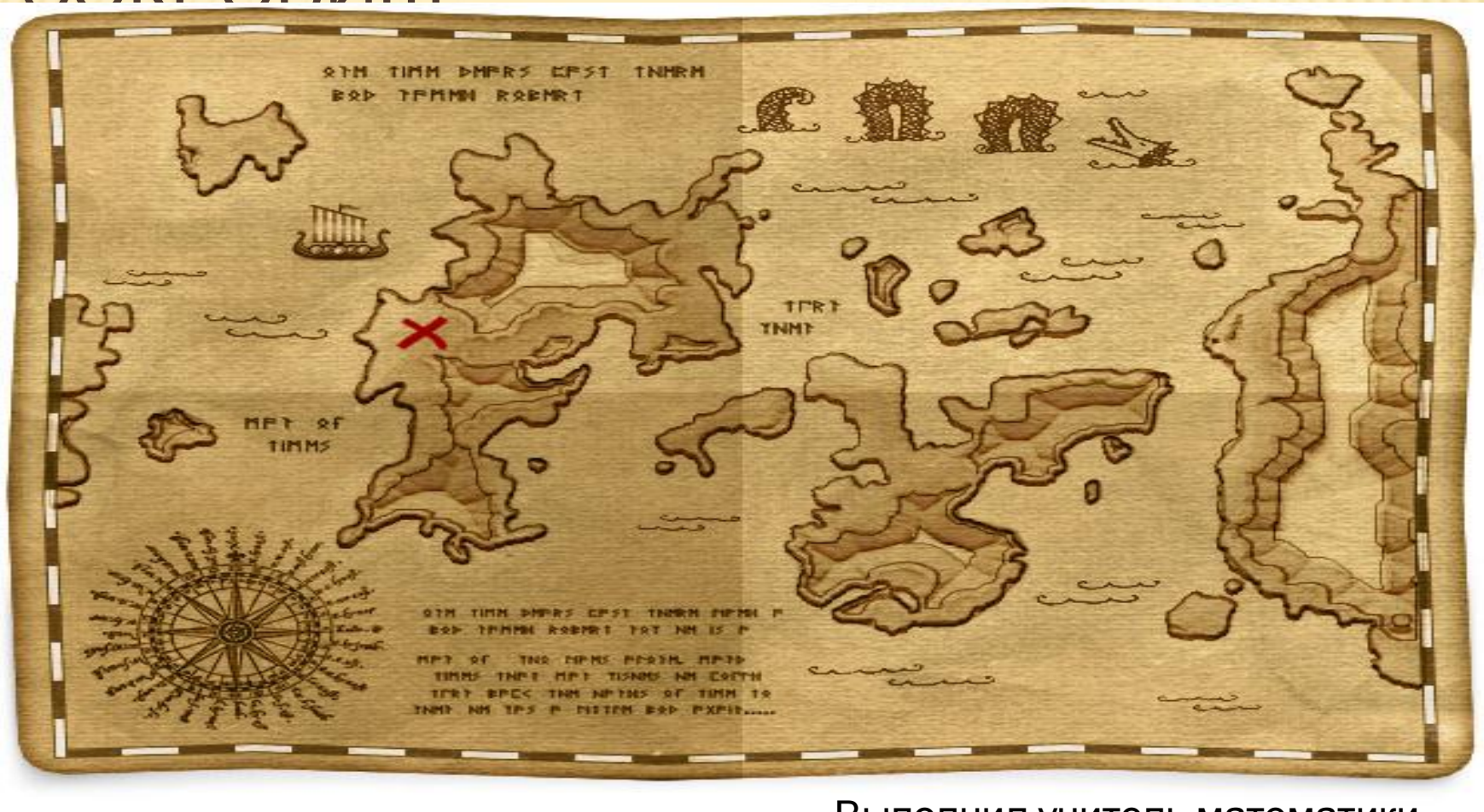


# ТЕОРЕМА ПИФАГОРА . ПОИСК СОКРОВИЩ



Выполнил учитель математики  
Февзиев Д.Н.  
МБОУ Водопойненская СШ

# ЦЕЛЬ

---

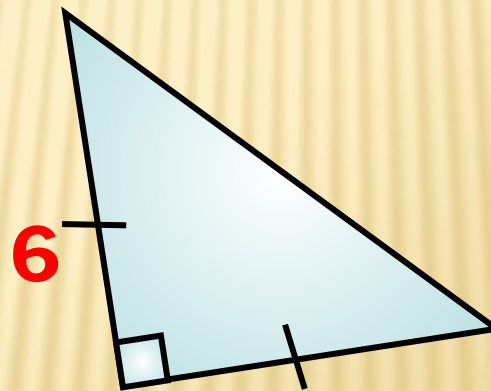
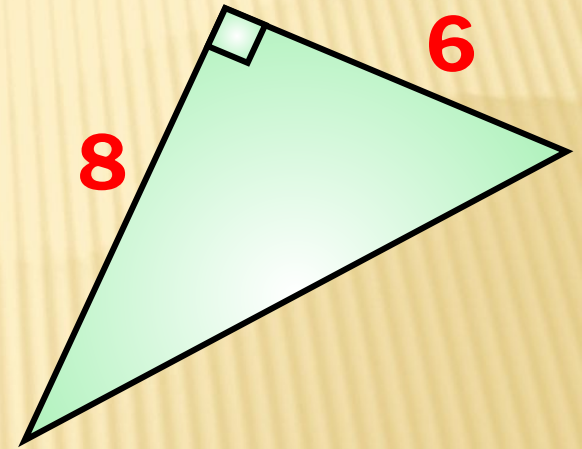
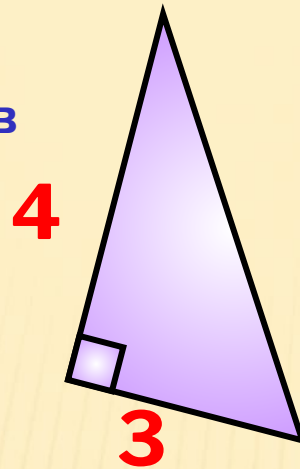
- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме, показать исторические истоки теоремы, учить учащихся применять полученные знания к решению прикладных задач, учить воспринимать