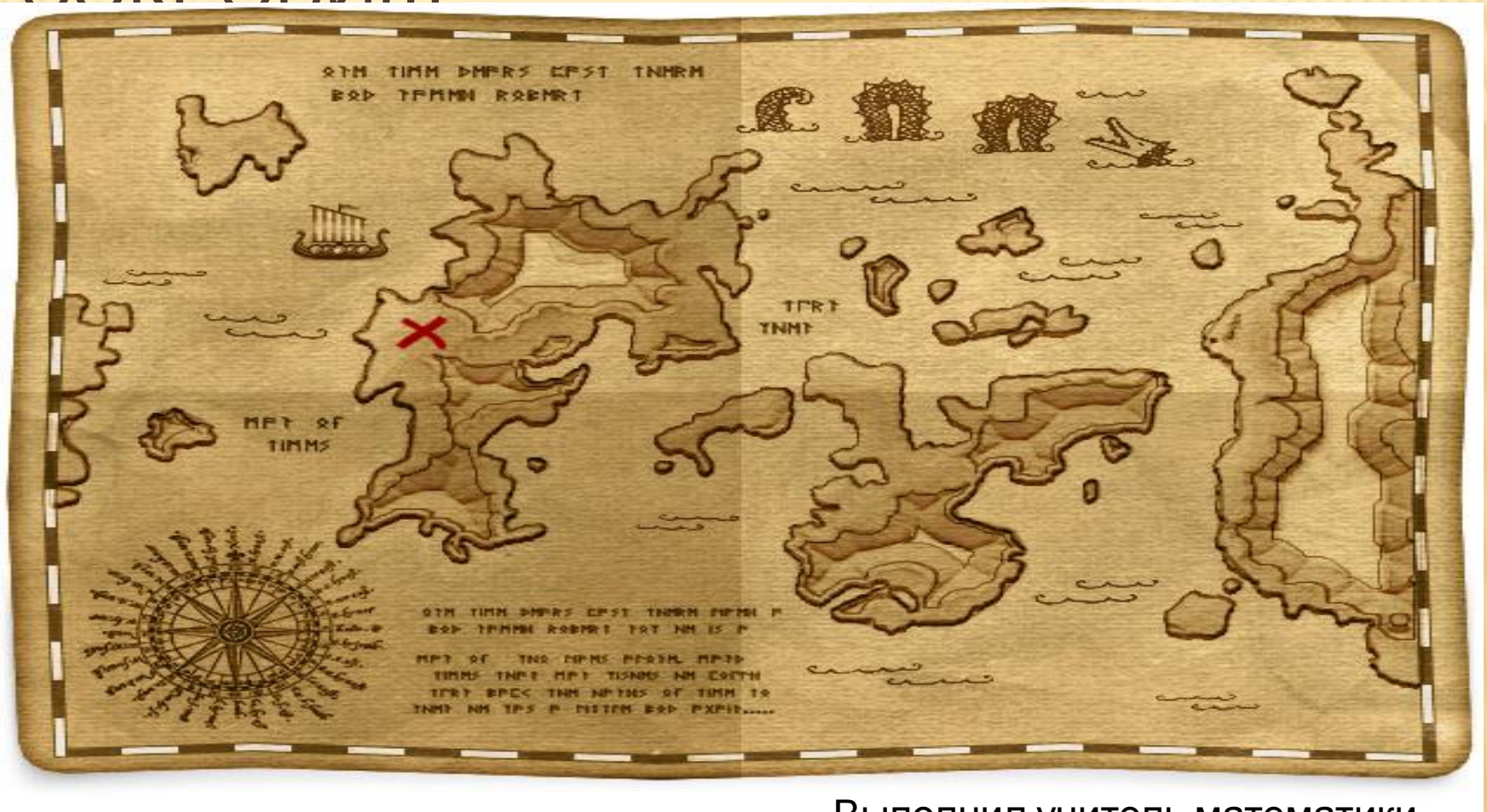


ТЕОРЕМА ПИФАГОРА . ПОИСК СОКРОВИЩ



Выполнил учитель математики
Февзиев Д.Н.
МБОУ Водопойненская СШ

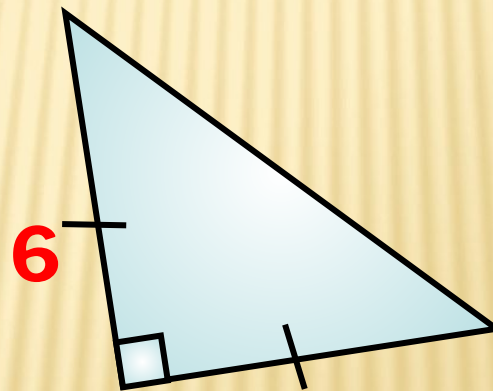
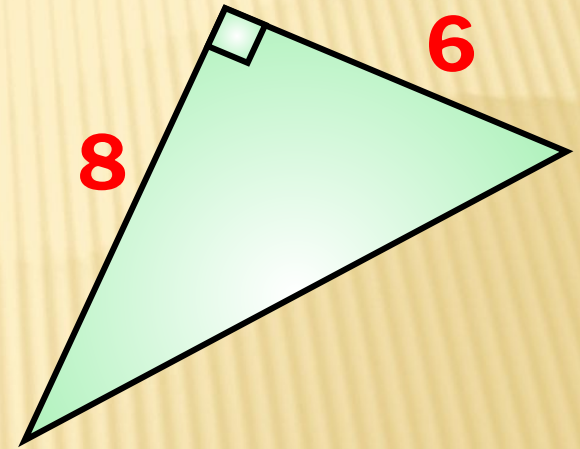
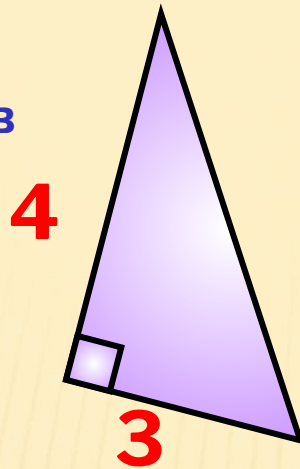
ЦЕЛЬ

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме, показать исторические истоки теоремы, учить учащихся применять полученные знания к решению прикладных задач, учить воспринимать материал в целостной системе различных предметов, воспитывать познавательный интерес к изучению геометрии

ИСТОРИЯ

- - квадрат диагонали прямоугольника равен сумме квадратов его большей и меньшей сторон;
- - квадрат на диагонали квадрата в 2 раза больше самого квадрата.
- Пребудет вечной истина, как скоро
Её познает слабый человек!

