

Теория вероятностей и статистика

Теория вероятностей
это математическая наука
о случайном
и закономерностях
случайного

Статистика

это наука, изучающая
количественные показатели
развития общества и
общественного производства

Математическая статистика

Это наука
о математических методах
систематизации
и использования
статистических данных

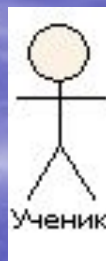
Причины введения курса « Теория вероятностей и статистика »

1. Без минимальной вероятностно – статистической грамотности трудно воспринимать социальную, политическую, экономическую информацию и принимать на ее основе обоснованные решения.
2. Современные физика, химия, биология, весь комплекс социально-экономических наук построен и развиваются на вероятностно-статистической базе.
3. Без знания понятий и методов теории вероятностей и статистики невозможна организация эффективного конкурентоспособного производства, внедрение новых лекарств и методов лечения в медицине

В ходе изучения материала у учащихся формируются следующие ключевые компетенции

- Умение работать с различными источниками информации
- Умение строить модели
- Умение анализировать и проверять адекватность построенной модели реальным ситуациям
- Умение понимать скрытый смысл того или иного сообщения
- Умение быть гибко мыслящим человеком, лишенным догматической веры в абсолютную истину чужих выводов
- Умение противостоять манипулированию сознанием человека со стороны средств массовой информации

Этапы обработки данных



Сбор данных

The background of the slide is a deep blue gradient. On the left side, there is a bright, glowing light source that creates a shimmering, rippling effect across the surface, resembling water or a digital interface. The overall aesthetic is clean and modern.

Группировка данных

Результаты прыжков в высоту, см

№ прыжка	Дима	Аня	Саша	Настя
1	110	95	115	85
2	115	95	120	90
3	115	100	125	95

Анализ данных

The background of the slide features a serene landscape. The upper portion shows a bright blue sky with wispy white clouds. Below the horizon, the surface of a vast blue ocean is visible, with gentle ripples and a shimmering reflection of light on the left side.

Статистические характеристики

- среднее значение
- медиана
- наибольшее и наименьшее значение
- размах
- отклонения
- дисперсия

Средним арифметическим

нескольких чисел называется число,
равное отношению суммы этих чисел
к их количеству

$$\begin{aligned} & (110+115+115+95+95+100+115+ \\ & +120+125+85+90+95) : 12 = \\ & = 1260 : 12 = 105 \end{aligned}$$

105 - среднее арифметическое

Медиана

это число, которое разделяет этот набор на две части, одинаковые по численности

110;115;115;95;95;100;
115;120;125;85;90;95.

медиана:
$$\frac{100 + 115}{2} = 107,5$$

Наибольшее и наименьшее значение

110;115;115;95;95;100;
115;120;125;85;90;95.

Наибольшее значение – 120.

Наименьшее значение – 85.

Размах

разность между наибольшим и
наименьшим числом

Наибольшее значение – 120.

Наименьшее значение – 85.

Размах : $120 - 85 = 35$.

Отклонения

это расположение чисел некоторого набора по отношению к своему среднему арифметическому

105 - среднее арифметическое

$$110 - 105 = 5; 115 - 105 = 10; 115 - 105 = 10;$$

$$95 - 105 = -10; 95 - 105 = -10; 100 - 105 = -5;$$

$$115 - 105 = 10; 120 - 105 = 15; 125 - 105 = 20;$$

$$85 - 105 = -20; 90 - 105 = -15; 95 - 105 = -10.$$

Получился новый набор:

$$5; 10; 10; -10; -10; -5; 10; 15; 20; -20; -15; -10.$$

Дисперсия

это среднее арифметическое
квадратов отклонений

Отклонения: 5; 10; 10; -10; -10; -5; 10; 15; 20;
-20; -15; -10.

