

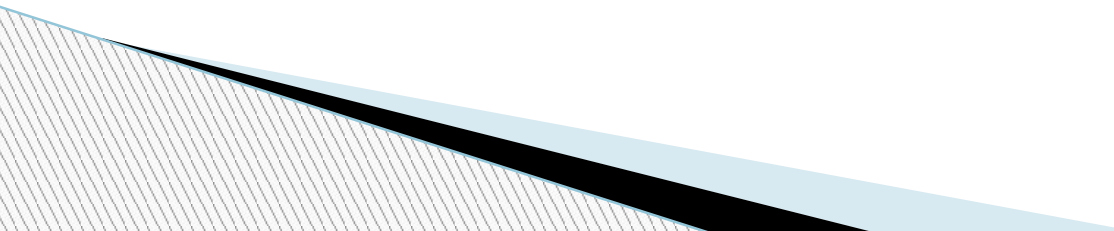


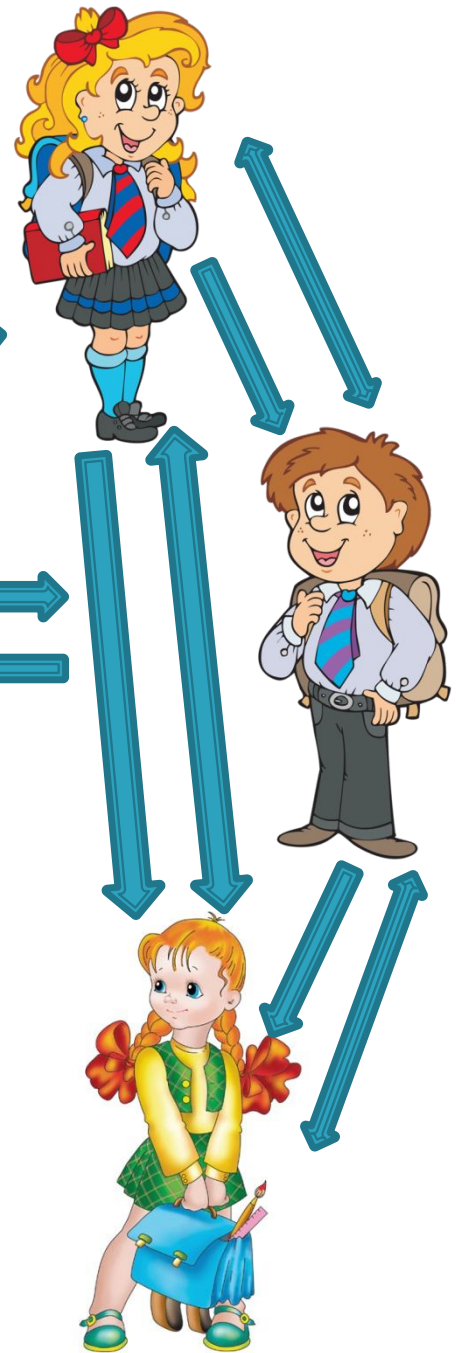
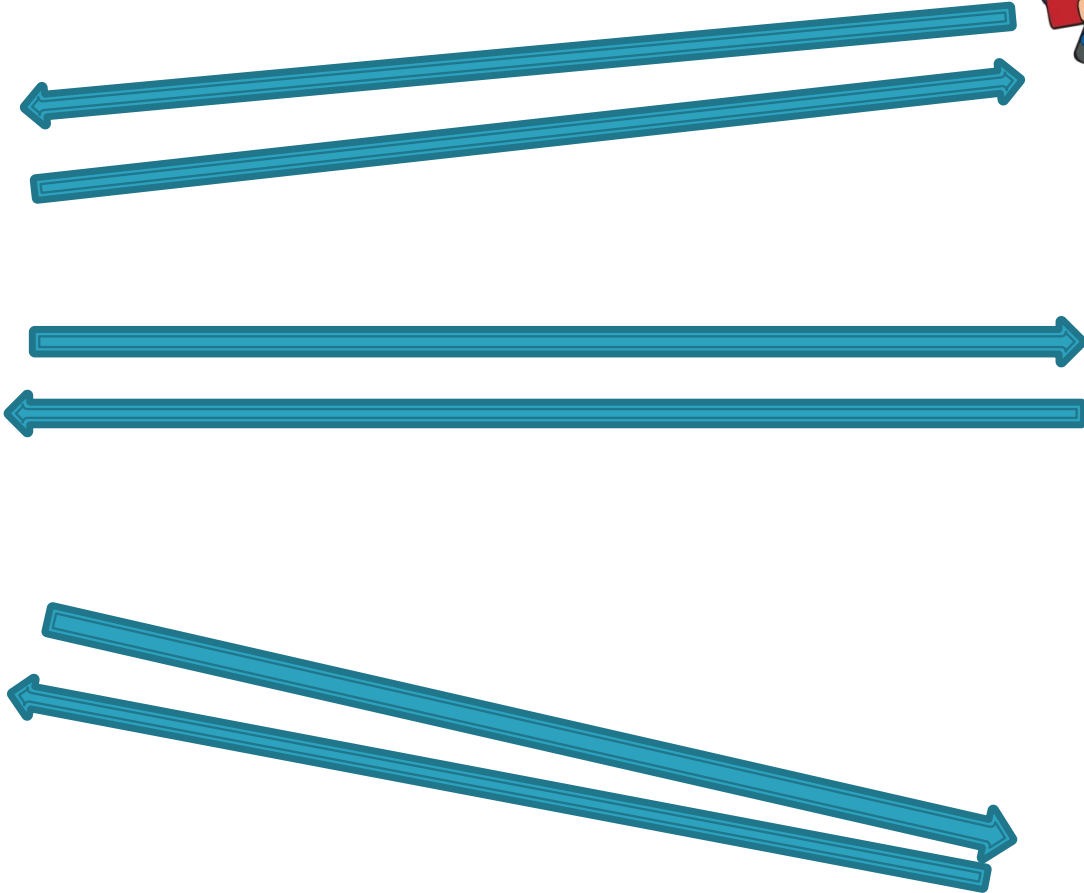
# Технологии развивающего обучения в практике учителя математики

