



**Прозвенел для нас
звонок,**

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, -

Всё для нас

Пожелаем всем

д-

За работу, в добрый

час!





*Здравствуйте, ребята!
Сегодня нас ждёт
увлекательное путешествие
в страну Математики!*

28 ноября.

Классная работа.

Тема урока:

**Закрепление пройденного
материала по теме:**

**«Сложение и вычитание
чисел до 1000».**

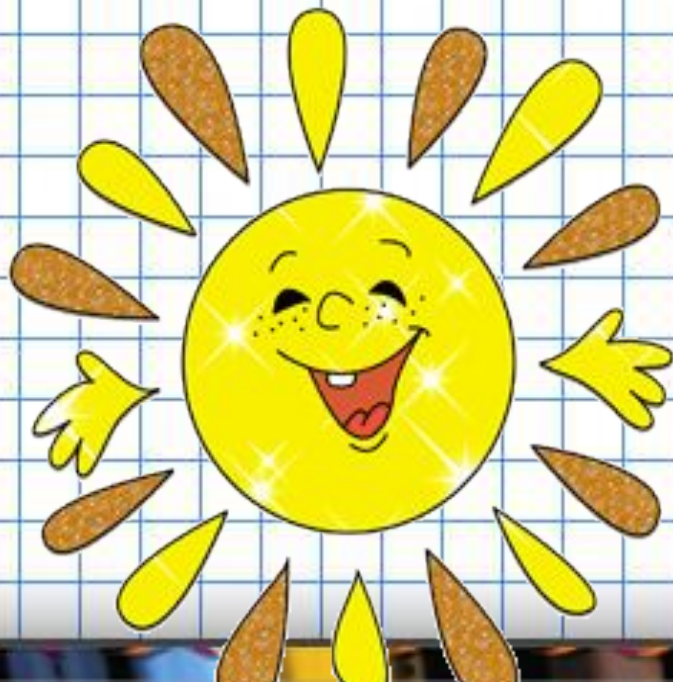


Мы продолжаем закреплять наши знания и умения. Что мы обычно делаем на уроке математики?

- * Решаем задачи, умножаем и делим многозначные числа, решаем сложные уравнения, выполняем математические действия с именованными числами.
- * Учимся работать дружно, помогаем друг другу справиться с возникшими трудностями
- * Каждый ученик стремится к личному успеху.

Ну, что ж вперед, к
успеху! Для начала
заполним памятку для
друзей математики.

«ПОСЧИТАЙ-КА».



Устный счёт Помогите Незнайке

Вставьте знак **x** или **:** так, чтобы записи были верными:



$$6 \square 3 \square 2 = 9$$

$$8 \square 2 \square 5 = 20$$

$$7 \square 5 : 1 = 35$$

У четвероклассников спросили, какие фрукты им кажутся самыми вкусными. Каждый ученик выбрал один фрукт. Результаты занесли в таблицу

фрукты	Мальчики (человек)	Девочки (человек)
яблоки	10	3
Груши	-	4
Лимоны	-	-
Апельсины	5	-
бананы	7	8

А) КАКИЕ ФРУКТЫ НРАВЯТСЯ ТОЛЬКО ДЕВОЧКАМ?

Б) СКОЛЬКО ВСЕГО РЕБЯТ СЧИТАЮТ, ЧТО БАНАН – САМЫЙ ВКУСНЫЙ ФРУКТ?

