

«Моя математика» 1 класс

Урок 52

Тема урока: «Таблица сложения»

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|--------------|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | →3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | $1 + 2 = 3$ |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | →10 | | | | $4 + 6 = 10$ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | →9 | 10 | | | | | | $6 + 3 = 9$ |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | | |

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

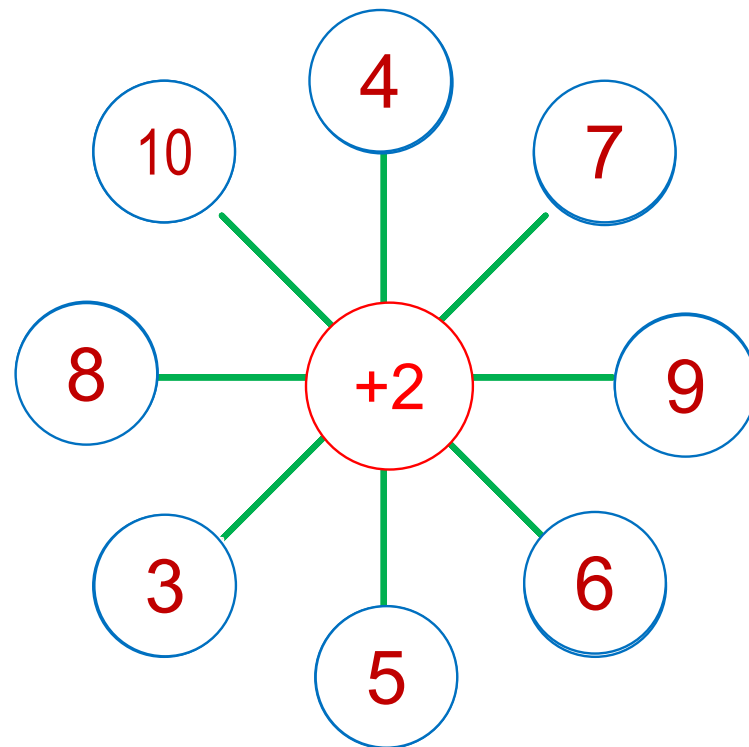
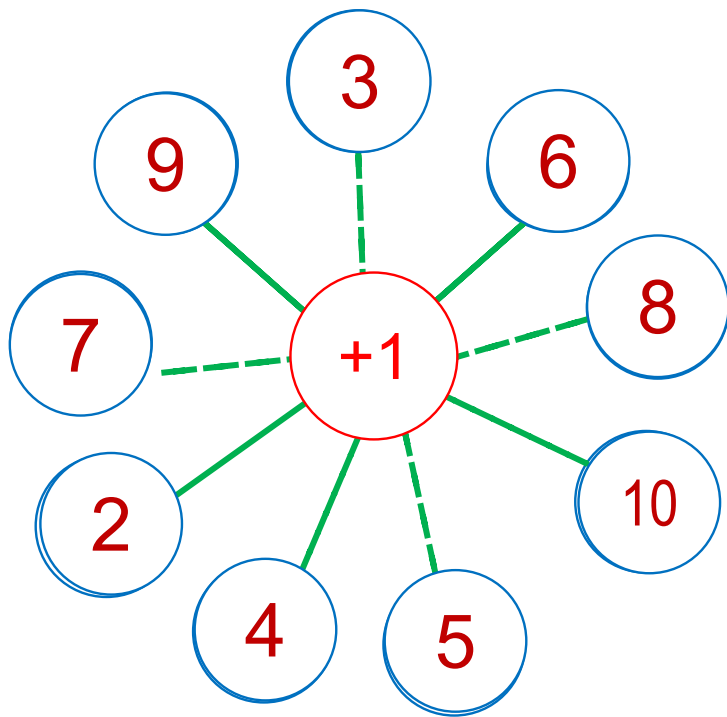
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Постарайтесь быстро назвать результаты действий.



2. Каким будет результат, если:

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|---|---|---|---|
| Уменьшаемое | 7 | 10 | 5 | 4 | 6 | 8 | 3 |
| Вычитаемое | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разность | | | | | | | |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|---|---|---|---|
| Уменьшаемое | 7 | 10 | 5 | 4 | 6 | 8 | 3 |
| Вычитаемое | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разность | | | | | | | |

ПРОВЕРКА!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| Слагаемое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Слагаемое | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Сумма | | | | | | | |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| Слагаемое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Слагаемое | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Сумма | | | | | | | |

ПРОВЕРКА!

