

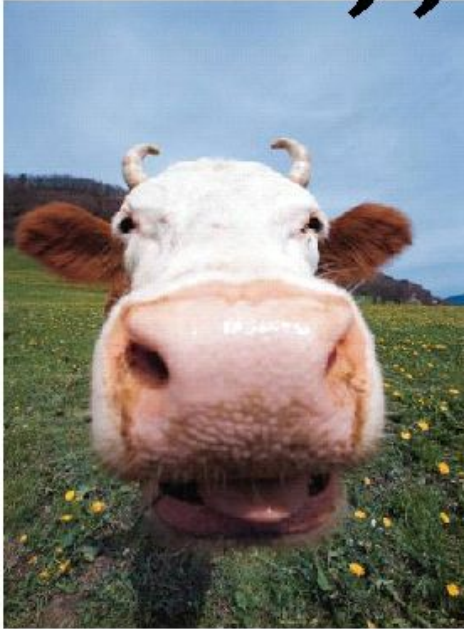
**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука,-
Эта МАТЕМАТИКА!**

Разминка

Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает за 6 секунд 72 метра. С какой скоростью бежит заяц.



Отгадайте ребус



СКОРОСТЬ

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

Расположи числа в порядке возрастания и
составь слово из слогов

1900
Я

1200
рас

4260
е

1700
сто

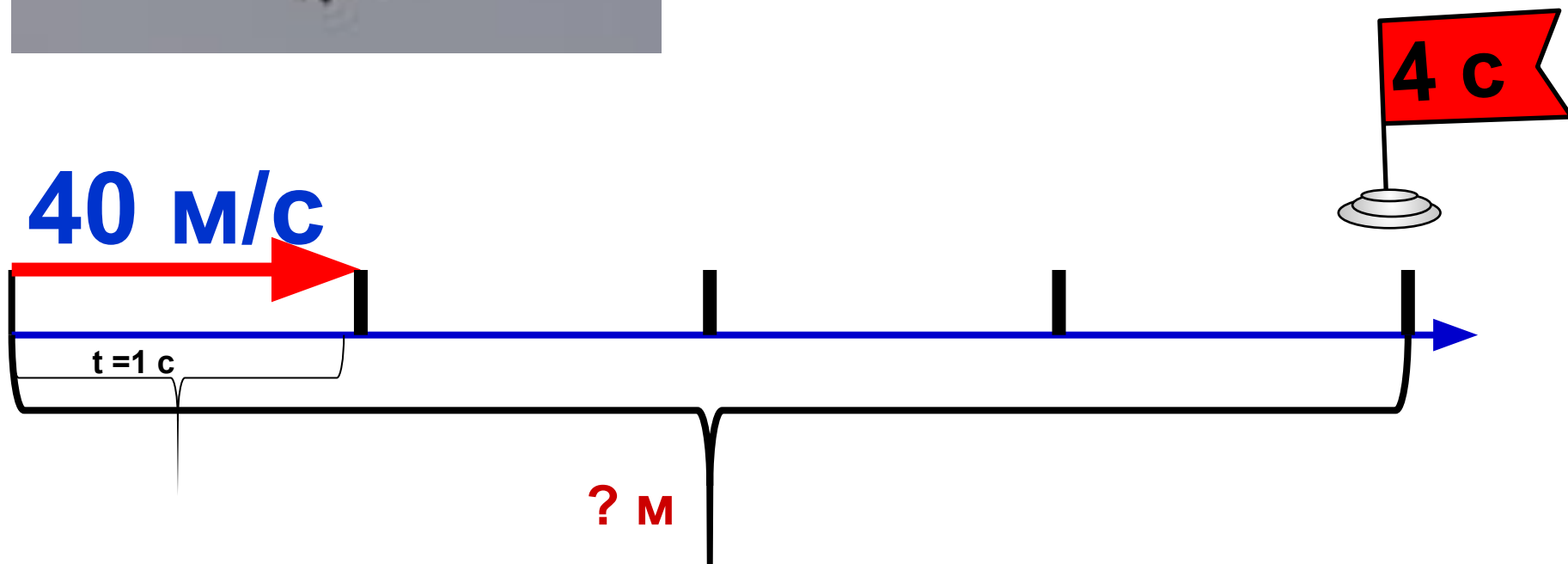
3600
ни

РАССТОЯНИЕ

Аист может лететь со средней скоростью 40 м/с. Какое расстояние он может пролететь за 4 с?

