



**Прозвенел для нас  
звонок,**

**Начинается урок!**

**Тут затеи и задачи,**

**Игры, шутки, -**

**Всё для нас**

**Пожелаем всем**

**д-**

**За работу, в добрый**

**час!**







*Здравствуйте, ребята!  
Сегодня нас ждёт  
увлекательное путешествие  
в страну Математики!*

*28 ноября.*

*Классная работа.*

*Тема урока:*

**Закрепление пройденного  
материала по теме:**

**«Сложение и вычитание  
чисел до 1000».**





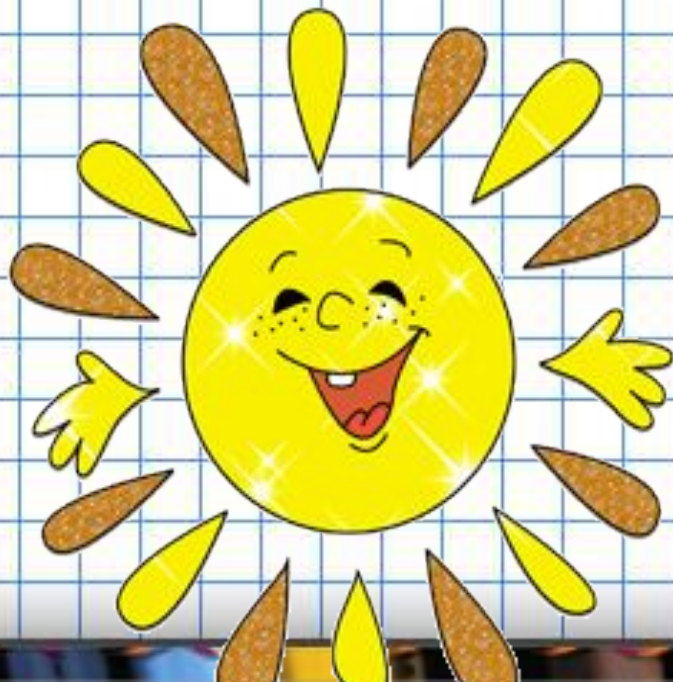
Мы продолжаем закреплять наши знания и умения. Что мы обычно делаем на уроке математики?

- \* Решаем задачи, умножаем и делим многозначные числа, решаем сложные уравнения, выполняем математические действия с именованными числами.
- \* Учимся работать дружно, помогаем друг другу справиться с возникшими трудностями
- \* Каждый ученик стремится к личному успеху.

Ну, что ж вперед, к  
успеху! Для начала  
заполним памятку для  
друзей математики.



# «ПОСЧИТАЙ-КА».



# Устный счёт Помогите Незнайке

Вставьте знак **x** или **:** так, чтобы записи были верными:



$$6 \square 3 \square 2 = 9$$

$$8 \square 2 \square 5 = 20$$

$$7 \square 5 : 1 = 35$$



У четвероклассников спросили, какие фрукты им кажутся самыми вкусными. Каждый ученик выбрал один фрукт. Результаты занесли в таблицу

фрукты	Мальчики (человек)	Девочки (человек)
яблоки	10	3
Груши	-	4
Лимоны	-	-
Апельсины	5	-
бананы	7	8