Найдите неизвестные
стороны треугольников

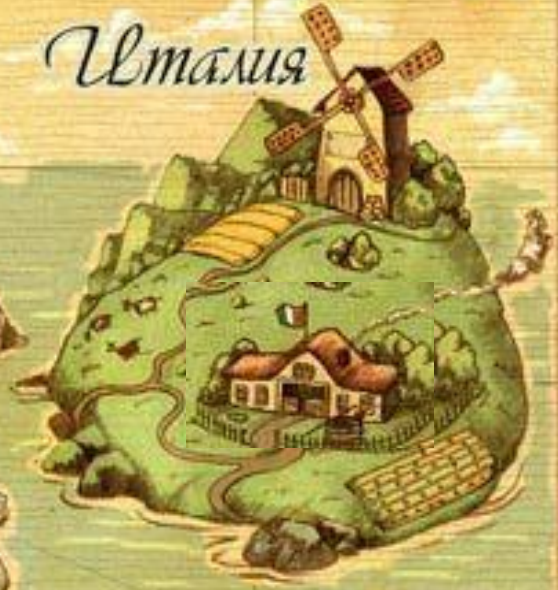




Карта Бокровиц

Скандинавия

Италия



Теплое Море



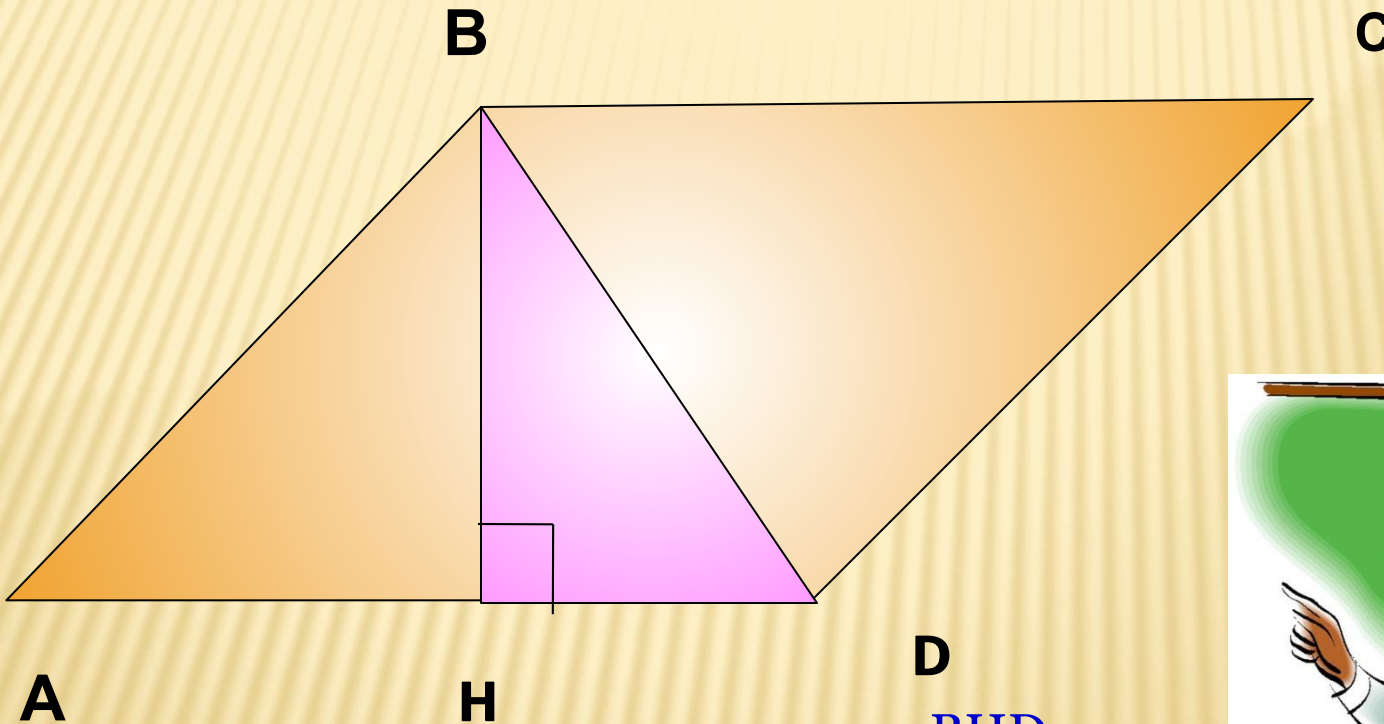
Уютный Дом

Прованс



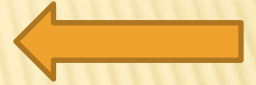


ДОКАЗАТЬ



Н что треугольник BHD –
прямоугольный.
