

КГУ «Средняя школа имени М.Ауэзова»

# ТАИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

«7»

Автор: Икбаева Рената,  
учащаяся 6 «Г» класса

Коммунальное государственное учреждение  
«Средняя школа имени М.Ауэзова»  
Зайсанского районного акимата,  
города Зайсан,  
Восточно Казахстанская Область

Научный руководитель: Шайкенова Марита Кенесказиновна,  
учитель математики



**Икбаева  
Рената  
учащаяс  
я  
б «Г»  
класса**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- ❖ Математика является одной из главных школьных наук, развивающих смекалку, интеллект человека, учит быстро принимать верное решение, анализировать, сравнивать.
- ❖ Как только я пришла в школу, математика сразу же стала моим любимым предметом. Особенно меня заинтересовали натуральные числа, их история. А из всего натурального ряда чисел особый интерес вызвала семёрка. «7 – символизирует тайну, так же изучение и знание как путь исследования неизвестного и невидимого».



*ОБЪЕКТОМ МОЕГО*  
*ИССЛЕДОВАНИЯ* СТАЛА  
ЦИФРА 7.



## Цель исследовательской работы:

- ❖ Разобраться, в чём заключается таинственность числа 7.
- ❖ Выяснить, где ещё мы сталкиваемся с этим числом в повседневной жизни.
- ❖ Заинтересовать учащихся класса математикой и вовлечь их в исследование.



## Предполагаемая гипотеза:

число 7 является магическим, оказывает влияние на человека. Полученная информация усилит интерес учащихся к математике, что повысит успеваемость по данному предмету, увлечёт их исследовательской деятельностью.



# МАГИЯ ЧИСЛА 7.

- ❖ за шесть дней Бог создал свет, воду, сушу, время, животных, человека, а на седьмой день отдыхал, благословил и освятил этот день;
- ❖ у мусульман небесный свод состоит из 7 небес, и все угодные Богу попадают на 7-е небо блаженства;
- ❖ Великий пост у христиан длится 7 недель;
- ❖ Рим и Киев были построены на 7 холмах;
- ❖ Еще в Древнем Вавилоне были известны 7 планет, к которым причисляли и Солнце и Луну. Все непонятные явления природы приписывались к богам, и постепенно представление о богах соединилось и с семью планетами;



- ❖ семь чудес света;
- ❖ семь цветов радуги;
- ❖ семь нот на нотном стане;
- ❖ семь дней в неделе;
- ❖ семь чакр у человека;
- ❖ семь отверстий на лице человека  
(рот, нос, глаза, уши)





## Пословицы связанные с числом семь:

- ❖ «Семь раз отмерь, один раз отрежь»;
- ❖ «Чеснок семь недугов изводит»;
- ❖ «После хлеба-соли – семь часов отдыхать»;
- ❖ «Семеро с ложкой – один с плошкой»;
- ❖ «Семеро одного не ждут»;



**ЭТО ВОЛШЕБНОЕ ЧИСЛО ШИРОКО  
ИСПОЛЬЗОВАЛОСЬ В СКАЗКАХ, МИФАХ  
ДРЕВНЕГО МИРА:**

- ❖ «Волк и семеро козлят»
- ❖ «О мёртвой царевне и о семи богатырях»
- ❖ «Белоснежка и семь гномов»
- ❖ «Семь Семионов»
- ❖ «Путешествие за семь морей»



