

# Урок математики в 1 классе

## «Сложение и вычитание в пределах 10»

### Урок-сказка

Учителя начальных классов  
МКОУ «БООШ №2»  
Гориной Е.В.



# Цель урока:

моделировать и объяснять ход выполнения устных приемов сложения и вычитания в пределах 10; моделировать и решать задачи, сравнивать способы вычислений, выбирать наиболее удобный; выполнять задания творческого и поискового характера, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это математика!





# Определите название урока



# В мире сказок



# Математический диктант.

- Найди сумму чисел 3 и 5
- Уменьши число 6 на 4.
- Увеличь 5 на 3.
- Сколько надо прибавить к 1, чтобы получить 9?
- Чему равна сумма чисел 6 и 8?
- На сколько 6 больше 4?
- К какому числу прибавили 3, если получили 9?
- Какое число прибавили к 7, если получили 10?
- Какое число уменьшили на 2, если получили 5?
- Какое число больше чем 7 на 2?



# Кого заставил плакать Чиполлино?



$7+6=13 \quad \text{О} \quad 8+7=15 \quad \text{И}$

$13-7=6 \quad \text{П} \quad 9+3=12 \quad \text{М}$

$8+5=13 \quad \text{О} \quad 18-9=9 \quad \text{Д}$

$13-6=7 \quad \text{Р}$

6 13 12 15 9 13 7

6 13 12 15 9 13 7

П О М И Д О Р







Фея Математика

Игра-сказка  
«Треугольник с  
квадратом»

# Засели домик.

8	
1	
	2
3	
	4
5	
	6
7	

9	
1	
	2
3	
	4
5	
	6
7	
	8

# Засели домик.

8	
1	7
6	2
3	5
4	4
5	3
2	6
7	1

9	
1	8
7	2
3	6
5	4
5	4
3	6
7	2
1	8



$$9 \text{ } \text{ } 3 \text{ } \text{ } 2 = 8$$

$$4 \text{ } \text{ } 3 \text{ } \text{ } 2 = 5$$

$$8 \text{ } \text{ } 2 \text{ } \text{ } 3 = 7$$

$$7 \text{ } \text{ } 1 \text{ } \text{ } 3 = 5$$



$$9 - 3 + 2 = 8$$

$$4 + 3 - 2 = 5$$

$$8 + 2 - 3 = 7$$

$$7 + 1 - 3 = 5$$



## Задача.

На подносе было 10 пирожков, взяли и положили на тарелку 6 пирожков  
Сколько пирожков осталось?





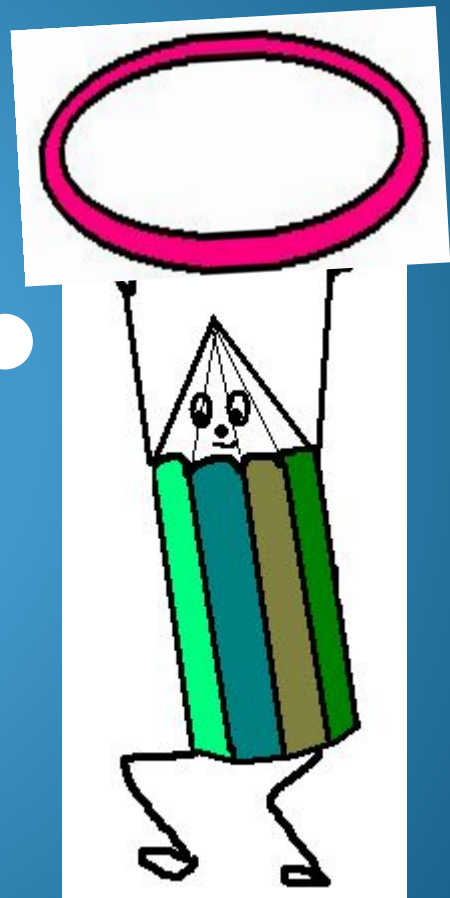
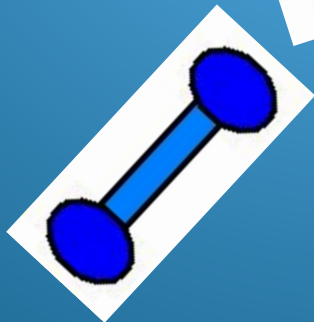
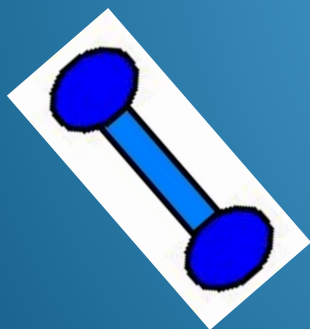
Было-10пир.