материал в целостной системе различных предметов, воспитывать познавательный интерес к изучению геометрии

# ИСТОРИЯ

---

- - квадрат диагонали прямоугольника равен сумме квадратов его большей и меньшей сторон;
- - квадрат на диагонали квадрата в 2 раза больше самого квадрата.
- Пребудет вечной истина, как скоро  
Её познает слабый человек!

Найдите неизвестные  
стороны треугольников

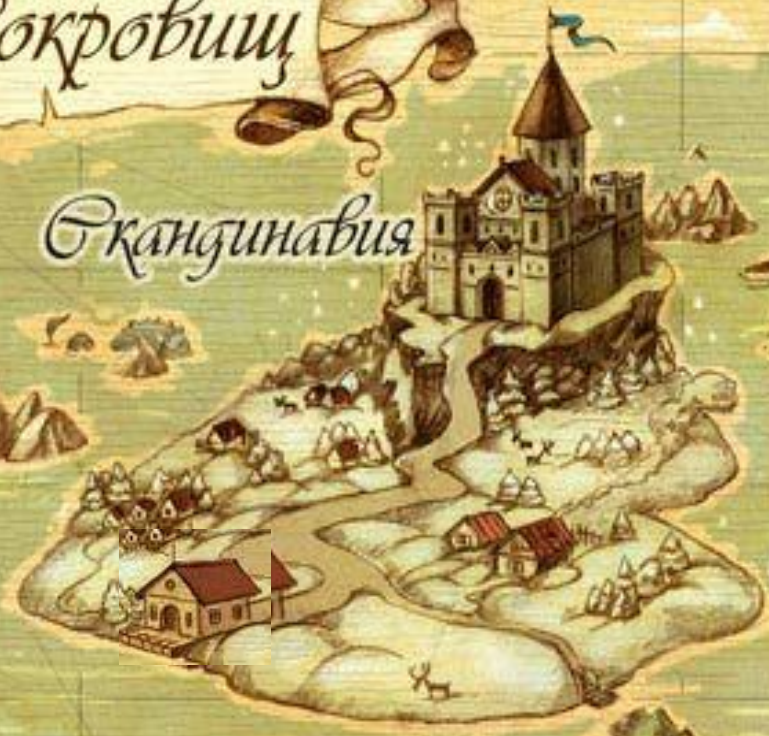
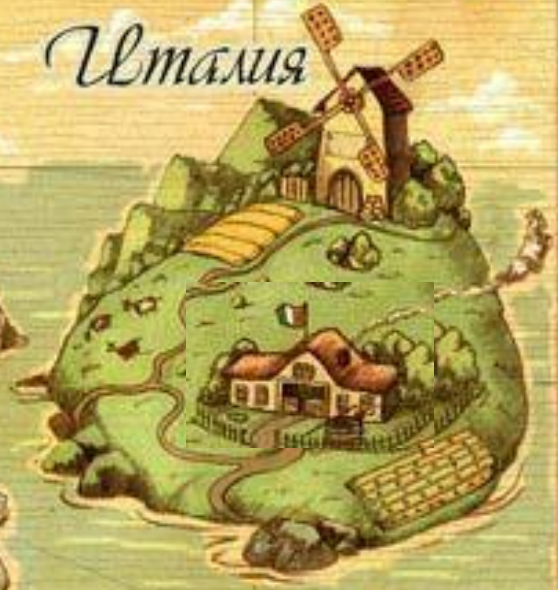