Найдите S_{ABCD}

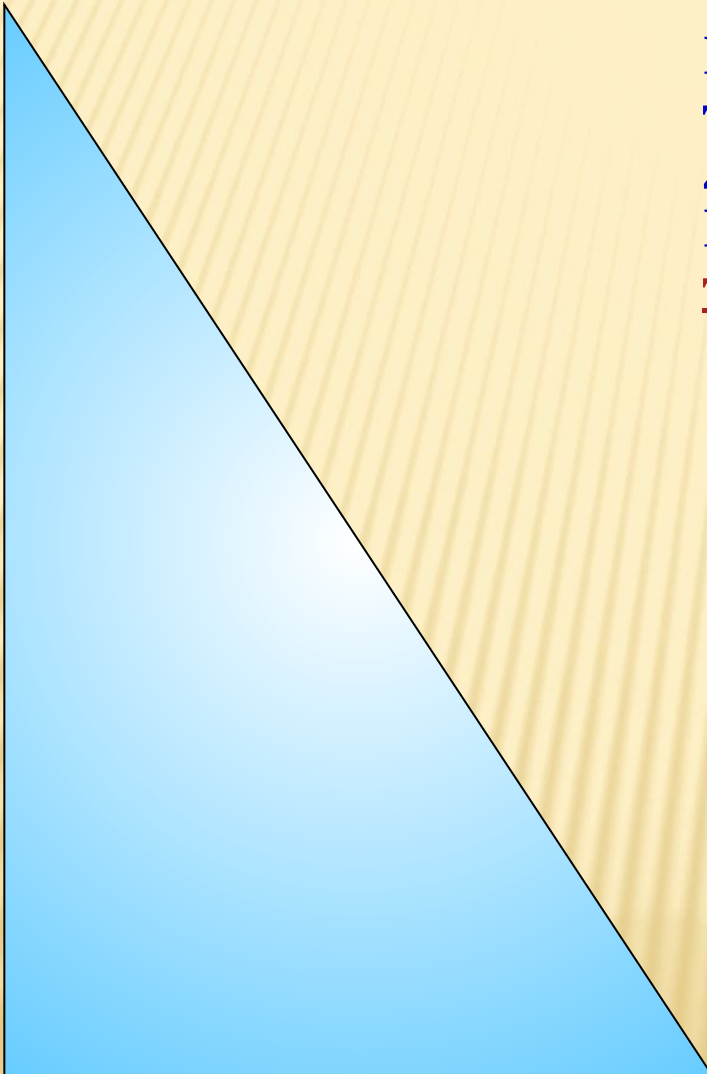




- От пристани одновременно отплыли два корабля: один на юг, со скоростью 16 морских миль в час, а другой на запад, со скоростью 12 морских миль в час. Какое расстояние будет между кораблями через 2,5 часа (1 морская миля равна 1,85 км)



