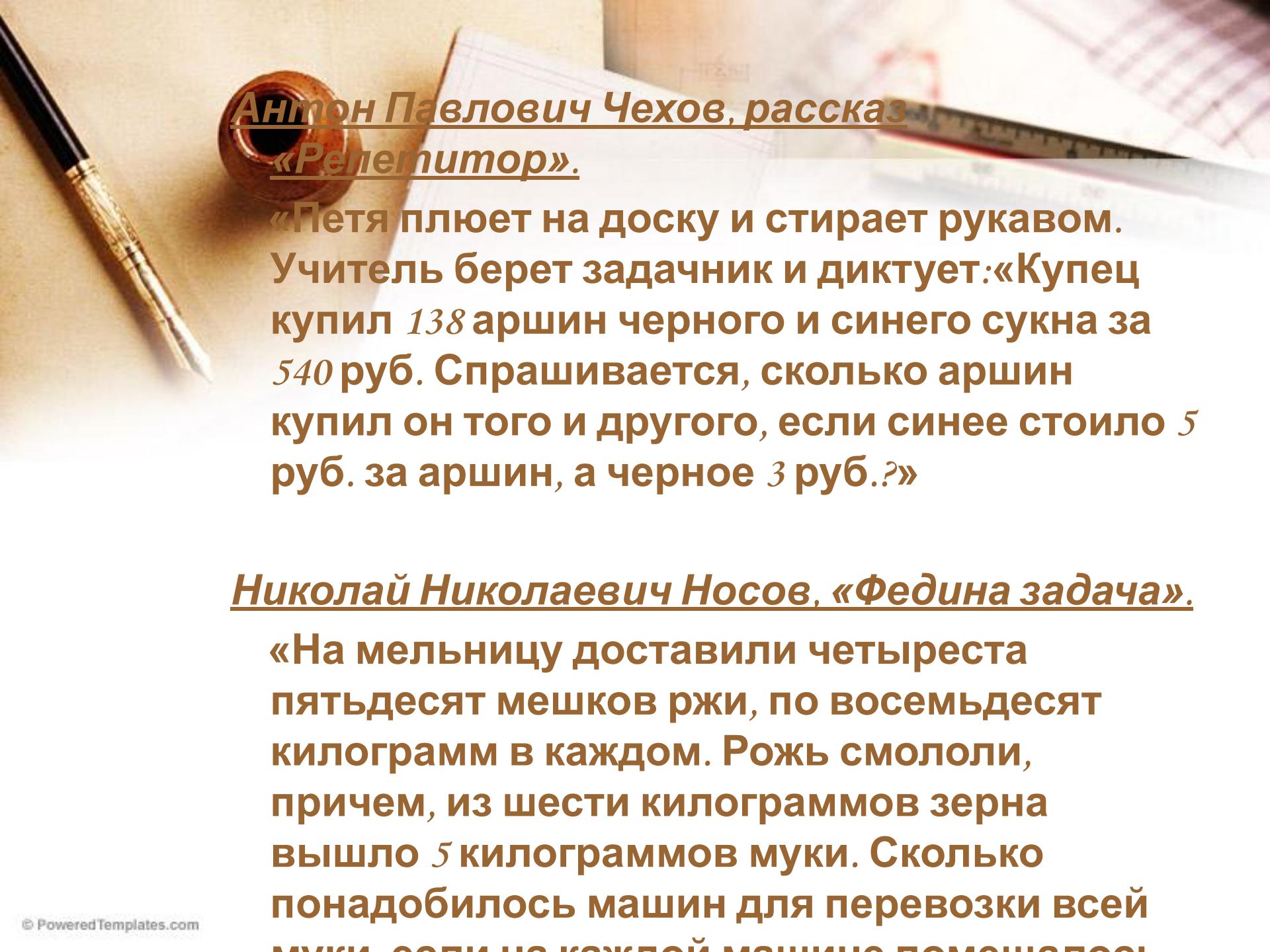


План урока:

1. Повторение материала;
2. Закрепление материала;
3. Самоконтроль;
4. Подведение итогов;
5. Домашнее задание.

