

Математика

3 класс

Квадратный дециметр

Выполнила: учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 422

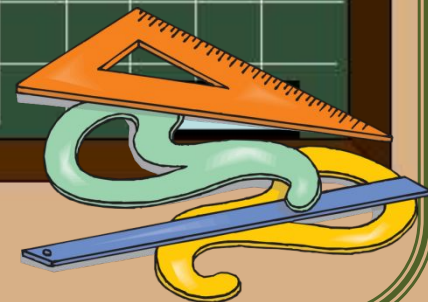
Кронштадтского района г. Санкт – Петербурга

Комочкова Людмила Владимировна

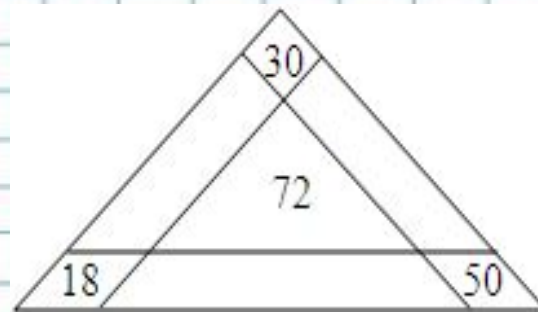
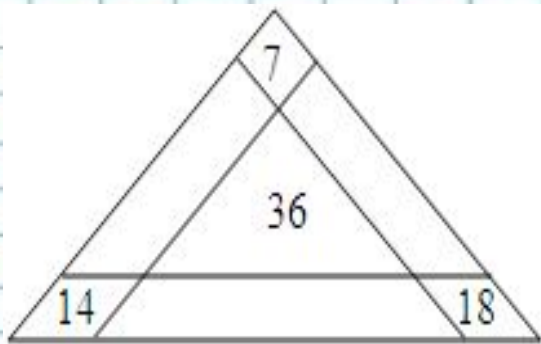


*27 ноября .
Классная работа .*

27 72 27 72 27 72 27 72



«Занимательные рамки»



