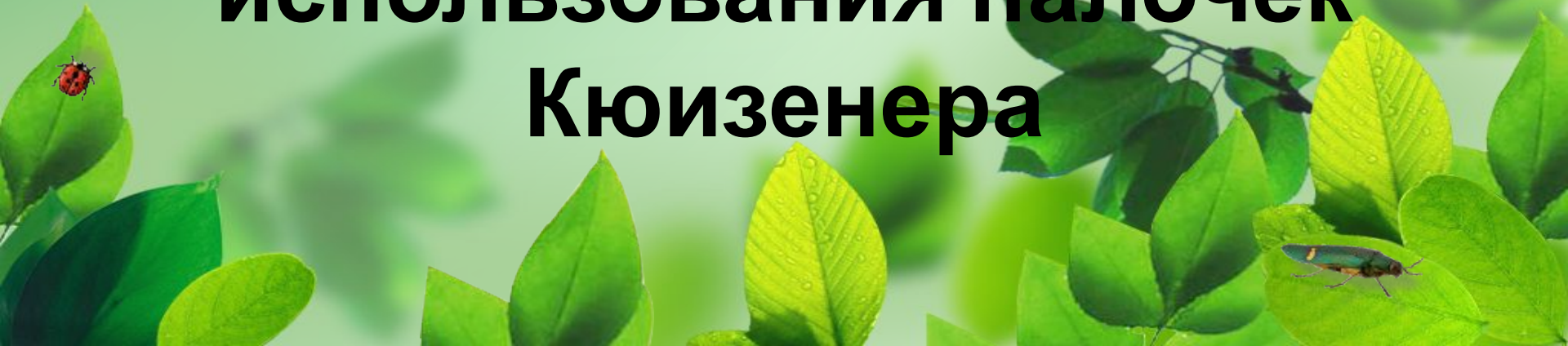


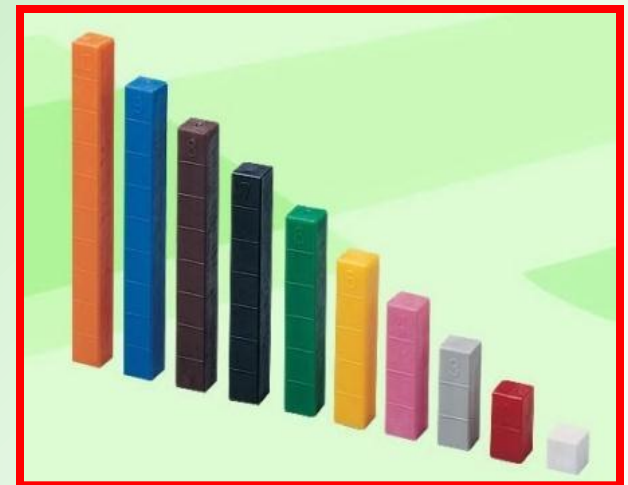
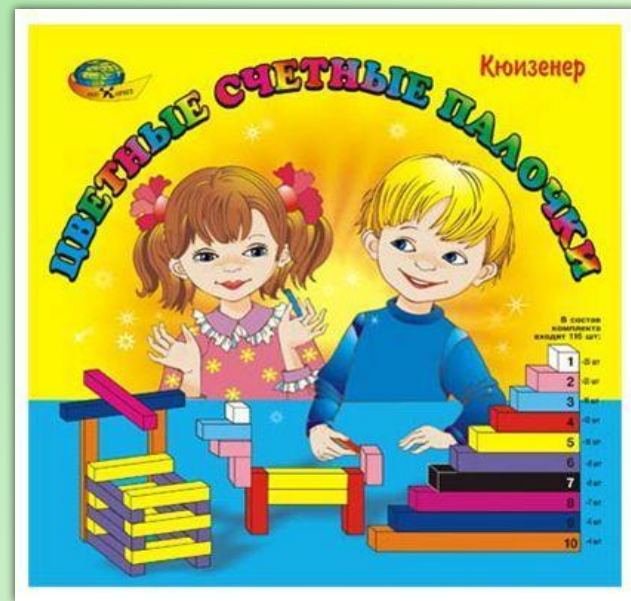


**Технология развития
сенсорных
эталонов и элементарных
математических
представлений
посредством
использования палочек
Кюизенера**





Играя с палочками, дети осваивают такие понятия как "левое", "длинное", "между", "каждый", "одна из ...", "быть одного и того же цвета", "быть не голубого цвета", "иметь одинаковую длину" и др.



