



УМК «Школа России»

Письменный прием вида 50-24

Выполнила Тушинская Тамара Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2» п.г.т. Уренгой
Математика 2 класс



Цель урока:

- Познакомить с приемом письменного вычитания двузначных чисел в случаях вида: $50 - 24$;
- продолжать работу над задачами и уравнениями;
- развивать вычислительные навыки.

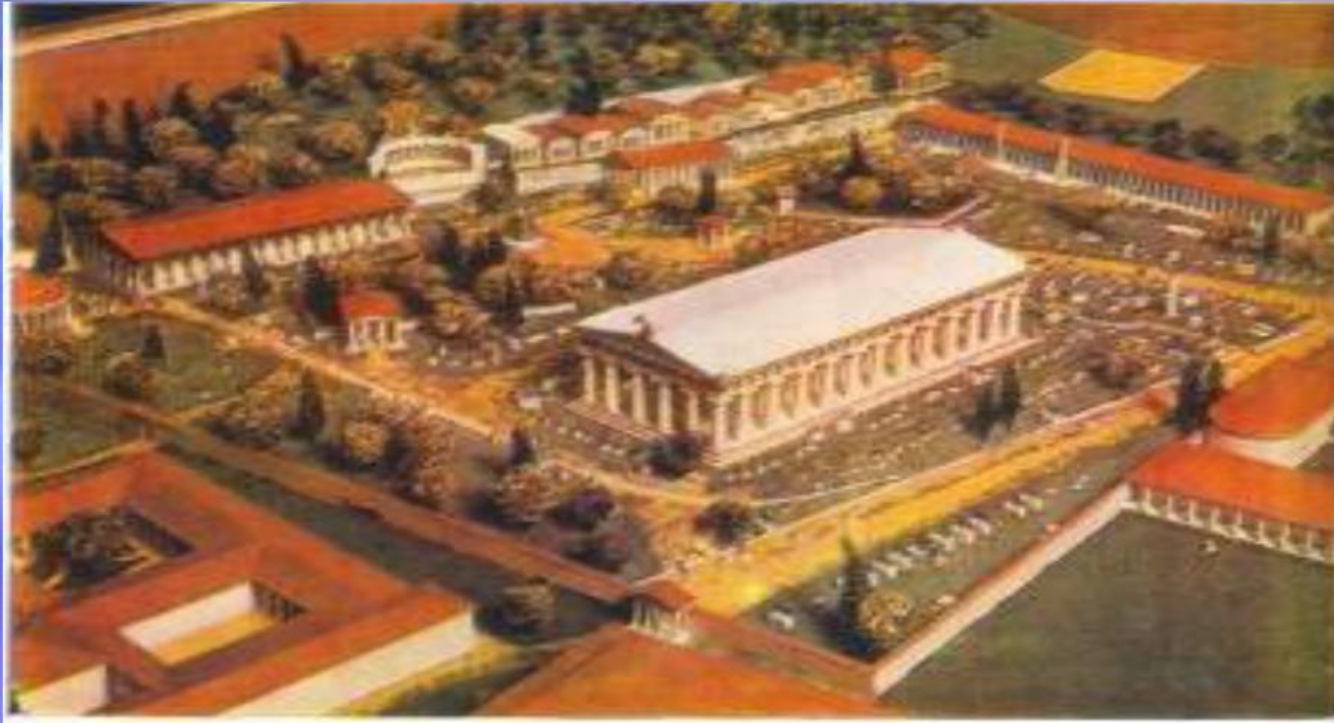


Девизом урока: «Здоровье
– энергия и радость
жизни. Так интересно
жить, когда я здоров!»



