

Числа

от 0 до 10



Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

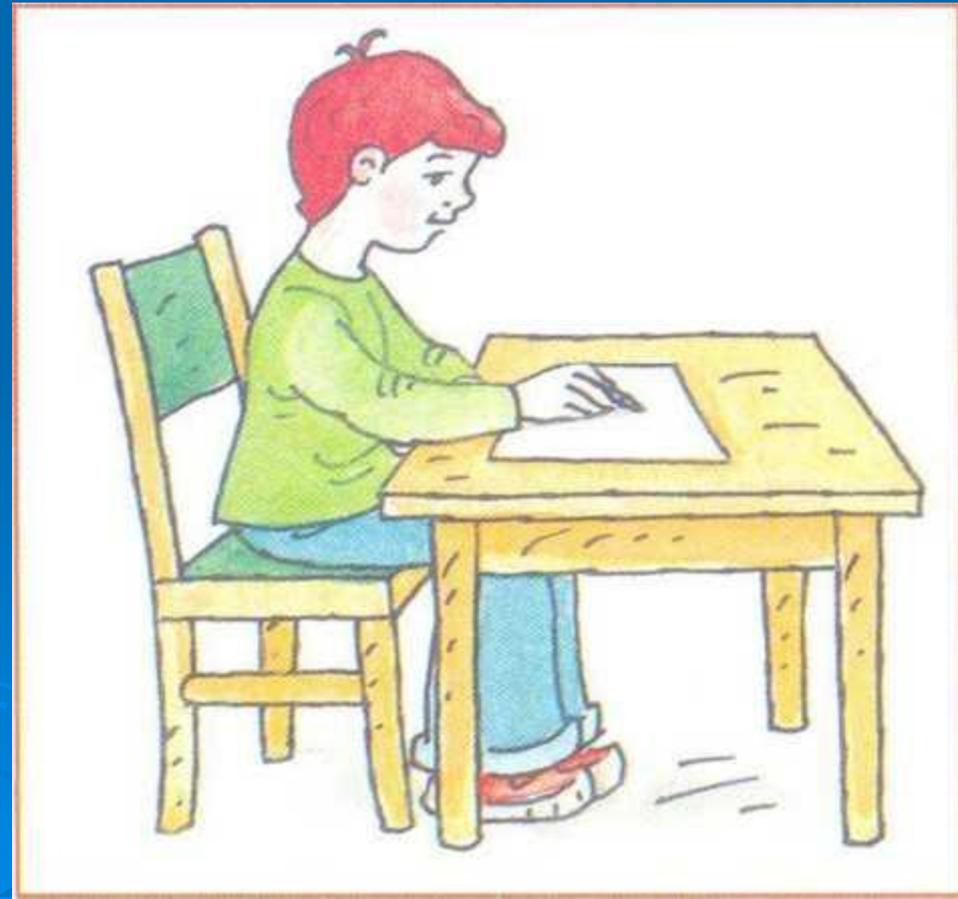
Ручка, карандаш, тетрадка?

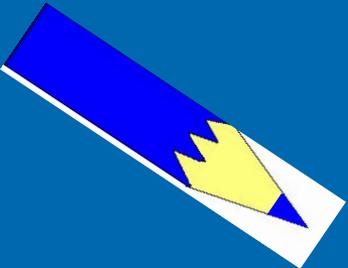


**0, 1, 2, 3, 4, 5,
6, 10, 7, 8, 9**



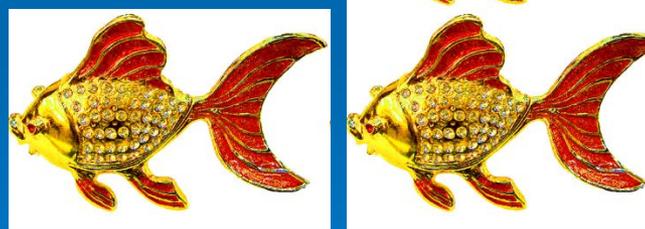
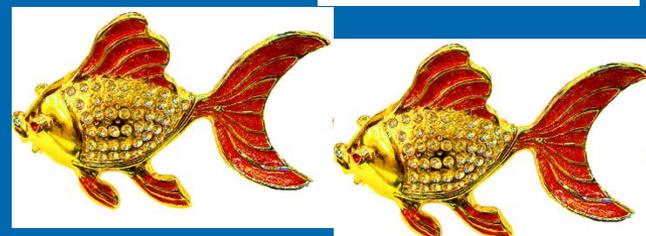
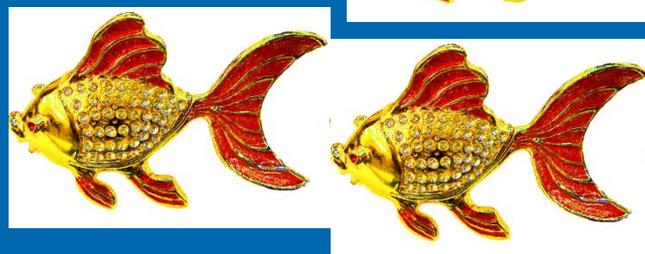
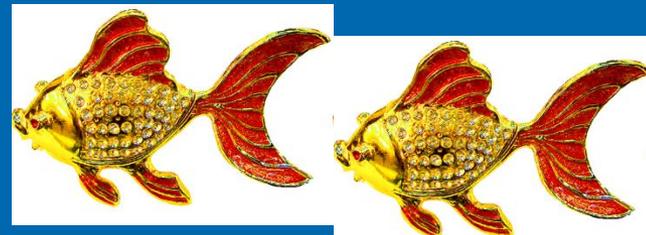
Я тетрадь свою открою
И как надо положу
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.





