



# **Деление двузначного числа на однозначное**

Крамаренко Наталья Павловна

Учитель начальных классов

МБОУ СШ №1

# «Расшифруй»

$40 \cdot 2 = 80 \text{ А}$

$7 \cdot 6 = 42 \text{ У}$

$72 : 8 = 9 \text{ Р}$

$60 : 3 = 20 \text{ М}$

$18 \cdot 3 = 54 \text{ Ш}$

$8 \cdot 8 = 64 \text{ К}$

$70 : 10 = 7 \text{ К}$

$56 : 7 = 8 \text{ О}$

Расставь ответы в порядке возрастания и соотнеси с буквами

7	8	9	20	42	54	64	80
К	О	Р	М	У	Ш	К	А

# «Мастерим кормушку»

Выберите кормушку из предложенных чертежей в которой есть фигуры:  
прямоугольник, треугольник, окружность



$$S_{\square} = 35(\text{см}^2)$$

$$P_{\Delta} = 21(\text{см})$$

$$R_{\text{окр.}} = 2(\text{см})$$

# Выполните вычисления

$$48 : 8 = 6 \quad 80 : 40 = \quad 2$$

$$60 : 3 = 20 \quad 39 : 3 = \quad ?$$

# Цели урока:

1. Познакомиться с приёмом деления двузначного числа на однозначное;
2. Составить алгоритм деления двузначного числа на однозначное;
3. Решать задачи, используя приём деления суммы на

# «Угощения для птиц»

- Несолёное сало
- Семена подсолнечника
- Ягоды рябины



# Деление двузначного числа на однозначное

$$39 : 3 = (30 + 9) : 3 = 30:3 + 9:3 = 13$$

$$84 : 3 = (60 + 24) : 3 = 60:3 + 24:3 = 28$$

# Алгоритм деления

1. Представлю число в виде суммы разрядных или удобных слагаемых;
2. Разделю слагаемые;
3. Сложу результаты.



# Решить с объяснением

$$36 : 2 = (20 + 16):2 = 20:2 + 16:2 = 18$$

$$90 : 5 = (50 + 40):5 = 50:5 + 40:5 = 18$$

$$78 : 2 = (60 + 18):2 = 60:2 + 18:2 = 39$$

$$96 : 4 = (80 + 16):4 = 80:4 + 16:4 = 24$$



# Первые гости



# Решить задачу

Третьеклассники собрали для питомника 72 кг рябины. Всё это они упаковали в пакеты, по 6 кг в каждый. Сколько потребовалось пакетов?

$$72 : 6 = (60 + 12) : 6 = 60 : 6 + 12 : 6 = 12$$

(п.)



# Прилетели свиристели



# Самостоятельная работа

## с.15 № 2 (1ст.)

$$84 : 6 = (60 + 24):6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 14$$

$$57: 3 = (30 + 27):3 = 30 : 3 + 27 : 3 = 19$$

$$91 : 7 = (70 + 21):7 = 70 : 7 + 21 : 7 = 13$$





**Помочь птицам – долг  
каждого!**