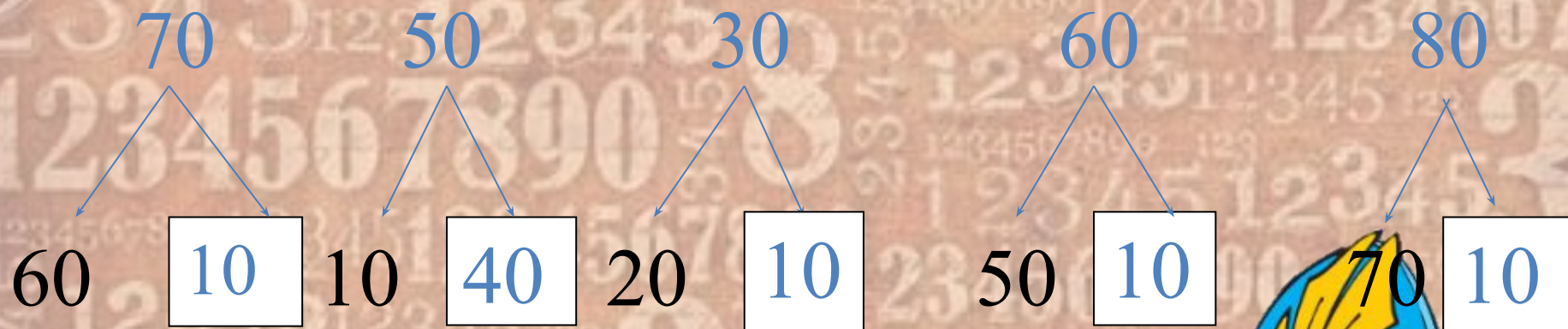


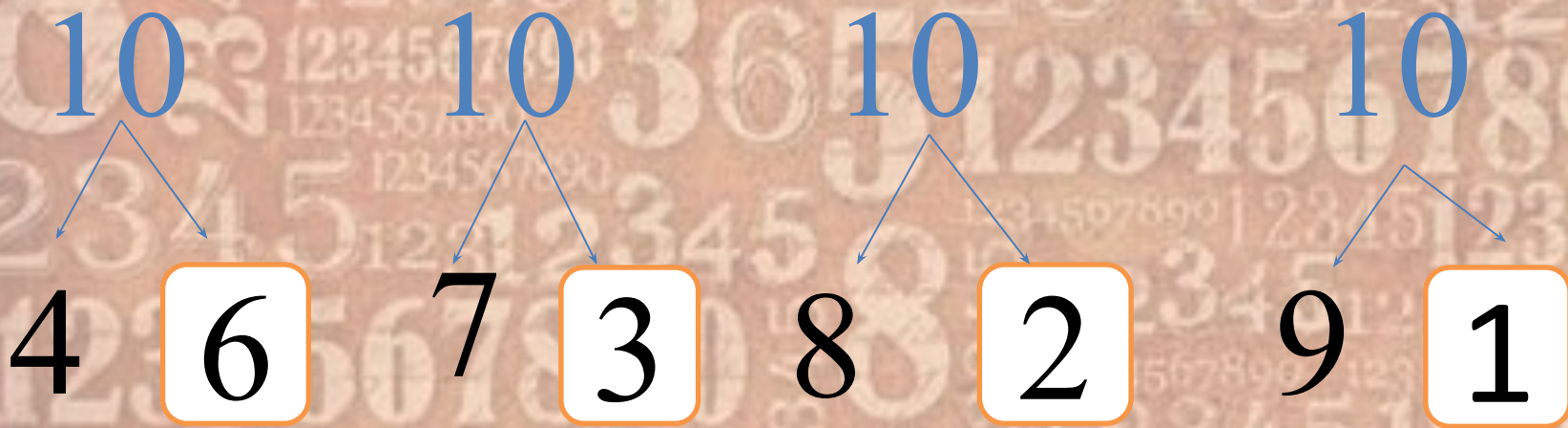
Олимпия 776 г. до н.э.





Устный счёт





Игра «Помоги повару сварить щи»

$96 - 12 =$



$51 + 35 =$



$9 + 81 =$

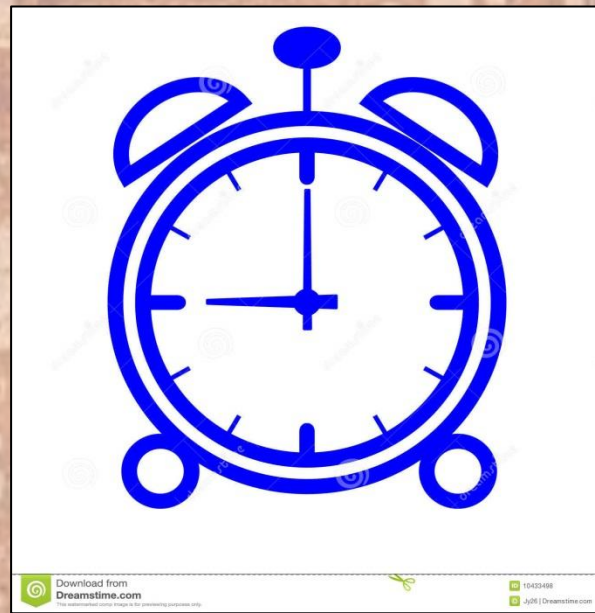


$24 + 64 =$





Ване нужно
встать
завтра в 9
часов утра.
Вечером в 8
часов он
завёл
будильник и
лёг спать.
Через какое
время
прозвенит
будильник?



Найди ошибки в примерах

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 4 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 21 \\ \hline 39 \end{array}$$

Каким числом является
уменьшаемое?
Вычитаемое?



Новый прием вычитания

$$50 - 24 = 50 - 20 - 4 = 30 - 4 = 26$$

20

4

20

10



Алгоритм вычитания в «столбик»

$$\begin{array}{r} \cdot \\ -50 \\ 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

1. Записываю...
2. Вычитаю единицы...
3. Вычитаю десятки...
4. Читаю ответ...



Физкультминутка

Раз – согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть,
Семь, восемь – лень отбросим



Самостоятельная работа

-40

16

24

-50

35

15

-50

5

45



Фронтальная работа

90

25

Е

46

16

Г

50

2

Г

70

33

И

88

17

Я

35

14

И





*Гигиеня- Богиня
Здоровья*





Какая тема урока
была?

Какое новое знание
открыли?

Что необходимо повторить
на следующем уроке?



Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Что понравилось?
- Что вызвало затруднение?



Домашнее задание

Уч. с. 19, №2, №4
(2 столбика)

