

**Урок**  
**математик**  
**и**

# 1. Выполни умножение

$$56 \cdot 100 =$$

$$207 \cdot 10\ 000 =$$

$$500 \cdot 90 =$$

$$400 \cdot 1000 =$$

$$7000 \cdot 8 =$$

$$40 \cdot 19\ 000 =$$

# 1. Выполни умножение

$$56 \cdot 100 = 5600$$

$$207 \cdot 10\,000 = 2\,070\,000$$

$$500 \cdot 90 = 45\,000$$

$$400 \cdot 1000 = 400\,000$$

$$7000 \cdot 8 = 56\,000$$

$$40 \cdot 19\,000 = 760\,000$$

# Решите уравнения

1)  $X : 84 = 10\ 000$

$$X = 10\ 000 \cdot 84$$

$$X = 840\ 000$$

2)  $9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$



***Тема урока:***

***«Деление на 10, 100,  
1000»***

***Цель урока:***

***Найти способ и  
научиться делить  
многочисленные  
круглые числа на 10,  
100, 1000***

$$3700:\underline{100}=37$$

$$61000:\underline{1000}=61$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

$$3700:\underline{100}=37$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

$$61000:\underline{1000}=61$$

$$61 \cdot 1000 = 61000$$



$$3700:\underline{100}=37$$

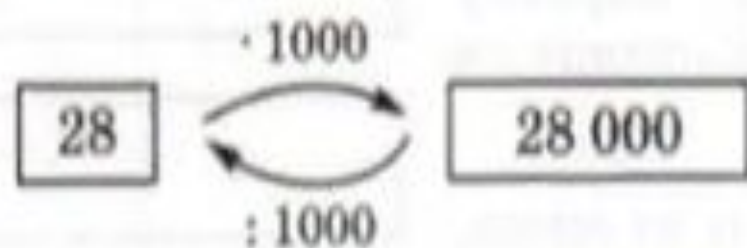
$$61000:\underline{1000}=61$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

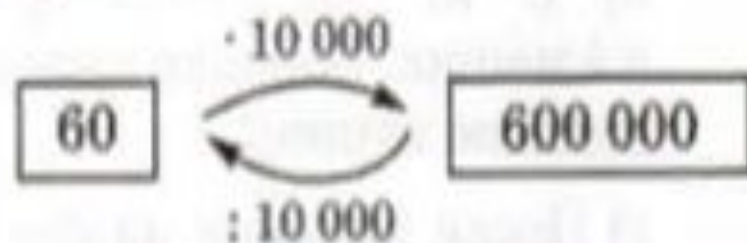
$$61 \cdot 1000 = 61000$$

**Чтобы разделить круглое число на 10, 100, 1000, нужно отбросить столько нулей, сколько стоит в делителе.**

1 Найди частное, пользуясь схемой, и сделай вывод:

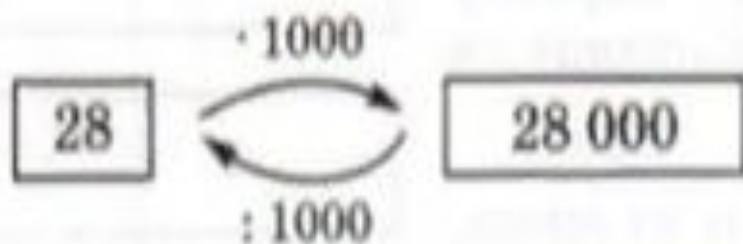


$$28\ 000 : 1000 = \boxed{\phantom{000}}$$

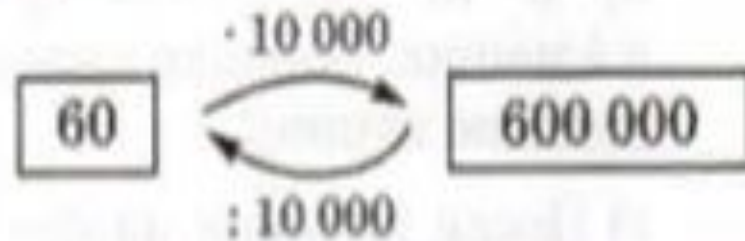


$$600\ 000 : 10\ 000 = \boxed{\phantom{000}}$$

1 Найди частное, пользуясь схемой, и сделай вывод:



$$28\ 000 : 1000 = \boxed{28}$$



$$600\ 000 : 10\ 000 = \boxed{60}$$

# 1. Реши примеры

$$3\ 500 : 70 =$$

$$800 : 40 =$$

$$81\ 000 : 900 =$$

$$64\ 000 : 80 =$$

$$400\ 000 : 800 =$$

# Решите уравнение

$$9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$$

## Решите уравнение

$$9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$$

$$X = 9\ 700\ 000 : 10\ 000$$

$$X = 970$$

## Проверь себя!

а)  $3 \cdot a$

б)  $b : 2$

в)  $c : 4$

г)  $d + d \cdot 5$

д)  $(x : 6) + (y : 8)$

# Домашнее задание:

стр.89 №3

1 вариант – 1 столбик,

2 вариант – 2 столбик;

стр. 90 №7.



# Оцени себя!

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	интересен / скучен

**Спасибо  
за урок!**