

КГУ «Средняя школа имени М.Ауэзова»

ТАИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

«7»

Автор: Икбаева Рената,
учащаяся 6 «Г» класса

Коммунальное государственное учреждение
«Средняя школа имени М.Ауэзова»
Зайсанского районного акимата,
города Зайсан,
Восточно Казахстанская Область

Научный руководитель: Шайкенова Марита Кенесказиновна,
учитель математики



**Икбаева
Рената
учащаяс
я
6 «Г»
класса**



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- ❖ Математика является одной из главных школьных наук, развивающих смекалку, интеллект человека, учит быстро принимать верное решение, анализировать, сравнивать.
- ❖ Как только я пришла в школу, математика сразу же стала моим любимым предметом. Особенно меня заинтересовали натуральные числа, их история. А из всего натурального ряда чисел особый интерес вызвала семёрка. «7 – символизирует тайну, так же изучение и знание как путь исследования неизвестного и невидимого».



ОБЪЕКТОМ МОЕГО
ИССЛЕДОВАНИЯ СТАЛА
ЦИФРА 7.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- ❖ Разобраться, в чём заключается таинственность числа 7.
- ❖ Выяснить, где ещё мы сталкиваемся с этим числом в повседневной жизни.
- ❖ Заинтересовать учащихся класса математикой и вовлечь их в исследование.



Предполагаемая гипотеза:

число 7 является магическим, оказывает влияние на человека. Полученная информация усилит интерес учащихся к математике, что повысит успеваемость по данному предмету, увлечёт их исследовательской деятельностью.



МАГИЯ ЧИСЛА 7.

- ❖ за шесть дней Бог создал свет, воду, сушу, время, животных, человека, а на седьмой день отдыхал, благословил и освятил этот день;
- ❖ у мусульман небесный свод состоит из 7 небес, и все угодные Богу попадают на 7-е небо блаженства;
- ❖ Великий пост у христиан длится 7 недель;
- ❖ Рим и Киев были построены на 7 холмах;
- ❖ Еще в Древнем Вавилоне были известны 7 планет, к которым причисляли и Солнце и Луну. Все непонятные явления природы приписывались к богам, и постепенно представление о богах соединилось и с семью планетами;



- ❖ семь чудес света;
- ❖ семь цветов радуги;
- ❖ семь нот на нотном стане;
- ❖ семь дней в неделе;
- ❖ семь чакр у человека;
- ❖ семь отверстий на лице человека
(рот, нос, глаза, уши)



Пословицы связанные с числом семь:

- ❖ «Семь раз отмерь, один раз отрежь»;
- ❖ «Чеснок семь недугов изводит»;
- ❖ «После хлеба-соли — семь часов отдыхать»;
- ❖ «Семеро с ложкой — один с плошкой»;
- ❖ «Семеро одного не ждут»;



**ЭТО ВОЛШЕБНОЕ ЧИСЛО ШИРОКО
ИСПОЛЬЗОВАЛОСЬ В СКАЗКАХ, МИФАХ
ДРЕВНЕГО МИРА:**

- ❖ «Волк и семеро козлят»
- ❖ «О мёртвой царевне и о семи богатырях»
- ❖ «Белоснежка и семь гномов»
- ❖ «Семь Семионов»
- ❖ «Путешествие за семь морей»



