

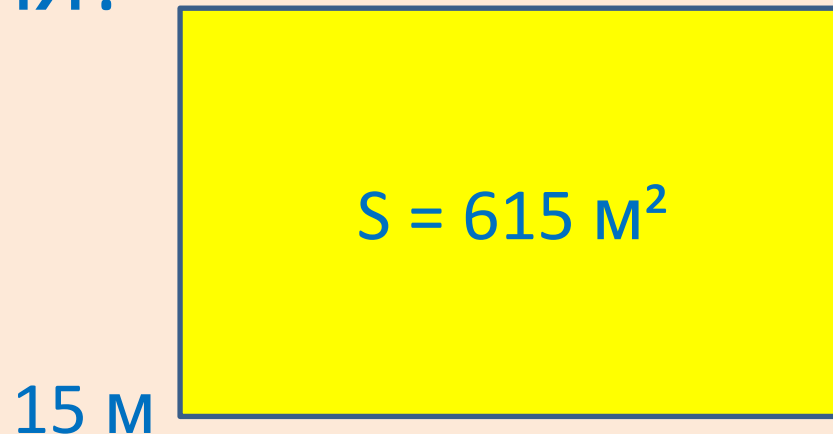
Я готов к уроку!

У меня на парте к уроку
математики должно быть
приготовлено:

1. Учебник математики;
2. Тетрадь по математике;
3. Ручка, простой карандаш,
линейка, цветные карандаши;

Задача

Площадь поля имеет прямоугольную форму. Площадь этого поля равна 615 м^2 , ширина поля равна 15 м . Чему равна длина этого поля?



Формула нахождения площади прямоугольника

$$S = d \times ш$$

$$d = S : ш$$

$$d = 615 : 15$$

Тема урока:
«Деление на
двузначное число»



Цель урока

Узнать, как делить на
двузначное число.



Задачи урока

1. Построить алгоритм выполнения деления на двузначное число;
2. Научиться применять построенный алгоритм при решении примеров и задач.

Алгоритм деления на двузначное число

1. Запишем письменный приём деления.
2. Назовём первое неполное делимое. Обозначим точкой первую цифру в записи частного.
3. Назовём второе неполное делимое. Обозначим точкой вторую цифру в записи частного.
4. Узнаем сколько цифр в записи частного должно получиться.
5. Ищем первую цифру в записи частного (Её мы подбираем).
6. Проверяем эту цифру частного умножением на делитель.
7. От первого неполного делителя отнимаем полученный результат. У нас остаётся остаток.
8. К остатку добавляем единицы. Получаем второе неполное делимое.
9. Ищем вторую цифру в записи частного.
10. От второго неполного делимого отнимаем полученный результат, в остатке получаем нуль. Читаем ответ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«У медведя дом большой»

У медведя дом большой,

А у зайки – маленький.

Наш медведь пошёл домой

А за ним и зайка.

Мы зверяток провожаем

И урок наш продолжаем.





**Спасибо за
урок!**