



**Прозвенел уже
звонок!
Начинать пора
урок!**



**Пришло время
вычислять,
На вопросы отвечать!**



У меня всё получится!



На уроке нас сегодня ждут великие дела...

Устн
ый
счёт

Реше
ние
прим
еров

Реше
ние
зада
ч

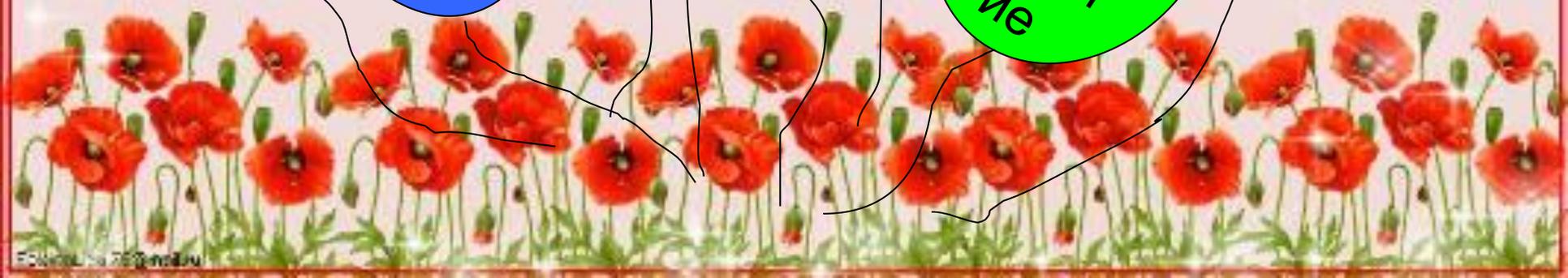
Физ.
мину
тка

Геом
ет-
ричес
кие
задач
и

Сам
ост.
рабо
та

Итог
и
урока

Дома
шнее
зadan
ие



Однозначные

2 3 4
6 5 7 8 9

3 8 18
2 4 5 24
21 15 6
7 9

Двухзначные

15 18 21
24

Чётные

2 4 6 8
18 24



Нечётные

3 5 7 9
15 21

Вычисли:

$$6 + 8 + 4 =$$

$$17 - 4 - 3 =$$

$$9 + 2 - 4 =$$

$$41 - 1 + 30 =$$

$$12 + 13 + 14 =$$

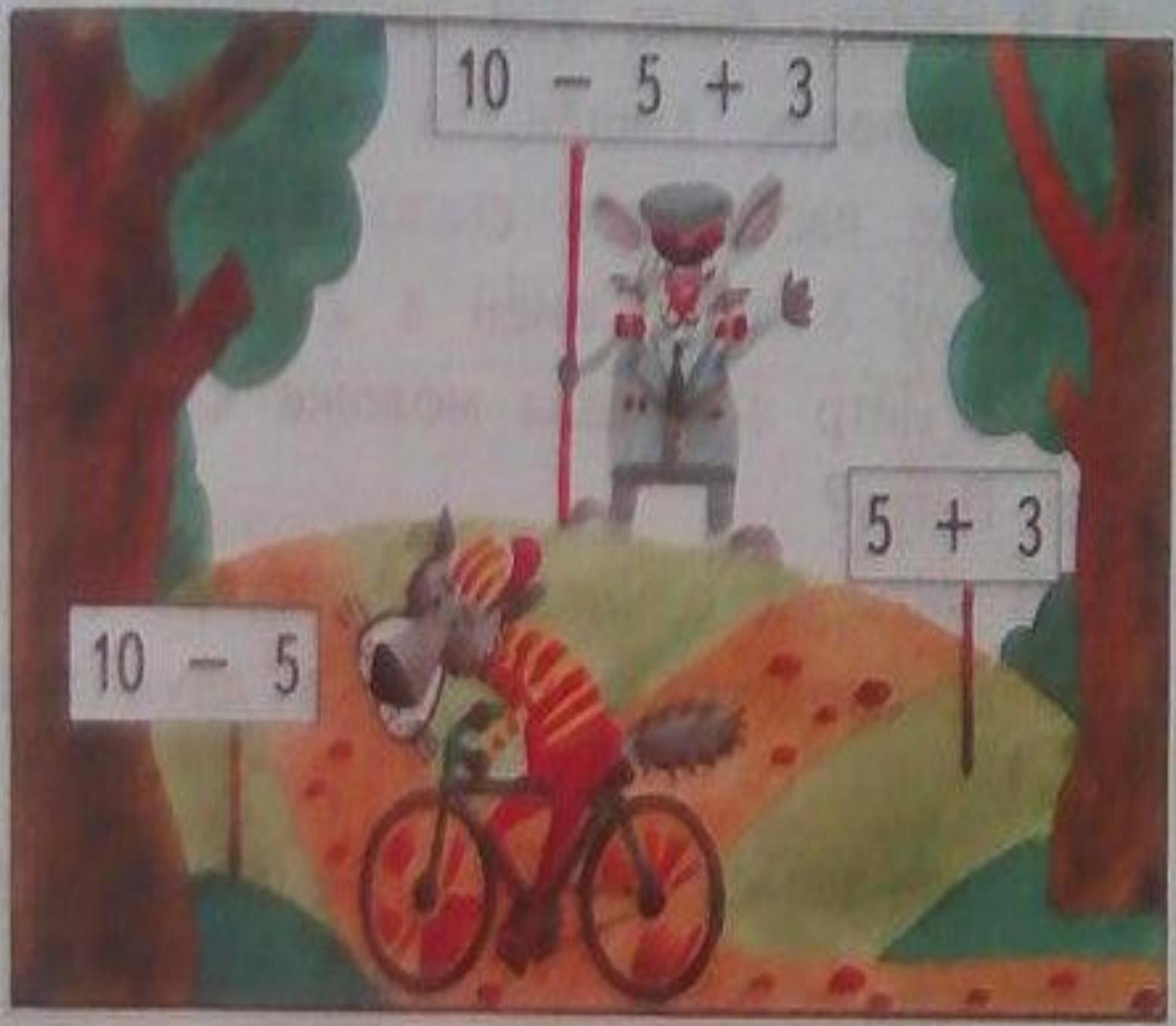
$$60 - 10 + 50 =$$

$$10 - 5 + 3$$



$$5 + 3$$

$$10 - 5$$



Сравни.

$$389 + 78 + 16 + 58$$

$$58 + 389 + 78 + 26$$

Ответ:

551



Найди лишний пример.

$4 \bullet 5$

$18 : 6$

$3 \bullet 7$

$24 : 6$

$27 : 3$

$2 \bullet 9$

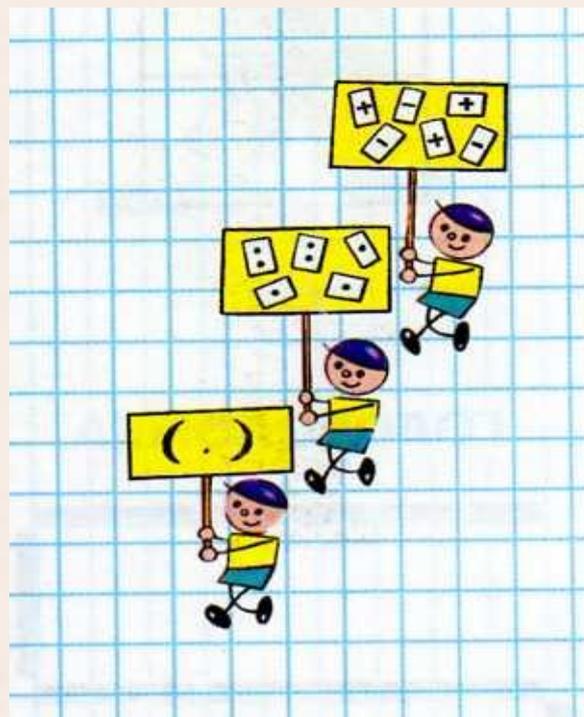


$8 \bullet 4$

Почему в одинаковых
примерах ответы разные?

$$2 + 5 * 3 = 17$$

$$2 + 5 * 3 = 21$$



Тема урока:
**«Порядок действий.
Закрепление»**

Цель урока:

Научиться...

