

Урок
математик
и

1. Выполни умножение

$$56 \cdot 100 =$$

$$207 \cdot 10\,000 =$$

$$500 \cdot 90 =$$

$$400 \cdot 1000 =$$

$$7000 \cdot 8 =$$

$$40 \cdot 19\,000 =$$

1. Выполни умножение

$$56 \cdot 100 = 5600$$

$$207 \cdot 10\,000 = 2\,070\,000$$

$$500 \cdot 90 = 45\,000$$

$$400 \cdot 1000 = 400\,000$$

$$7000 \cdot 8 = 56\,000$$

$$40 \cdot 19\,000 = 760\,000$$

Решите уравнения

1) $X : 84 = 10\ 000$

$$X = 10\ 000 \cdot 84$$

$$X = 840\ 000$$

2) $9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$



Тема урока:

***«Деление на 10, 100,
1000»***

Цель урока:

***Найти способ и
научиться делить
многочисленные
круглые числа на 10,
100, 1000***

$$3700:\underline{100}=37$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

$$61000:\underline{1000}=61$$

$$3700:\underline{100}=37$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

$$61000:\underline{1000}=61$$

$$61 \cdot 1000 = 61000$$

$$3700:\underline{100}=37$$

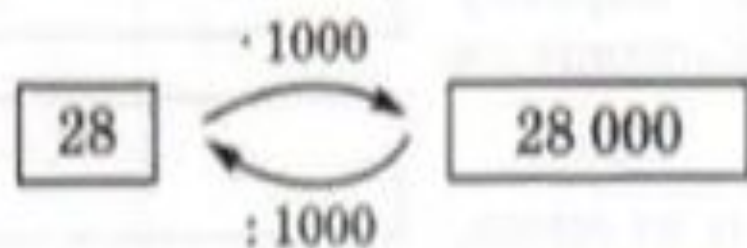
$$61000:\underline{1000}=61$$

$$37 \cdot 100 = 3700$$

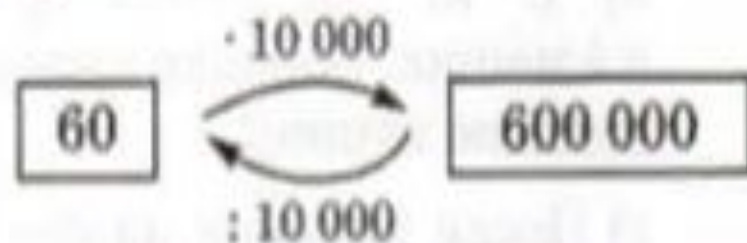
$$61 \cdot 1000 = 61000$$

Чтобы разделить круглое число на 10, 100, 1000, нужно отбросить столько нулей, сколько стоит в делителе.

1 Найди частное, пользуясь схемой, и сделай вывод:

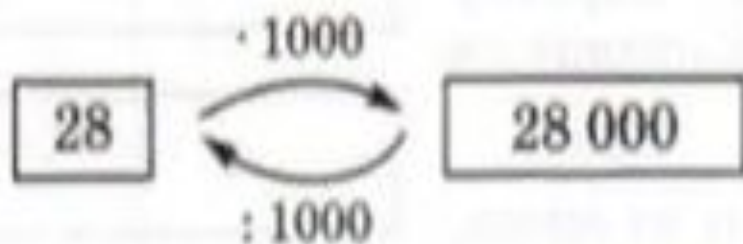


$$28\ 000 : 1000 = \boxed{}$$

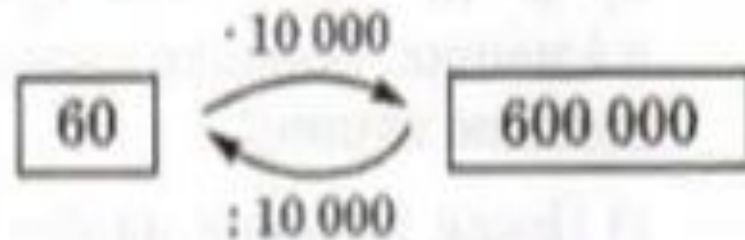


$$600\ 000 : 10\ 000 = \boxed{}$$

1 Найди частное, пользуясь схемой, и сделай вывод:



$$28\ 000 : 1000 = \boxed{28}$$



$$600\ 000 : 10\ 000 = \boxed{60}$$

1. Реши примеры

$$3\ 500 : 70 =$$

$$800 : 40 =$$

$$81\ 000 : 900 =$$

$$64\ 000 : 80 =$$

$$400\ 000 : 800 =$$

Решите уравнение

$$9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$$

Решите уравнение

$$9\ 700\ 000 : X = 10\ 000$$

$$X = 9\ 700\ 000 : 10\ 000$$

$$X = 970$$

Проверь себя!

а) $3 \cdot a$

б) $b : 2$

в) $c : 4$

г) $d + d \cdot 5$

д) $(x : 6) + (y : 8)$

Домашнее задание:

стр.89 №3

1 вариант – 1 столбик,

2 вариант – 2 столбик;

стр. 90 №7.

Оцени себя!

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	интересен / скучен

**Спасибо
за урок!**