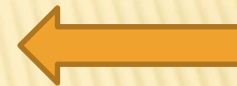
Задача



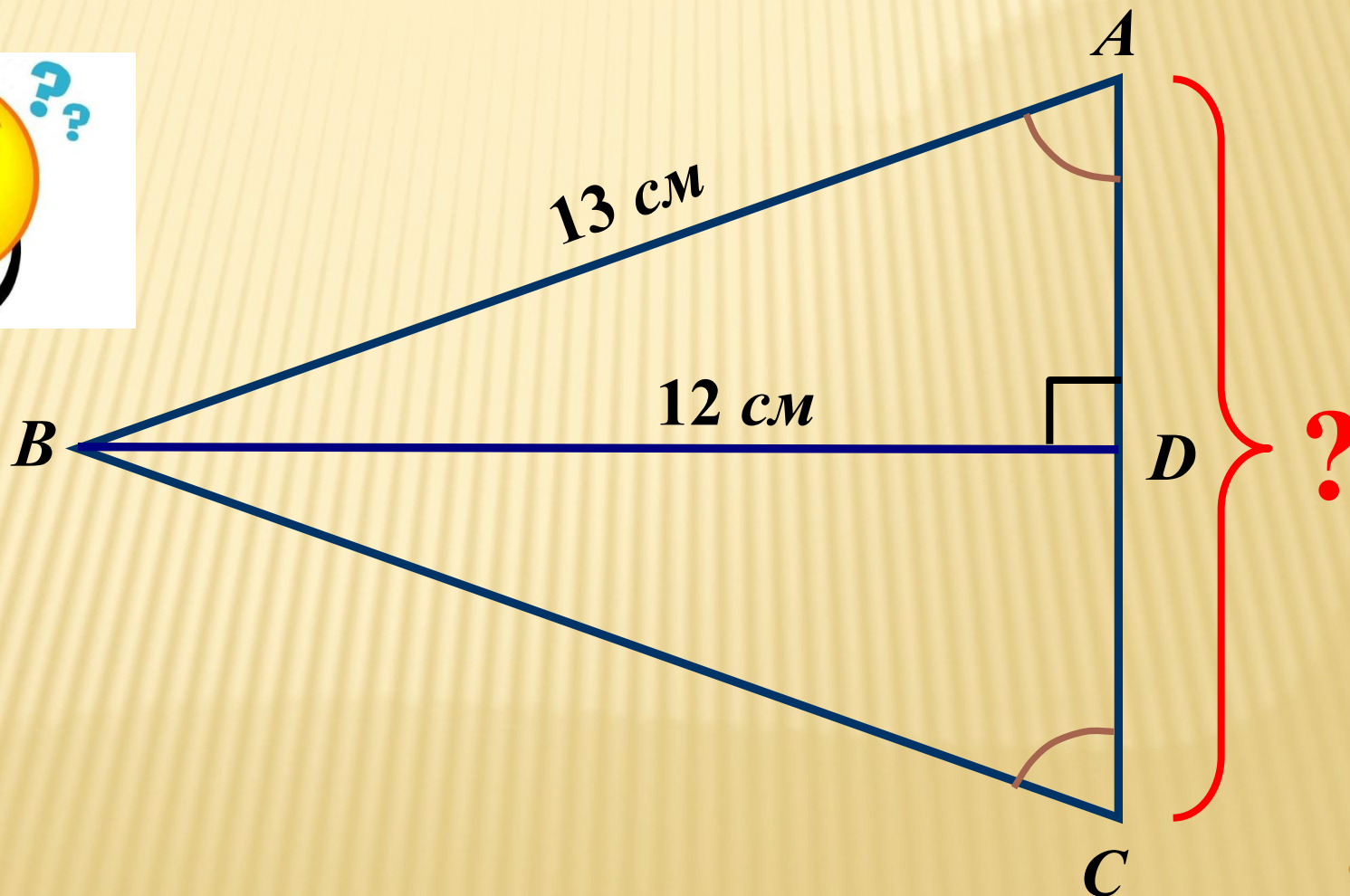
**Катеты прямоугольного
треугольника относятся как 3 :
4, а гипотенуза равна 15 см.
Найдите периметр
треугольника.**