Понять...

Узнать...

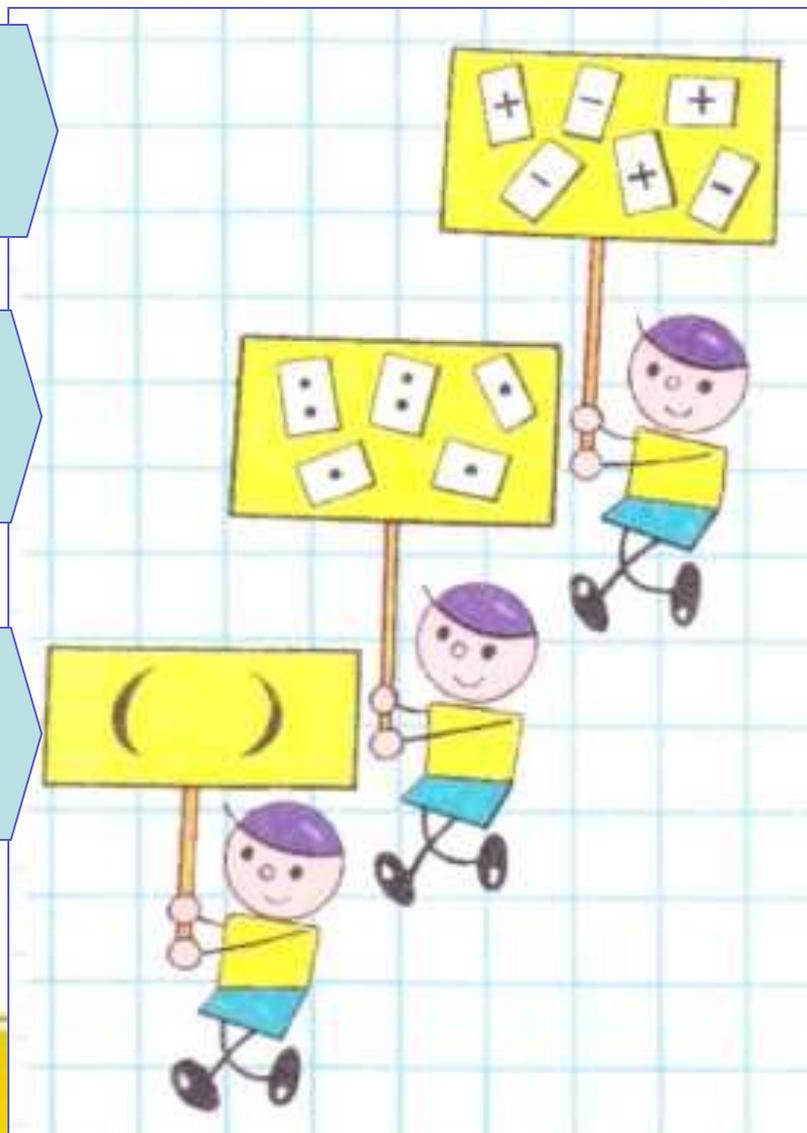
Расширить...

Помни!