Подготовила: учитель математики  
МБОУ СОШ №2 п. Николаевка  
Булгакова Анна Сергеевна

# Тема самообразования

«Задачи практического характера  
по математике как средство  
повышения познавательного  
интереса учащихся»





# Технологии развивающего обучения

- Система развивающего обучения Л.В. Занкова;
- Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская);
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко).

# Развивающее обучение -

это обучение, ориентированное на закономерности развития личности, в котором развивающий эффект является не побочным, а прямым результатом. Оно рассматривает ребёнка как личность, живущую сегодня, и создаёт максимум благоприятных условий для её развития.

# Цели:

- развитие познавательного интереса к предмету;
- формирование у учащихся умения применять полученные знания в практической деятельности (они более эффективно фиксируются в памяти учащегося, если получены в процессе решения проблемных ситуаций);
- развитие способностей, которые позволяют найти выход из любой ситуации (способность к рефлексии, целеполаганию, планированию, моделированию и активной коммуникации).



# Задачи:

- помочь ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью, помочь ему найти своё индивидуальное место в жизни.



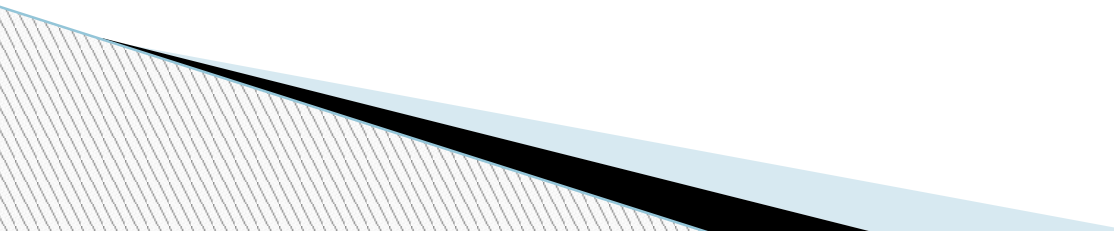
«Учить надо не тому, что ребенок может сделать сам, а тому, что он еще не умеет, но в состоянии сделать под руководством учителя».

