



# Урок математики во 2 классе

Учитель начальных классов :  
Ломакина Е.С.

ОТЛИЧНОГО



НАСТРОЕНИЯ!



# УСТНЫЙ СЧЁТ

**В  
поле**



**ПРОТАЛИНЫ**



**СУГРОБ**



# Будем составлять задачу по рисунку

**Опорные слова:** трактора(ов), в поле, пахут землю, красных, зелёных.





## ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42.

Какие это числа? **Двузначны**

Какое число самое **е** большое?

Какое число самое маленькое?

Сколько десятков в числе 37, 40,  
42.

Назовите соседей числа 34, числа  
42.

Увеличьте число 42 на 1 единицу,

**На огороде**



**Мы будем сажать рассаду**



**Какая тема нашего урока?**

$$30 + 5 = 35$$

$$35 - 5 = 30$$

$$35 - 30 = 5$$





**Будем учиться объяснять решение  
примеров**

**$30 + 5 = 35$**

**30 – это 3 десятка, 5 – это 5 единиц.  
Они составляют 35.**

**$35 - 5 = 30$**

**35 – это 3 десятка и 5 единиц.  
Вычту 5 единиц, получу 3 десятка или  
30.**

**$35 - 30 = 5$**

**35 – это 3 десятка и 5 единиц.  
Вычту 3 десятка, получу 5 единиц.**



22 (двадцать второе) Марта

Классная работа



**Будем решать  
примеры у доски**

# Музыкальная





# Будем решать

Коля обрезал в саду 40 сухих веток, а его папа обрезал на 8 веток больше.

Сколько всего веток они обрезали?

# В саду



**Чему научились сегодня на уроке?**

**Какое задание было самым трудным?**

**Какое задание было легким?**

**Какое задание было интересным?**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