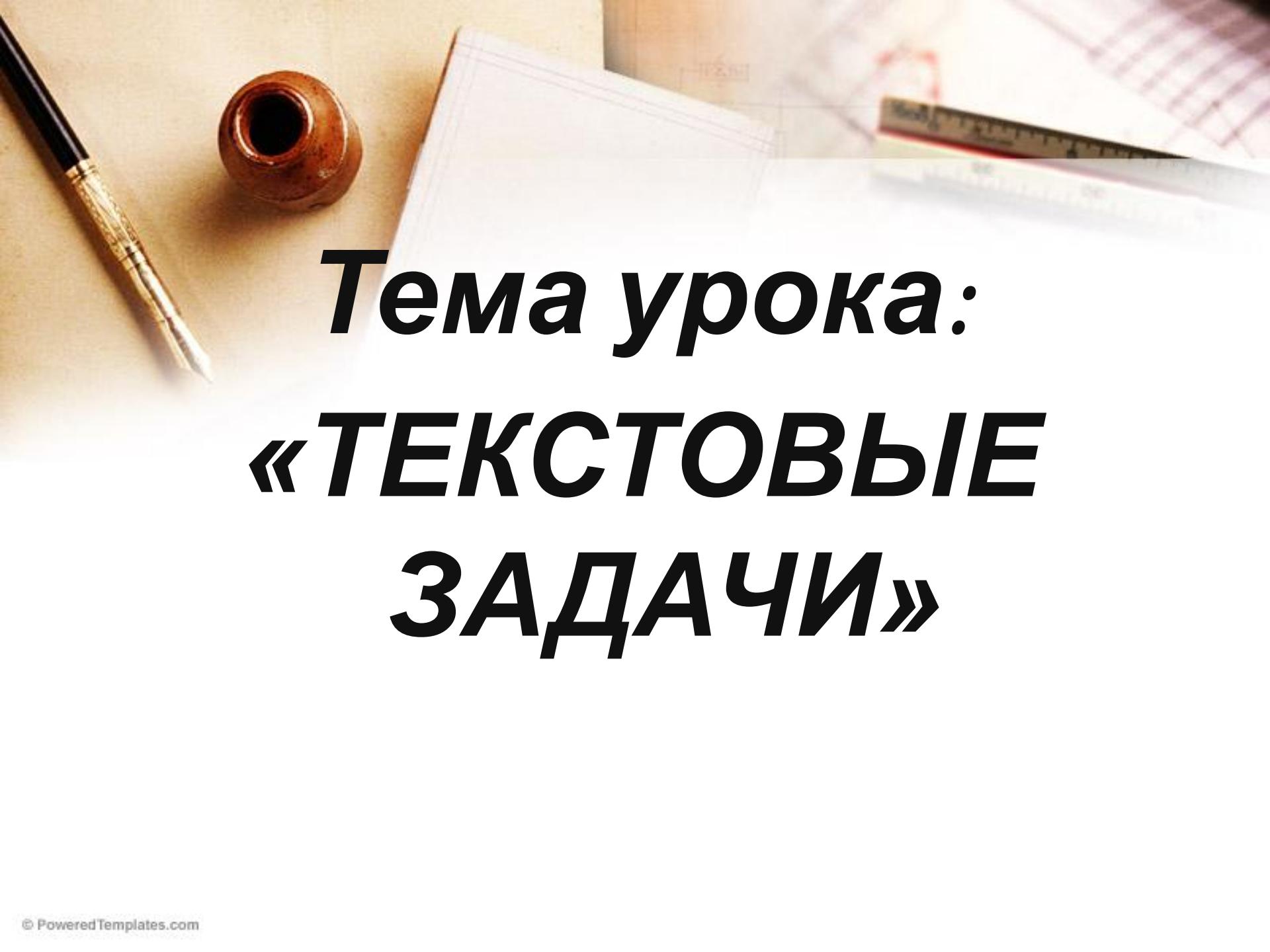


Антон Павлович Чехов, рассказ «Репетитор».

«Петя плюет на доску и стирает рукавом.
Учитель берет задачник и диктует: «Купец
купил 138 аршин черного и синего сукна за
540 руб. Спрашивается, сколько аршин
купил он того и другого, если синее стоило 5
руб. за аршин, а черное 3 руб.?»

Николай Николаевич Носов, «Федина задача».

«На мельницу доставили четыреста
пятьдесят мешков ржи, по восемьдесят
килограмм в каждом. Рожь смололи,
причем, из шести килограммов зерна
вышло 5 килограммов муки. Сколько
понадобилось машин для перевозки всей
муки, если на каждой машине помещалось



Тема урока:

«ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ»

- **Задача 1:** Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость первого 60 км/ч, а скорость второго 40 км/ч. Через сколько часов автобусы встретятся?
- **Задача 2:** Площадь поля 40 га. В первый день трактор вспахал 20 га, а во второй день 15 га. Сколько гектаров осталось вспахать трактору?
- **Задача 3:** Сырок стоит 10 рублей. Сколько таких сырков можно купить на 300 рублей?
- **Задача 4:** Один станок за час изготавливает 15 деталей, второй – 10 деталей. За сколько часов, работая вместе, станки изготовят 250 деталей?