# Карта Бокровиц

Скандинавия

Италия



Теплое Море



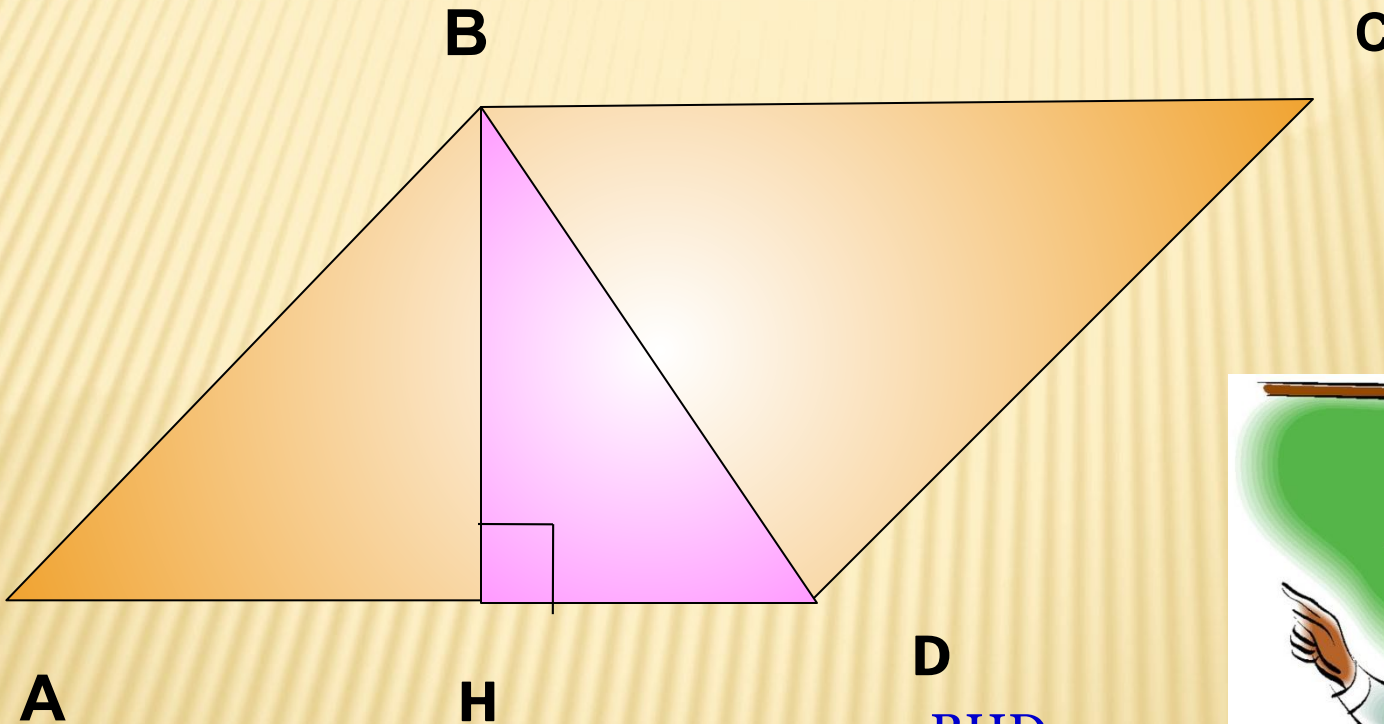
Уютный Дом

Прованс





ДОКАЗАТЬ



что треугольник  $BHD$  –  
прямоугольный.  
Найдите  $S_{ABCD}$

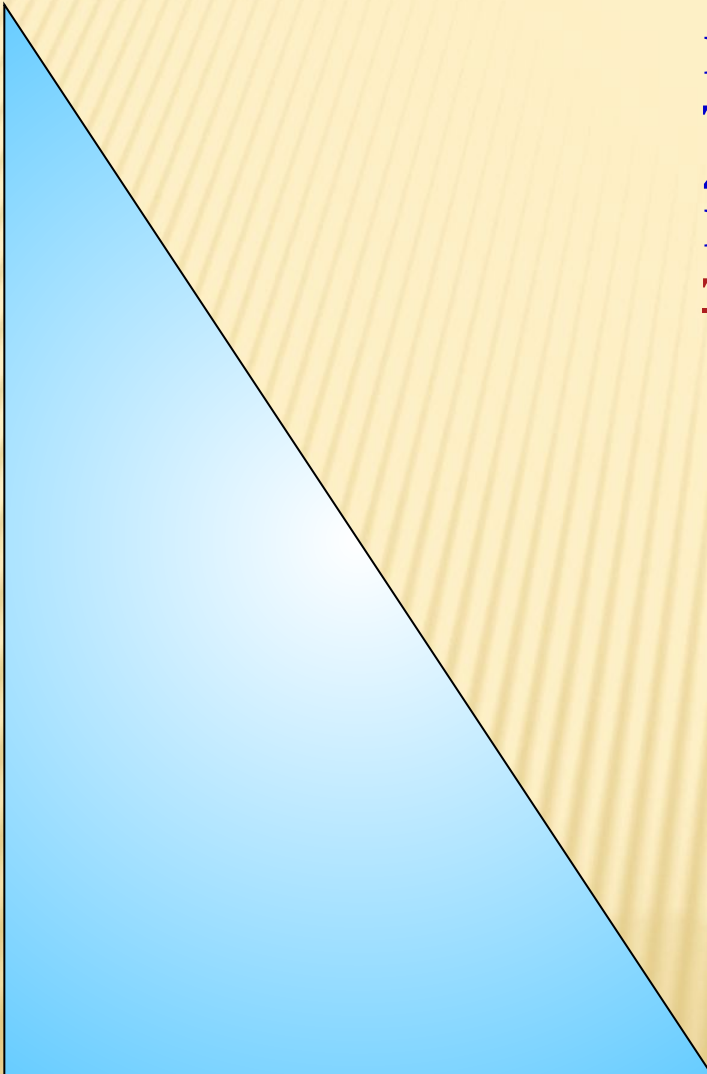




- От пристани одновременно отплыли два корабля: один на юг, со скоростью 16 морских миль в час, а другой на запад, со скоростью 12 морских миль в час. Какое расстояние будет между кораблями через 2,5 часа (1 морская миля равна 1,85 км)



# Задача



**Катеты прямоугольного  
треугольника относятся как 3 :  
4, а гипотенуза равна 15 см.  
Найдите периметр  
треугольника.**