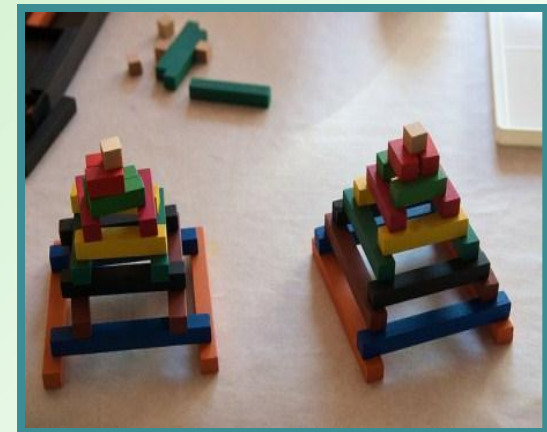


В младшем возрасте на первом этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации.





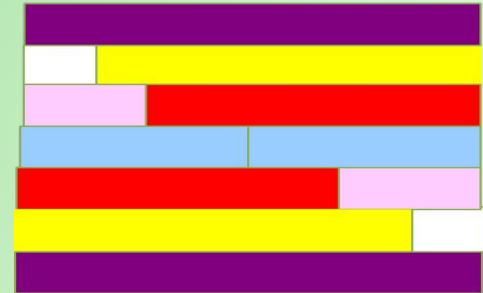
В среднем возрасте, ребенок учится переводить игру красок в числовые отношения. На этом этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом.



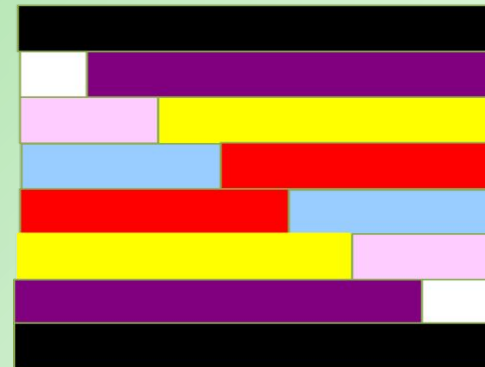


Палочки Кюизенера можно использовать в образовательной деятельности по развитию математических представлений для формирования понятия состава числа из 2-х меньших чисел.

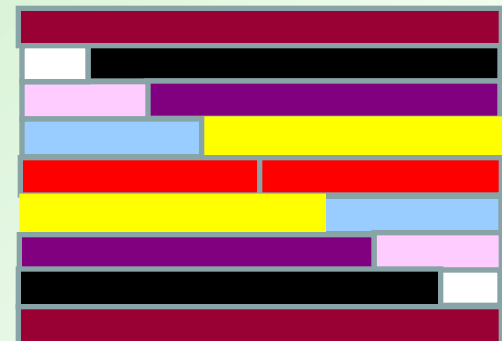
Состав числа 6

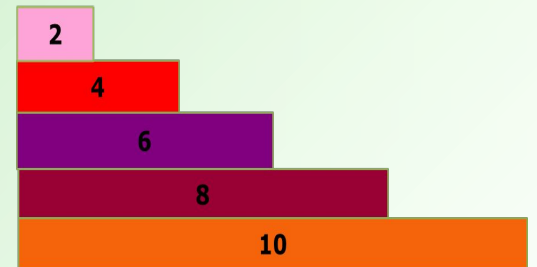
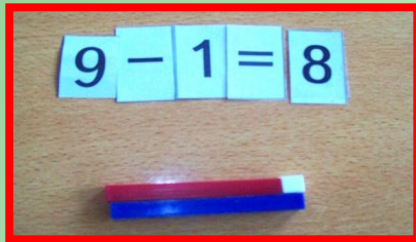
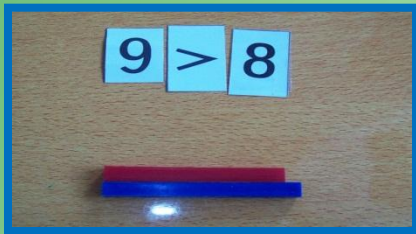


Состав числа 7



Состав числа 8







Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**