

Проект по математическому развитию  
ТЕМА: «Оформление предметно-развивающей среды,  
через математическое развитие  
в подготовительной к школе группе»

Подготовила: Тюмина Ирина Викторовна

# ПРОБЛЕМА

- Недостаточное насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы в области математического развития.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.
- Влияние предметно-развивающей среды на математическое развитие детей достаточно велико.
- В процессе математического развития и усвоения элементарных математических представлений дошкольник вступает в специфические социально-психологические отношения со временем и пространством (как физическим, так и социальным); у него формируются представления об относительности, непрерывности величины и т.п.; познаётся смысл окружающей действительности; формируется целостная «картина мира».
- Проект направлен, создание предметно-пространственной среды, на развитие математических знаний у обучающихся подготовительной к школе группы.

# ЦЕЛЬ:

- Развитие интереса и повышение знаний по математическому развитию, через обогащение предметно-пространственной среды.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Развивать математические представления детей через предметно-пространственную среду;
- Содействовать поддержанию интереса к математике;
- Оформить уголок математического развития.

**Вид проекта:** творческий, информационный

**Срок реализации:** среднесрочный (3 недели)

**Участники проекта:** дети, воспитатель,  
родители

**Формы работы:** групповая, кружковая,  
индивидуальная.

**Продукт проекта:** уголок математического  
развития; оформление учебной зоны

# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.
- Наглядный – показ демонстрационного материала, презентации, выставка созданных работ.
- Практический – создание математического уголка

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Подборка материалов, литературы по теме проекта
- Подборка планов –конспектов педагогических мероприятий, по ФЭМП и изобразительной деятельности
- Подготовить дидактические игры «Капельки и зонтик», «Математические весы», «Выложи фигуры из счётных палочек»
- Составить тематический план мероприятий.



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Мероприятия	Цель	Ответственные
<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>                      Подготовить дидактические игры «Капельки и зонтик», «Математические весы», «Выложи фигуры из счётных палочек»                      Озвучивание детям тему проекта, цель и задачи.</p>	Привлечение детей к проблеме проекта	Воспитатель
<p><b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>                      Беседа через показ презентации детям «Как люди научились считать»</p>	Рассмотреть историю возникновения числа	Воспитатель
Работа с родителями «Весёлые геометрические фигуры»	Привлечь родителей для совместной работы с детьми с целью привлечения к проектной деятельности. Оформление учебной зоны	Родители
Совместно с детьми изготовить дидактическую игру по математическому развитию «Умный мухомор»	Привлечение детей к изготовлению атрибутов для математического уголка	Воспитатель
Индивидуальная работа по ФЭМП с Женей, Никитой, через дидактическую игру «Математические весы»	Учить детей сравнивать цифры, вспомнить состав числа первого десятка	Воспитатель
Кружок. Тема: «Занимательные цифры»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – крупой	Воспитатель
ОД по ФЭМП, использование дидактических игр «Умный мухомор», «Капельки и зонтик»	Развивать математические способности детей через использования дидактических игр.	Воспитатель
Оформление уголка по математическому развитию	Целенаправленное формирование у детей 6 – 7 лет интереса к элементарной математической деятельности.	Воспитатель
Работа детей в уголке.	Воспитание у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.	Воспитатель
<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>                      Обобщающая беседа с детьми «В гости к Лесовичку» (показ презентации)</p>	Закрепить у детей полученные математические знания умения и навыки.	Воспитатель
Оформление учебной зоны		Воспитатель

# ОСНОВНОЙ ЭТАП:

МЕТОДЫ  
РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ:

