

**Число 17. Образование,
чтение, запись, место в
числовом ряду.**

Цель: Формирование понятия
о числе 17, его месте в
числовом ряду.

записывать это число, находить его место в числовом ряду
Закреплять понятие о десятке и единице как единицах счета.

- Корректировать и развивать мыслительную деятельность, память, внимание, мелкую моторику, умение ориентироваться в тетради, речь, обогащать словарный запас математическими терминами.

- Воспитывать интерес, активность, доброжелательность, положительное отношение к деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные – образовывать, читать, записывать число 17, находить место числа 17 в числовом ряду.

Личностные – выражать интерес к математике, проявляя активность, организованность, положительное отношение к работе, доброжелательно общаясь в ходе деятельности.



$$10+1 = 11$$

$$10+3 = 13$$

$$10+5 = 15$$

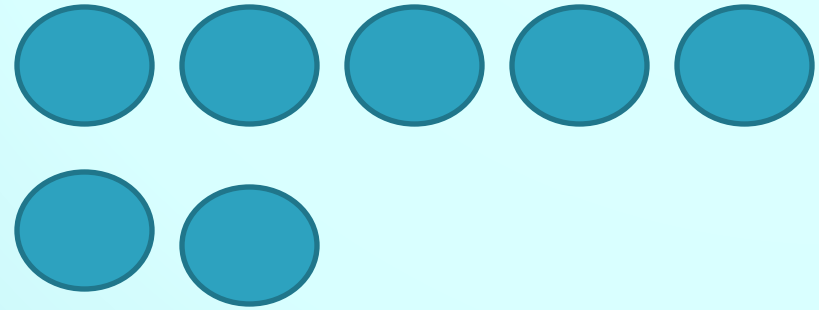
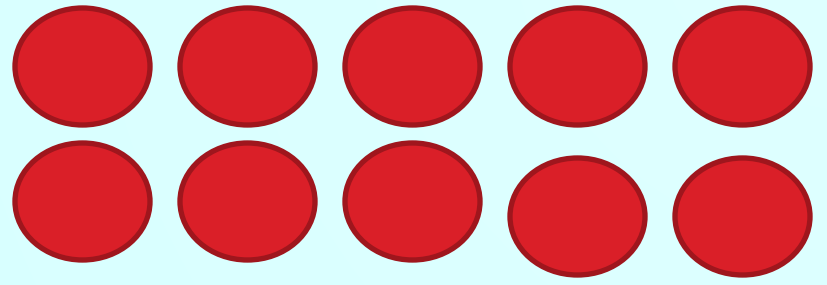
$$16 - 6 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$12 - 2 = 10$$

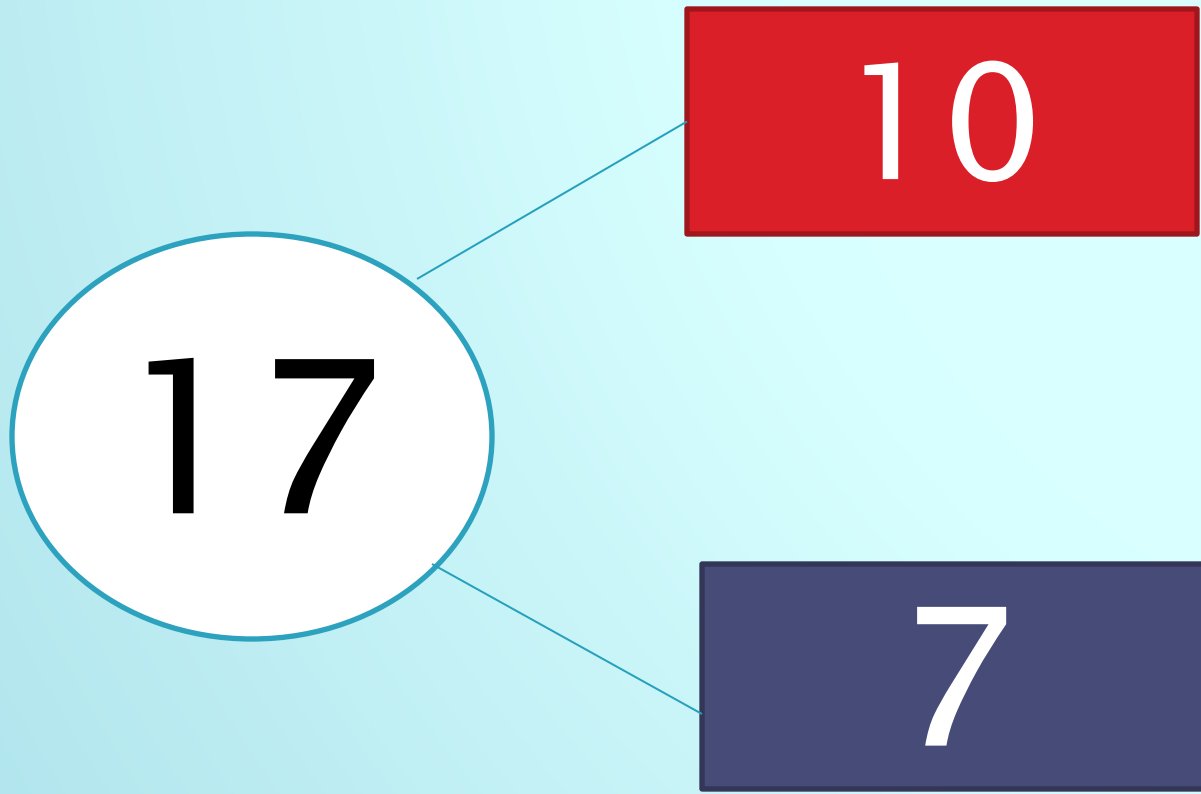


ЦИРК



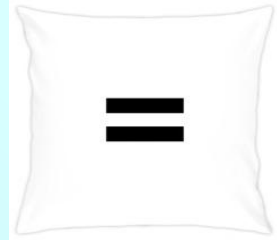


сем-на-дцать



A photograph of a stage with red curtains. The curtains are pulled back slightly on both sides, revealing a wooden floor. The word 'АНТРАКТ' is written in large, white, bold, italicized Cyrillic letters across the center of the curtains. The background is a dark red wall with a decorative archway above the curtains.

АНТРАКТ



16