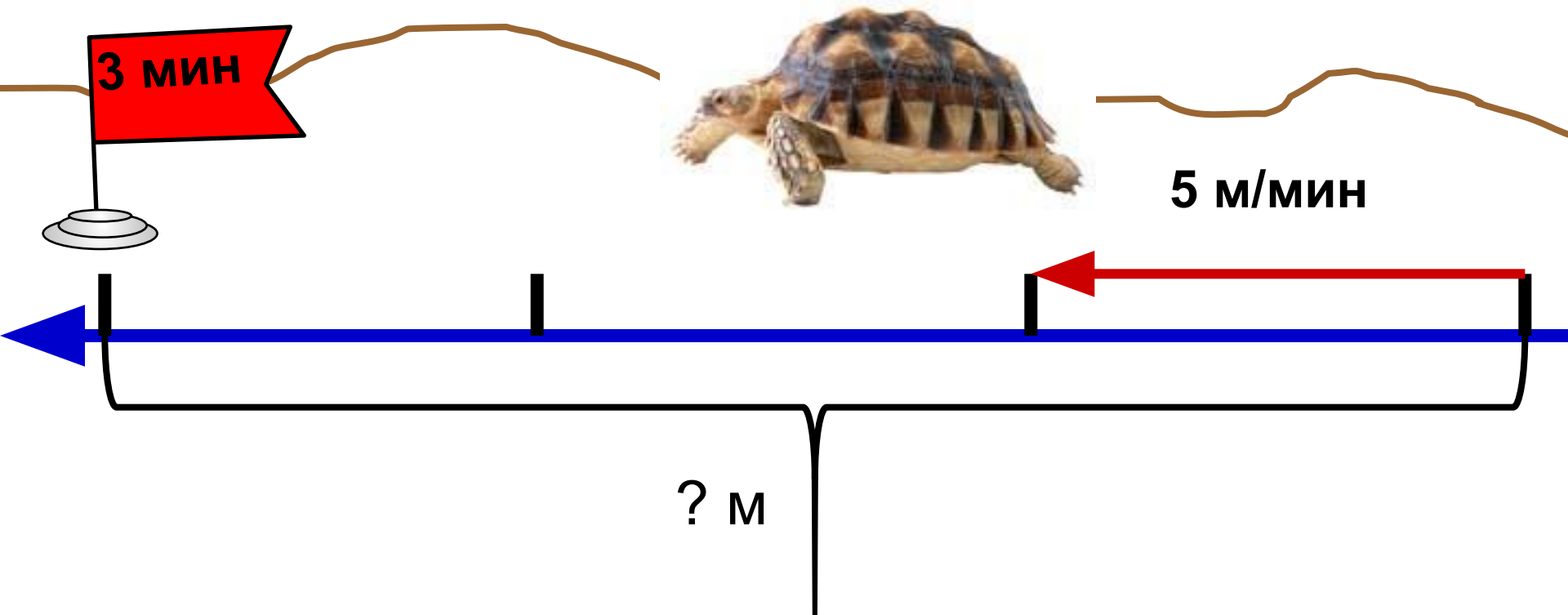


$$40 \cdot 4 = 160 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$

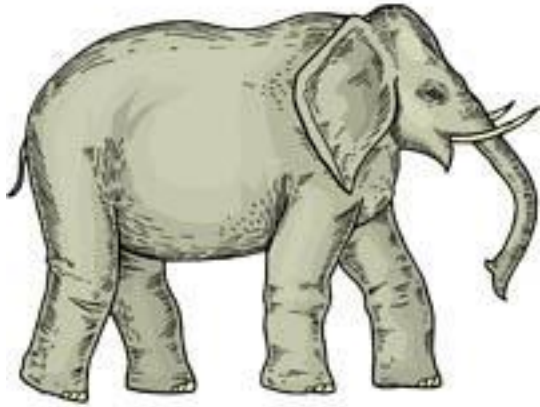


Черепаша двигалась со средней скоростью 5 м/мин. Какое расстояние прошла она за 3 мин?

$5 \cdot 3 = 15$ (м)- расстояние

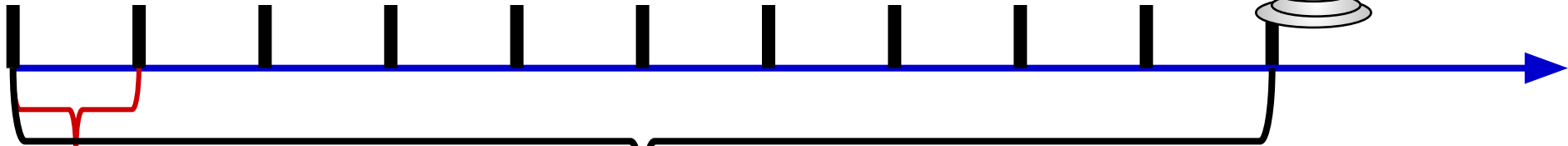


Слон двигался со средней скоростью 100 м/мин.
Какое расстояние он прошёл за 10 мин?



$$100 \cdot 10 = 1000 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$

100 м/мин



? м

10 мин



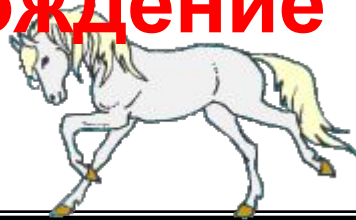
Отгадайте загадку

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.



