

МАТЕМАТИК

А 1 КЛАСС

УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР **12.02.2015** ГОД

ОРГМОМЕНТ

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА

**«Я слышу-я забываю,
я вижу- я запоминаю,
я делаю- я усваиваю»**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Сравнение отрезков

$$AB < BC$$

$$BC > DE$$

$$AB > DE$$

АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

$6+2=8$

$7-2=9$

$8-4=4$

$3+4=7$

$9-4=5$

$7+3=10$

$5+1=6$

$5+3=8$

$8+2=10$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. Условие

2. Вопрос

3. Решение

4. Ответ

СПОСОБЫ СЛОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ 6,7,8,9

$$7+1+1=9$$

$$7+2=9$$

$$5+2+1=8$$

$$5+3=8$$

$$6+3+1=10$$

$$6+4=10$$

$$5+4+1=10$$

$$5+5=10$$

ПЕРВИЧНОЕ УСВОЕНИЕ
НОВЫХ ЗНАНИЙ

**Тема урока «Сложение
чисел 6,7,8,9»**

АЛГОРИТМ

- 1. Прочитаю выражение**
- 2. Вспомню
переместительное свойство
сложения**
- 3. Поменяю слагаемые
местами**
- 4. Назову значение суммы**

ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ

+6

$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$2 + 6 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

+7

$$1 + 7 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

+8, +9

$$1 + 8 = 9$$

$$8 + 1 = 9$$

$$2 + 8 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Работа с учебником с 29 №1 ,№2
устно

Вывод: при сложении чисел 6,7,8,9.
удобно использовать
переместительное свойство
сложения

**«От перестановки слагаемых
значение суммы не меняется»**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.
РЕФЛЕКСИЯ

МОЛОДЦЫ!