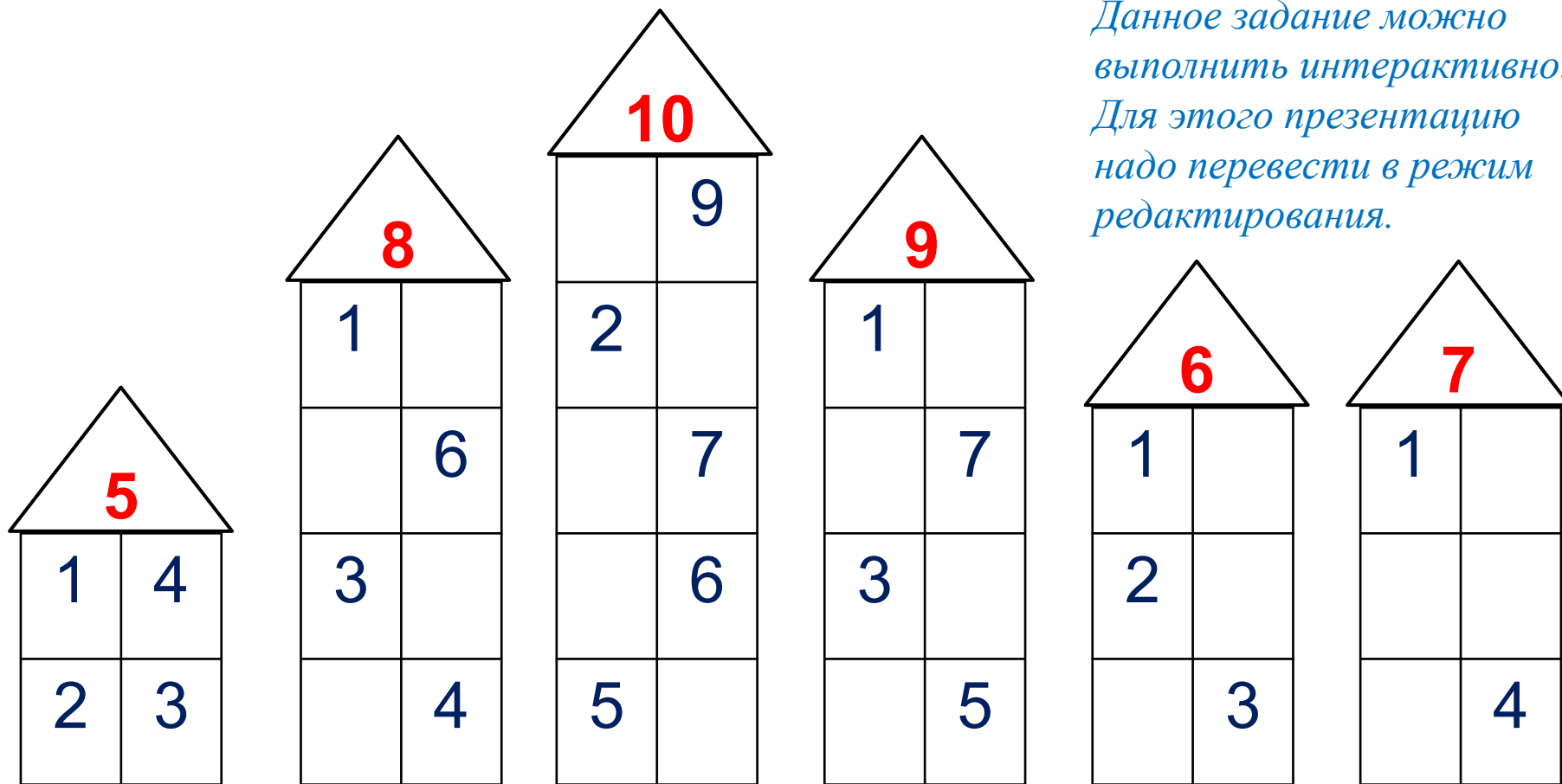
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Урок 52. Таблица сложения

3. Какие числа не записала Катя?

Внимание!

