



5



7



3



Письменное деление на двузначное число. Закрепление.



5



7



3



Устный счёт

a	640	720	280	650
b	20	12	40	50
a : b	32	60	7	13



5



7



3



Устный счёт



19×6

114

$1020 : 60$

17

17×4

68

$1120 : 70$

16

12×8

96

$1360 : 80$

17

18×6

108

$1080 : 90$

12



5



7



3



Поставьте вместо точек значки действия (: , + , - , ·) так, чтобы получились верные равенства

$$35 \dots 7 = 70 \dots 65 \quad 35 : 7 = 70 - 65$$

$$27 \dots 3 = 4 \dots 5 \quad 27 : 3 = 4 + 5$$

$$66 \dots 6 = 3 \dots 8 \quad 66 : 6 = 3 + 8$$



5



7



3



Сравните

$2/5$ км...4000 м

$400 \text{ м} < 4000 \text{ м}$

14 кг + 1 ц 25 кг...150 кг

$139 \text{ кг} < 150 \text{ кг}$

14 ч... $5/8$ сут.

$14 \text{ ч} < 15 \text{ ч}$



АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ

- 1. Нахожу первое неполное делимое.
- 2. Определяю количество цифр в частном.
- 3. Определяю первую цифру частного.
- 4. Пробую подходит ли пробная цифра частного.
- 5. Нахожу второе неполное делимое.
- 6. Определяю вторую цифру частного...

5



7



3





Повторим !

5



7



3



2	9	7	3	6	5	6	
2	8	0			5	3	1
	1	7	3		•	•	•
	1	6	8				
			5	6			
			5	6			
				0			

1. Нахожу первое неполное делимое.

2. Определяю, сколько цифр в частном.

3. Подбираю первую цифру в частном...



5



7



3



Закрепление

Новый учебник стр.71. № 18

Старый учебник стр. 58 № 20

Работа по вариантам

1 строчка – 1 вариант

2 строчка – 2 вариант



5



7



3



ФИЗМИНУТКА



Геометрические задачи

5

$b - 70 \text{ см}$

$S - 630 \text{ см}^2$

$a - ?$

$$a = S : b$$

$$a = 630 : 70$$

$$a = 9 \text{ см}$$

$a - 17 \text{ см}$

$S - 510 \text{ см}^2$

$b - ?$

$$b = S : a$$

$$b = 510 : 17$$

$$b = 30 \text{ см}$$



7



3





5



7



3



Решение уравнений

$$x : 9 = 1800 : 40$$

$$360 : x = 2000 : 50$$



Логическая задача

По тропинке вдоль кустов

Шло одиннадцать хвостов.

Насчитать я также смог,

Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Индюки и жеребята.

А теперь вопрос таков:

Сколько было индюков?

Спросим также у ребят:

Сколько было жеребят?



$$4 \cdot 4 = 16$$



$$7 \cdot 2 = 14$$

5



7



3

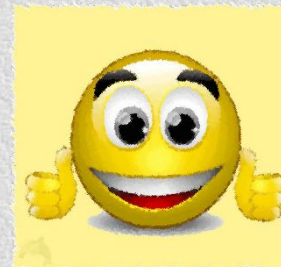


Оцените свою деятельность

Утверждение

Смайлик

Я знаю алгоритм деления на двузначное число.



Я умею делить на двузначное число .



Мне необходимо поработать над...



5



7



3



Определи своё настроение



5



7



3



ОТЛИЧНОЕ

**я был(а) уверен(а)
в себе**

мне было трудно

я устал(а)





5



7



3



Домашнее задание

Новый уч. Стр.71 №19,24

Старый уч. Стр. 58 № 21,26



5



7



3



**Желаю вам успехов!
До скорых встреч!**