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов.



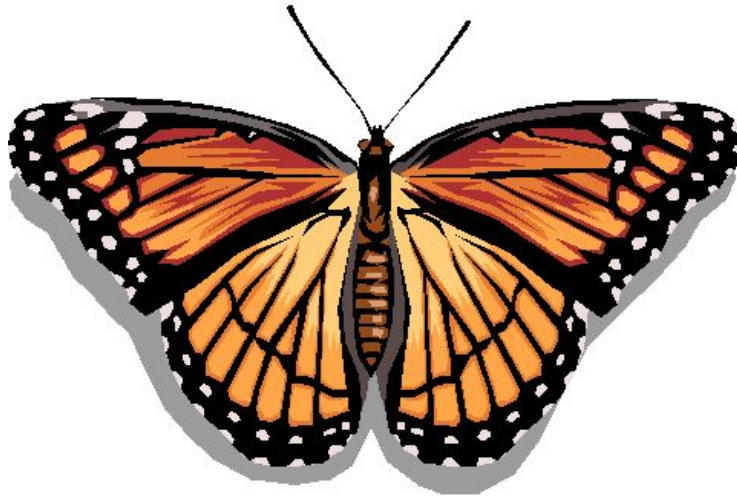


# **Приемы развивающего обучения, способствующие повышению познавательного интереса учащихся:**

- Создание проблемных ситуаций.
  - Практическая направленность.
  - Самостоятельная поисковая работа.
  - Работа над мини-проектами.
- 

# Проблемная ситуация

- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопрос: «Чтобы это означало?»



- Тема. Осевая симметрия.

# Проблемная ситуация

- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопрос: «Чтобы это означало?»



- Раздел. Комбинаторика.
- Тема. Правило умножения.

# Проблемная ситуация

Тема. Площадь  
параллелограмма.

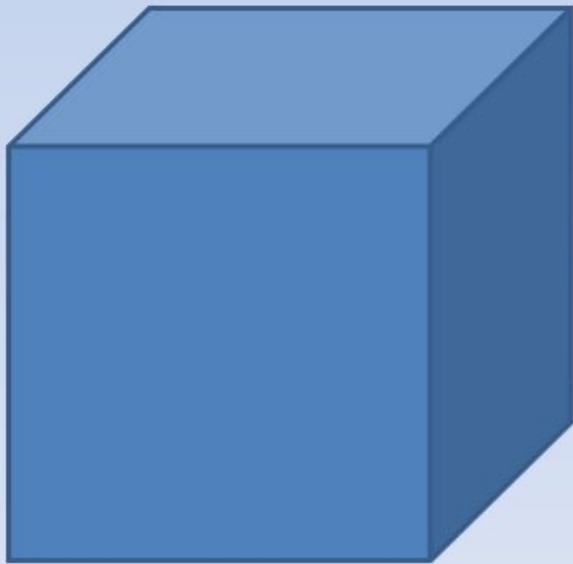


- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопросы: «Чтобы это означало?», «Определите геометрическую форму?»

# Проблемная ситуация

## 2. Задача.

Объем куба равен  $8 \text{ см}^3$ ;  $27 \text{ см}^3$ . Чему равно его ребро?



?

28 ноября –

2 мин

день придумывания новых слов

Составьте 10 НОВЫХ слов из слова

**ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ**

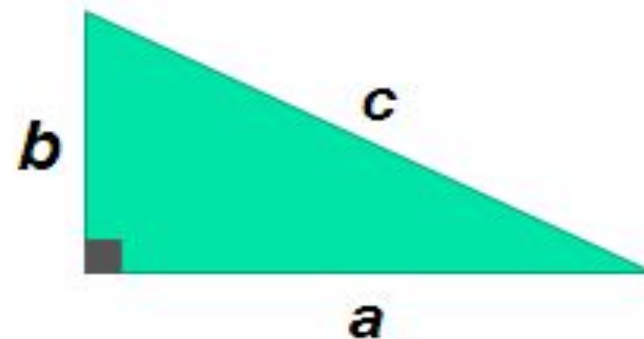
# Практическая работа исследовательского характера



Построить прямоугольные треугольники с катетами  
12 см и 5 см; 3 см и 4 см; 6 см и 8 см.