2 ступень

1 ступень

приоритет



Стр. 110
№ 8



Стр.112
№ 19



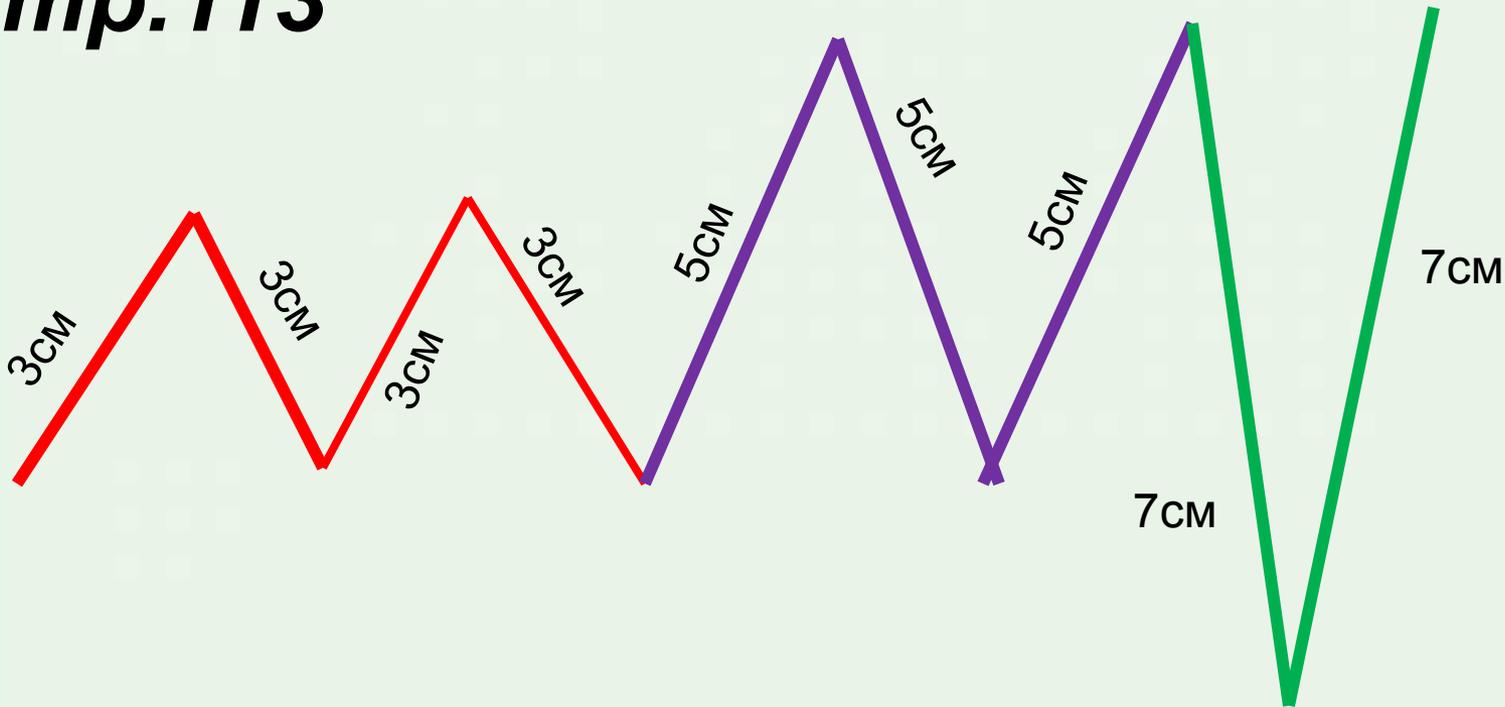
Стр.112
№ 17



Физкультминутка



Длина ломанной №20, стр.113



$$3 * 4 + 5 * 3 + 7 * 3 = 76 \text{ cm.}$$

Сделай сам!

№ 9 стр. 110

Проверь себя!

1) $920^{683} - 237 + 58 = 741$

2) $8^{16} \cdot 2 : 4 = 4$

3) $36^9 : 4 \cdot 2 = 18$

4) $63^9 : 7 \cdot 2 = 18$

Молодцы!

Домашнее задание:



№ 9 стр. 110



**Что
понравилось?**



**Какое задание было
трудным?**



**Что необходимо повторить
на следующем уроке?**



Выберите своё настроение