Дано: $\triangle ABC$

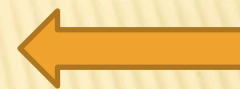


Найти: AC

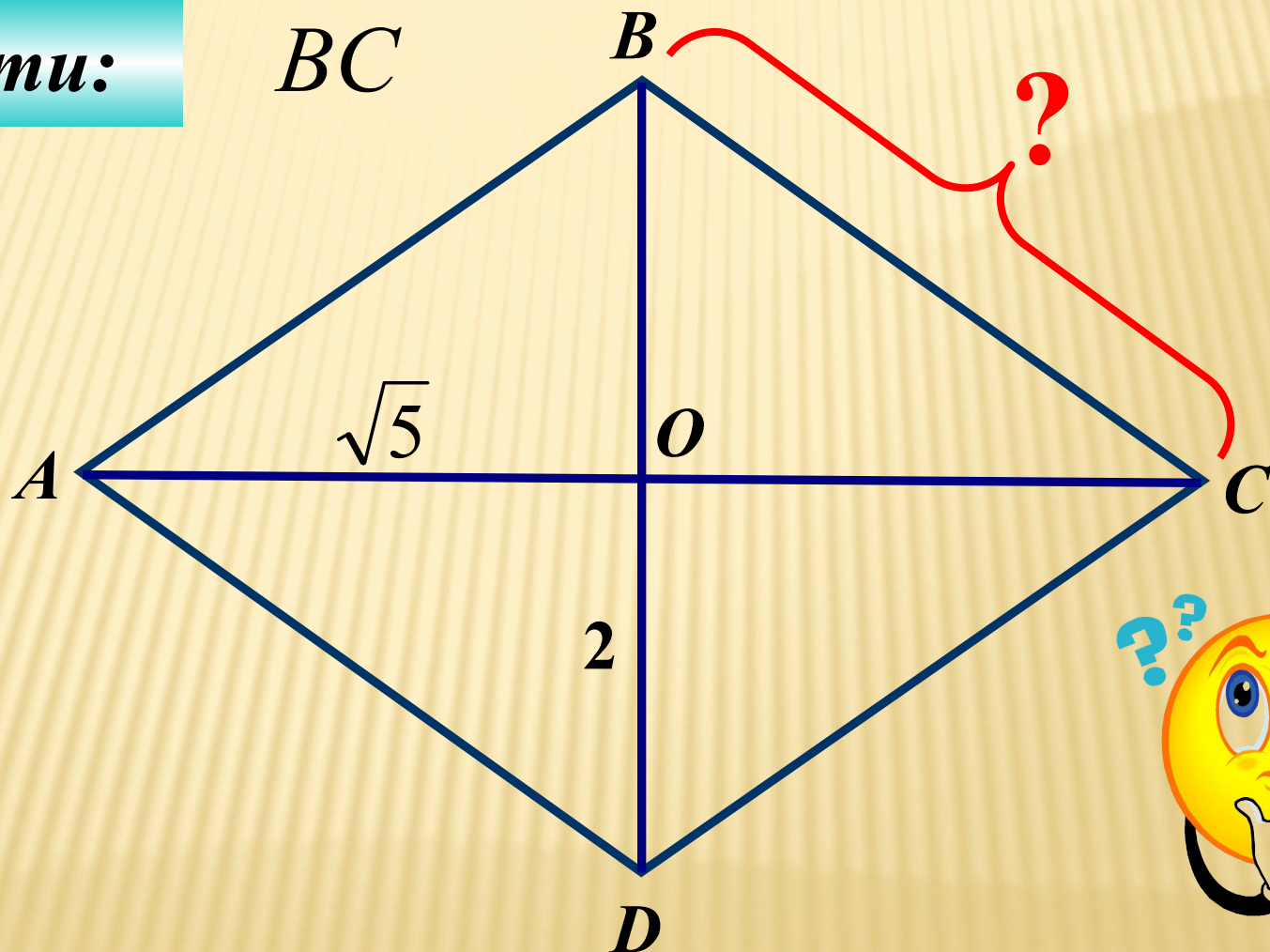


Дано:

