



У меня всё получится!



# На уроке нас сегодня ждут великие дела...

Устн  
ый  
счёт

Реше  
ние  
прим  
еров

Реше  
ние  
зада  
ч

Физ.  
мину  
тка

Геом  
ет-  
ричес  
кие  
задач  
и

Сам  
ост.  
рабо  
та

Итог  
и  
урока

Дома  
шнее  
зadan  
ие



# Однозначные

2 3 4  
6 5 7 8 9

3 8 18  
2 4 5 24  
21 15 6  
7 9

# Двухзначные

15 18 21  
24

# Чётные

2 4 6 8  
18 24



# Нечётные

3 5 7 9  
15 21

Вычисли:

$$6 + 8 + 4 =$$

$$17 - 4 - 3 =$$

$$9 + 2 - 4 =$$

$$41 - 1 + 30 =$$

$$12 + 13 + 14 =$$

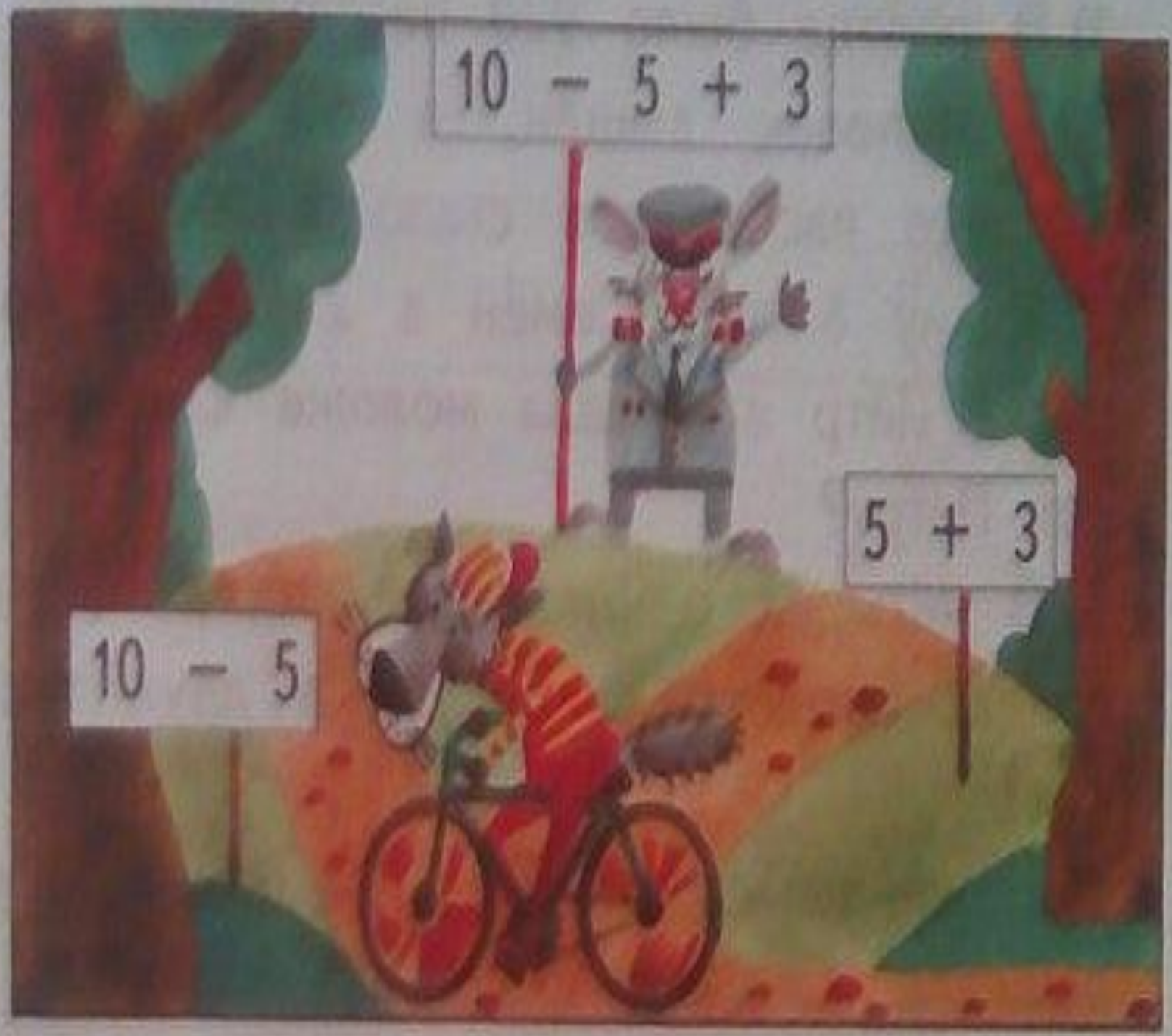
$$60 - 10 + 50 =$$

$$10 - 5 + 3$$



$$5 + 3$$

$$10 - 5$$



Сравни.