**А) КАКИЕ ФРУКТЫ НРАВЯТСЯ ТОЛЬКО ДЕВОЧКАМ?**

**Б) СКОЛЬКО ВСЕГО РЕБЯТ СЧИТАЮТ, ЧТО БАНАН – САМЫЙ ВКУСНЫЙ ФРУКТ?**

Проверь себя: 6, 16, 9, 42, 6, 4, 20, 56, 45, 64, 1, 30

 $24 \div 4$

 $12 \div 3$

 $9 \div 9$

 $8 \div 2$

 $5 \div 4$

 $6 \div 5$

 $27 \div 3$

 $7 \div 8$

 $7 \div 6$

 $5 \div 9$

 $48 \div 8$

 $8 \div 8$





## Реши задачу:

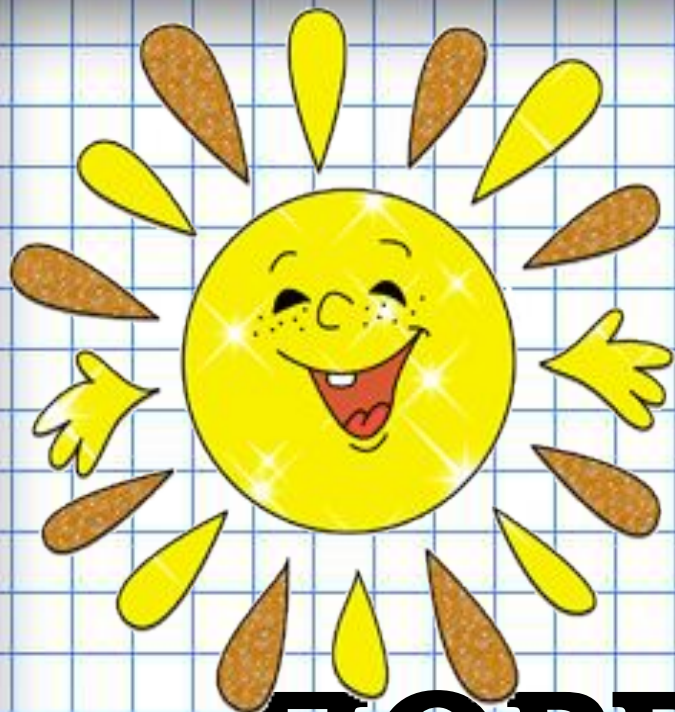
Пончик очень любит пончики. За завтрак и обед он может съесть 12 штук. Сколько пончиков может съесть Пончик за день, съедая каждый раз одинаковое их количество, если он ещё и поужинает?



**Рост слона 3 м 5 дм, а жираф на 8 дм выше. Найдите рост жирафа.**

**Самый большой самородок золота весил 50 кг 287 г. Сколько в нем граммов?**





**«ПОРЕЩАЙ-КА».**

# **Работа по учебнику.**

## **Правила работы на уроке**

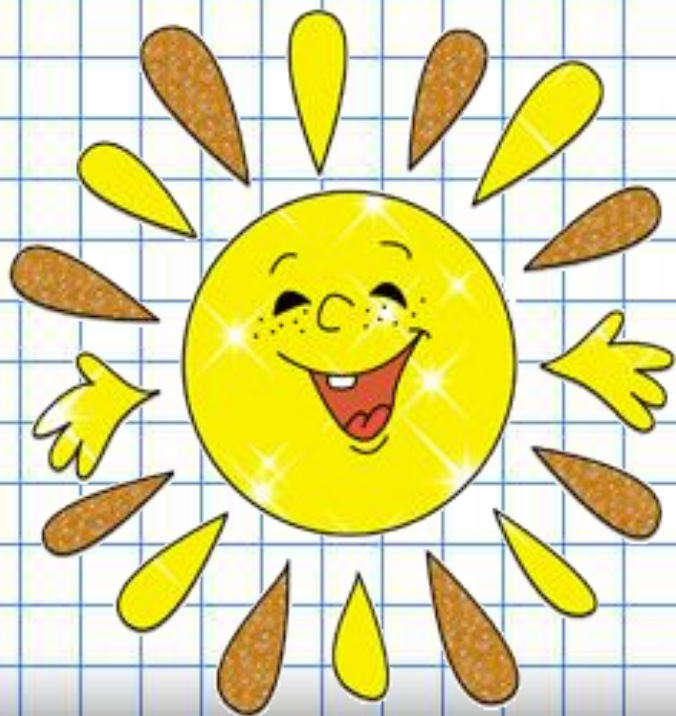
Понапрасну не болтай,  
Рассуждай и убеждай.

Здесь не нужен шум и гам,  
Ты решаай  
задачи сам.

