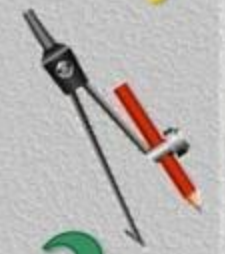
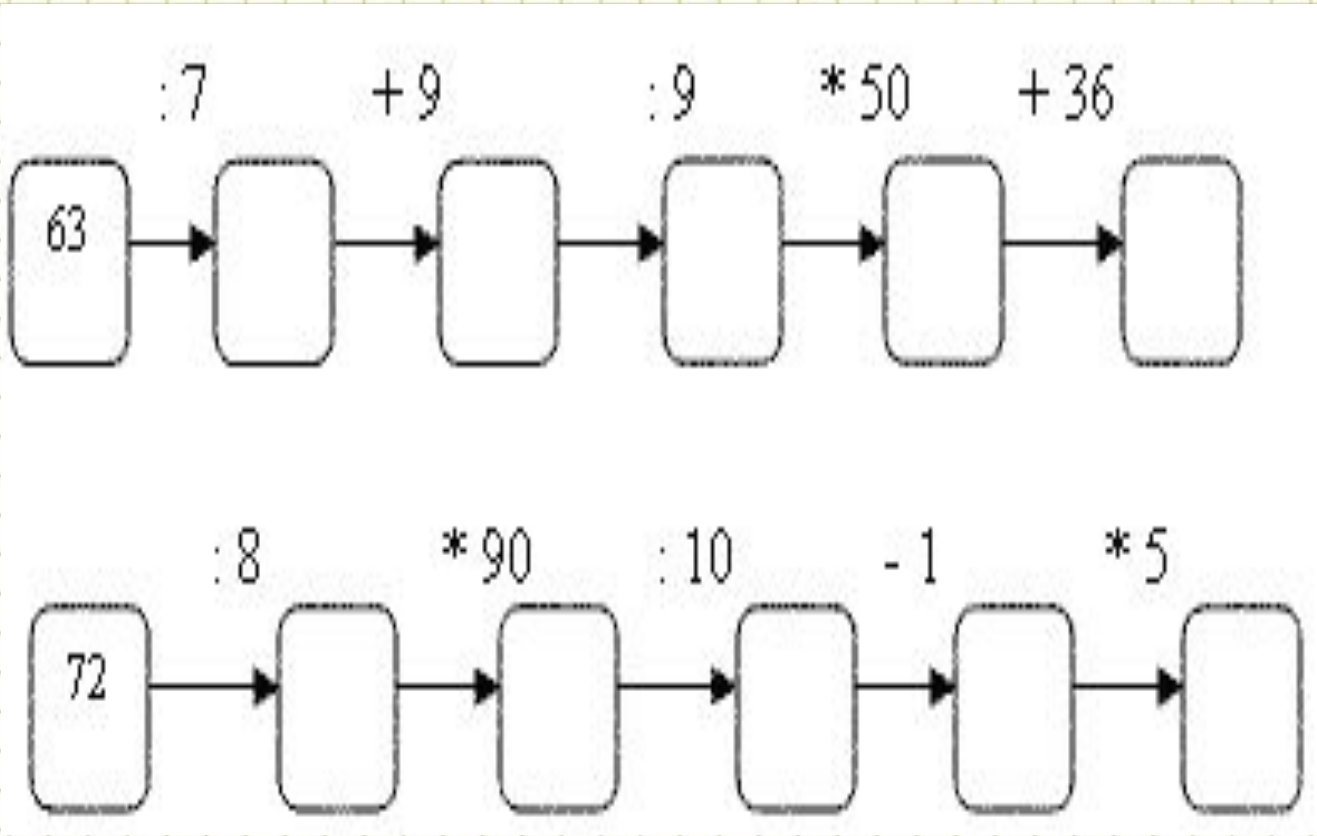
Здравствуйте, ребята!



12 февраля
Классная работа

Rasf☺kus

1-й вариант – 1 цепочку
2-й вариант – 2 цепочку



Проверим

1 цепочка – 136

2 цепочка - 400

□ *6=72

□ : 5=15

36: □ =12

□*6=12

72:6= 12

проверка:

12*6= 72

□:5=15

15*5= 75

проверка:

75:5= 15

36:□ =12

36:12= 3

проверка:

36:3= 12

$$x*6 = 72$$

$$a: 5 = 15$$

$$36: b = 12$$

Тема: «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления»

Цели урока:

- *научится выполнять проверку умножения делением;*
- *читать равенства, используя математическую терминологию;*
- *решать уравнения, решать задачи изученных видов.*

Алгоритм

1. Вспомнить компоненты действия данного уравнения

2. Определить неизвестный компонент.

3. Вспомнить правило нахождения неизвестного компонента.

Работа в парах

36, 12, 3, Х.

12*Х=36	Х=36:12	Х=3
3*Х=36	Х=36:3	Х=12
Х*12=36	Х=36:12	Х=3
Х*3=36	Х=36:3	Х=12
36:Х=12	Х=36:12	Х=3
36: Х = 3	Х=36:3	Х=12

№3

64:k=4 c:6=13 80:k=5

k=64 c=13*6 k=80:5

k=16 c=78 k=16

Проверка

64:16=4 78:6=13 80:16=5

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть ответственный

Работать должен каждый на общий результат

Один говорит, другие слушают

Свое несогласие высказывай вежливо

Если не понял, переспроси

Ответы

1 группа 2 группа 3 группа

X*9=54 81:X=9 19*X=57<19*X=76

6*X=36 8*X=24 40: X=4 >40: X=8

24: X=4 X:3=18<X:3=24

4 группа 5 группа 6 группа

7*X= 49 X*9=54 81:X=9

63: X= 9 6*X=36 8*X=24

24:X=4

Домашнее задание

с.20 №7 и задание под знаком ?