10

Как можно получить
число 10?



Как из одного примера можно
составить два примера на
вычитание?

Как называются компоненты в
примере на сложение?

Как называются компоненты в
примере на вычитание?

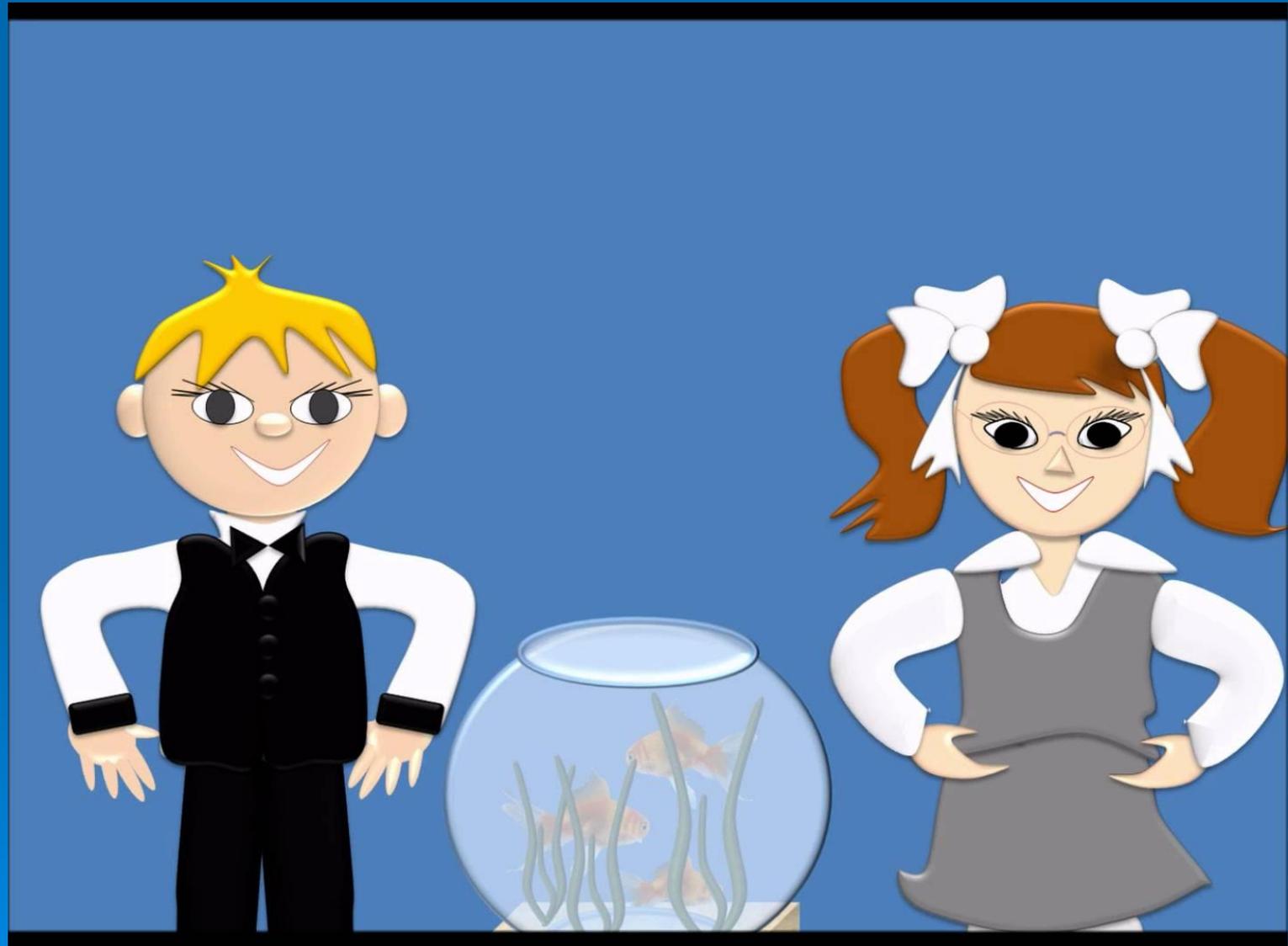
Из каких частей состоит задача?

Задача

1. Условие
2. Вопрос
3. Решение
4. Ответ



Физминутка



Работа по учебнику

с.51 задача №1,2.

с.51 №3,4,5.

Пальчиковая гимнастика.
Считалка.

The background of the slide is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water. These circles are rendered in a lighter shade of blue and are arranged in a way that suggests movement or depth.

Итог урока

- Чему мы учились на уроке?
- Состав каких чисел повторили?
- Для чего нужно знать состав числа?
- Что больше всего понравилось на уроке?

Самооценка учащихся

Нарисуйте в конце своей работы флажок определенного цвета:

- *красный* – если все делал отлично, без ошибок;
- *желтый* – если была 1-2 ошибки;
- *зеленый* – если сделал половину задания;
- *синий* – если ничего не получалось.

Спасибо за урок!

Прозвени-ка,
дружок,
Голосистый
звонок.
Перемену ждут
ребята.
Поиграть,
попрыгать надо!