Измерить гипотенузу. Результаты занести в таблицу и  
выдвинуть гипотезу.

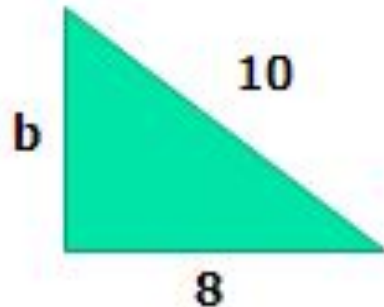
<i>a</i>	12	4	8
<i>b</i>	5	3	6
<i>c</i>			



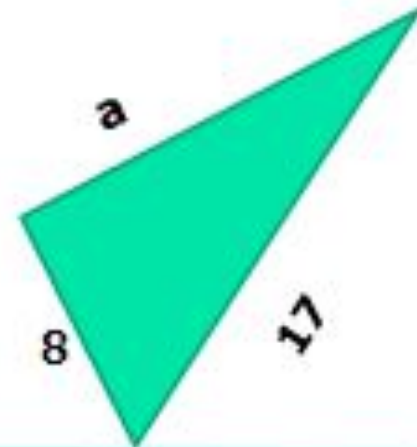
8-10 минут

# Тест по теме «Теорема Пифагора»

1.  
А) 2  
Б) 6  
В) 18  
Г) 36



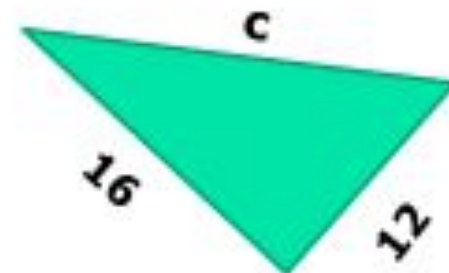
3.  
А) 10  
Б) 25  
В) 9  
Г) 15



2.  
А) 41  
Б) 31  
В) 49  
Г) 36



4.  
А) 20  
Б) 28  
В) 24  
Г) 30



**КЛЮЧ:** \_ \_ \_ \_



# Практическая работа



# Практическая работа







# Памятник многограннику «Усечённый большой додекаэдр» был обнаружен в г. Обнинске

21



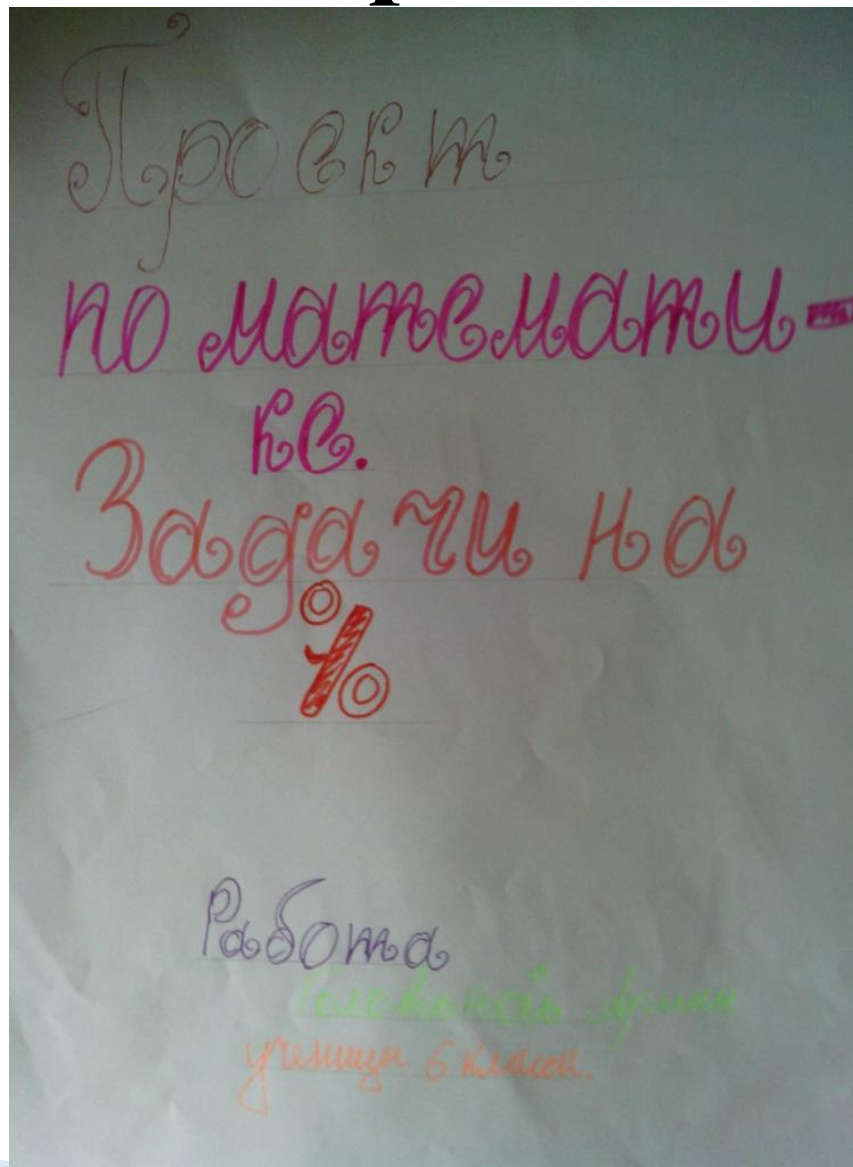
# Здание Национальной библиотеки в Минске имеет форму... **ромбокубооктаэдра**



# Изготовление моделей правильных многогранников



# Мини-проекты





# Задача №1

Сторичному - сержанту

