



УМК «Школа России»

# Письменный прием вида 50-24

Выполнила Тушинская Тамара Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2» п.г.т. Уренгой  
Математика 2 класс



# Цель урока:

- Познакомить с приемом письменного вычитания двузначных чисел в случаях вида:  $50 - 24$ ;
- продолжать работу над задачами и уравнениями;
- развивать вычислительные навыки.

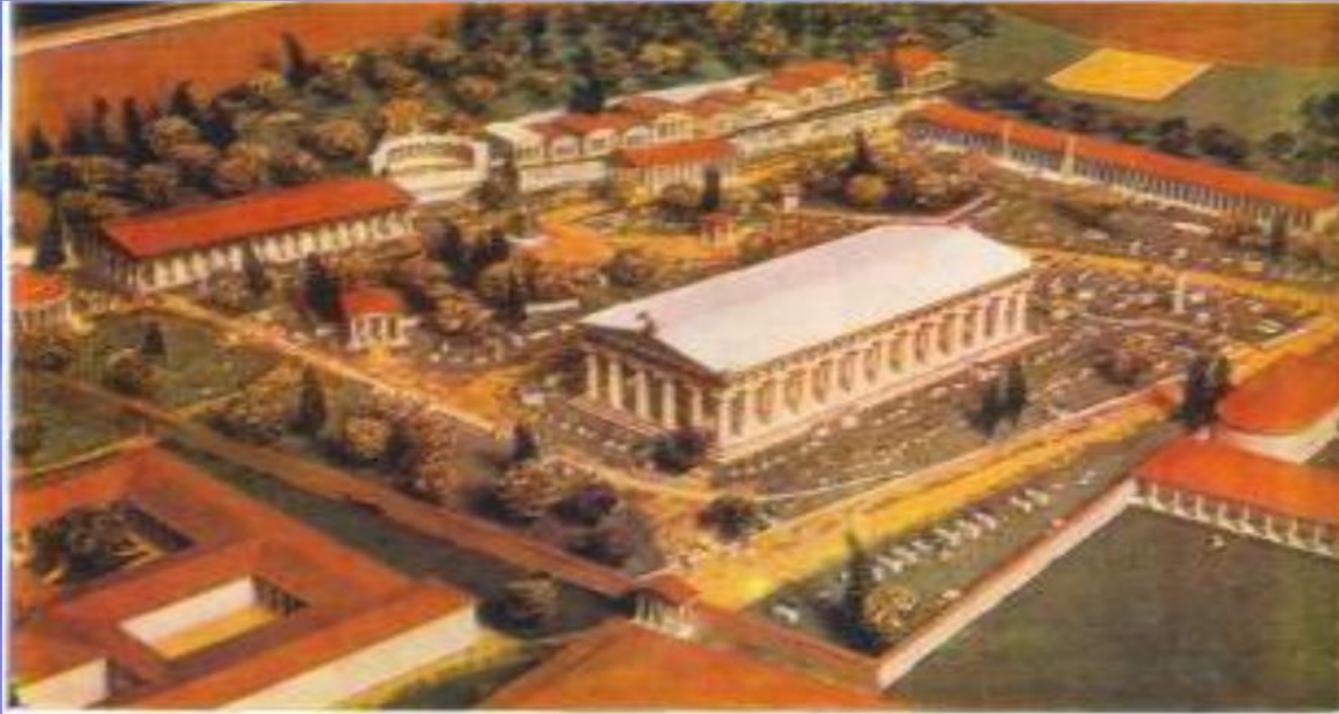


Девизом урока: «Здоровье  
– энергия и радость  
жизни. Так интересно  
жить, когда я здоров!»



