

Проект по математическому развитию
ТЕМА: «Оформление предметно-развивающей среды,
через математическое развитие
в подготовительной к школе группе»

Подготовила: Тюмина Ирина Викторовна

ПРОБЛЕМА

- Недостаточное насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы в области математического развития.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.
- Влияние предметно-развивающей среды на математическое развитие детей достаточно велико.
- В процессе математического развития и усвоения элементарных математических представлений дошкольник вступает в специфические социально-психологические отношения со временем и пространством (как физическим, так и социальным); у него формируются представления об относительности, непрерывности величины и т.п.; познается смысл окружающей действительности; формируется целостная «картина мира».
- Проект направлен, создание предметно-пространственной среды, на развитие математических знаний у обучающихся подготовительной к школе группы.

ЦЕЛЬ:

- Развитие интереса и повышение знаний по математическому развитию, через обогащение предметно-пространственной среды.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Развивать математические представления детей через предметно-пространственную среду;
- Содействовать поддержанию интереса к математике;
- Оформить уголок математического развития.

Вид проекта: творческий, информационный

Срок реализации: среднесрочный (3 недели)

Участники проекта: дети, воспитатель,
родители

Формы работы: групповая, кружковая,
индивидуальная.

Продукт проекта: уголок математического
развития; оформление учебной зоны

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.
- Наглядный – показ демонстрационного материала, презентации, выставка созданных работ.
- Практический – создание математического уголка

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Подборка материалов, литературы по теме проекта
- Подборка планов –конспектов педагогических мероприятий, по ФЭМП и изобразительной деятельности
- Подготовить дидактические игры «Капельки и зонтик», «Математические весы», «Выложи фигуры из счётных палочек»
- Составить тематический план мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Подготовить дидактические игры «Капельки и зонтик», «Математические весы», «Выложи фигуры из счётных палочек» Озвучивание детям тему проекта, цель и задачи.</p>	Привлечение детей к проблеме проекта	Воспитатель
<p>ОСНОВНОЙ ЭТАП Беседа через показ презентации детям «Как люди научились считать»</p>	Рассмотреть историю возникновения числа	Воспитатель
Работа с родителями «Весёлые геометрические фигуры»	Привлечь родителей для совместной работы с детьми с целью привлечения к проектной деятельности. Оформление учебной зоны	Родители
Совместно с детьми изготовить дидактическую игру по математическому развитию «Умный мухомор»	Привлечение детей к изготовлению атрибутов для математического уголка	Воспитатель
Индивидуальная работа по ФЭМП с Женей, Никитой, через дидактическую игру «Математические весы»	Учить детей сравнивать цифры, вспомнить состав числа первого десятка	Воспитатель
Кружок. Тема: «Занимательные цифры»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – крупой	Воспитатель
ОД по ФЭМП, использование дидактических игр «Умный мухомор», «Капельки и зонтик»	Развивать математические способности детей через использования дидактических игр.	Воспитатель
Оформление уголка по математическому развитию	Целенаправленное формирование у детей 6 – 7 лет интереса к элементарной математической деятельности.	Воспитатель
Работа детей в уголке.	Воспитание у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.	Воспитатель
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Обобщающая беседа с детьми «В гости к Лесовичку» (показ презентации)</p>	Закрепить у детей полученные математические знания умения и навыки.	Воспитатель
Оформление учебной зоны		Воспитатель

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

МЕТОДЫ
РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ:

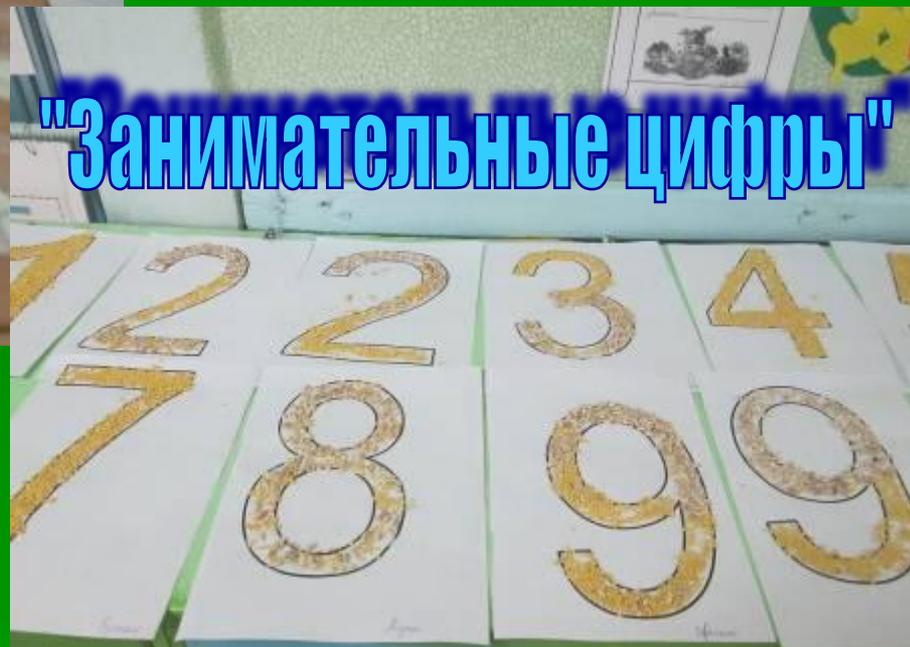
Просмотр
презентац
ии «Как
люди
научились
считать»



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Кружковая работа.

Тема: «Занимательные цифры»



"Занимательные цифры"

Методы работы с детьми

Изготовление дидактической игры

«Умный мухомор»



Методы работы с детьми

Образовательная деятельность по ФЭМП



Методы работы с детьми

Индивидуальная работа через дидактическую игру «Математические весы»



Оформление уголка математического развития

Целенаправленное
формирование у
детей
6 – 7 лет
интереса к
элементарной
математической
деятельности.



Методы работы с детьми

Работа детей в уголке математического развития через дидактические игры



Работа с родителями «Увлекательные геометрические фигуры» Оформление учебной зоны



Заключительный этап

Обобщающая беседа с детьми «В гости к Лесовичку» с целью закрепления у детей полученных знаний и умений в области математического развития.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!