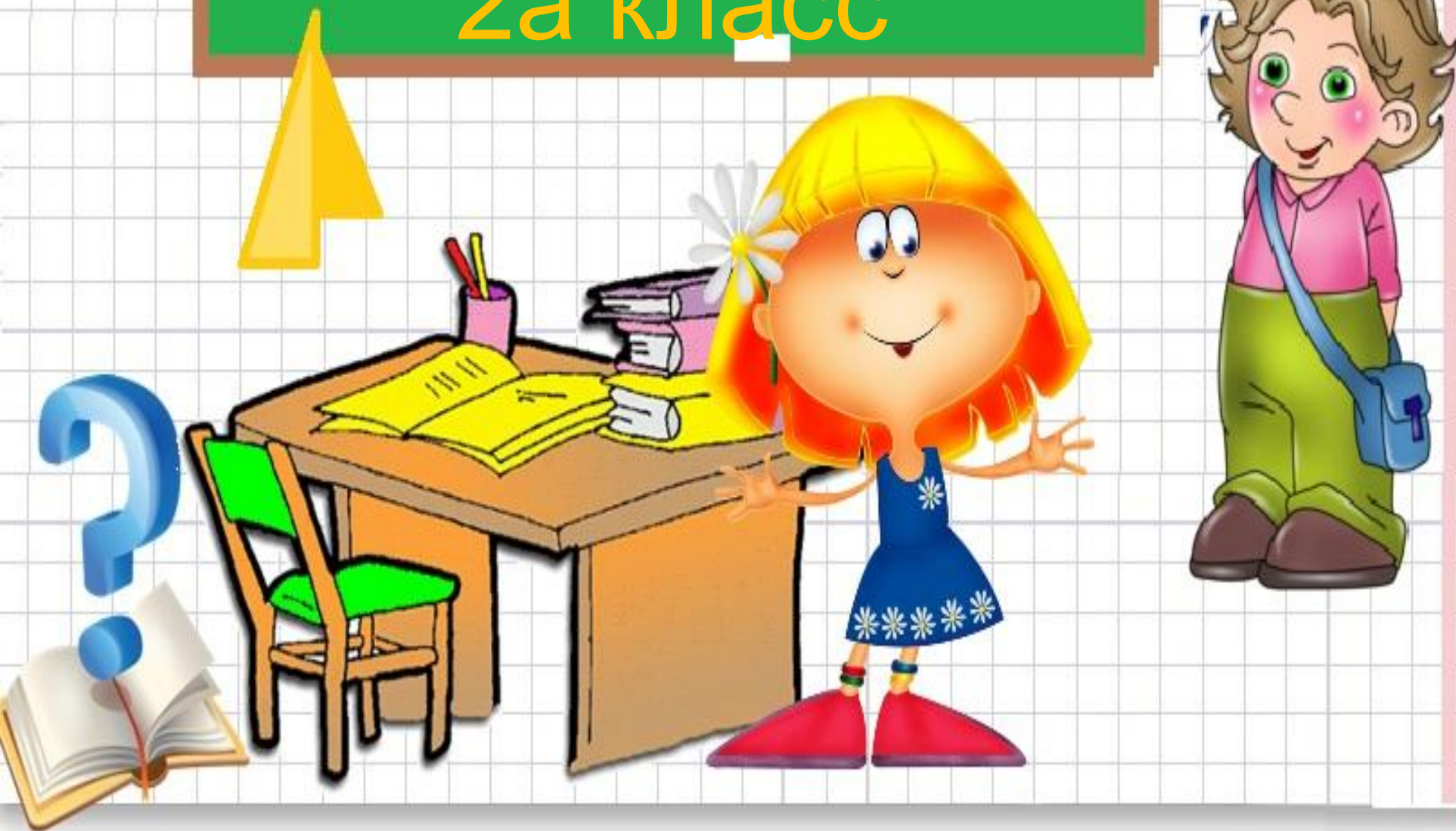


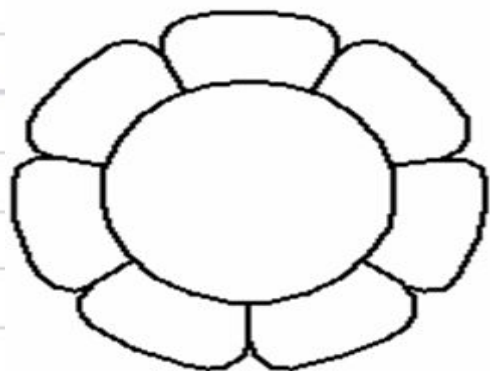
# Урок математики 2а класс



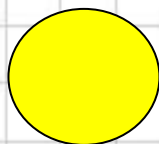
*Зачем нам нужно знать таблицу умножения?*

*Где она нам может понадобиться?*

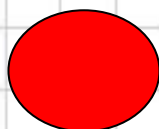
Лист оценки деятельности на уроке:



Все верно



Были ошибки



Все задание неверно



1.

1	2	3	4	5	6	7	8

2.

12	19	9	10	7	13	2
20	15	13	4	11	25	14
21	18	16	17	8	6	5

3.

8	16	24	36		9	15	27		4	10	14	
---	----	----	----	--	---	----	----	--	---	----	----	--



1.

1	2	3	4	5	6	7	8
+	+	--	+	---	+	+	+

2.

12	19	9	10	7	13	2
20	15	13	4	11	25	14
21	18	16	17	8	6	5

12	19	9	10	7	13	2
20	15	13	4	11	25	14
21	18	16	17	8	6	5

12	19	9	10	7	13	2
20	15	13	4	11	25	14
21	18	16	17	8	6	5

3.

8	16	24	36	4	9	15	27	3	4	10	14	2
---	----	----	----	---	---	----	----	---	---	----	----	---



## *Работа в паре.*

5

15

25

30

40

50

Назовите пропущенные числа. Почему вставили эти числа?

Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Чему мы сегодня должны научиться?



**Тема урока:**

## *Таблица умножения на 5.*

Давайте предположим, чем мы будем сегодня на уроке заниматься.

*Повторить...*

*Узнать...*

*Учиться...*



$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

50

$5 : 1 = 5$

$10 : 2 = 5$

$15 : 3 = 5$

$20 : 4 = 5$

$5 : 5 = 1$

$10 : 5 = 2$

$15 : 5 = 3$

$20 : 5 = 4$

Запишите результаты в *таблицу Пифагора*.

Посмотрите внимательно на таблицу и скажите, что интересного вы в ней увидели?



# ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Найдите значения выражений:

$50 \times 7 =$

$90 \times 50 =$

$200 \times 50 =$

$5 \times 100 =$

$30 \times 500 =$

$40 \times 50 =$

## Самостоятельная работа

1. Работа в группах. Решить примеры и расшифровать слова с помощью алфавита.

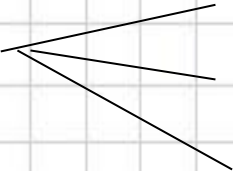
2. Из цифр 1,2 составь всевозможные двузначные числа. Сколько чисел у тебя получилось? Увеличь каждое в 5 раз, запиши это математическим выражением и вычисли его значение.





*Закончи предложение по схеме:*

**Сегодня на уроке:**

**Я**  **узнал ...**  
**понял ...**  
**смог ...**

Что нового узнали?

Какие знания можно применять в жизни?

*Выскажите своё отношение к своей работе на уроке и поставьте свою оценку в листе оценивания:*

- Сколько красных лепестков заработали?