$$389 + 78 + 16 + 58$$

$$58 + 389 + 78 + 26$$

Ответ:

551



# Найди лишний пример.

$4 \bullet 5$

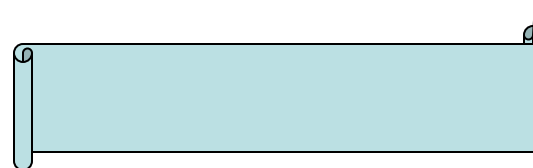
$18 : 6$

$3 \bullet 7$

$24 : 6$

$27 : 3$

$2 \bullet 9$



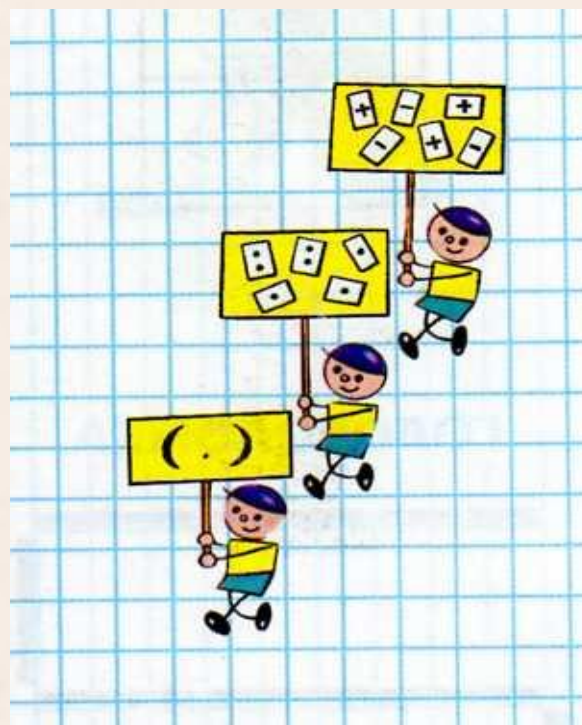
$8 \bullet 4$



Почему в одинаковых  
примерах ответы разные?

