



Математика

4 «Б» класс

Учитель: Грязнова
Н.В.

Я готов к уроку!

У меня на парте к уроку математики должно быть приготовлено:

1. Учебник математики;
2. Тетрадь по математике;
3. Ручка, простой карандаш, линейка, цветные карандаши;

Решите задачи:

1. Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он проехал за это время?
2. Туристы прошли на лодках 28 км за 4 ч, проходя в каждый час одинаковое расстояние. С какой скоростью двигались туристы на лодках?
3. Пассажир проехал в автобусе 90 км. Скорость автобуса 45 км/ч. Сколько времени ехал пассажир в автобусе?

Алгоритм работы в парах:

- Что вам нужно было сделать?
- Удалось выполнить задание?
- Кому понравилось работать в паре?
- Кому было трудно это делать?
Почему?

Тема урока:

«Задачи на движение.
Вычисление времени
по формуле $t = S : v$ »

Цель урока:

Мы должны вспомнить
как находить время
движения, уметь
применять формулу
нахождения времени и
продолжить учиться
решать задачи на

Задачи урока:

1. Повторить формулу вычисления времени движения;
2. Продолжить учиться записывать единицы измерения времени;
3. Вспомнить понятие расстояния и скорости;
4. Быть аккуратными, вежливыми, уважать мнение своих одноклассников.

Правило:

Чтобы найти время движения, мы должны пройденный путь разделить на скорость.

$$t = S : v$$

Алгоритм самооценки выполненного задания:

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось выполнить задание?
- Удалось выполнить задание без ошибок?
- Выполнил задание сам или с чьей-то помощью?
- Оцени свою работу.

Алгоритм самооценки работы в конце урока:

- Какую работу мы сегодня выполняли?
- - Кто с ней справлялся легко?
- - Кому ПОКА было трудно?
- - Кто или что вам помогало справиться?
- - Кто доволен сегодня своей работой?
- - Кто хотел бы что-то исправить? Что? Что для этого нужно сделать?
- - Как бы оценили своё настроение после урока?
- Отметим в еженедельнике ваше настроение после сегодняшнего урока.

Спасибо за урок!