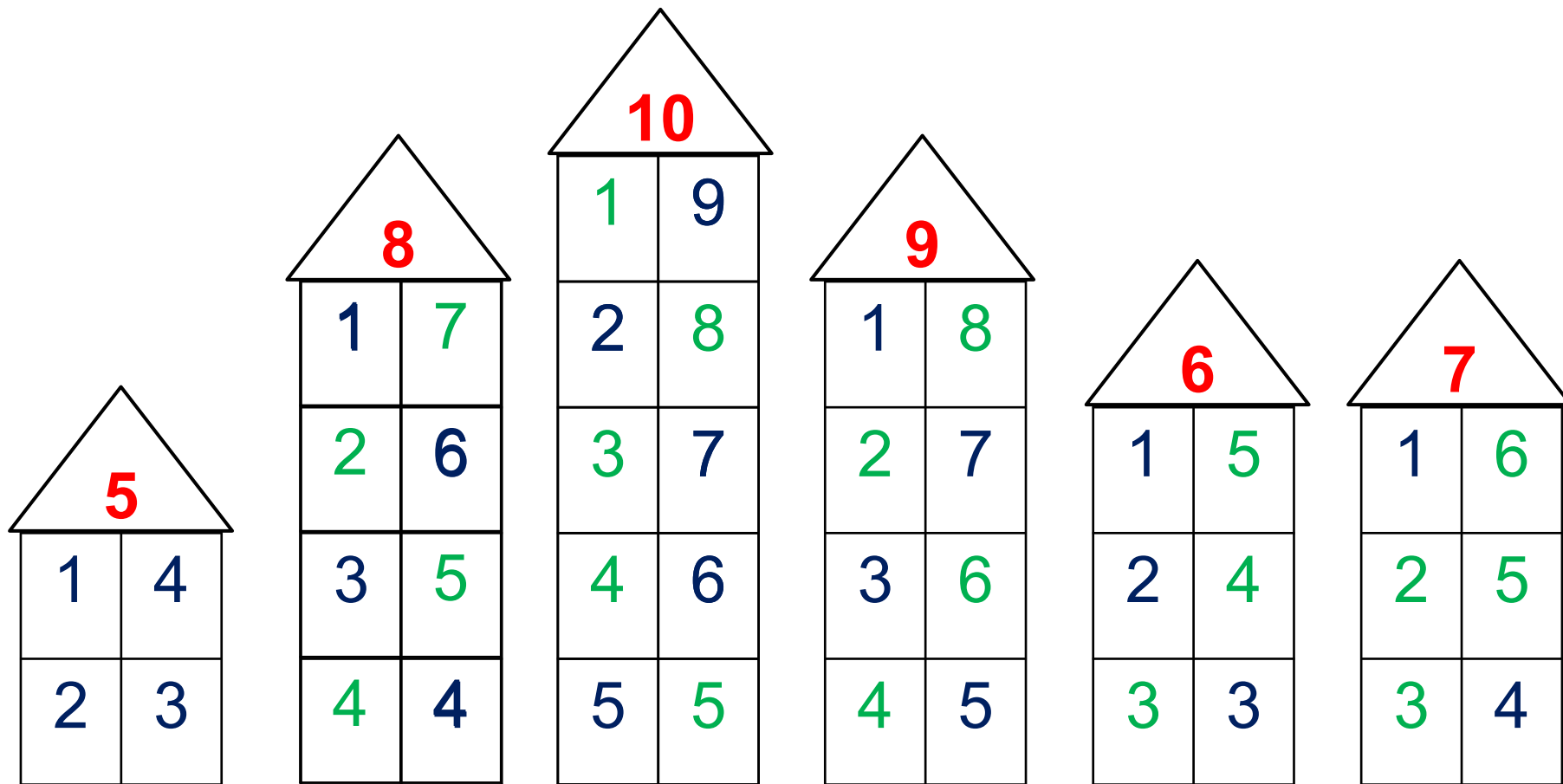
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Урок 52. Таблица сложения

3. Какие числа не записала Катя?



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

ПРОВЕРЬ!

