

# Урок математики в 4 классе «Путешествие по морю знаний»



ТЕМА: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО  
УМЕНЬШАЕМОГО, НЕИЗВЕСТНОГО ВЫЧИТАЕМОГО.

ЦЕЛЬ:

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Задачи:

Научиться определять, как связаны между собой числа при вычитании;

Находить неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое;

Объяснять решение уравнений и их проверку.

Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.

Научиться видеть экологические проблемы и находить пути их разрешения.



Почему корабли  
Не садятся на мель,  
А по курсу идут  
Сквозь туман и метель?  
Потому что, потому что,  
Вы заметьте - ка,  
Капитанам помогает  
А- риф- ме- ти-ка!





A tropical beach scene with turquoise water and a blue sky with clouds. The water is a vibrant turquoise color, and the sky is a deep blue with scattered white clouds. The horizon is visible in the distance. The text "100, 900, 202, 500, 800" is overlaid in the center of the image in a bold, orange font.

100, 900, 202, 500, 800



100, 900, 202, 500, 800





873, 524, 1004, 678, 343



873, 524, 1004, 678, 343





8004, 4567, 2345, 908,  
7853

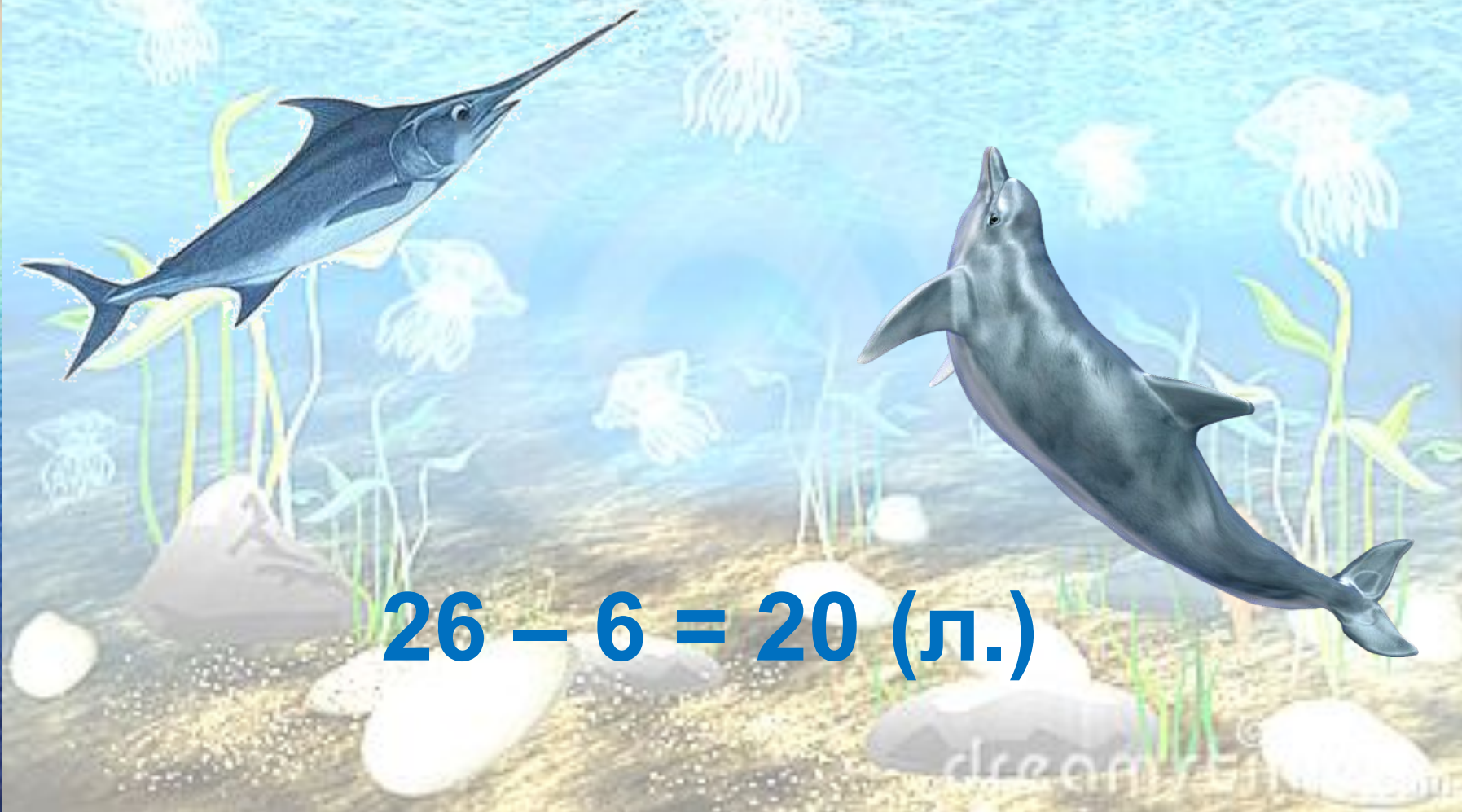


8004, 4567, 2345, 908,  
7853



**Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?**

$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$





**Масса атлантического осетра 320 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?**



$$320 : 8 = 40 \text{ (кг)}$$





Расшифруйте курс нашего путешествия,  
записывая ответ и букву из шифра.

н -  $24 \cdot 10 : 8$

и -  $600 - 120 : 2$

а -  $54 \cdot 10 : 9$

у -  $810 : 9 \cdot 10$

в -  $420 - 280 : 7$

е -  $450 : 5 \cdot 10$

р -  $720 : 9 \cdot 100$



- Среди данных записей подчеркните уравнения. ( Работа в парах)

$$159 - 104 = 55$$

$$x + 15 \dots 22$$

$$c \dots k$$

$$75 - x = 9 * 7$$

$$x - 34 = 48 : 3$$

$$120 + 65 + 15 = 200$$

- На какие группы можно разделить эти записи?





Решение уравнений:

$$x + 16 = 81 - 27$$

$$43 + x = 38 + 12$$

# Алгоритм решения уравнений

1. Упростить.
2. Выделить части и целое.
3. Подобрать способ решения.
4. Решить.
5. Выполнить проверку.



# Физминутка



В соревнованиях принимали участие три яхт клуба - **3600** человек.

В первом яхт клубе - **1265** человек, а во втором яхт клубе-на **348** человек больше, чем в первом.

**Сколько человек принимали участие из третьего яхт клуба?**





# Алгоритм решения задачи

1. Прочитайте задачу.
2. Что известно?
3. Что нужно найти?
4. Какой вопрос задачи?
5. Можем ли сразу ответить на вопрос задачи?
6. Что для этого нужно сделать?
7. Можем ли ответить на вопрос задачи?
8. Запиши решение задачи

3600 чел.



1265 чел.

? на 348 чел. >





# Загрязнение мирового океана



# Определи своё настроение

- Кто довел свой корабль до конца пути без затруднений в новой теме?  
Поздравьте друг друга с удачным плаванием и прибытием на берег!

Отлично

Я был(а) уверен(а) в себе

Мне было трудно

Я устал(а)





Молодцы!



**Спасибо за урок!**