Найдите площадь и периметр фигур

a	4	10	1	8	9
b	7	2	8	8	7
P					
S					

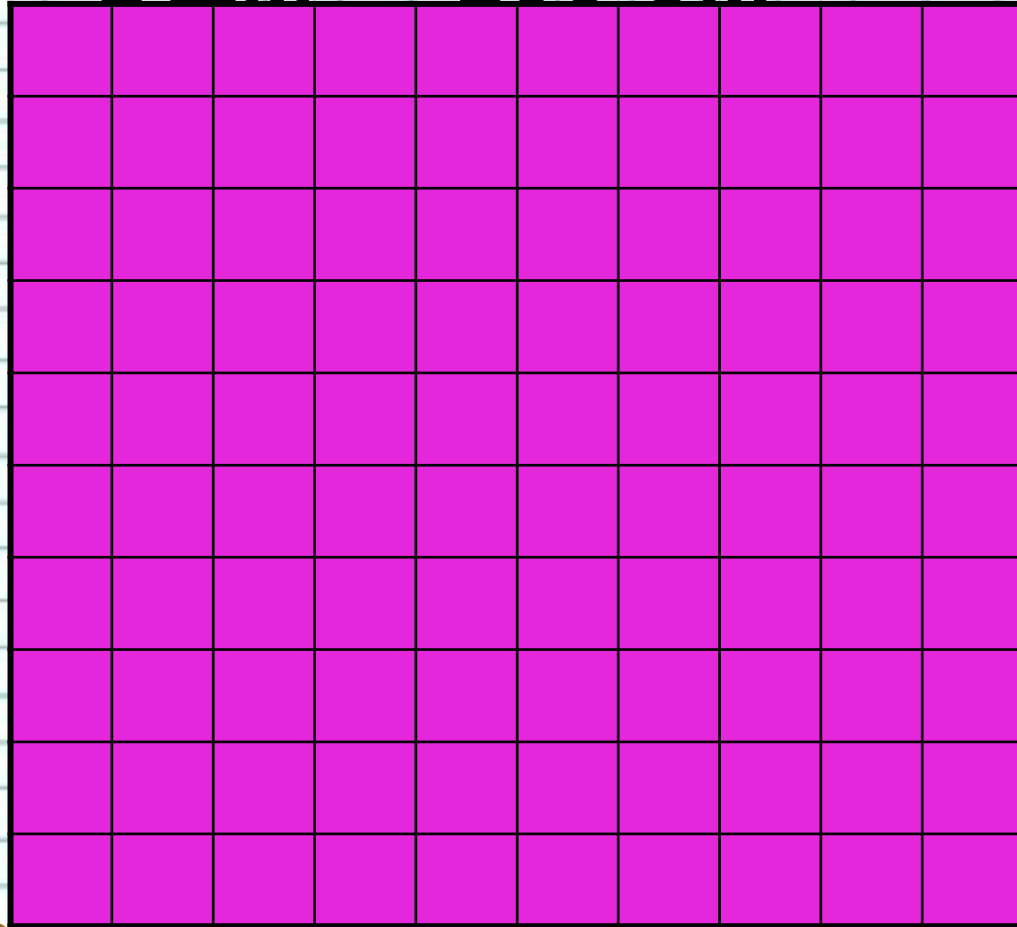


План работы:

1. Познакомиться с квадратным дециметром.
2. Узнать, как он связан с квадратным сантиметром
3. Учиться решать задачи с использованием новой единицы площади.

$$S = 10 \cdot 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$



Задача стр. 66, № 3

Проверка

$$S = 10 \times 5 = 50 \text{ дм}^2$$

Ответ: 50 дм²



Задача стр. 67, № 4.

Расход ткани на один КОСТЮМ	Кол-во КОСТЮМОВ	Расход ткани на все КОСТЮМЫ
Одинаковый	6	12 м
	10	?
	7	?



Итоговый тест.

1. Верно ли утверждение, что площадь фигуры измеряется в квадратных единицах?
2. Согласны ли вы с утверждением, что 1 дм^2 — это квадрат, сторона которого равна 1 дм.
3. Правда ли то, что $1 \text{ см}^2 > 1 \text{ дм}^2$?
4. Верно ли, что формула нахождения площади фигуры и его периметра одинаковы?

5. Согласны ли вы с тем, что в 1дм^2 содержится 100см^2 ?
6. Верно ли, что для нахождения площади прямоугольника мы должны длину умножить на ширину?
7. Правда ли, что площадь обложки учебника, тетради, стола, картины можно измерить в дм^2 ?

Итоговый ряд:

$+$, $+$, $-$, $-$, $+$, $+$, $+$.

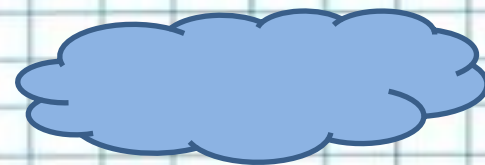
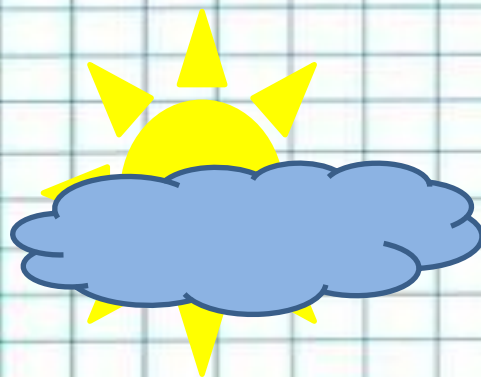
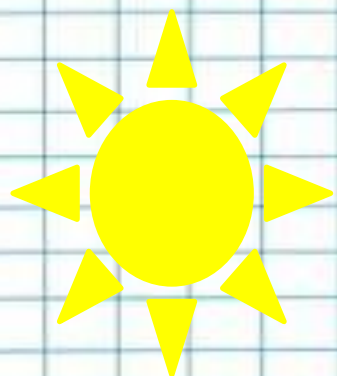


Итоги урока

- Нам удалось выполнить поставленные цели на уроке?
- Что нового вы для себя узнали?
- Что вам понравилось делать больше всего?
- А в чем были трудности?
- Где можно применить полученные знания?

Рефлекс

- *За что можно себя похвалить?*
- *Какое у вас настроение?*



Домашнее задание

стр. 67, № 6, 8



Спасибо за урок!

Вы молодцы!

Оценки получают.....