# 7

# 7 чудес света

ЕГИПЕТСКИЕ  
ПИРАМИДЫ



Висячие сады  
Семирамиды



Храм Артемиды  
Эфесской



Статуя  
Зевса Олимпийского



Галикарнасский  
мавзолей



Колосс Родосский



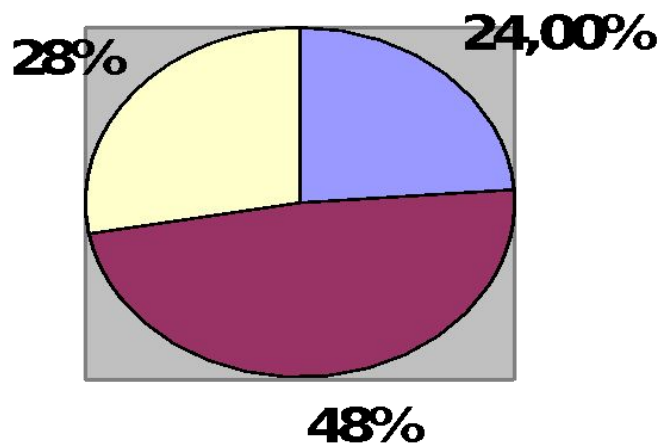
Александрийский  
маяк





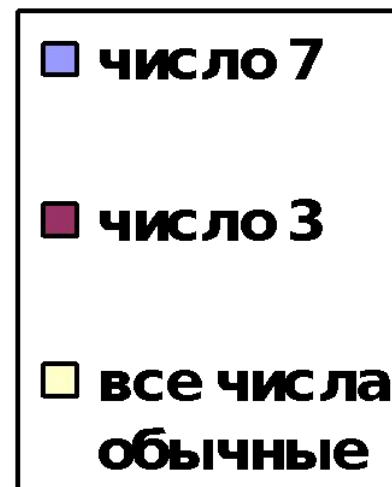
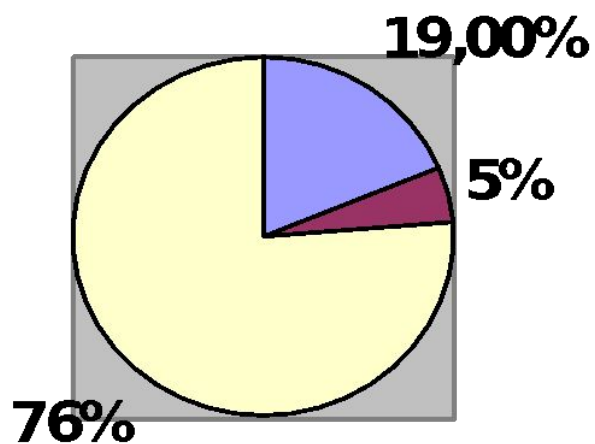
## Итоги анкеты:

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКОЕ – ЛИБО ИЗ  
НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НЕОБЫЧНЫМ,  
ОТЛИЧАЮЩИМСЯ ОТ ДРУГИХ?



