

5 КЛАСС

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «НАТУРАЛЬНЫЕ
ЧИСЛА»

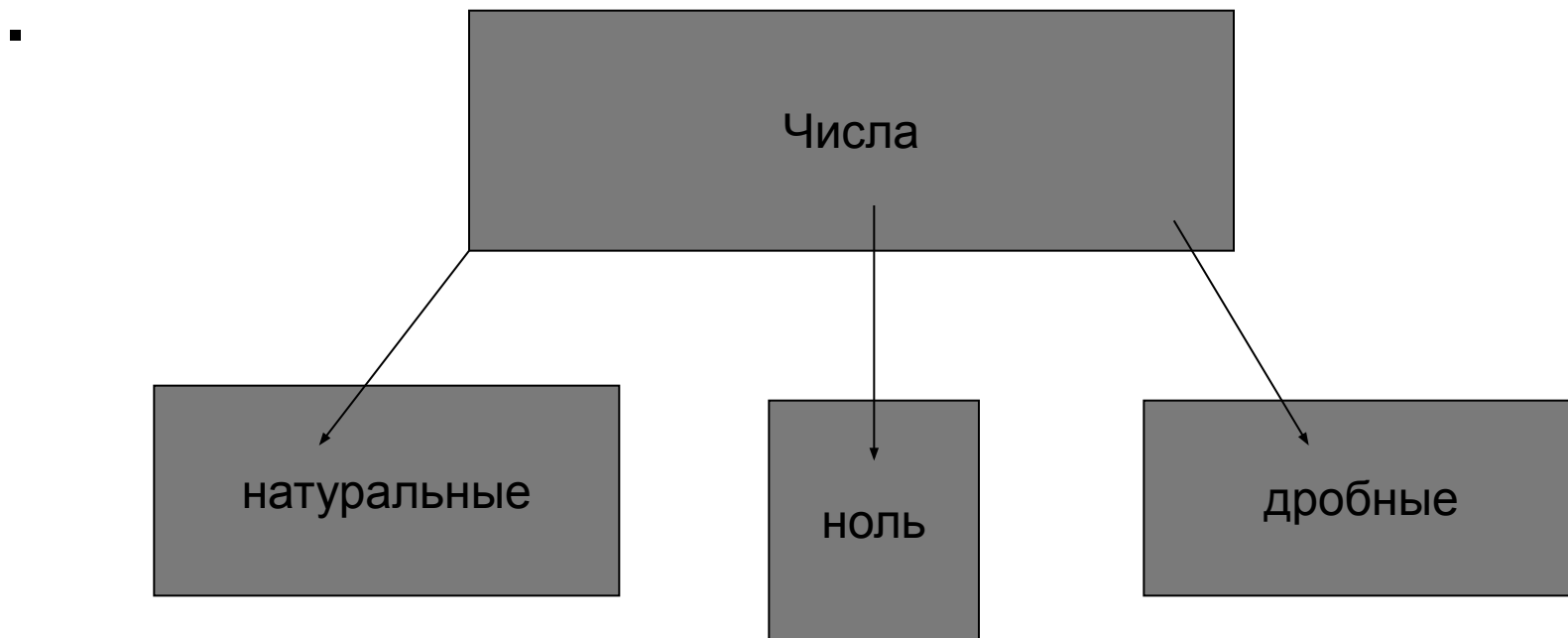
ЦЕЛИ УРОКА:

Систематизировать ранее изученный материал по теме;

Обозначить место темы в математике, связь с другими разделами;

Развивать умение обобщать и анализировать учебную деятельность.

МНОЖЕСТВО ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ МЫ ИЗУЧИЛИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ТАК:



натуральные

Мы повторяем натуральные числа, что
это за числа?

Что такое цифра?

Чем отличается цифра от числа?

СКОЛЬКО ЦИФР ВСЕГО?

Сколько чисел всего?

ВСПОМНИМ, КАК
ОБОЗНАЧАЮТ ЧИСЛА.

Числа разбивают начиная
справа на группы, по три

Как называют эти группы?

НАПРИМЕР:

580043000707

Разобьем это число по классам и разрядам:

580 043 000 707

Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
миллиарды			миллионы			тысячи			единицы		

Где находится цифра 8? Цифра 3? Цифра 4 ?

ВЫПОЛНИТЕ В ТЕТРАДИ
ЗАДАНИЕ:

ТЕПЕРЬ ПОВТОРИМ ОСНОВНЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ:

Сложение:

$23+245=$

268

$345+678=$

1023

$5432+5678=$

11110

$1007+4530=$

5537

$3456+1067=$

4523

2) Вычитание:

$$563907 - 5231 = 558676$$

$$4906534 - 12365 = 4894169$$

$$5423565 - 4660976 = 762589$$

3) Умножение:

$345 * 68 =$

23460

$53467 * 3 =$

16040

$532 * 657 =$

1
34952

4

4) Деление:

$$504:63= \boxed{8}$$

$$2088:58= \boxed{36}$$

$$1416:4= \boxed{354}$$

**Поставьте себе оценки за
каждое из четырех заданий
(в правом нижнем углу
после каждого задания).**

Таким образом,
сегодня мы повторили
понятие натурального
числа, понятие цифры,
повторили действия
над натуральными
числами. Что мы будем
повторять дальше?