Задачи на движение

по суше



по воде



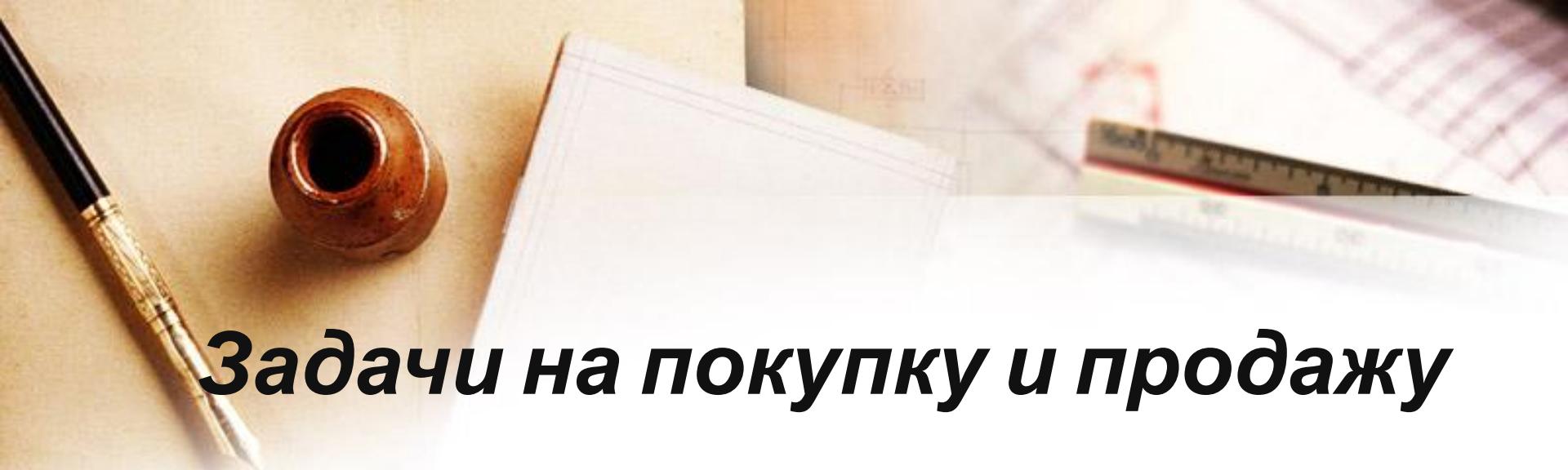
Задачи на работу

Одиночная



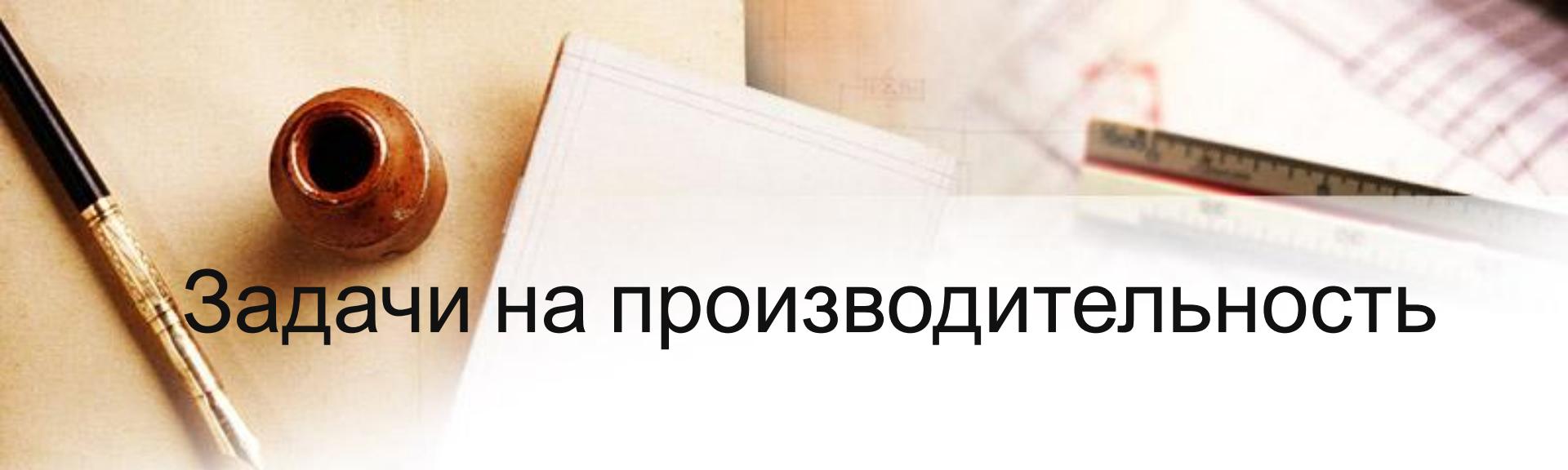
Совместная





Задачи на покупку и продажу





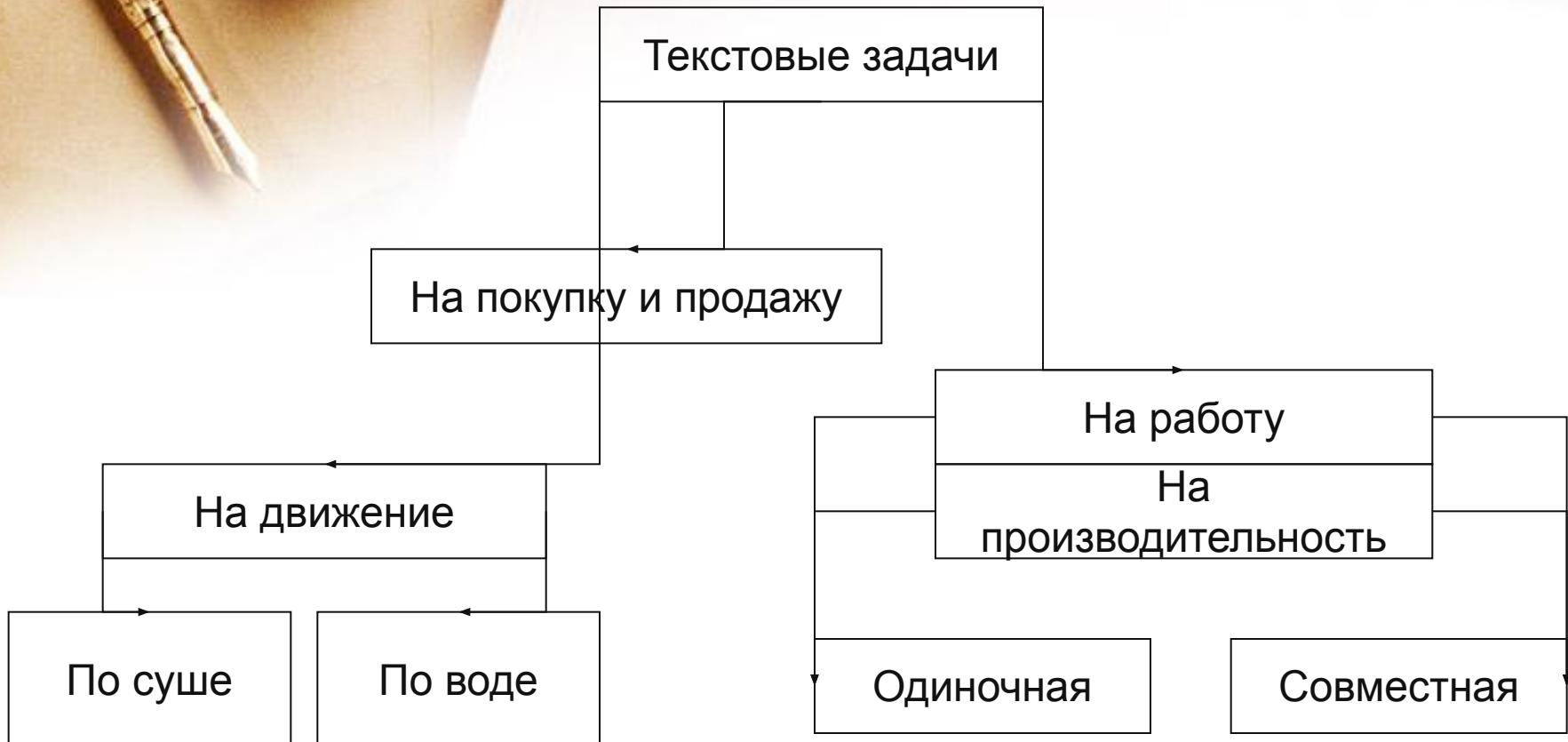
Задачи на производительность

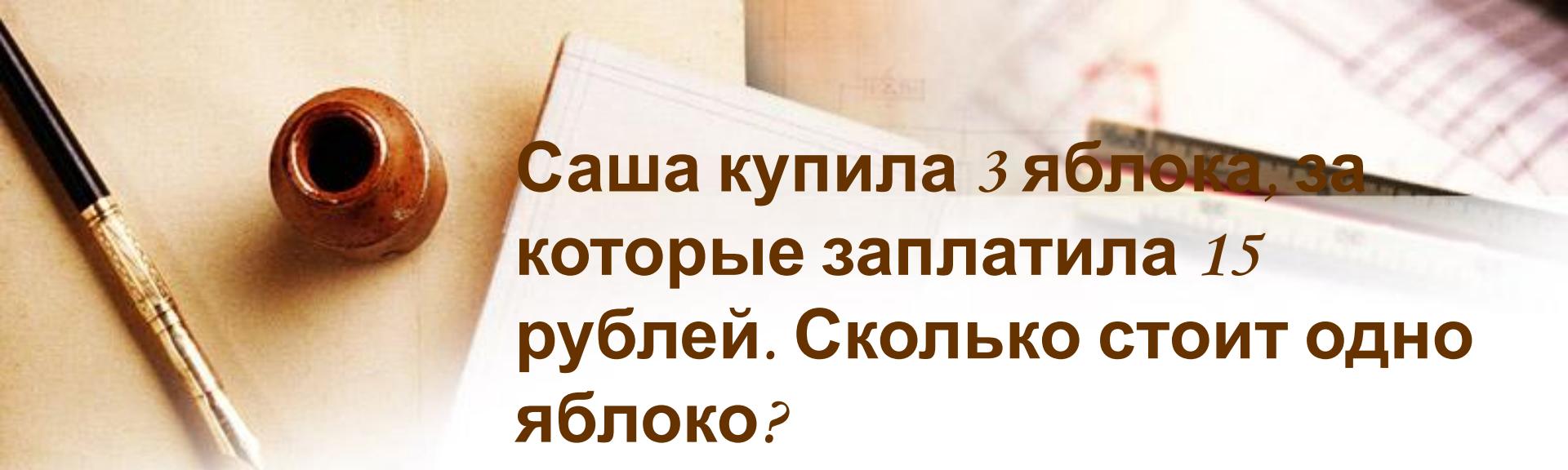
одиночная

совместная



Классификация задач