Ноб выслают 38.000 рублей,

Ноб выслают 38.000 рублей,  
высчитывают Ноб 13%.

Сколько получит сторичный -  
сержанту Ноб рубль?

Решение:

Ноб 13% - 13%

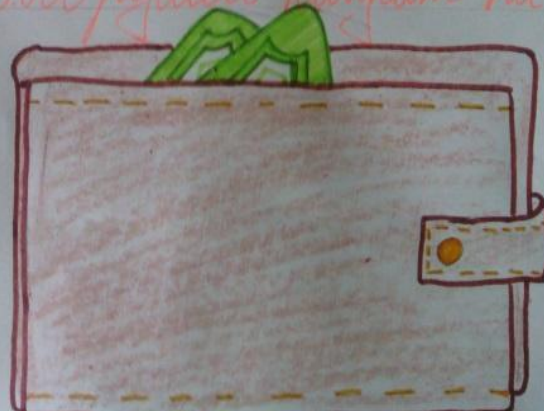
Зарплата - 38.000 р.

Получает - ? р.

$$1) 0,13 \cdot 38.000 = 13 \cdot 380 = 4.940 \text{ (р.)} - \text{налог.}$$

$$2) 38.000 - 4.940 = 33.060 \text{ (р.)}$$

Ответ: 33.060 рублей получит на рубль



# Задача №2

В 2014 году в банк отложено

8000 рублей в 2015

году по номинальной процентной

ставке 11%.

Каково номинальное количество

денег в 2015 году?

Решение:

В 2014г - 8000р

В 2015г - ?р

$$1) 11 \cdot 8.000 = 11 \cdot 80 = 880 \text{ (р.)}$$

$$2) 8000 + 880 = 8.880 \text{ (р.)}$$

Итого 8880 рублей номиналом.