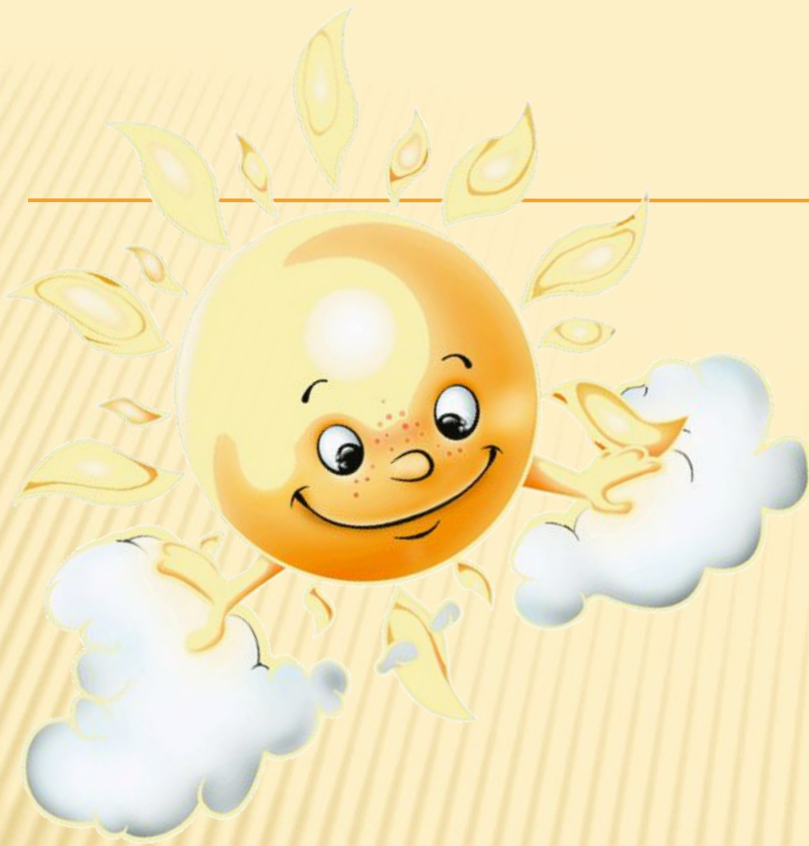
$ABCD$ – ромб



Найти:



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

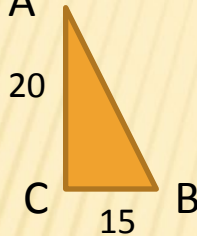


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

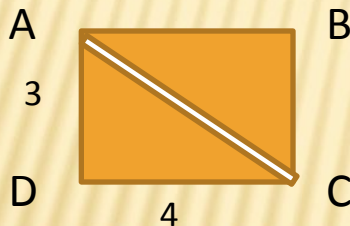
ВАРИАНТ 1

1) треугольник ABC -прямоугольный.

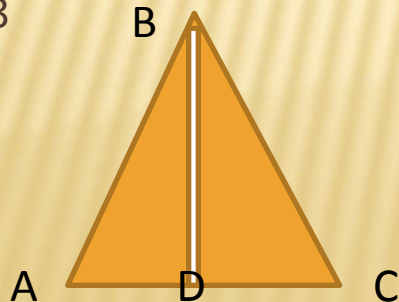
Найти АВ



2) ABCD-прямоугольник. Найти AC.

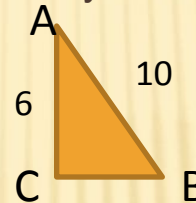


3) тр. ABC-равнобедренный, BD-высота, AC-основание. Найти AC, если BD =12, BA =13

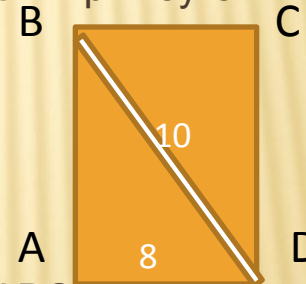


ВАРИАНТ 2

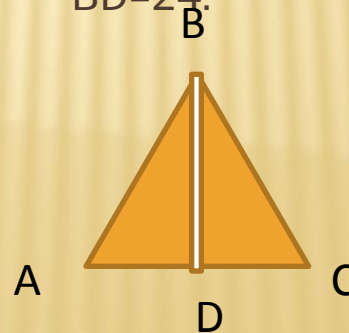
- 1)треугольник ABC –
- прямоугольный. Найти СВ.



- 2) ABCD-прямоугольник. Найти BA .



- 3) тр. ABC-равнобедренный, BD-высота, AC-основание. Найти АВ, если AC=20, BD=24.



КАРТА СОКРОВИЩ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовить 2 задачи на
- теорему Пифагора

Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**

УРОК ОКОНЧЕН