Саша купила 3 яблока, за которые заплатила 15 рублей. Сколько стоит одно яблоко?

1. Анализ условия (краткая запись);
2. Составление плана решения;
3. Осуществление плана решения;
4. Запись ответа, проверка решения.

| s | v | t |
|--------|---------|-----|
| 120 км | 30 км/ч | |
| | 20 км/ч | 3 ч |
| 150 км | | 5 ч |

| v собствен ная | v течения | v по течению | v против течения |
|------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| 5 км/ч | 2 км/ч | | |
| | 3 км/ч | 10 км/ч | ----- |
| | 8 км/ч | ----- | 18 км/ч |
| 6 км/ч | | 10 км/ч | ----- |
| 6 км/ч | | ----- | 2 км/ч |

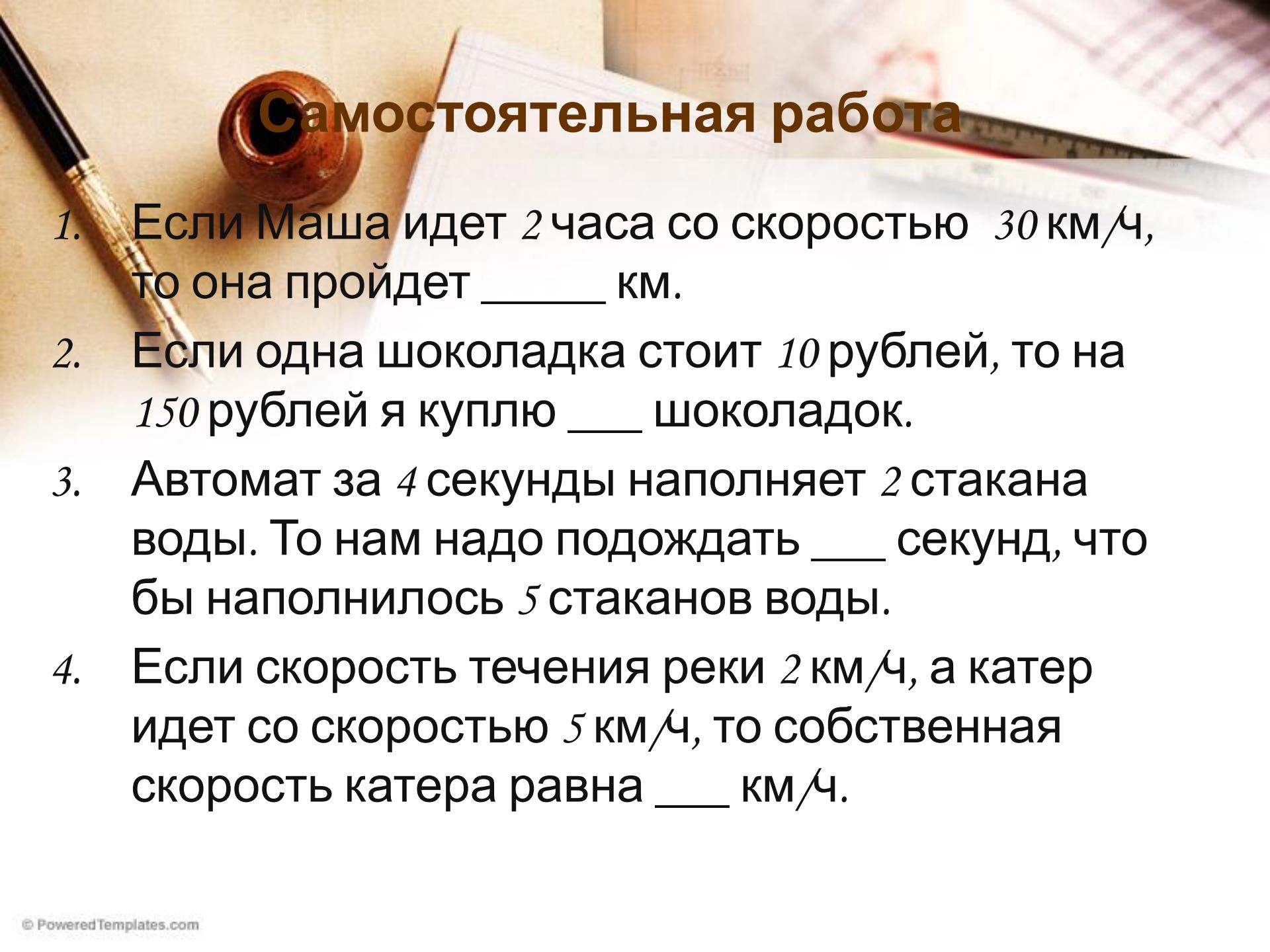
| Площадь поля | Работа за 1 час | Время |
|--------------|-----------------|-------|
| 30 га | | 3 ч |
| | 40 га | 2 ч |
| 100 га | 10 га | |