$$2 + 5 * 3 = 17$$

$$2 + 5 * 3 = 21$$



**Тема урока:**  
**«Порядок действий.  
Закрепление»**

**Цель урока:**

**Научиться...**

**Понять...**

**Узнать...**

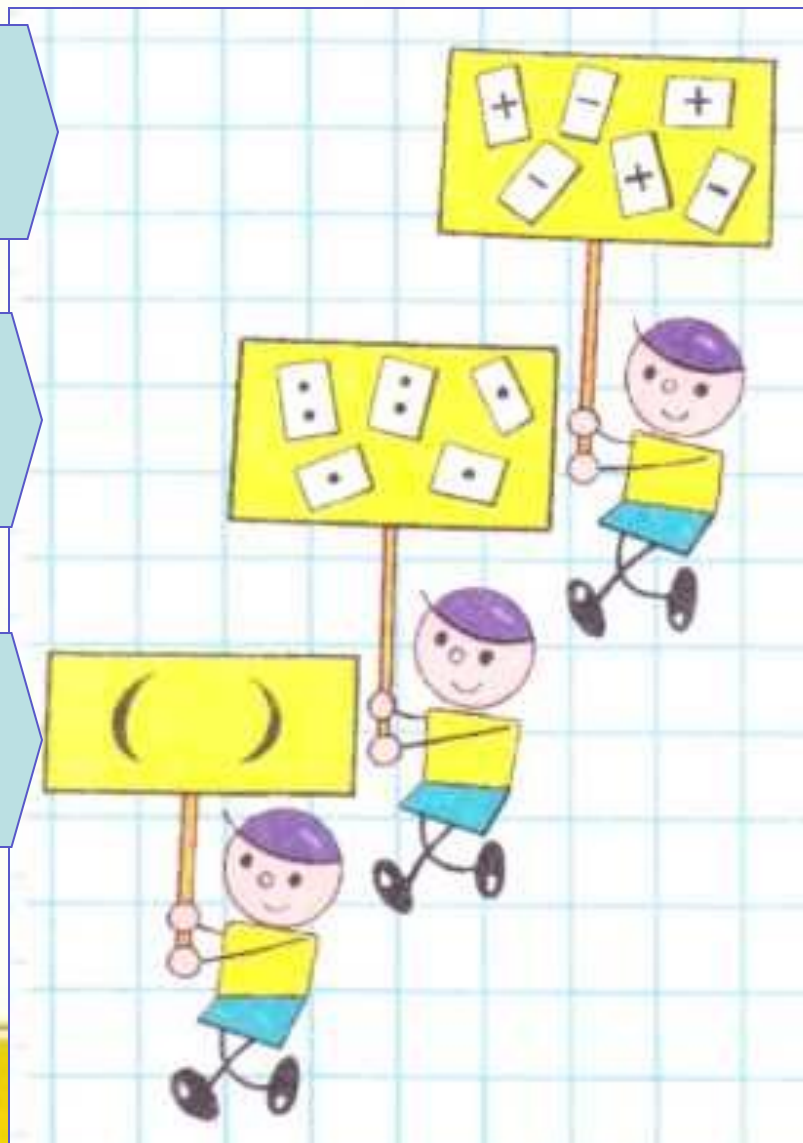
**Расширить...**

# Помни!

2 ступень

1 ступень

приоритет



**Стр. 110**  
**№ 8**



**Стр.112**  
**№ 19**



**Стр.112**  
**№ 17**

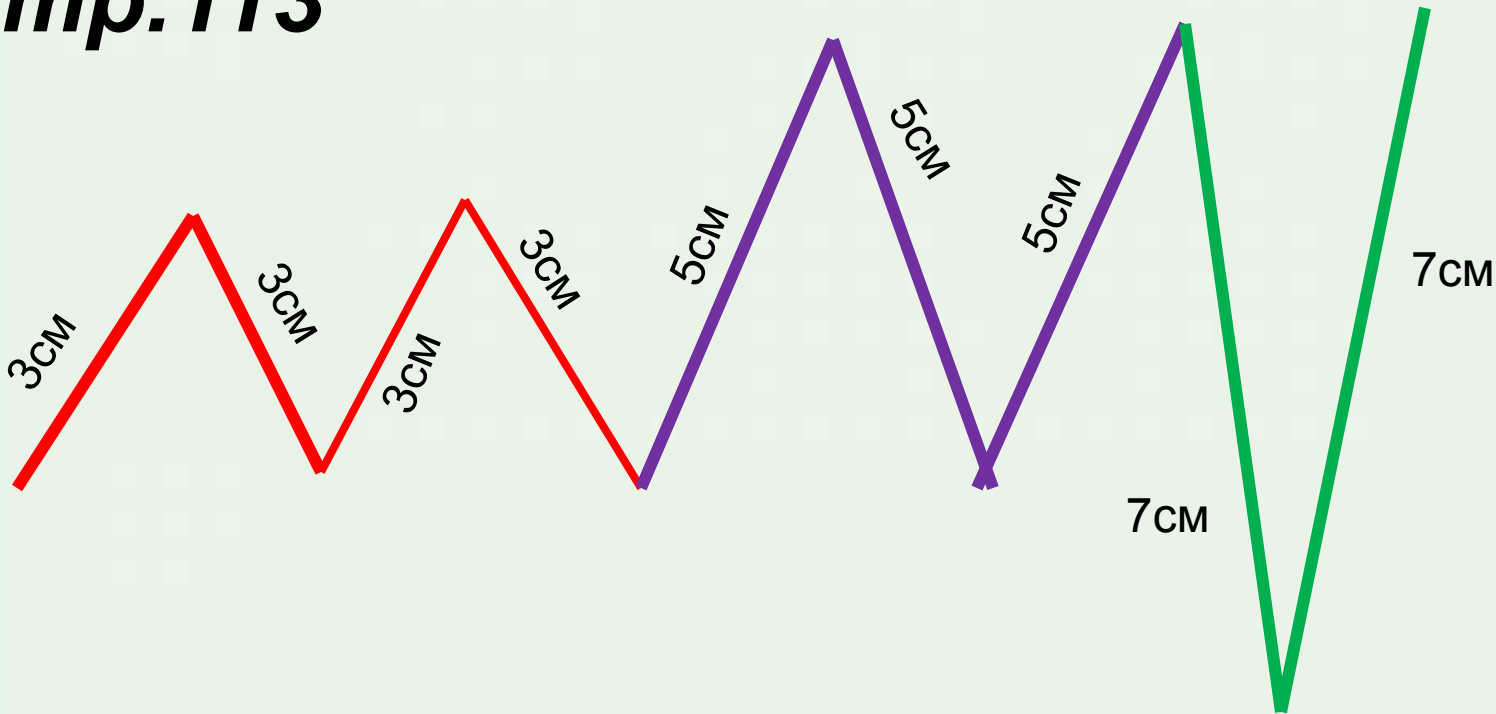


# Физкультминутка





# Длина ломанной №20, стр.113



$$3 * 4 + 5 * 3 + 7 * 7 = 76 \text{ cm.}$$

***Сделай сам!***

**№ 9 стр. 110**

# Проверь себя!

1)  $920^{683} - 237 + 58 = 741$

2)  $8^{16} \cdot 2 : 4 = 4$

3)  $36^9 : 4 \cdot 2 = 18$

4)  $63^9 : 7 \cdot 2 = 18$

# Молодцы!

Домашнее задание:



№ 9 стр. 110



**Что  
понравилось?**

**Какое задание было  
трудным?**



**Что необходимо повторить  
на следующем уроке?**



**Выберите своё настроение**

