



Урок математики
2 класс «А»
Система Л. В. Занкова
Учитель:
Зверева Татьяна
Сергеевна



Математический ДИКТАНТ





**В классе 14
мальчиков.
Их на 3 человека
больше,
чем девочек.**



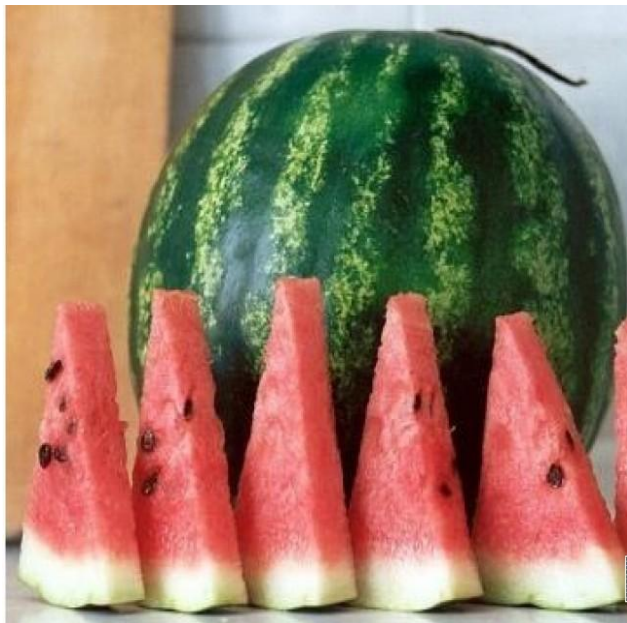
**Запишите
число,
которое на
две единицы
больше 4
десятков.**

**К числу 36
прибавить
сумму
двух
семёрок.**





На сколько нужно
уменьшить число 70,
чтобы получить
сумму чисел 20 и 30?



**Один арбуз
легче
другого на 2 кг
и весит 5 кг.**



**Сколько весят
оба арбуза?**



**Каждому из 2
внуков
бабушка дала
3 яблока.**



**Сколько всего
яблок
сорвала бабушка,**

**если в корзине
осталось**



**11 фломастеров
составляют
половину коробки.**

**Сколько всего
фломастеров в**

7



см

1дм 5



см

**Отрезок длиной 7 см
увеличили
и получили отрезок
длиной 1дм 5см.**

**На сколько см увеличили
отрезок?**

**Какое число на 7
меньше
суммы чисел 30 и 20 ?**





**ПРОВЕРЬ СВОИ
ОТВЕТЫ:**

**25, 42, 50, на 20,
12, 11, 22, на 8, 43**





Тема урока:

**Составление таблицы
умножения
(случаи умножения на 6)**

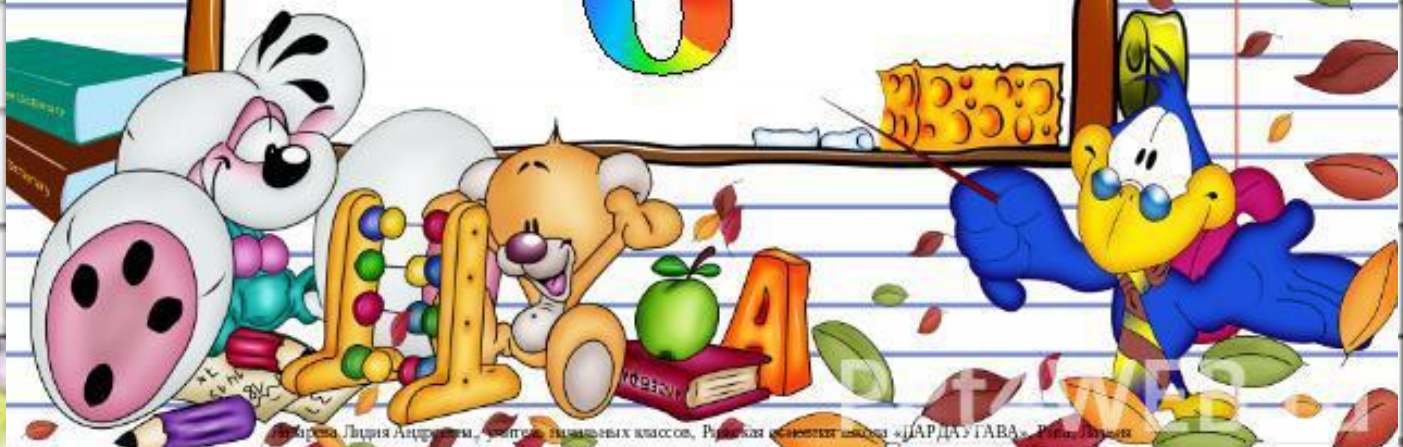


Работа по теме урока





Пятёрку враз мы рассчитали
 И совершенно не устали.
 Решаем дальше! Силы есть!
 Теперь займёмся цифрой **ШЕШТЬ!**



Шесть на один – **ШЕСТЕРКА** вышла,
А за окном гитару слышно!
И льются песни ночью лунной
Под переливы шестиструнной.



$$6 \cdot 1 = 6$$





Шестерку на два умножаем -
ДВЕНАДЦАТЬ ровно получаем.
В двенадцать ночи каждый год
К нам в дом приходит Новый Год!

$$6 \cdot 2 = 12$$





Шесть на три – только
ВОСЕМНАДЦАТЬ!