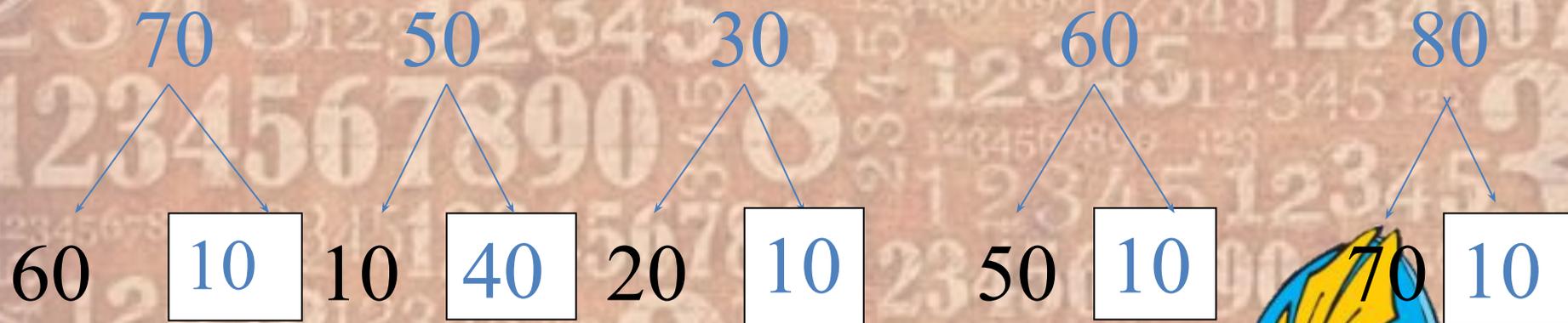


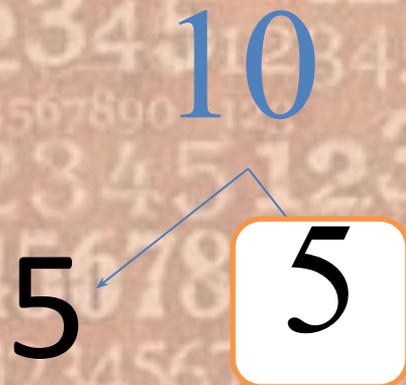
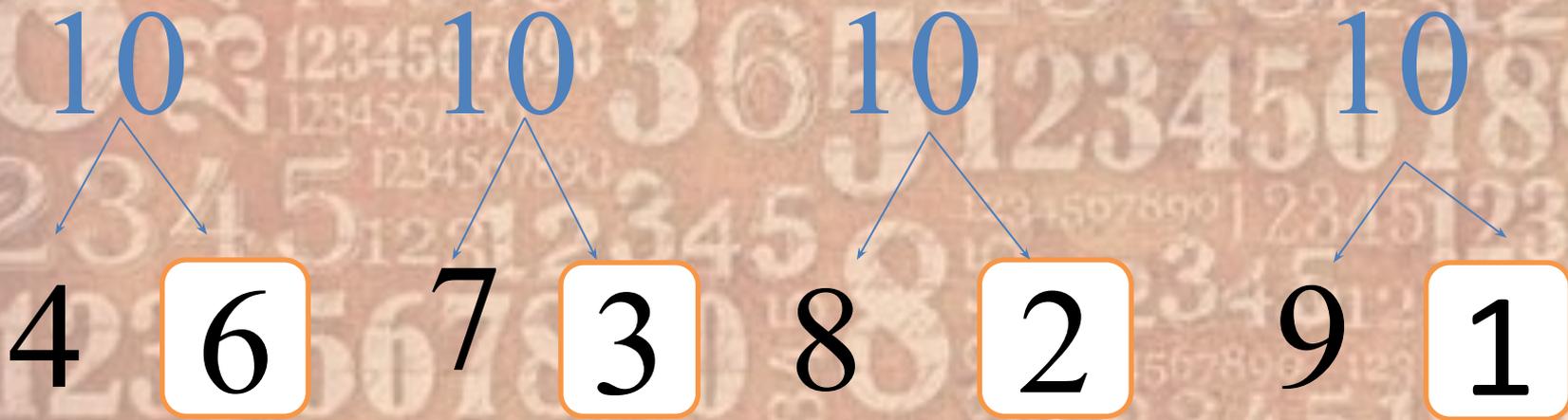
# Олимпия 776 г. до н.э.





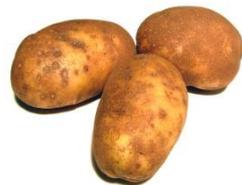
# Устный счёт





# Игра «Помоги повару сварить щи»

$96 - 12 =$



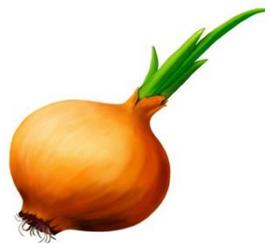
$51 + 35 =$



$9 + 81 =$

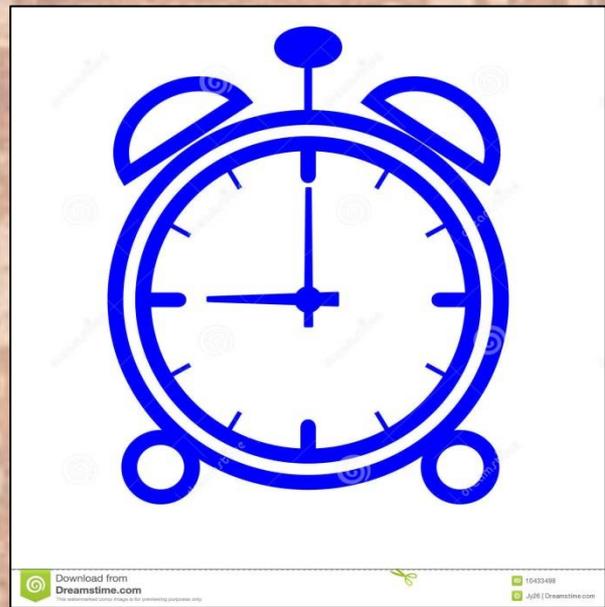


$24 + 64 =$





Ване нужно  
встать  
завтра в 9  
часов утра.  
Вечером в 8  
часов он  
завёл  
будильник и  
лёг спать.  
Через какое  
время  
прозвенит  
будильник?



# Найди ошибки в примерах

$$\begin{array}{r} \phantom{0}50 \\ - \phantom{0}4 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}50 \\ - \phantom{0}21 \\ \hline 39 \end{array}$$

Каким числом является  
уменьшаемое?  
Вычитаемое?



# Новый прием вычитания

$$50 - 24 = 50 - 20 - 4 = 30 - 4 = 26$$

20

4

20

10



# Алгоритм вычитания в «столбик»

$$\begin{array}{r} \cdot \\ -50 \\ 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

1. Записываю...
2. Вычитаю единицы...
3. Вычитаю десятки...
4. Читаю ответ...



# Физкультминутка

Раз – согнуться, разогнуться,  
Два – нагнуться, потянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть,  
Семь, восемь – лень отбросим



# Самостоятельная работа

-40

16

24

-50

35

15

-50

5

45



# Фронтальная работа

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - \\ \hline \end{array}$$

Е

$$\begin{array}{r} 46 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \\ \hline \end{array}$$

Г

$$\begin{array}{r} 50 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

Г

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 88 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline \end{array}$$

Я

$$\begin{array}{r} 35 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \\ \hline \end{array}$$

И





*Гигиеня- Богиня  
Здоровья*





Какая тема урока  
была?

Какое новое знание  
открыли?

Что необходимо повторить  
на следующем уроке?



# Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Что понравилось?
- Что вызвало затруднение?



# Домашнее задание

Уч. с. 19, №2, №4  
(2 столбика)