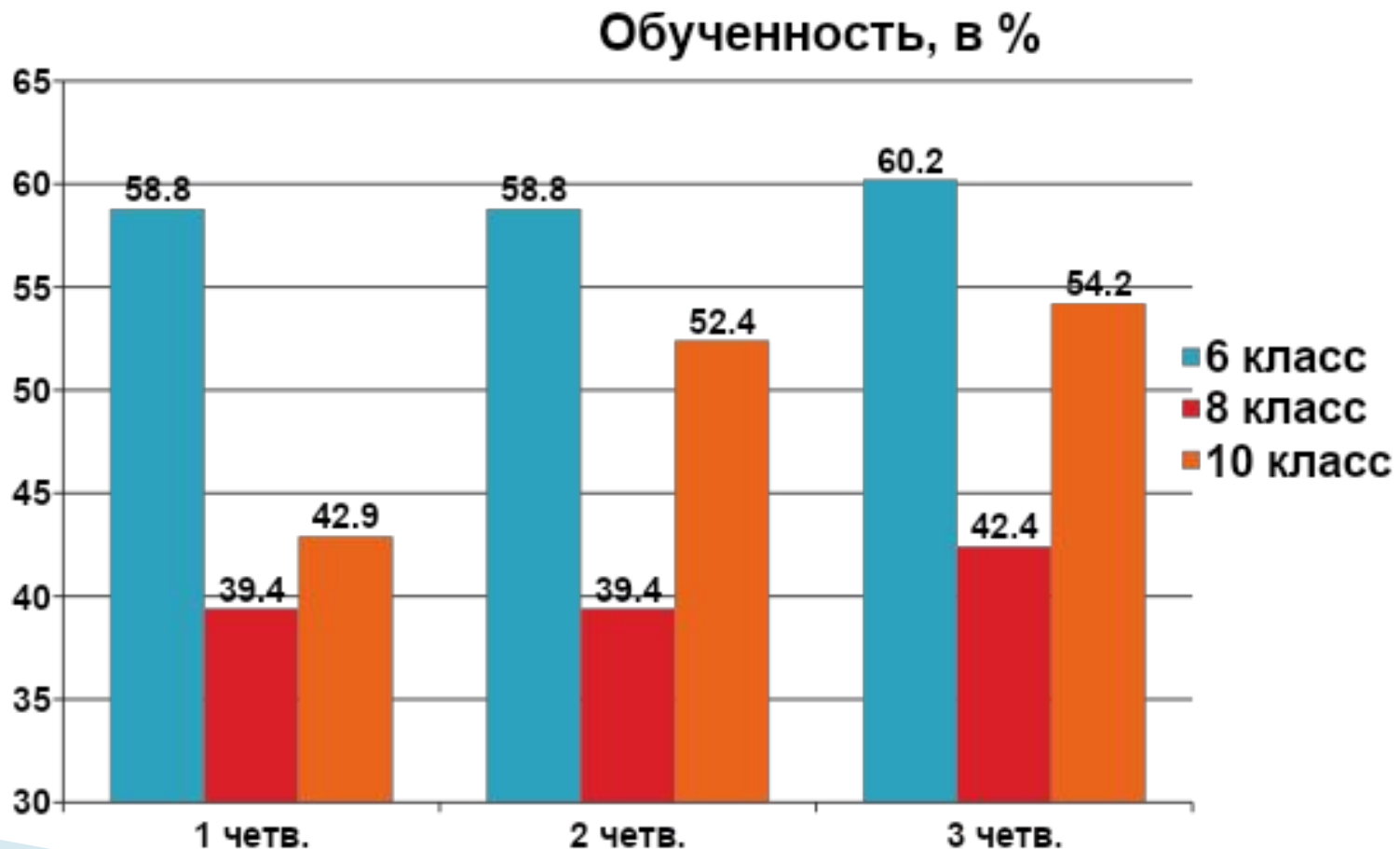


# Результативность применяемых приемов

- При использовании данных приемов развивающегося обучения у учащихся постоянно формировалась потребность в самообразовании, самовоспитании, а уроки стали более эффективными.
- Накопляемость оценок стала выше.
- Уровень познавательной активности вырос. Ребята активнее стали работать на уроке, участвовать в предметной неделе (рекорд по количеству стенгазет).
- В олимпиадах Пятерочка, Олимпус, Молодежное движение и др. только в феврале, в общем, приняло участие 22 человека из 6, 8, 10 кл. По сравнению с прошлым годом, это больше на 14 чел.

# Результативность

- Среднее значение уровня обученности выросло.



# Работа с родителями