Взяли-4пир.

Осталось-?пир.



**Пришло  
время  
отдохнуть!**

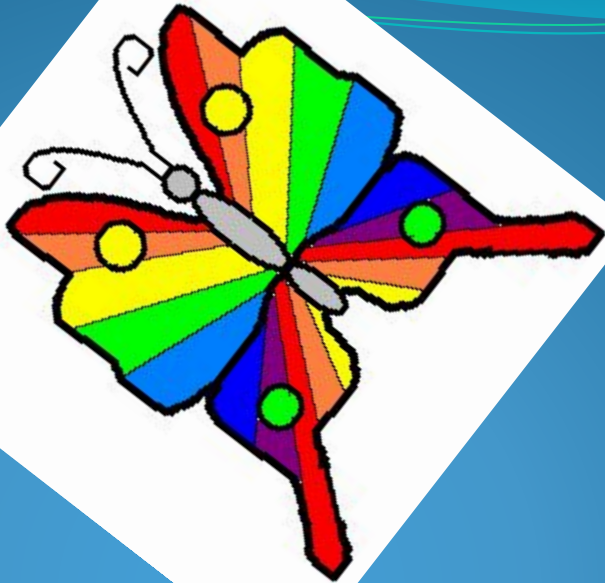




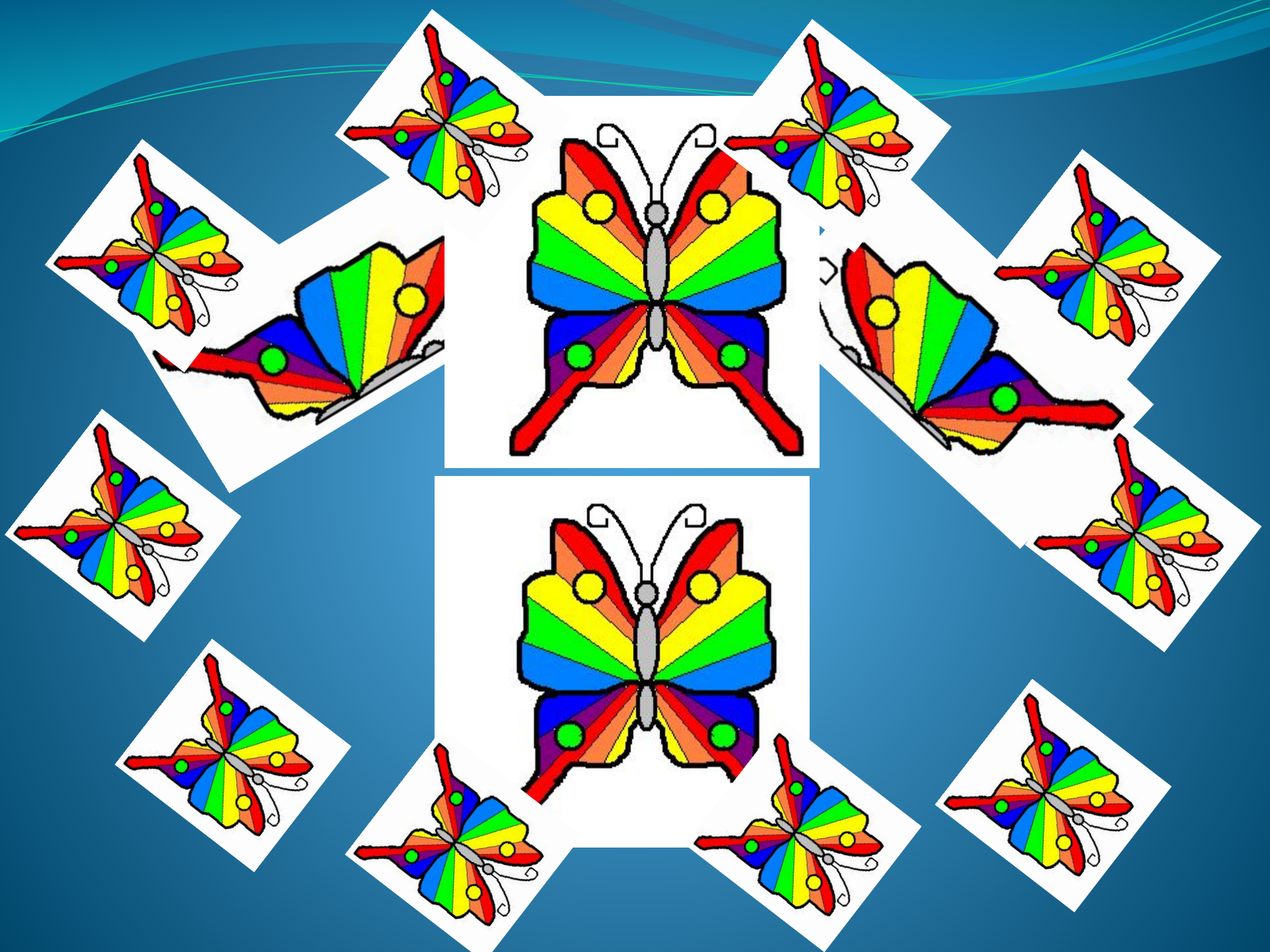






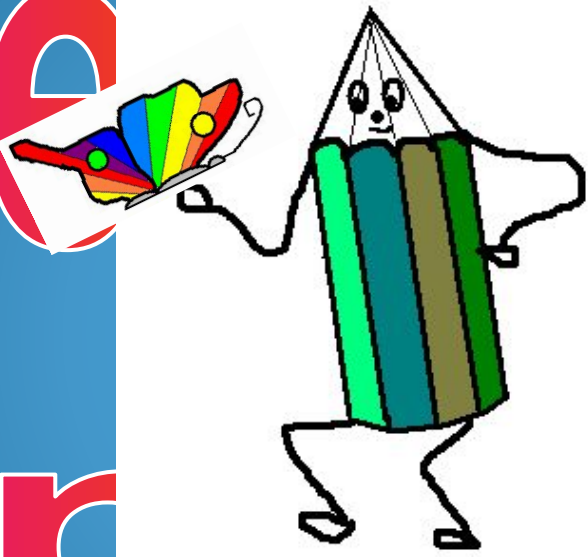






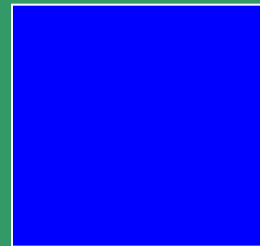
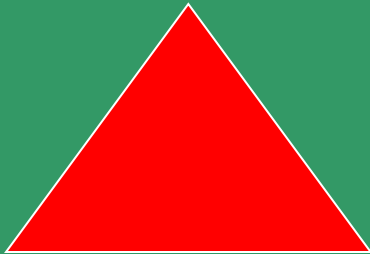
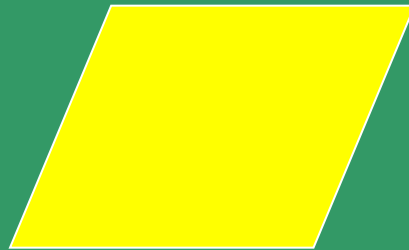
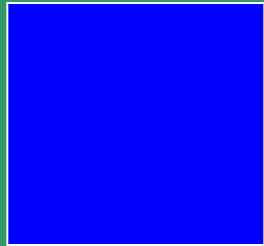


Берегите



Зрители!

Распределите геометрические фигуры на группы.



Из каких фигур состоит  
зайчик?



Сколько здесь треугольников?

Сколько кругов?

Сколько прямоугольников?

Сколько овалов?

Сколько квадратов?



$$8-3=6$$

$$7-2=8$$

$$9-2=8$$

$$9-3=5$$

$$7-4=2$$

$$6+4=7$$





# Логические задачи.



Знайка, Незнайка и  
Пилюлькин живут в  
домах №14, 17, 19. В каком  
доме живёт каждый, если  
Знайка не живёт в доме 19 и  
17, а Незнайка не живёт в  
доме 19?