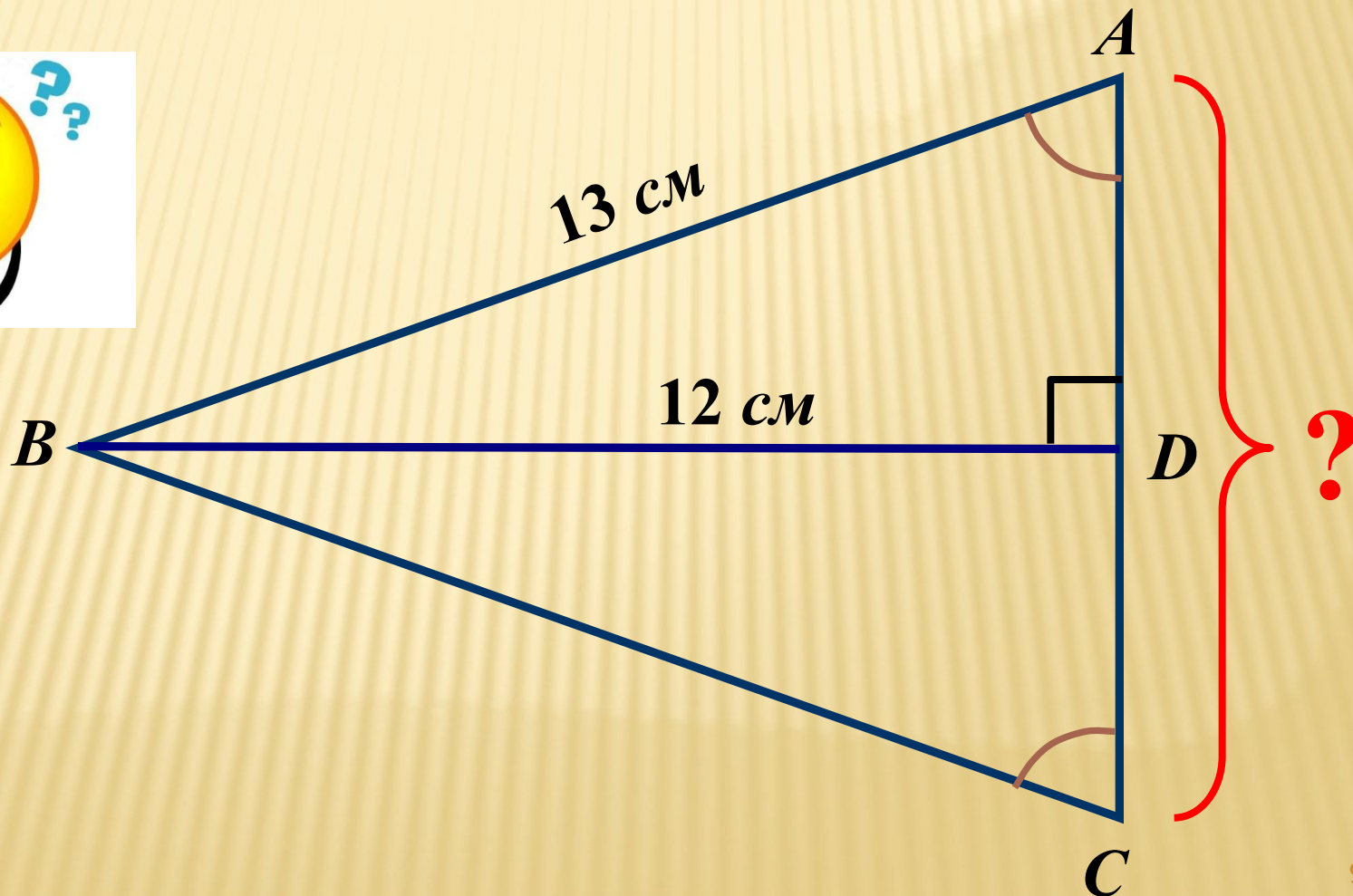




**Дано:**  $\triangle ABC$

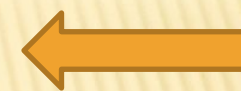


**Найти:**  $AC$

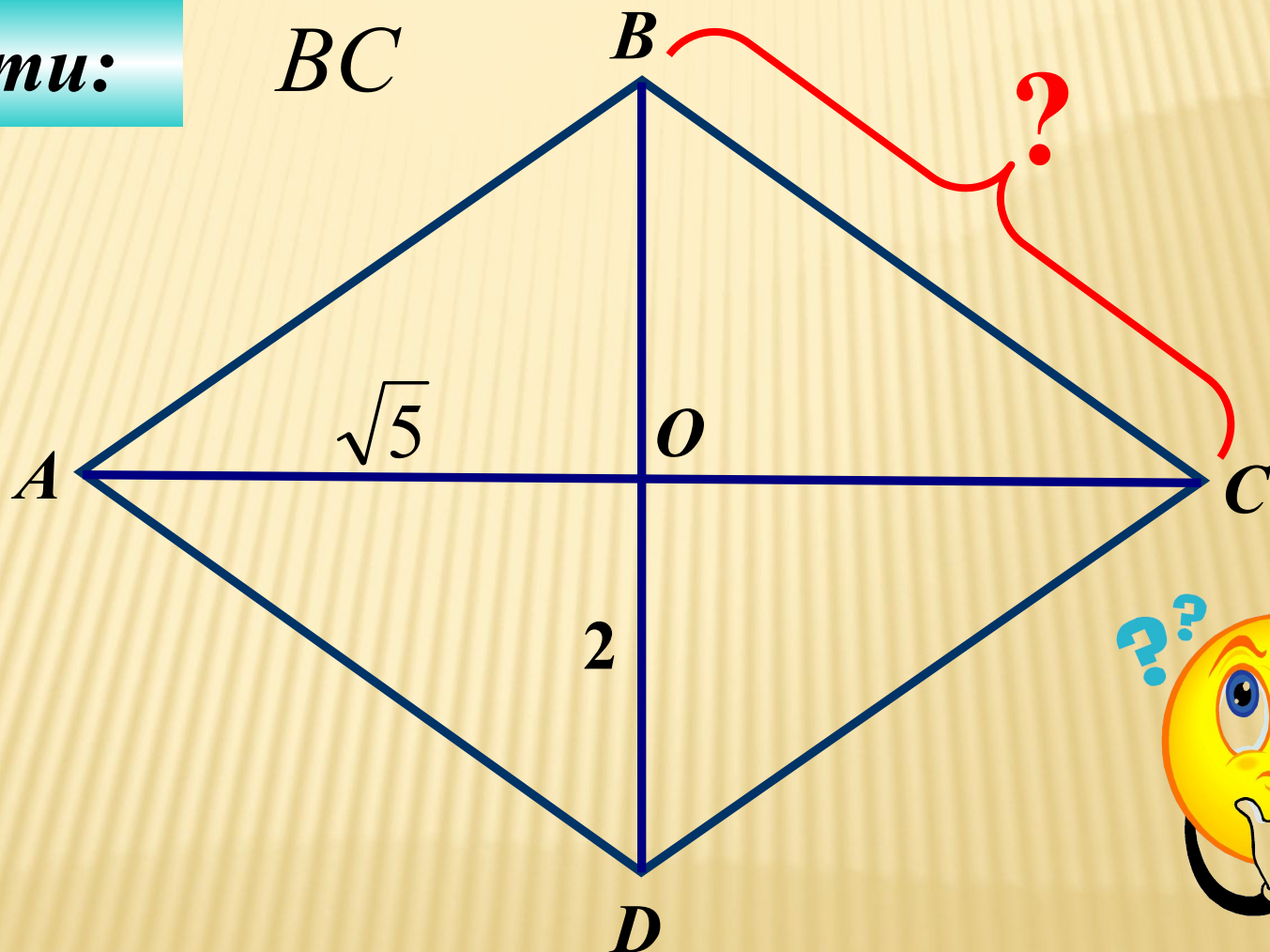


**Дано:**

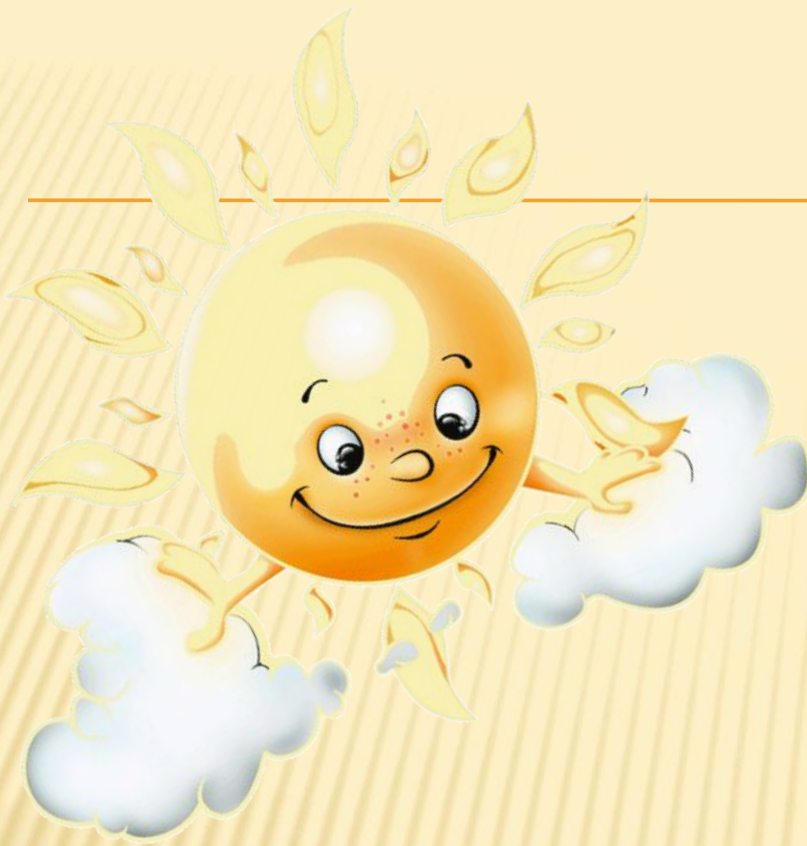
$ABCD$  – ромб



**Найти:**



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

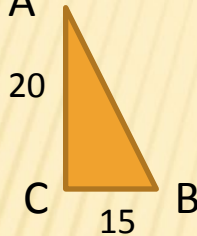


## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