| Цена | Количество | Стоимость |
|--------|------------|-----------|
| 3 руб. | | 30 руб. |
| | 10 шт. | 150 руб. |
| 6 руб. | 11 шт. | |

| Работа | Производительность | Время |
|----------|--------------------|-------|
| 600 дет. | 100 дет. | |
| | 50 дет. | 3 ч |
| 300 дет. | | 25 ч |

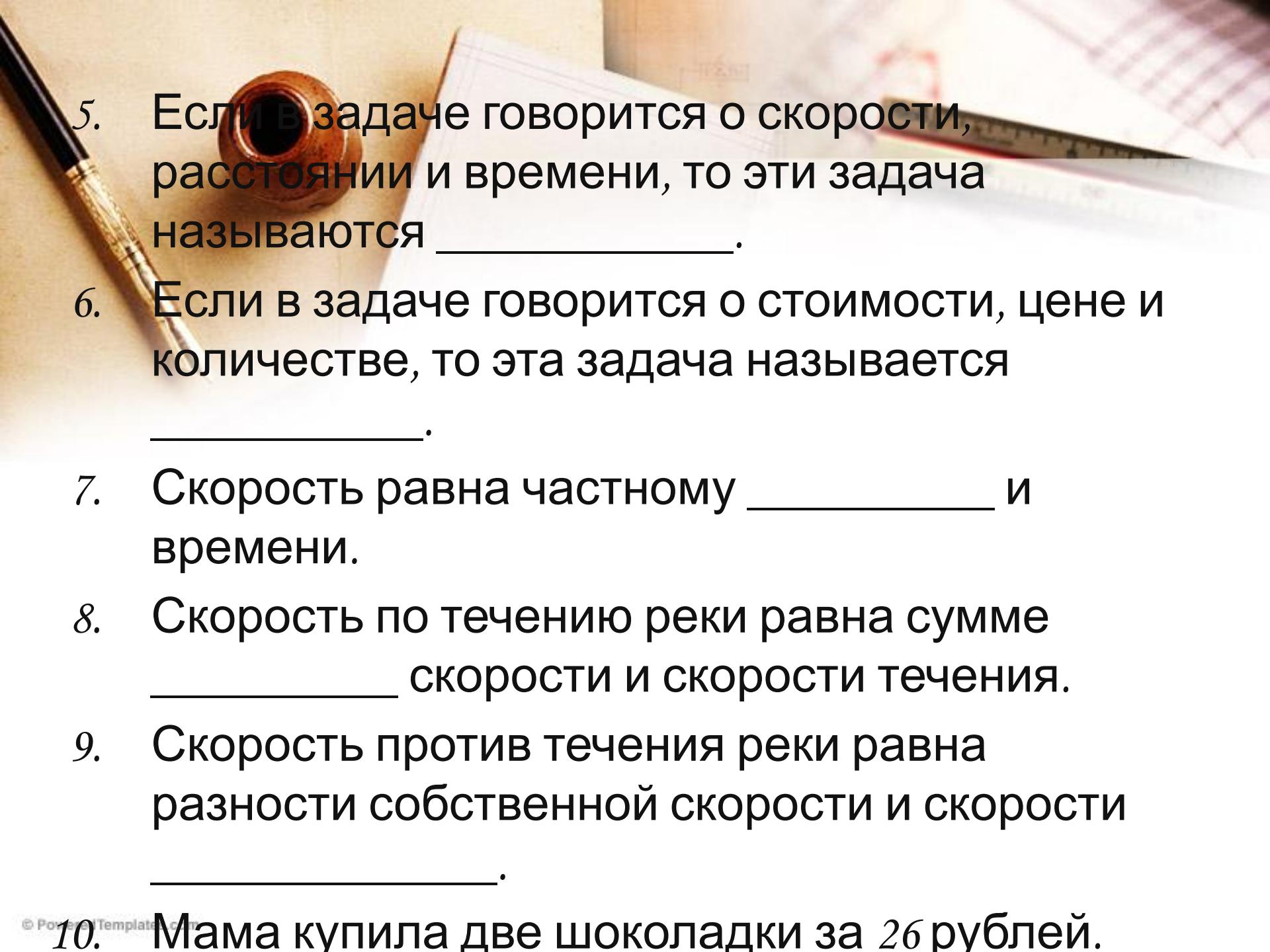
- **Задача 1:** Для составления смеси взяли по 1 кг печенья трех сортов. Цена печенья первого сорта – 78 рублей, второго сорта – 43 рубля и третьего – 35 рублей. Какова цена одного кг получившейся смеси?
- **Задача 2:** Расстояние 180 км легковой автомобиль может преодолеть за 2 ч, а грузовому автомобилю на то же расстояние требуется 3 ч. Через какое время они смогут встретиться, если выедут навстречу друг другу из пунктов, расстояние между которыми 300 км.
- **Задача 3:** Одна машина для орошения поля за 4 часа успевает полить 24 га земли, а второй на эту же работу требуется 3 ч. Какую площадь смогут оросить эти машины за 8 часов, работая