Проверь себя: 6, 16, 9, 42, 6, 4, 20, 56, 45, 64, 1, 30

 $24 \div 4$

 $12 \div 3$

 $9 \div 9$

 $8 \div 2$

 $5 \div 4$

 $6 \div 5$

 $27 \div 3$

 $7 \div 8$

 $7 \div 6$

 $5 \div 9$

 $48 \div 8$

 $8 \div 8$



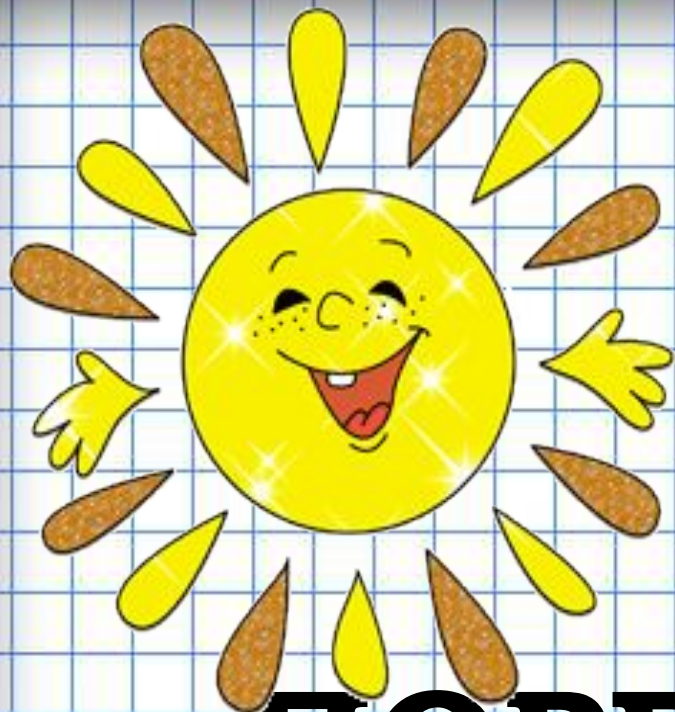
Реши задачу:

Пончик очень любит пончики. За завтрак и обед он может съесть 12 штук. Сколько пончиков может съесть Пончик за день, съедая каждый раз одинаковое их количество, если он ещё и поужинает?



**Рост слона 3 м 5 дм, а жираф на
8 дм выше. Найдите рост
жирафа.**

**Самый большой самородок
золота весил 50 кг 287 г.
Сколько в нем граммов?**



«ПОРЕЩАЙ-КА».

Работа по учебнику.

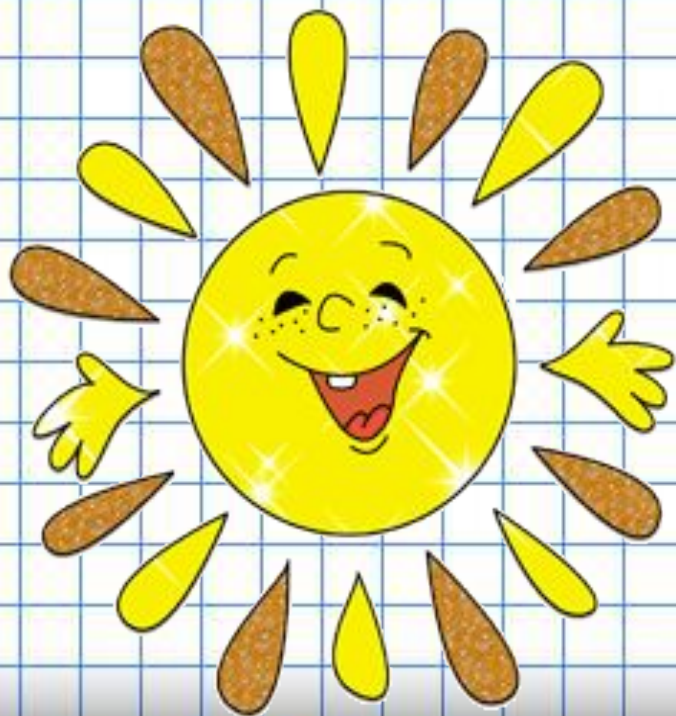
Правила работы на уроке

Понапрасну не болтай,
Рассуждай и убеждай.

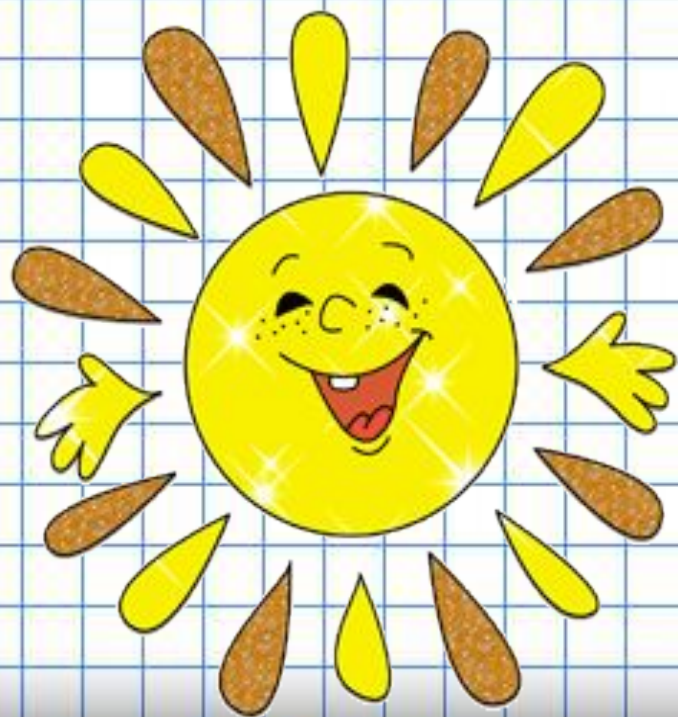
Здесь не нужен шум и гам,
Ты решаай
задачи сам.

