



Выполнила:
Учитель начальных классов
Щербакова С.Н.
МБОУ СОШ № 14
Воронеж



Кто пришёл к нам на урок?

**Признаюсь, братцы,
смело:**

Какой – то я чудак!

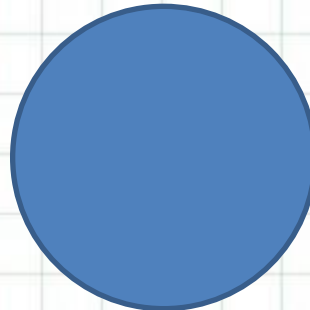
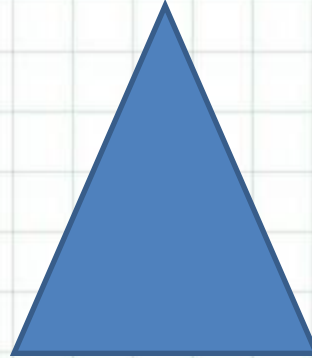
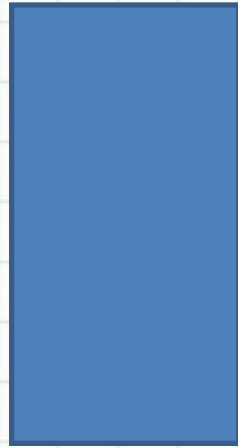
Всё, чтобы я не делал –

Всё делаю не так!





УСТНЫЙ СЧЁТ





УСТНЫЙ СЧЁТ



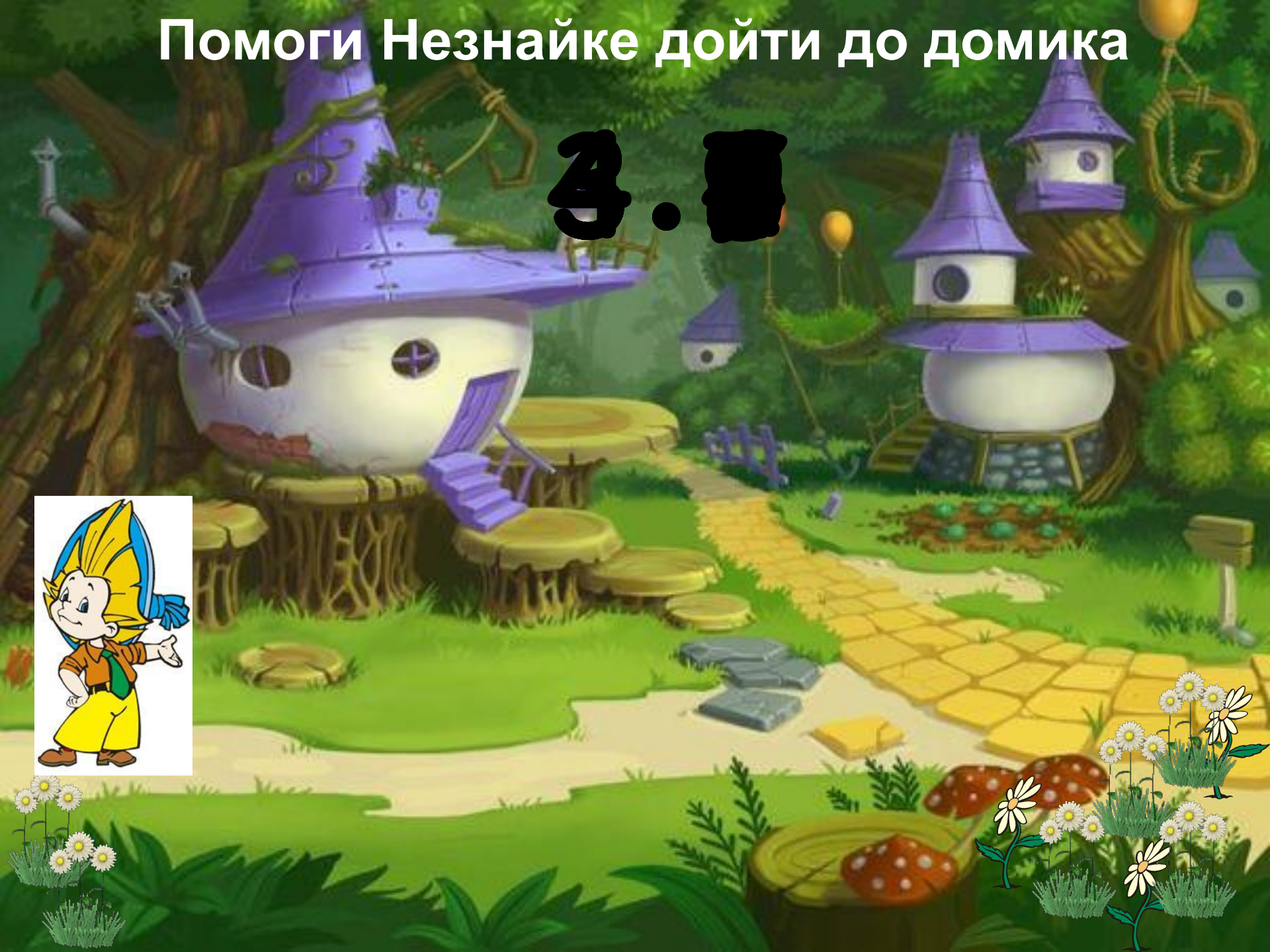
Найдите закономерность и продолжите ряды:

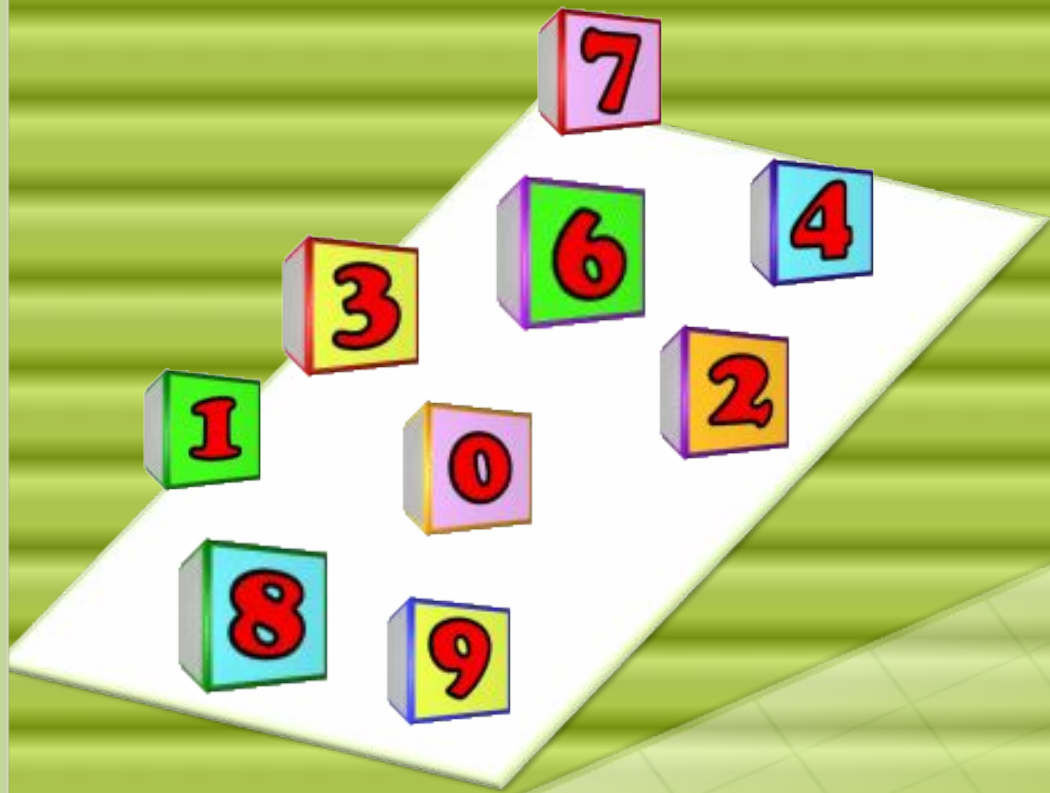
**1) 2,4,6,8,10.....,.....,.....,.....,.....,
.**

**2) 4,8,12,16.....,.....,.....,.....,.....,
...**

Помоги Незнайке дойти до домика

3. ■







Сколько колёс у машин? Как лучше посчитать?



$$4+4+4+4+4+4+4+4+4= 36$$

$$4*9=36$$

Помоги Незнайке дойти до домика

4.9





Таблица умножения и деления на 4

$$\begin{aligned}4 * 4 &= 16 \\4 * 5 &= 20 \\4 * 6 &= 24 \\4 * 7 &= 28 \\4 * 8 &= 32 \\4 * 9 &= 36\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 * 4 &= 20 \\6 * 4 &= 24 \\7 * 4 &= 28 \\8 * 4 &= 32 \\9 * 4 &= 36\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}16 : 4 &= 4 \\20 : 4 &= 5 \\24 : 4 &= 6 \\28 : 4 &= 7 \\32 : 4 &= 8 \\36 : 4 &= 9\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}20 : 5 &= 4 \\24 : 6 &= 4 \\28 : 7 &= 4 \\32 : 8 &= 4 \\36 : 9 &= 4\end{aligned}$$



Физкультминутка



*Вот Незнайкина зарядка.
Выполняйте по порядку.
Быстро встаньте,
улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели – встали,
Сели – встали,
Вы, надеюсь, не устали?
Надо вам свободно встать
И спокойнее дышать.*



Исправь ошибки

$4 * 5 = 13$

$28 : 4 = 7$

$16 : 4 = 5$

$8 * 4 = 32$

$24 : 4 = 6$

$4 * 1 = 4$

$4 * 9 = 25$

$12 : 4 = 2$

$8 : 4 = 2$

Оцени свою работу. Нарисуй себя на одной из трех ступенек.

Хорошо
1-2 ошибки

Молодец
0 ошибок

Тренируйся
Более 2х ошибок





Исправь ошибки

$4 * 5 = \cancel{13} 20$

$28 : 4 = 7$

$16 : 4 = \cancel{5} 4$

$8 * 4 = 32$

$24 : 4 = 6$

$4 * 1 = 4$

$4 * 9 = \cancel{25} 36$

$12 : 4 = \cancel{2} 3$

$8 : 4 = 2$

Оцени свою работу. Нарисуй себя на одной из трех ступенек.

Хорошо
1-2 ошибки

Молодец
0 ошибок

Тренируйся
Более 2х ошибок





Спасибо за внимание!!!



*