Урок 52. Таблица сложения

4. Таблица поможет тебе при проверке вычислений.
Объясни Вове, как искать числа в клеточках таблицы.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$1 + 2 = 3$

$4 + 6 = 10$

$6 + 3 = 9$

Урок 52. Таблица сложения

4. Запиши равенства, которые можно составить из чисел, соединённых стрелкой

| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

$$2 + 4 = 6$$

$$5 + 5 = 10$$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$6 + 4 =$

$10 - 6 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

ПРОВЕРКА!

7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$4 + 6 * 6 + 4$

$10 - 2 * 8 - 2$

$7 + 3 * 5 + 3$

$10 - 5 * 10 - 4$

$5 + 0 * 6 + 0$

$0 + 0 * 7 - 7$

· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$4 + 6 * 6 + 4$

$10 - 2 * 8 - 2$

$7 + 3 * 5 + 3$

$10 - 5 * 10 - 4$

$5 + 0 * 6 + 0$

$0 + 0 * 7 - 7$

· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.



ПРОВЕРЬ!

7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$4 + 6 = 6 + 4$$

$$10 - 2 * 8 - 2$$

$$7 + 3 > 5 + 3$$

$$10 - 5 * 10 - 4$$

$$5 + 0 < 6 + 0$$

$$0 + 0 * 7 - 7$$

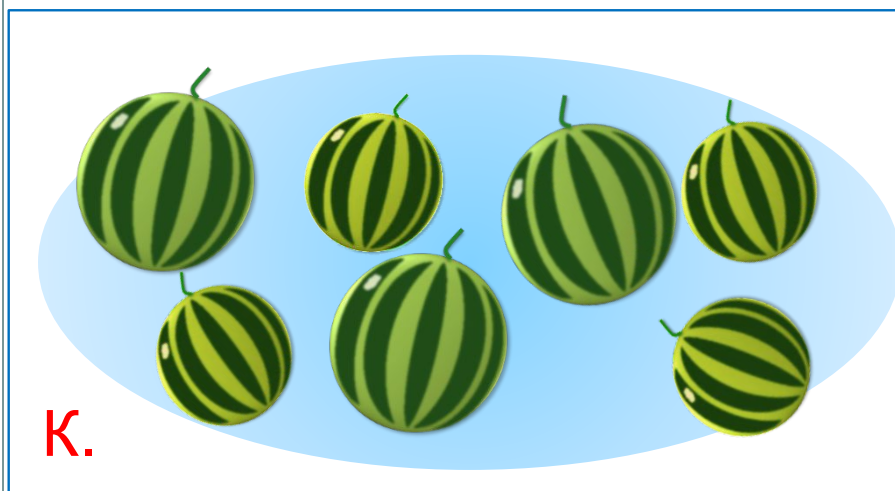
· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.

$$> = <$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 52. Таблица сложения

8. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Запиши выражения. Задай вопрос и найди значение каждого выражения.



+ 3

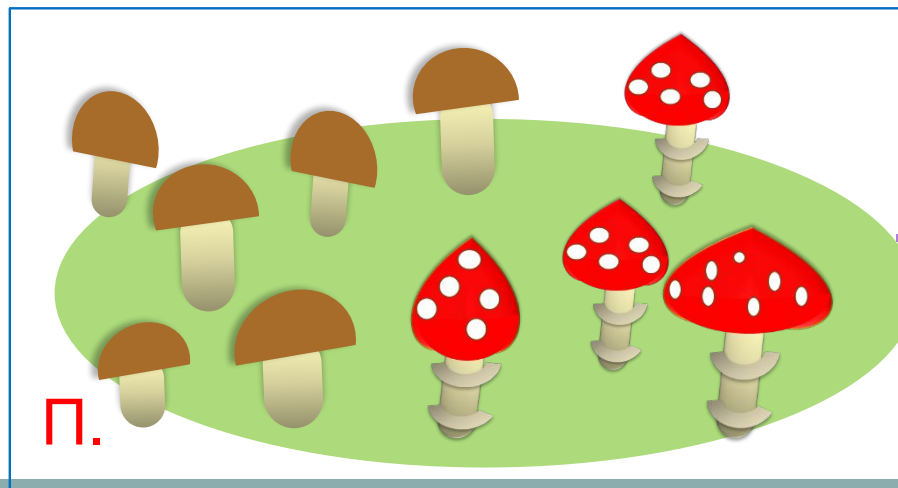
4 + 3 = стало?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

- 4

10 - 4 = осталось?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Спасибо!