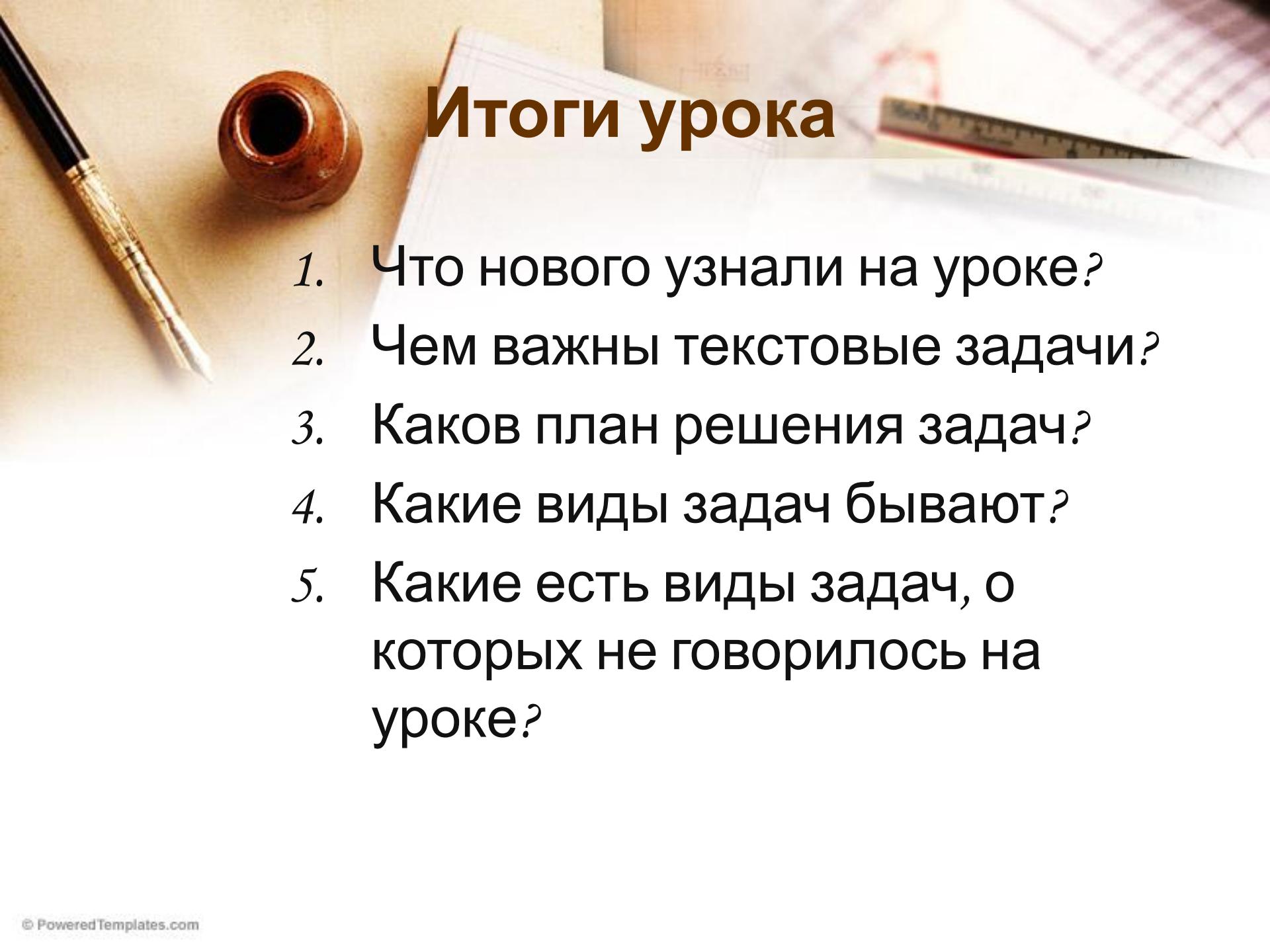
- 
- **Задача 4:** Расстояние между городами, расположенными на берегах одной и той же реки, равно 720 км. Теплоход, двигаясь по течению, преодолевает это расстояние за 36 ч, а двигаясь против течения - за 45 ч. Найдите собственную скорость теплохода.
 - **Задача 5:** Первая бригада может отремонтировать 1800 км дороги за 90 дней, а вторая – за 45 дней. За сколько дней будет закончен ремонт этой дороги, если обе бригады будут работать совместно?