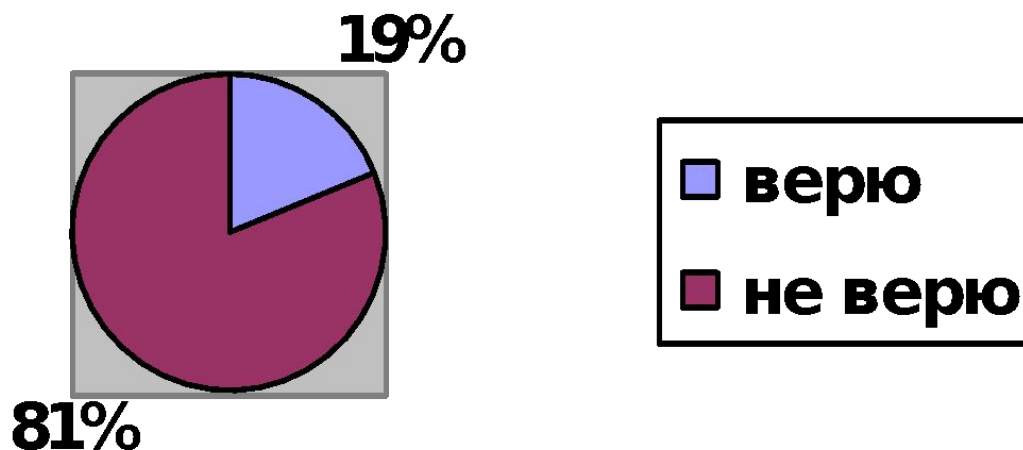


# КАКОЕ ИЗ ЧИСЕЛ СЧИТАЕТЕ НЕОБЫЧНЫМ?



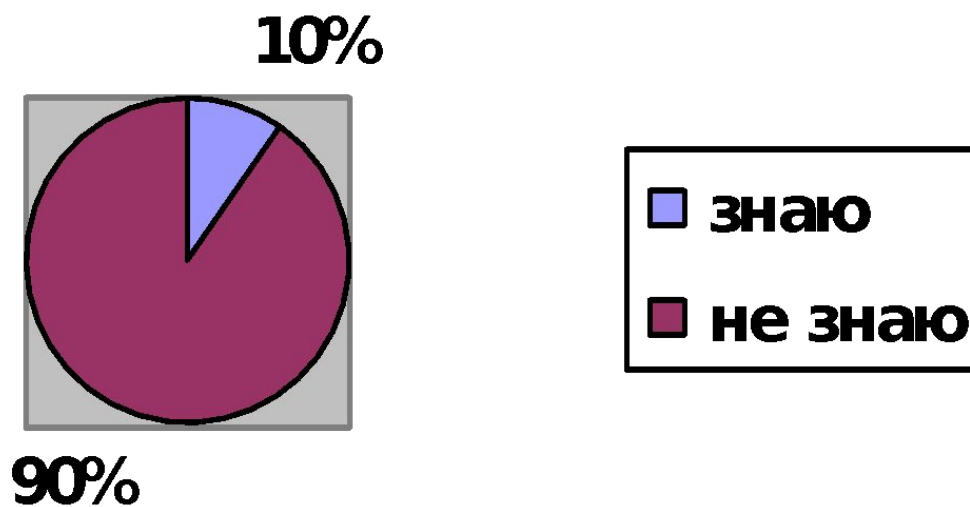


# КТО ВЕРИТ, ЧТО 7 — ОСОБОЕ ЧИСЛО, ОБЛАДАЮЩЕЕ МАГИЧЕСКОЙ СИЛОЙ?



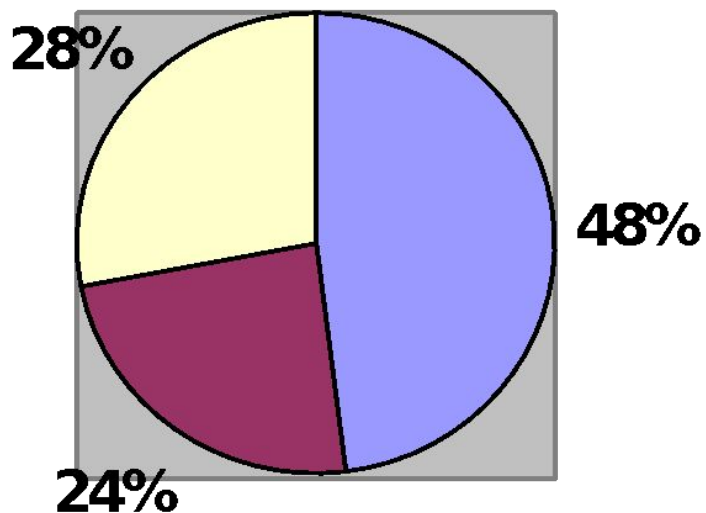


# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ – ЛИБО ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЧИСЛОМ 7?





## ХОТЕЛИ БЫ ВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ ПОДОБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ?







ЭТНОГРАФ И ПИСАТЕЛЬ  
СЕИТ КЕНЖЕАХМЕТУЛЫ  
ОБЫГРЫВАЕТ ЭТО ЧИСЛО,  
КОНКРЕТИЗИРУЯ РАЗНЫЕ  
ЭТНОЭТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ,  
СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ЧИСЛОМ.



# ВОТ ЕГО ПРИМЕРЫ:

## ❖ **Жеті шәріп** (Семь святых мест или предметов)

1. Мекке
2. Медина
3. Бұхара
4. Шам
5. Қатым
6. Құддыс (Мысыр)
7. Кәләм (Құран)



❖ **Жеті ру**  
**(Семь родов Младшего жуза)**

1. Кердері
2. Тілеу
3. Жағалбайлы
4. Рамадан
5. Табын
6. Тама
7. Керейіт



## ◆ Жеті казын (Семь благ, богатств)

1. Ер жігіт (Храбрый джигит)
2. Сұлу әйел (Красивая женщина)
3. Ақыл, білім (Ум, образование)
4. Жүйрік ат (Быстрая лошадь)
5. Қыран бүркіт (Сокол-беркут)
6. Берен мылтық (Охотничье ружье)
7. Жүйрік тазы (Гончий пес)



❖ Когда казахи празднуют Наурыз ,  
наличие цифры 7 является  
обязательным: она включает в себе  
7 дней недели - временные единицы  
бесконечности Вселенной.  
По обычаю 7 чаш с наурыз-коже должны  
стоять перед самым уважаемым  
аксакалом (“белобородый старик”).  
В этот праздник каждый казах должен  
посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.



## Главным ритуальным блюдом этого праздника является наурыз-коже.

- ❖ Наурыз-коже обязательно должен состоять из 7 ингредиентов, символизирующих 7 элементов жизни: вода, мясо, соль, жир, мука, злаки (рис, кукуруза или пшеница) и молоко. Они символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту.



# 7

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

- ❖ стала понимать, почему число 7 называют магическим;
- ❖ поделилась открытием с товарищами по классу;
- ❖ вызвала у них интерес и желание заняться исследовательской работой;
- ❖ научилась работать с различными источниками: книгами, справочниками, журналами;
- ❖ расширила кругозор;
- ❖ стала понимать практическую значимость приобретаемых в школе знаний





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ❖ По итогам данной работы мы можем заметить, что число 7 играет важную роль в нашей жизни. Оно не только является составляющей окружающего мира, но и влияет на судьбу самого человека. Исследовательская деятельность по данной теме способствовала возрастанию интереса учащихся класса к математике. У многих ребят возникло желание самим заниматься исследовательской деятельностью. Таким образом, гипотеза, предполагаемая в начале исследования полностью нашла своё подтверждение.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волина И. А. Праздник числа. М. 1991.
2. Депман И. Я. Мир чисел. М. 1979.
3. Депман И. Я. Рассказы о математике. М. 1982.
4. Депман И. Я. Из истории математики. М. 1985.
5. Заболотных Т. А. «Использование исторического материала в обучении математике». Начальная школа, 1993 г., № 6.
6. Соня Дьюси, перевод Юрий Бондарев. Нумерология. Пособие для самостоятельной работы; Element Books 1998, Great Britain, Redwood Books.
7. Сухинина Т. К. «Беседа на уроках математики». Начальная школа, 1983 г., № 2.
8. Тихоненко В. А. «Использование элементов истории в обучении математике». Начальная школа, 1993 г., № 3.
9. Черняк В. З. Семь «чудес» и другие. Изд. «Знание», Москва, 1990.
10. Что такое, Кто такой. Том 3; изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1994.
11. Энциклопедический словарь юного историка. (Всеобщая история); изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



P.S. Пусть число 7 принесёт  
вам удачу!