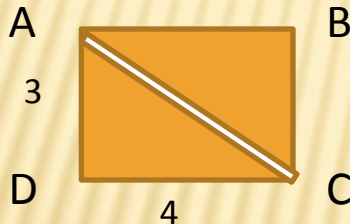
## ВАРИАНТ 1

1) треугольник ABC -прямоугольный.

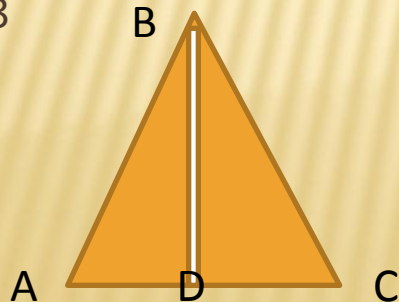
Найти АВ



2) ABCD-прямоугольник. Найти AC.

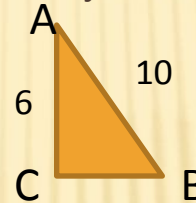


3) тр. ABC-равнобедренный, BD-высота, AC-основание. Найти AC, если BD =12, BA =13

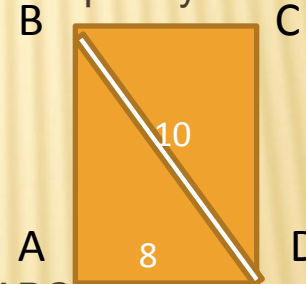


## ВАРИАНТ 2

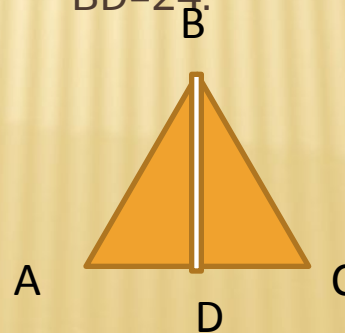
- 1)треугольник ABC –
- прямоугольный. Найти СВ.



- 2) ABCD-прямоугольник. Найти BA .



- 3) тр. ABC-равнобедренный, BD-высота, AC-основание. Найти АВ, если AC=20, BD=24.



# КАРТА СОКРОВИЩ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Подготовить 2 задачи на
- теорему Пифагора

# Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**

# УРОК ОКОНЧЕН

---