Самостоятельная работа

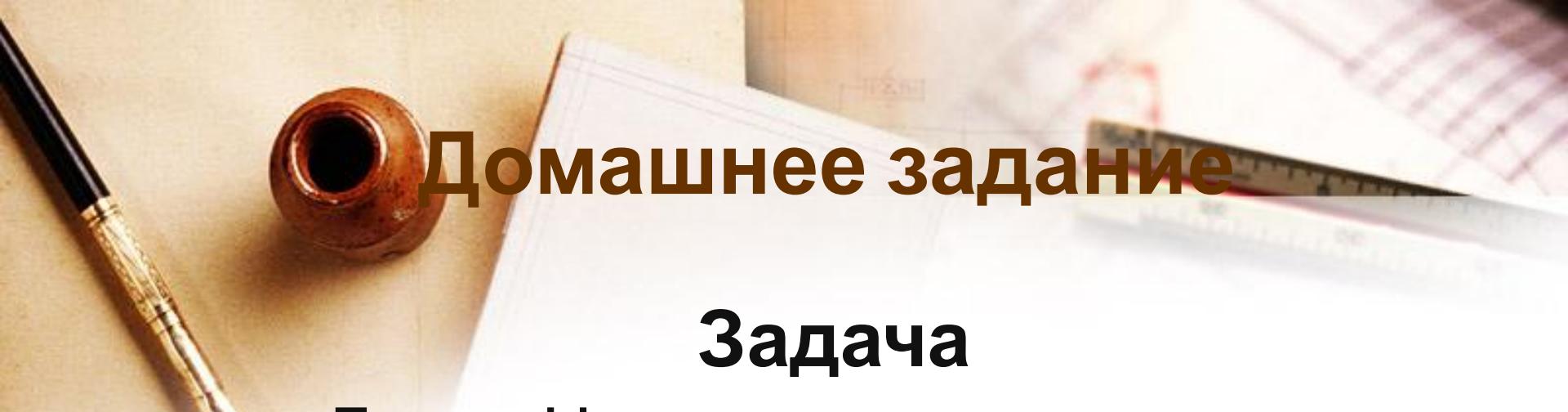
1. Если Маша идет 2 часа со скоростью 30 км/ч, то она пройдет _____ км.
2. Если одна шоколадка стоит 10 рублей, то на 150 рублей я куплю _____ шоколадок.
3. Автомат за 4 секунды наполняет 2 стакана воды. То нам надо подождать _____ секунд, чтобы наполнилось 5 стаканов воды.
4. Если скорость течения реки 2 км/ч, а катер идет со скоростью 5 км/ч, то собственная скорость катера равна _____ км/ч.

- 
5. Если в задаче говорится о скорости, расстоянии и времени, то эти задача называются _____.
 6. Если в задаче говорится о стоимости, цене и количестве, то эта задача называется
_____.
 7. Скорость равна частному _____ и времени.
 8. Скорость по течению реки равна сумме _____ скорости и скорости течения.
 9. Скорость против течения реки равна разности собственной скорости и скорости
_____.
 10. Мама купила две шоколадки за 26 рублей.



Итоги урока

1. Что нового узнали на уроке?
2. Чем важны текстовые задачи?
3. Каков план решения задач?
4. Какие виды задач бывают?
5. Какие есть виды задач, о которых не говорилось на уроке?



Домашнее задание

Задача

Летом Наташа отдыхала на даче и помогала родителям ухаживать за участком. В подарок своей подруге она привезла в город варенье. Клубничного варенья было 850 г, вишневого – в 2 раза больше, а варенья из сливы – на 300 г больше, чем клубничного. Найдите массу варенья, которое Наташа привезла в подарок ?