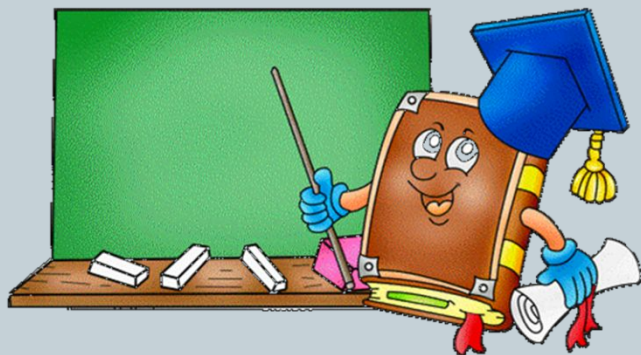


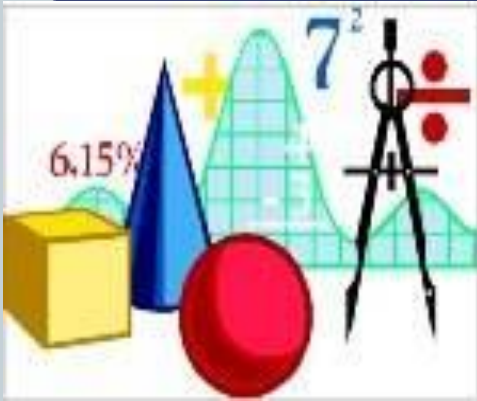
Презентация к уроку
математики по теме:
«Порядок действий в
выражении»
(2 класс)



Автор:
Мхитарян Анна Карленовна
учитель начальных классов
ГОУ СОШ №795 г. Москвы



Прозвенел уже
звонок!
Начинать пора урок!
Пришло время
вычислять,
На вопросы отвечать!



Математическая разминка.

А) 9, 5, 7, 13, 3,
11;

Б) $11 - x$ $c + 7$



МОЛОДЕЦ!

ПРОБЛЕМА

$$\begin{aligned} \text{К. } 10 - 4 + 3 &= 9 \\ &= 3 \end{aligned}$$

?

$$\text{В. } 10 - 4 + 3$$

Тема урока:
« Порядок
действий в
выражении »



$$10 - (4 + 3) = 3$$

$$a) \overset{1}{a} + \overset{2}{b} - \overset{3}{c} + d$$

$$б) \overset{1}{(a + b)} - \overset{3}{(c + d)} \overset{2}{}$$

$$в) a + \overset{2}{(b - c)} + \overset{3}{d}$$

$$11 - 6 + 5 = 10$$

$$13 - 7 - 4 = 2$$

$$(15 - 6) + 8 = 17$$

$$11 - (6 + 5) = 0$$

$$13 - (7 - 4) =$$

10

= 1

$$15 - (6 + 8) =$$

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5! Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим.

Поднимает руки класс – это раз.

Повернулась голова – это 2.

Руки вниз, вперед смотри – это 3.

Руки в стороны, пошире, развернули на 4.

Самого себя обнять – это 5.

Всем ребятам дружно сесть – это 6.

ЗАДАЧА

$(2 + 8)$ р.



? р.
4д.

Тест.

Укажите, какое действие будете выполнять первым

$$8-(3+4)$$

а) + б) -

2. Укажите, какое действие вы будете выполнять последним

$$4+7-5$$

а) + б) -

3. Укажите выражение со значением 40

а) $(21+13)-11$ б) $75-(20+15)$ в) $(61+20)-21$

4. Расставьте порядок действий в выражениях

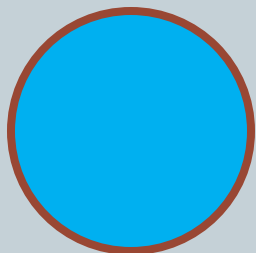
$$(78+12) - (12-9) ;$$

$$a - (b + c)$$

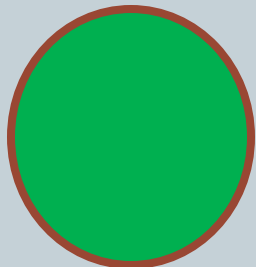
Алгоритм выполнения действий

1. В скобках
2. По порядку слева направо

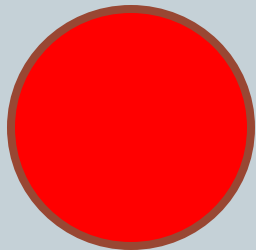
Самооценка.



- У меня всё получилось, я собой доволен.



- У меня были трудности, но я с ними справился.



- У меня ничего не получилось.



Молодцы!

Спасибо за работу на
уроке!