

# 5 КЛАСС

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «НАТУРАЛЬНЫЕ  
ЧИСЛА»

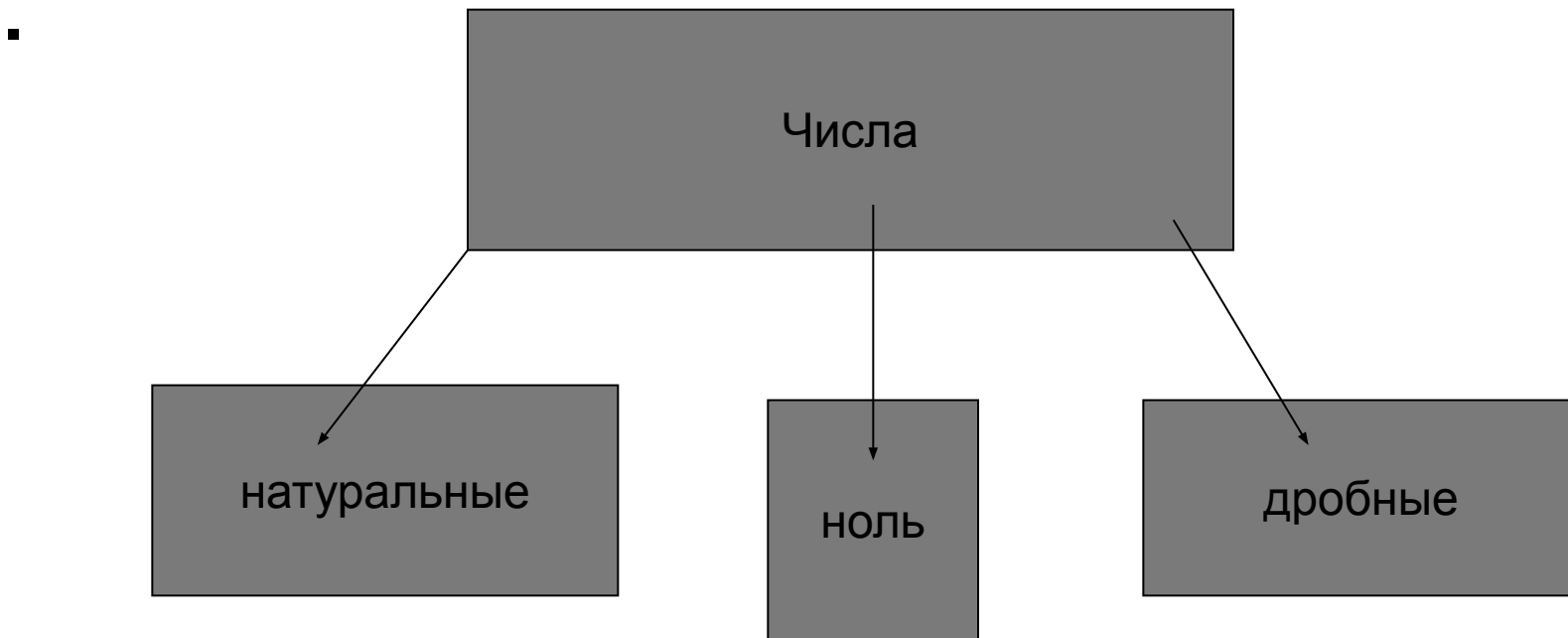
# ЦЕЛИ УРОКА:

Систематизировать ранее изученный материал по теме;

Обозначить место темы в математике, связь с другими разделами;

Развивать умение обобщать и анализировать учебную деятельность.

# МНОЖЕСТВО ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ МЫ ИЗУЧИЛИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ТАК:



**натуральные**

Мы повторяем натуральные числа, что  
это за числа?

**Что такое цифра?**

**Чем отличается цифра от числа?**

СКОЛЬКО ЦИФР ВСЕГО?

**Сколько чисел всего?**

ВСПОМНИМ, КАК  
ОБОЗНАЧАЮТ ЧИСЛА.

Числа разбивают начиная  
справа на группы, по три

Как называют эти группы?

# НАПРИМЕР:

580043000707

Разобьем это число по классам и разрядам:

580 043 000 707

Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
миллиарды			миллионы			тысячи			единицы		

Где находится цифра 8? Цифра 3? Цифра 4 ?

ВЫПОЛНИТЕ В ТЕТРАДИ  
ЗАДАНИЕ:



# ТЕПЕРЬ ПОВТОРИМ ОСНОВНЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ:

Сложение:

$23+245=$

268

$345+678=$

1023

$5432+5678=$

$1007+4530=$

11110

$3456+1067=$

5537

4523

## 2) Вычитание:

$$563907 - 5231 = 558676$$

$$4906534 - 12365 = 4894169$$

$$5423565 - 4660976 = 762589$$

### 3) Умножение:

$345 * 68 =$

23460

$53467 * 3 =$

16040

$532 * 657 =$

1  
34952

4

## 4) Деление:

$$504:63= \boxed{8}$$

$$2088:58= \boxed{36}$$

$$1416:4= \boxed{354}$$

**Поставьте себе оценки за  
каждое из четырех заданий  
(в правом нижнем углу  
после каждого задания).**

Таким образом,  
сегодня мы повторили  
понятие натурального  
числа, понятие цифры,  
повторили действия  
над натуральными  
числами. Что мы будем  
повторять дальше?