В такие годы можно, братцы,
Жениться, замуж выходить,
Самим автомобиль водить!



$$6 \cdot 3 = 18$$





Простой пример «шестью четыре»
Его мы с вами проходили!
Подумать надо с полминутки...
ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ – снова сутки!

$$6 \cdot 4 = 24$$





А шестью пять - получим **ТРИДЦАТЬ**,
Здесь циферблат нам пригодится:
Большая стрелка на часах
Покажет ровно полчаса!



$$6 \cdot 5 = 30$$





А, верно, шесть на шесть умножить
Нам снова песенка поможет,
В ее словах решение есть:
Шесть на шесть будет
ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ.

$$6 \cdot 6 = 36$$





«Шесть на семь» умноженье учим,
Подсказку в обувном получим,
Ведь носят многие мужчины
СОРОК ВТОРОЙ размер ботинок!



$$6 \cdot 7 = 42$$





Что шестью восемь - **СОРОК ВОСЕМЬ**,
Удав мартышке объяснял,
Но сам в длину – лишь тридцать восемь
Он «в попугаях» составлял!



$$6 \cdot 8 = 48$$





А шестью девять – мы решили.
Получим **ПЯТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ!**

$$6 \cdot 9 = 54$$

И каждый нам ответить рад,
Что шестью десять – **ШЕСТЬДЕСЯТ!**

$$6 \cdot 10 = 60$$





Физкультминутка



**Работа по учебнику с.
62**



№405.



Проверяем:



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$9 \cdot 3 = 27$$



№ 407.



**Работа в группах по
карточкам:**



Проверяем:





Подведение итогов:

**-Что нового ты смог
узнать?**



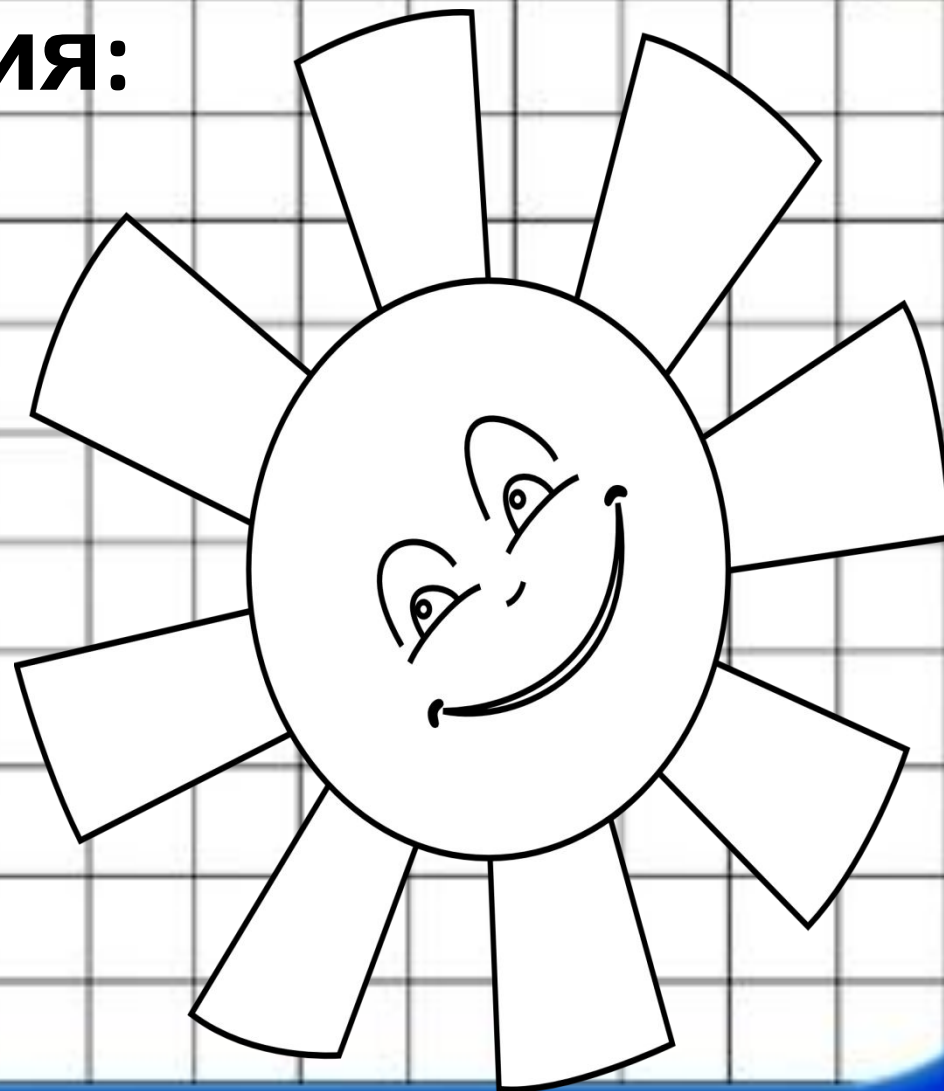


Домашнее задание:

№ 407 (б), т. с. 22



Рефлексия:





МОЛОДЦЫ
!