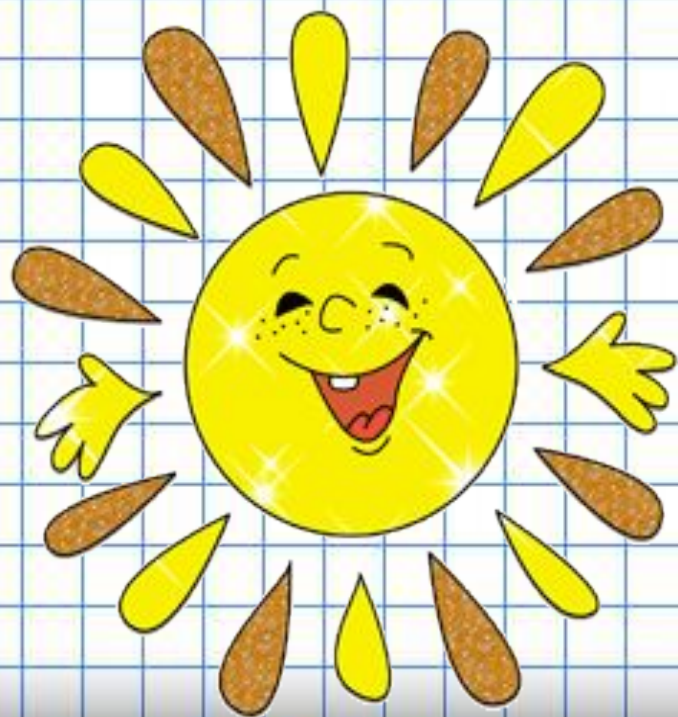
Если же не сможешь вдруг,  
Пусть придет на помощь друг



**«ОТДЫХАЙ-КА».**



**«УЗНАЙ-КА».**





# Самостоятельная работа

**Выполни вычисления:**

•  $450 + 678$

•  $6036 - 495$

•  $4\ 956 + 7\ 921$

• **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

•  $27\ 356 - 160 \cdot 3$

•  $82\ 000 - 4\ 730 \cdot 8 + 4\ 585$

**Проверка:**

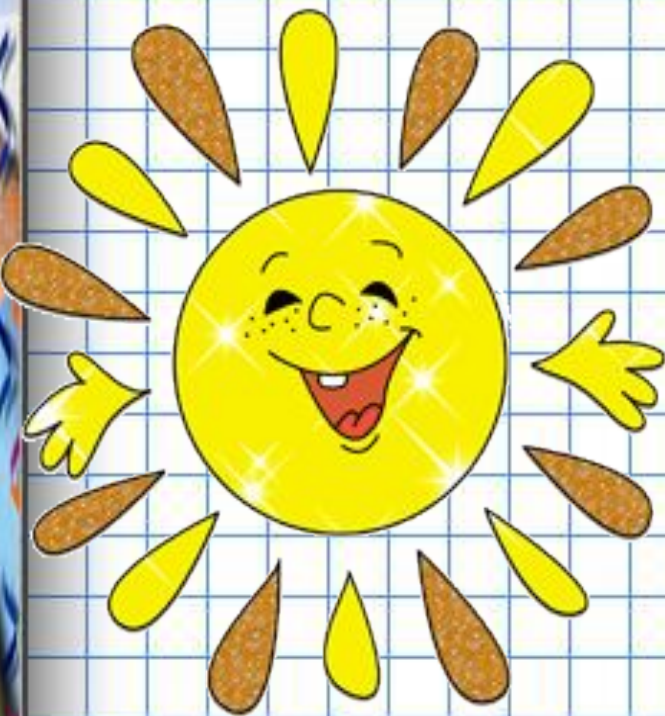
**1028**

**5541**

**12 877**

**27 836**

**48 745**





# Итог урока

- **Что на уроке больше всего понравилось?**
- **Что получилось, а где было сложно?**
- **Над чем ещё надо поработать?**
- **Кто бы за урок поставил себе «5», «4»?**
- **Кто не доволен своей работой, почему?**

**- Оцените свою деятельность на уроке, используя смайлики.**



**Я очень доволен  
своей работой.**

**Мне надо  
разобраться в  
некоторых  
вопросах.**

**У меня много ошибок.**





*Молодцы!*





# *Домашнее задание:*

*№ 2,3 стр.69*





• **Всем спасибо за  
работу!**