7

7 чудес света

ЕГИПЕТСКИЕ
ПИРАМИДЫ



Висячие сады
Семирамиды



Храм Артемиды
Эфесской



Статуя
Зевса Олимпийского



Галикарнасский
мавзолей



Колосс Родосский



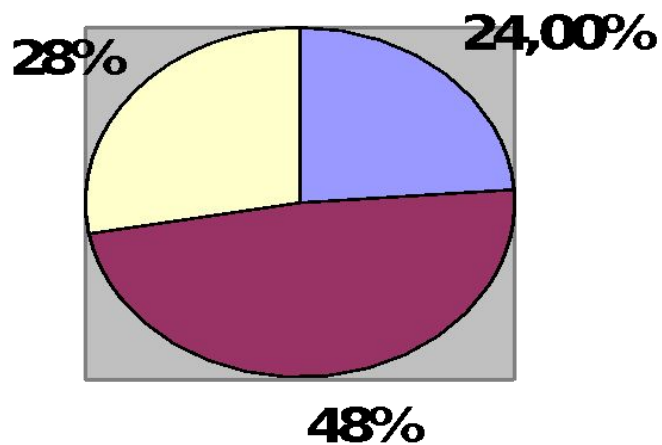
Александрийский
маяк





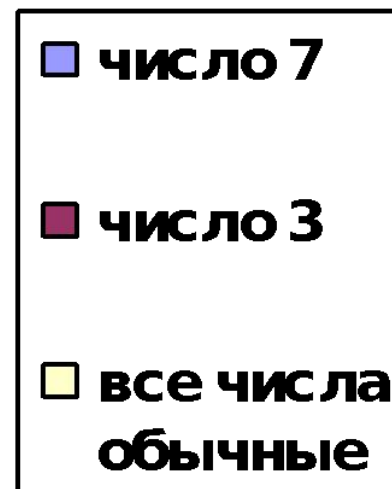
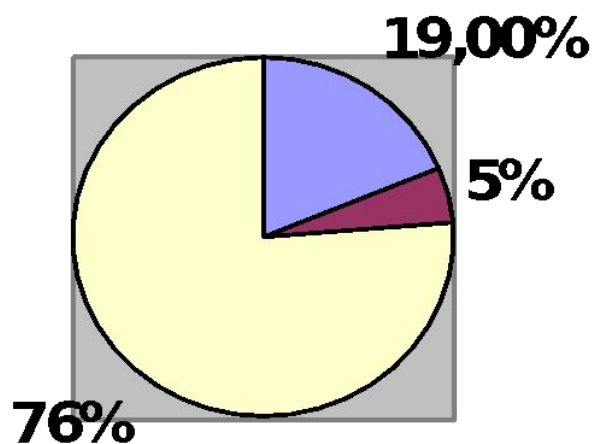
Итоги анкеты:

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКОЕ – ЛИБО ИЗ
НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НЕОБЫЧНЫМ,
ОТЛИЧАЮЩИМСЯ ОТ ДРУГИХ?



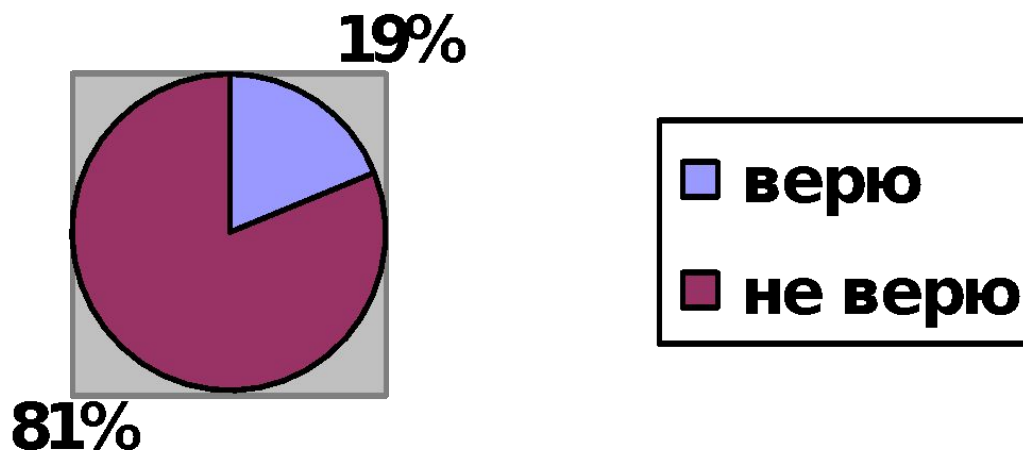


КАКОЕ ИЗ ЧИСЕЛ СЧИТАЕТЕ НЕОБЫЧНЫМ?



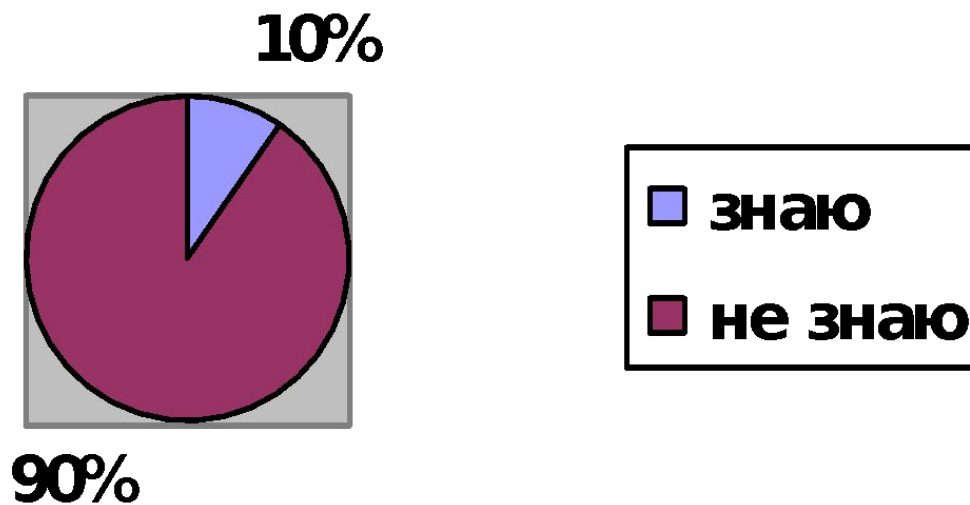


КТО ВЕРИТ, ЧТО 7 — ОСОБОЕ ЧИСЛО, ОБЛАДАЮЩЕЕ МАГИЧЕСКОЙ СИЛОЙ?