Урок математики в 4 классе
по программе «Начальная школа 21
века»

**Задачи на движение.
Нахождение времени**



Тема. «Задачи на движение. Нахождение времени. Взаимосвязь между величинами: скорость, время, расстояние»

- установить зависимость между величинами S, v, t ;
- формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
- вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
- **Развивающая:**
 - развивать внимание и оперативную память;
 - развивать логическое мышление;
 - развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательная:**
 - воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

***Какие величины не используются
в задачах на движение?***

| | | | | | |
|----|------|----|---|---|------|
| КГ | км/ч | см | т | м | км/с |
|----|------|----|---|---|------|

| | | | | | | | |
|---|----|-----|----|---|----------------|---|-----|
| с | км | сут | дм | ч | м ² | ц | м/с |
|---|----|-----|----|---|----------------|---|-----|

***По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?***

| скорость V | время t | расстояние S |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| км/ч | с | см |
| км/с | сут | км |
| км/мин | ч | м |
| м/ч | мин | дм |
| м/мин | неделя | мм |
| м/сек | месяц | |

Дополните таблицу.

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$



ФИЗМИНУТКА

**Качу, лечу
Во весь опор.**

(Выполняют ходьбу на месте.)

Я сам - шофер

(Имитируют управление автомобилем
рулем.)

И сам - мотор.

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

Нажимаю на педаль,

(Имитируют нажимание на педаль.)

И машина мчится вдаль!

(Бег на месте.)



За какое время можно пройти 30 км с постоянной скоростью 5 км/ч?



$$30 : 5 = 6 \text{ (ч)}$$



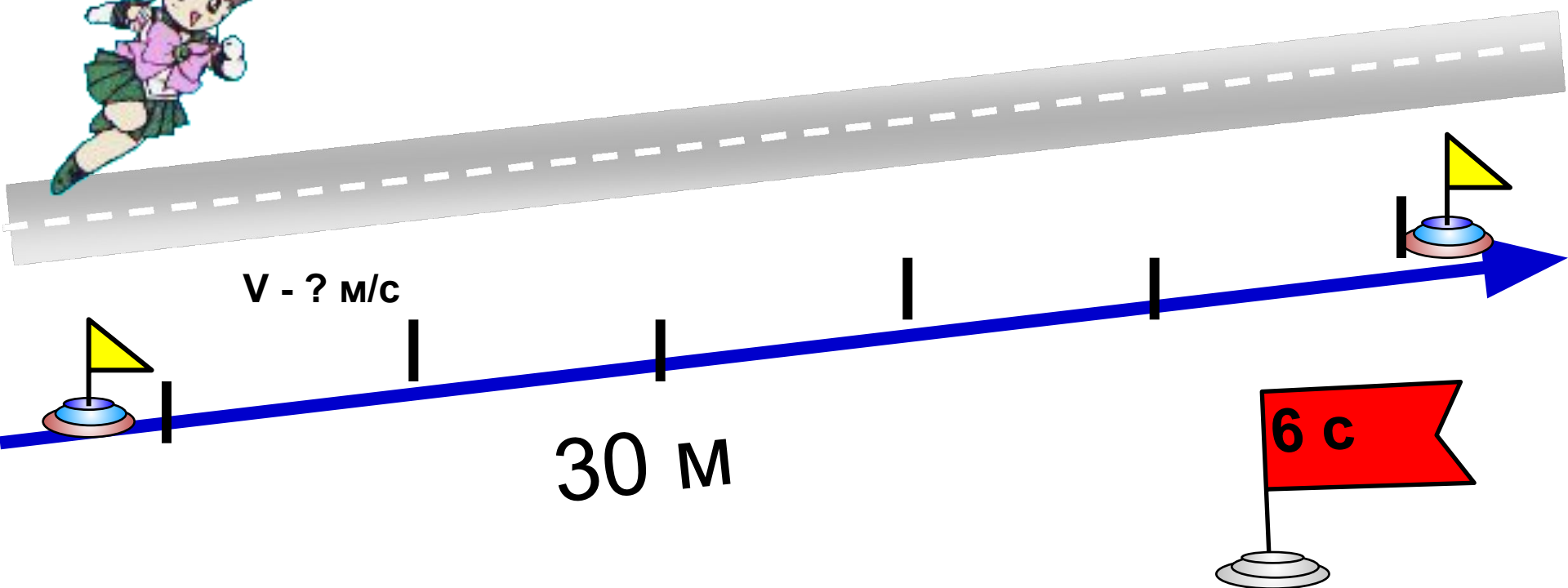
$t - ? \text{ ч}$

$v - 5 \text{ км/ч}$

30 км

Таня пробежала 30 м за 6 с. С какой средней скоростью она бежала?

$$30 : 6 = 5 \text{ (м/с)-ср. скорость}$$



Работа по учебнику

- Решите задачу №11 с.63

Спасибо за работу!

