

**ДЕВИЗ УРОКА:**



**Запомните  
все, что  
без ровного  
счета  
не сдвинется с  
места любая**



**работы**



$$15 : 5$$

$$81 : 9$$

$$(56 + 24) : 8$$

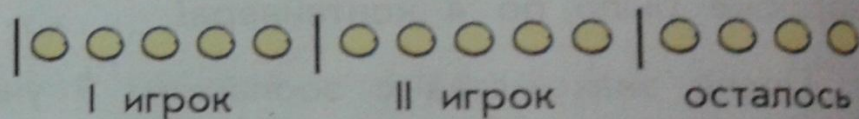
$$45 : 3$$

$$14 : 5$$

Тема урока:  
**«Деление с остатком»**



**1** Денис хотел разделить 14 теннисных мячей между игроками в теннис, дав каждому игроку по пять мячей. Вот что у него получилось:



$$14 : 5 = 2 \text{ (ост. 4)}$$

**Когда одно число без остатка делится на другое, то это значит, что в остатке получается ноль, и такой остаток обычно не записывается.**

$$14 : 2 = 7$$



**Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя. Если остаток больше или равен делителю, то, значит, мы неверно нашли частное.**

$$14 : 5 = 2 \text{ (ост.4)}$$


$$4 < 5$$



## АЛГОРИТМ

1. Находим наибольшее число, которое можно разделить на делитель без остатка.
2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.
3. Вычитаем разделившееся число из делителя – это остаток.



## ЗАДАЧА



Было **45** свечей. В один подсвечник помещается **по 6** свечек.

**Сколько** потребуется подсвечников и **сколько** останется свечек?

**РЕШЕНИЕ:**  $45 : 6 = 7 \text{ (ост.3)}$

**ОТВЕТ:** потребуется 7 подсвечников, останется 3 свечки.



## Домашнее задание

Стр. 61, №6 (в)