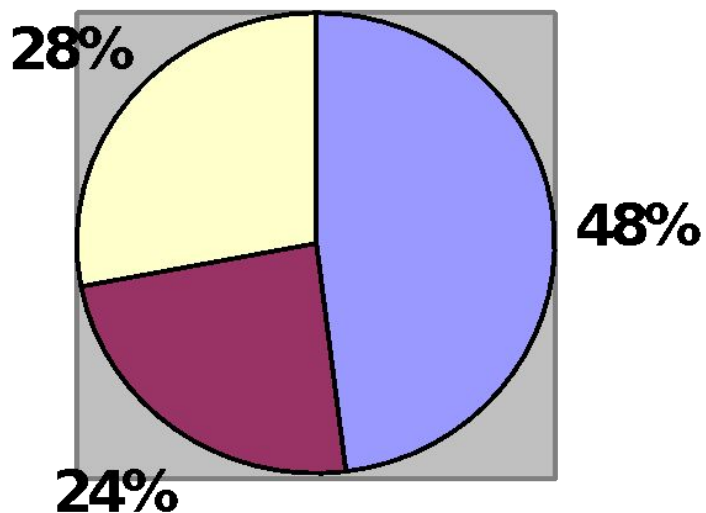


ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ – ЛИБО ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЧИСЛОМ 7?





ХОТЕЛИ БЫ ВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ ПОДОБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ?



ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРЫ 7 У КАЗАХОВ



ЭТНОГРАФ И ПИСАТЕЛЬ
СЕИТ КЕНЖЕАХМЕТУЛЫ
ОБЫГРЫВАЕТ ЭТО ЧИСЛО,
КОНКРЕТИЗИРУЯ РАЗНЫЕ
ЭТНОЭТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ,
СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ЧИСЛОМ.



ВОТ ЕГО ПРИМЕРЫ:

❖ **Жеті шәріп** (Семь святых мест или предметов)

1. Мекке
2. Медина
3. Бұхара
4. Шам
5. Қатым
6. Құддыс (Мысыр)
7. Кәләм (Құран)



◆ **Жеті ру**
(Семь родов Младшего жуза)

1. Кердері
2. Тілеу
3. Жағалбайлы
4. Рамадан
5. Табын
6. Тама
7. Керейіт



◆ Жеті казын (Семь благ, богатств)

1. Ер жігіт (Храбрый джигит)
2. Сұлу әйел (Красивая женщина)
3. Ақыл, білім (Ум, образование)
4. Жүйрік ат (Быстрая лошадь)
5. Қыран бүркіт (Сокол-беркут)
6. Берен мылтық (Охотничье ружье)
7. Жүйрік тазы (Гончий пес)



❖ Когда казахи празднуют Наурыз ,
наличие цифры 7 является
обязательным: она заключает в себе
7 дней недели - временные единицы
бесконечности Вселенной.
По обычаю 7 чаш с наурыз-коже должны
стоять перед самым уважаемым
аксакалом (“белобородый старик”).
В этот праздник каждый казах должен
посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.



ГЛАВНЫМ РИТУАЛЬНЫМ БЛЮДОМ ЭТОГО ПРАЗДНИКА ЯВЛЯЕТСЯ НАУРЫЗ-КОЖЕ.

- ❖ Наурыз-коже обязательно должен состоять из 7 ингредиентов, символизирующих 7 элементов жизни: вода, мясо, соль, жир, мука, злаки (рис, кукуруза или пшеница) и молоко. Они символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту.



7

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

- ❖ стала понимать, почему число 7 называют магическим;
- ❖ поделилась открытием с товарищами по классу;
- ❖ вызвала у них интерес и желание заняться исследовательской работой;
- ❖ научилась работать с различными источниками: книгами, справочниками, журналами;
- ❖ расширила кругозор;
- ❖ стала понимать практическую значимость приобретаемых в школе знаний



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ❖ По итогам данной работы мы можем заметить, что число 7 играет важную роль в нашей жизни. Оно не только является составляющей окружающего мира, но и влияет на судьбу самого человека. Исследовательская деятельность по данной теме способствовала возрастанию интереса учащихся класса к математике. У многих ребят возникло желание самим заниматься исследовательской деятельностью. Таким образом, гипотеза, предполагаемая в начале исследования полностью нашла своё подтверждение.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волина И. А. Праздник числа. М. 1991.
2. Депман И. Я. Мир чисел. М. 1979.
3. Депман И. Я. Рассказы о математике. М. 1982.
4. Депман И. Я. Из истории математики. М. 1985.
5. Заболотных Т. А. «Использование исторического материала в обучении математике». Начальная школа, 1993 г., № 6.
6. Соня Дьюси, перевод Юрий Бондарев. Нумерология. Пособие для самостоятельной работы; Element Books 1998, Great Britain, Redwood Books.
7. Сухинина Т. К. «Беседа на уроках математики». Начальная школа, 1983 г., № 2.
8. Тихоненко В. А. «Использование элементов истории в обучении математике». Начальная школа, 1993 г., № 3.
9. Черняк В. З. Семь «чудес» и другие. Изд. «Знание», Москва, 1990.
10. Что такое, Кто такой. Том 3; изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1994.
11. Энциклопедический словарь юного историка. (Всеобщая история); изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



P.S. Пусть число 7 принесёт
вам удачу!