие» нового знания и формулирование темы уроков

1+1					2
2+1	1+2				3
3+1	2+2	1+3			4
4+1	3+2	2+3	1+4		5
5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	6
6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	7
7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	8
8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	9
9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	10

II. «Открытие» нового знания и формулирование темы уроков

1+1					
2+1					
3+1	2+2				
4+1	3+2				
5+1	4+2	3+3			
6+1	5+2	4+3			
7+1	6+2	5+3	4+4		
8+1	7+2	6+3	5+4		
9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	

II. «Открытие» нового знания и формулирование темы уроков

# Урок 53

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$6 + 4 * 5 + 4$$

$$10 - 4 * 10 - 6$$

$$2 + 8 * 2 + 7$$

$$9 - 2 * 10 - 2$$

$$7 + 3 * 3 + 7$$

$$8 - 2 * 8 + 2$$



10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

*Спасибо!*