



Урок математики во 2 классе

Учитель начальных классов :
Ломакина Е.С.

ОТЛИЧНОГО



НАСТРОЕНИЯ!

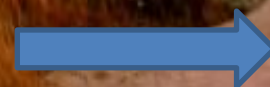


УСТНЫЙ СЧЁТ

**В
поле**



ПРОТАЛИНЫ

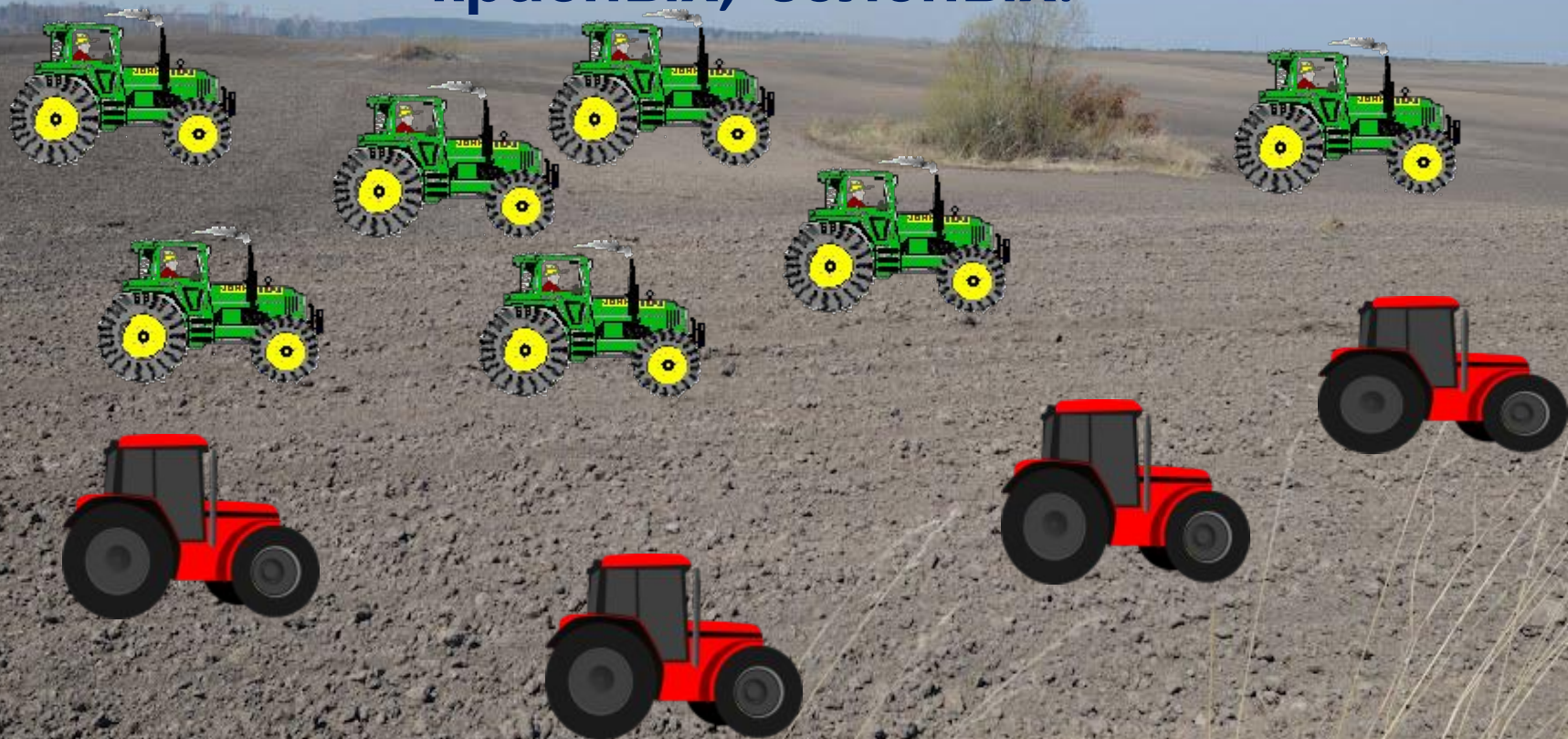


СУГРОБ



Будем составлять задачу по рисунку

Опорные слова: трактора(ов), в поле, пахут землю, красных, зелёных.





ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42.

Какие это числа? **Двузначны**

Какое число самое **е** большое?

Какое число самое маленькое?

Сколько десятков в числе 37, 40,
42.

Назовите соседей числа 34, числа
42.

Увеличьте число 42 на 1 единицу,

На огороде

Мы будем сажать рассаду





Какая тема нашего урока?

$$30 + 5 = 35$$

$$35 - 5 = 30$$

$$35 - 30 = 5$$



**Будем учиться объяснять решение
примеров**

$30 + 5 = 35$

**30 – это 3 десятка, 5 – это 5 единиц.
Они составляют 35.**

$35 - 5 = 30$

**35 – это 3 десятка и 5 единиц.
Вычту 5 единиц, получу 3 десятка или
30.**

$35 - 30 = 5$

**35 – это 3 десятка и 5 единиц.
Вычту 3 десятка, получу 5 единиц.**



22 (двадцать второе) Марта

Классная работа



**Будем решать
примеры у доски**

Музыкальная





Будем решать

Коля обрезал в саду 40 сухих веток, а его папа обрезал на 8 веток больше.

Сколько всего веток они обрезали?

В саду



Чему научились сегодня на уроке?

Какое задание было самым трудным?

Какое задание было легким?

Какое задание было интересным?

СПАСИБО ЗА УРОК!