Если же не сможешь вдруг,
Пусть придет на помощь друг

«ОТДЫХАЙ-КА».



«УЗНАЙ-КА».



Самостоятельная работа

Выполни вычисления:

• $450 + 678$

• $6036 - 495$

• $4\ 956 + 7\ 921$

• **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

• $27\ 356 - 160 \cdot 3$

• $82\ 000 - 4\ 730 \cdot 8 + 4\ 585$

Проверка:

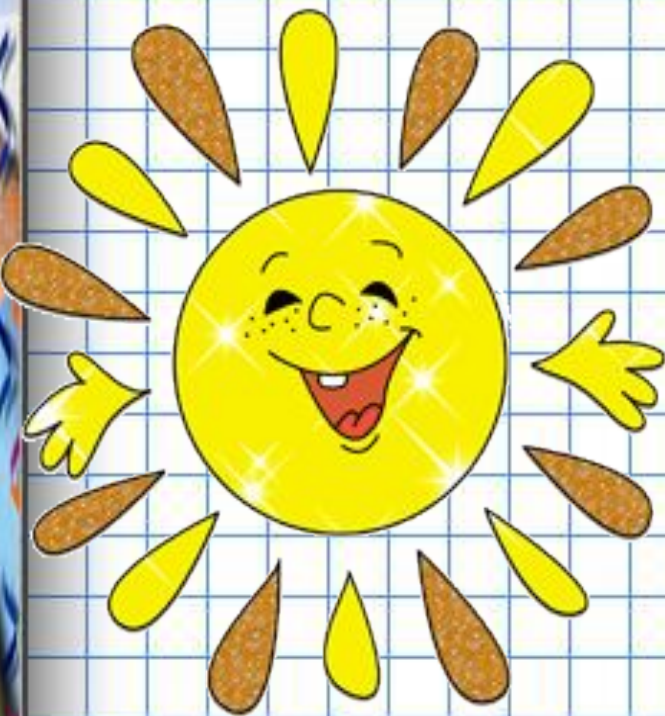
1028

5541

12 877

27 836

48 745



Итог урока

- **Что на уроке больше всего понравилось?**
- **Что получилось, а где было сложно?**
- **Над чем ещё надо поработать?**
- **Кто бы за урок поставил себе «5», «4»?**
- **Кто не доволен своей работой, почему?**

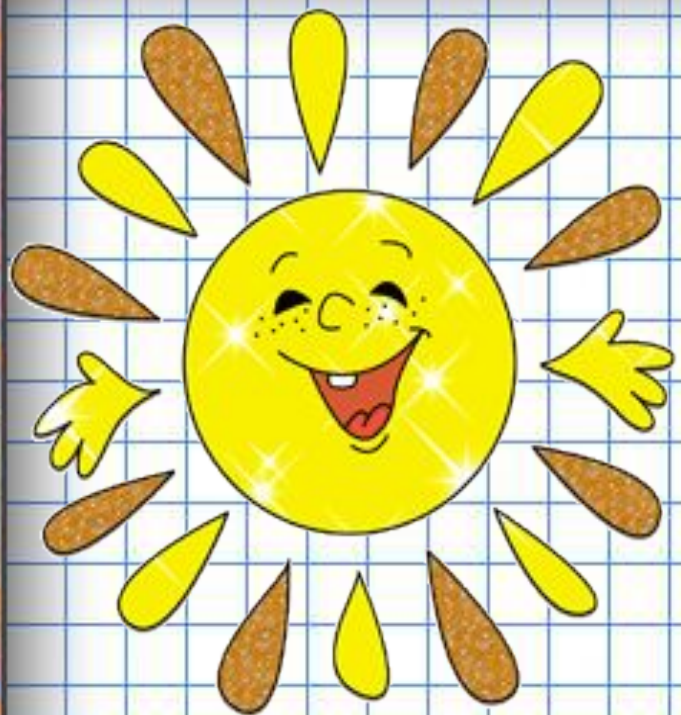
- Оцените свою деятельность на уроке, используя смайлики.



**Я очень доволен
своей работой.**

**Мне надо
разобраться в
некоторых
вопросах.**

У меня много ошибок.



Молодцы!



Домашнее задание:

№ 2,3 стр.69



• **Всем спасибо за
работу!**

