

**Число 17. Образование,
чтение, запись, место в
числовом ряду.**

Цель: Формирование понятия
о числе 17, его месте в
числовом ряду.

записывать это число, находить его место в числовом ряду
Закреплять понятие о десятке и единице как единицах счета.

- **Корректировать и развивать мыслительную деятельность, память, внимание, мелкую моторику, умение ориентироваться в тетради, речь, обогащать словарный запас математическими терминами.**

- **Воспитывать интерес, активность, доброжелательность, положительное отношение к деятельности.**

Планируемые результаты:

Предметные – образовывать, читать, записывать число 17, находить место числа 17 в числовом ряду.

Личностные – выражать интерес к математике, проявляя активность, организованность, положительное отношение к работе, доброжелательно общаясь в ходе деятельности.



$$10+1 = 11$$

$$10+3 = 13$$

$$10+5 = 15$$

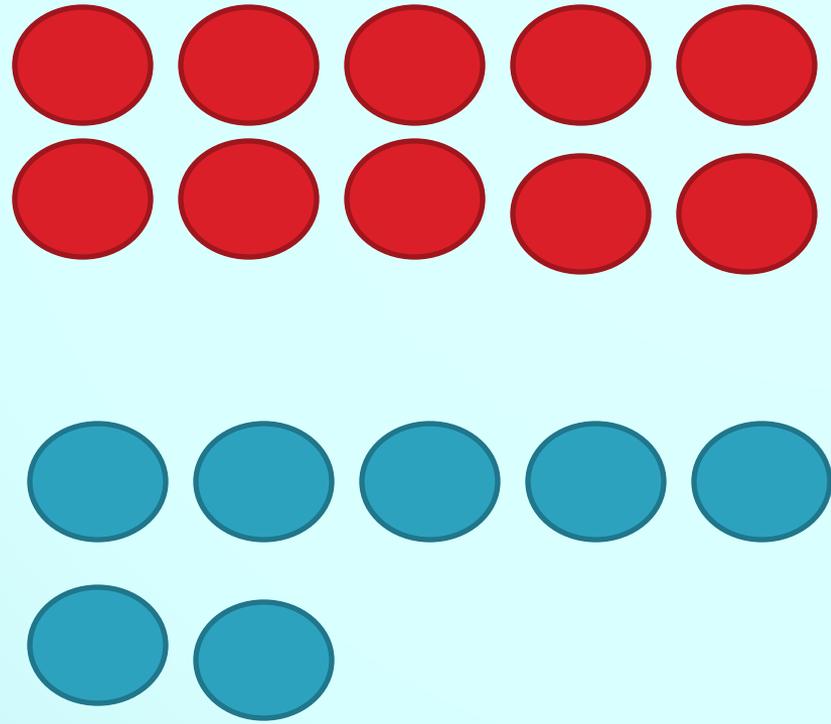
$$16 - 6 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$12 - 2 = 10$$

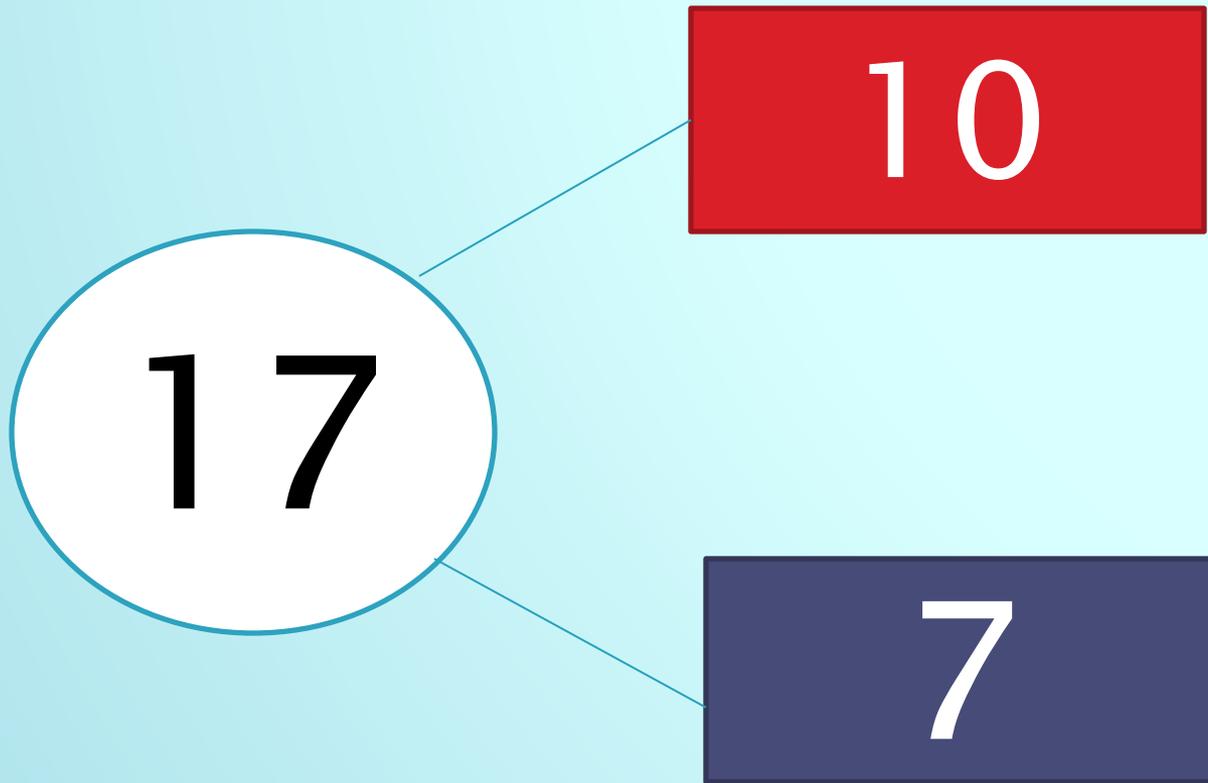


ЦИРК



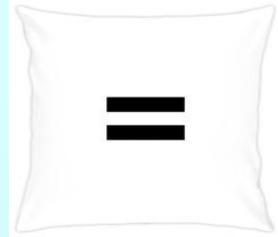


сем-на-дцать



A photograph of a stage with red curtains. The curtains are pulled back slightly on both sides, revealing a wooden floor. The word 'АНТРАКТ' is written in large, white, bold, italicized Cyrillic letters across the center of the curtains. The lighting is warm, highlighting the texture of the fabric.

АНТРАКТ



16

