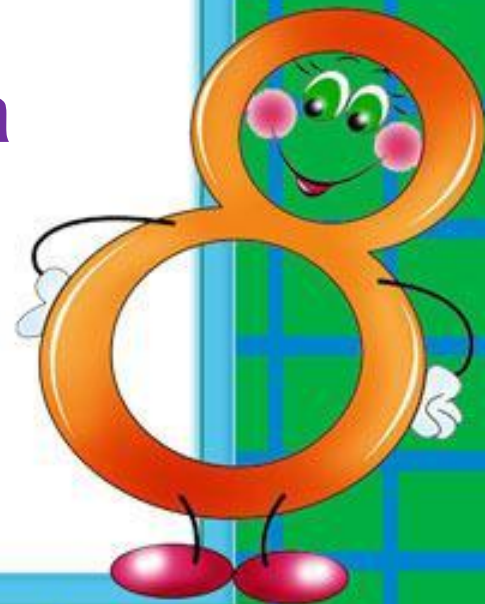
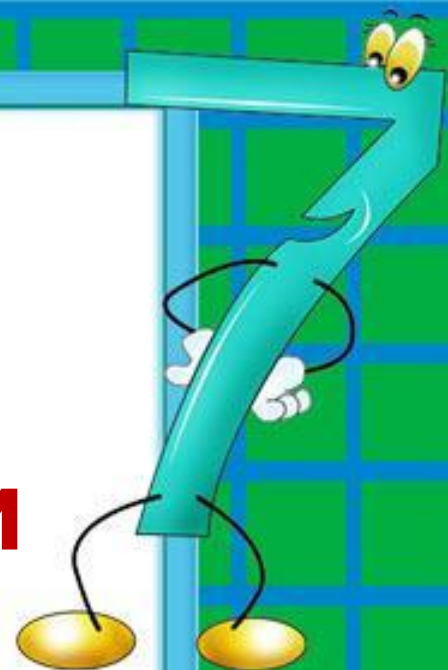


Урок математики 3б класс

Учитель: Лаврищева
Оксана Валерьевна



Проверка домашнего задания

$$21 - x = 14$$

$$x = 21 - 14$$

$$\underline{x = 7}$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 = 14$$

$$x + 9 = 63$$

$$x = 63 - 9$$

$$\underline{x = 54}$$

$$54 + 9 = 63$$

$$63 = 63$$

$$10 + x = 100$$

$$x = 100 - 10$$

$$\underline{x = 90}$$

$$10 + 90 = 100$$

$$100 = 100$$



Проверка домашнего задания

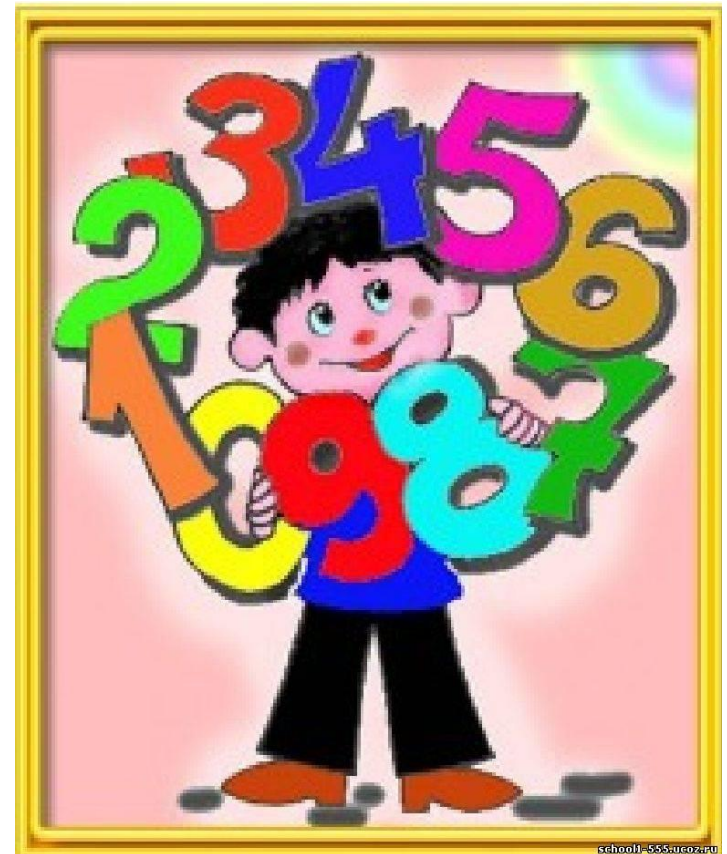
4·b

$$b=3, 4 \cdot 3=12$$

$$b=5, 4 \cdot 5=20$$

$$b=6, 4 \cdot 6=24$$

$$b=10, 4 \cdot 10=40$$



Цели урока:

Повторить: таблицу умножения, порядок выполнения арифметических действий

**Упражняться
я:** в решении задач, уравнений, буквенных выражений

Развивать: память, внимание, логическое мышление



Математический диктант

12, 16, 21, 40, 32, 27, 36, 14, 25

12, 14, 16, 21, 25, 27, 32, 36, 40

Тема урока

- Впишите буквы в таблицу и прочитайте тему урока

12 – А

14 – Д

16 – Е

21 – И

25 – Ш

27 – Н

32 – Ч

36 – Р

40 – З

36	16	25	16	27	21	16

40	12	14	12	32

Схемы для решения задач

Увеличить	
на	в
+	•

Уменьшить	
на	в
—	:

Сравнить	
на	во
—	:



Проверка

З. – 6

Ф. - ?, в 2 раза м ? шт.

1) $6:2=3$ (шт.) фонарики

2) $6+3=9$ (шт.) всего

Ответ: 9 штук.



Физкультминутка



Домашнее задание

С. 45 №3, №5



MARTIN

Рефлексия

**Выберите смайлик, который соответствует
Вашему настроению в конце урока. Почему?**





Спасибо за