14



19

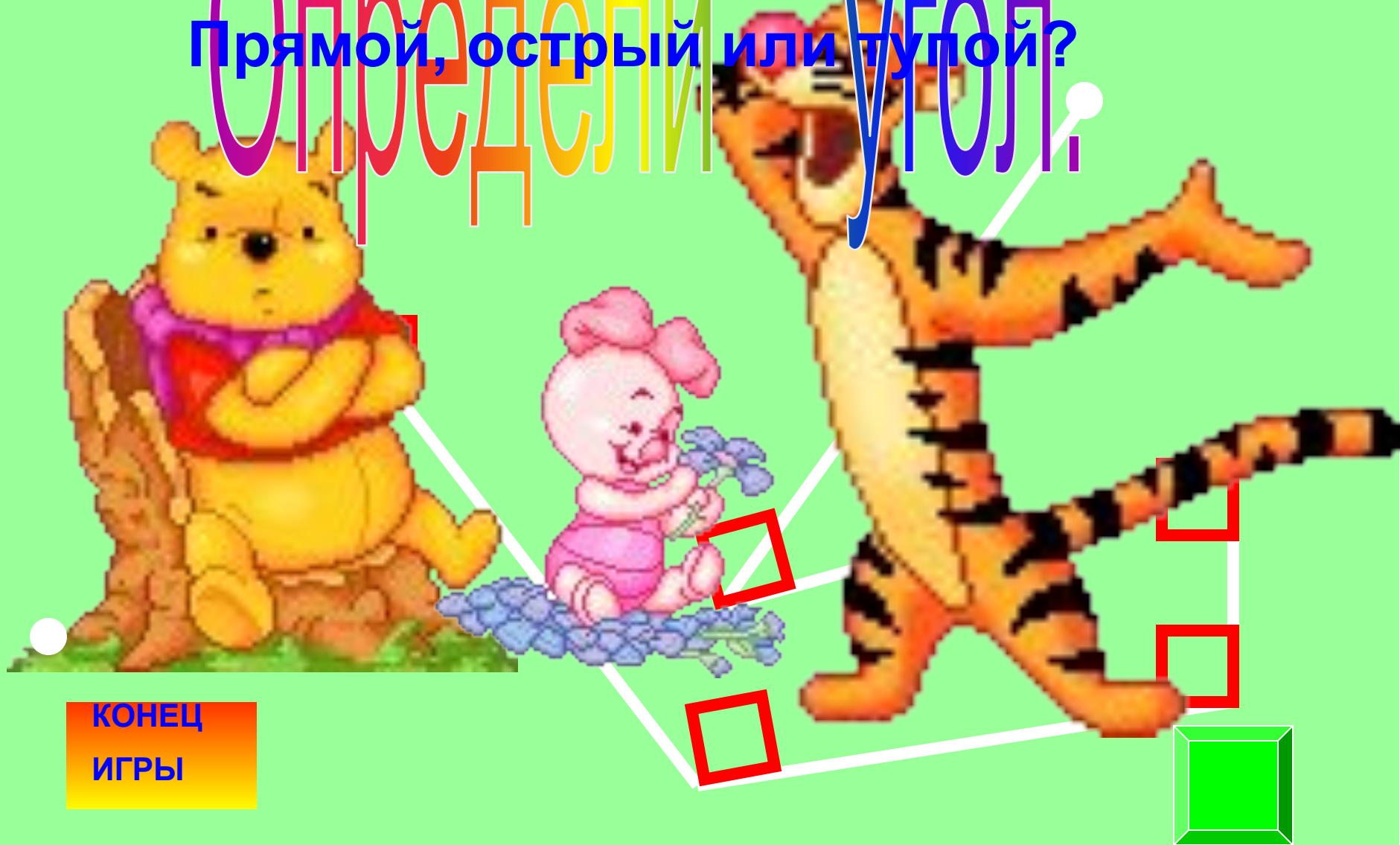


17



# Определи угол.

Прямой, острый или тупой?



КОНЕЦ  
ИГРЫ

# ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

СКОЛЬКО НУЖНО СДЕЛАТЬ  
РАСТИЛОВ,  
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ  
4 ЧАСТИ БРЕВНА?





## КТО ЕСТЬ КТО?



Это Нюся, Пушок и Мурзик.  
Нюся и Мурзик не полосатые.  
Справа от Нюси сидит Пушок.



# Домашнее задание



**Страница 10,  
№ 4, № 7.**



# ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали в нашей сказке?
- Чему учились?
- Кто из вас доволен своей работой?



**Мир сказочный,  
загадочный  
Любимый мир  
людей.**

**Доступный и  
желанный  
Для взрослых и  
детей.**

**Читайте сказки эти  
И будете добрей,  
Читайте сказки эти  
И будете мудрей.**