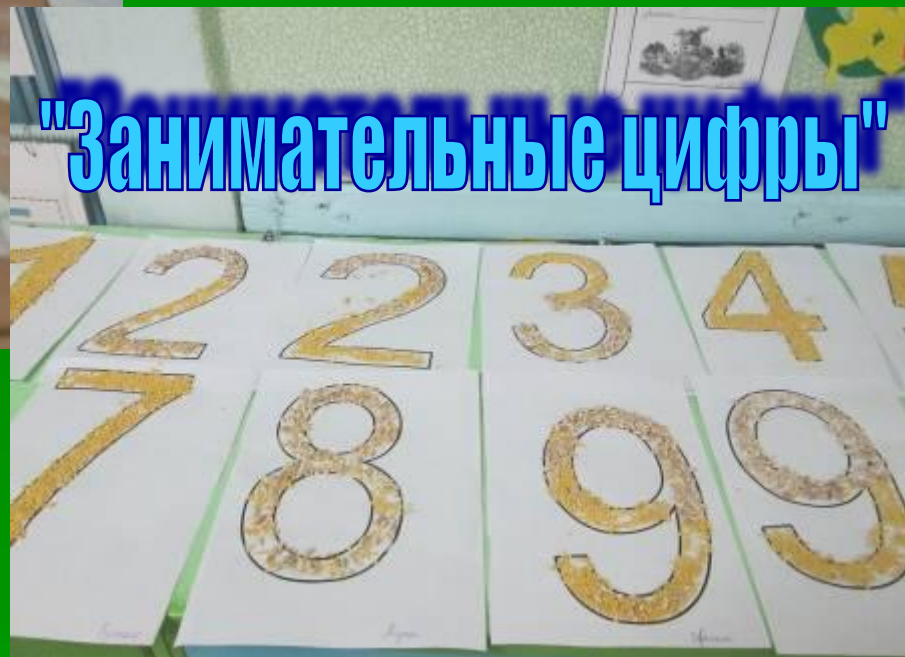
Просмотр  
презентац  
ии «Как  
люди  
научились  
считать»



# МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Кружковая работа.

Тема: «Занимательные цифры»



# Методы работы с детьми

## Изготовление дидактической игры

### «Умный мухомор»



# Методы работы с детьми

## Образовательная деятельность по ФЭМП



# Методы работы с детьми

## Индивидуальная работа через дидактическую игру «Математические весы»



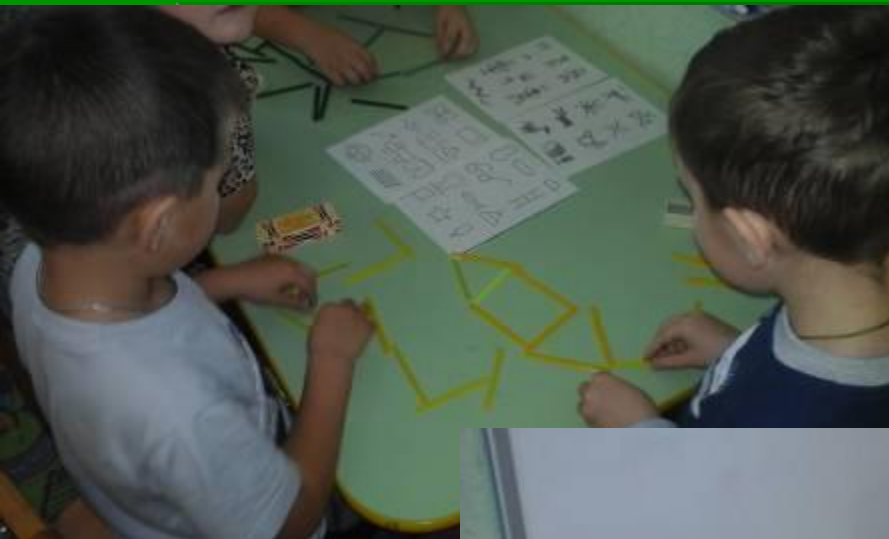
# Оформление уголка математического развития

Целенаправленное  
формирование у  
детей  
6 – 7 лет  
интереса к  
элементарной  
математической  
деятельности.



# Методы работы с детьми

## Работа детей в уголке математического развития через дидактические игры





# Работа с родителями «Увлекательные геометрические фигуры» Оформление учебной зоны



# Заключительный этап

Обобщающая беседа с детьми «В гости к Лесовичку» с целью закрепления у детей полученных знаний и умений в области математического развития.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**