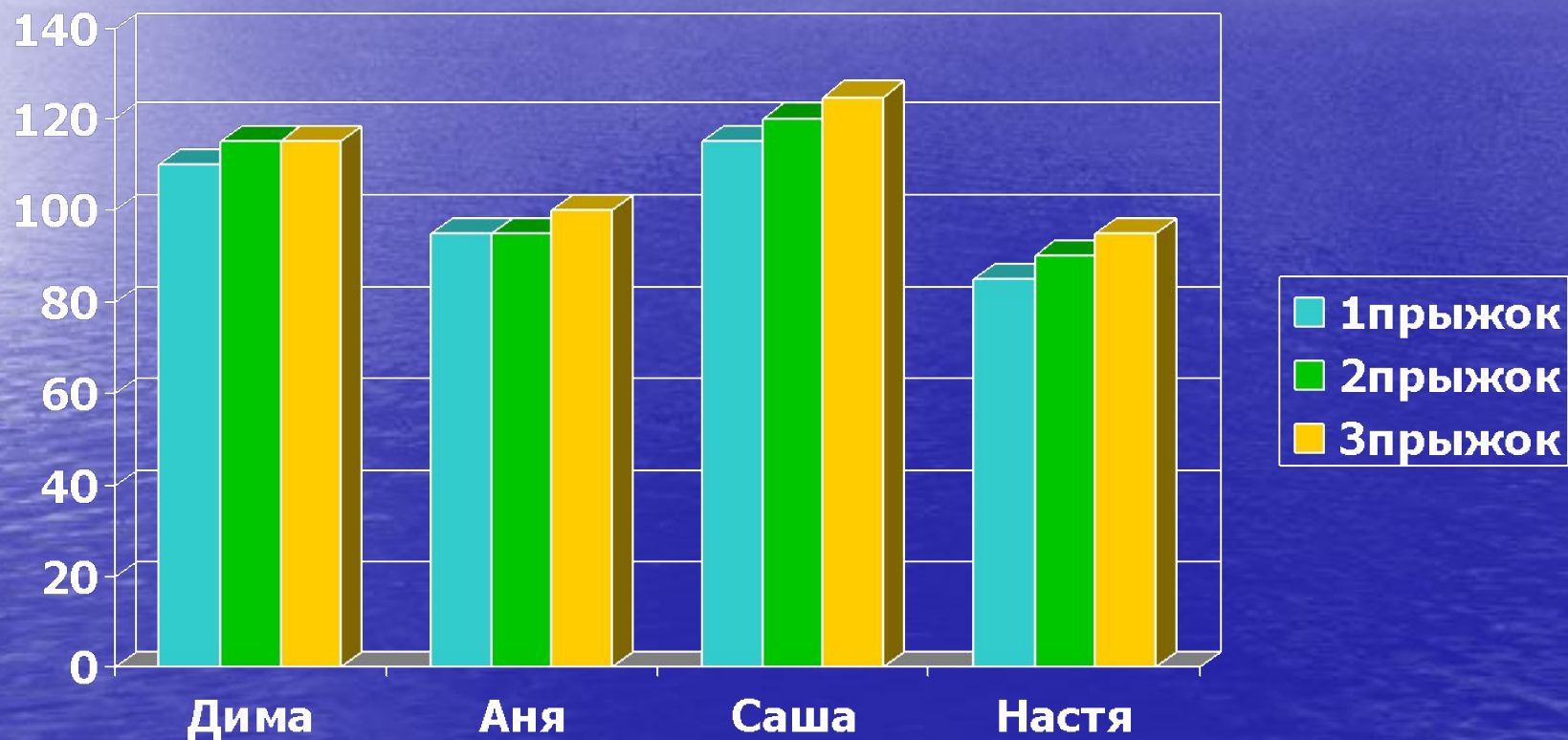
Квадраты отклонений: 25; 100; 100; 100;
100; 25; 100; 225; 400; 400; 225; 100.

Дисперсия: $(25+100+100+100+100+25+$
 $+100+225+400+400+225+100) : 12 =$
 $= 158,33.$

Подготовка отчета



Столбиковая диаграмма



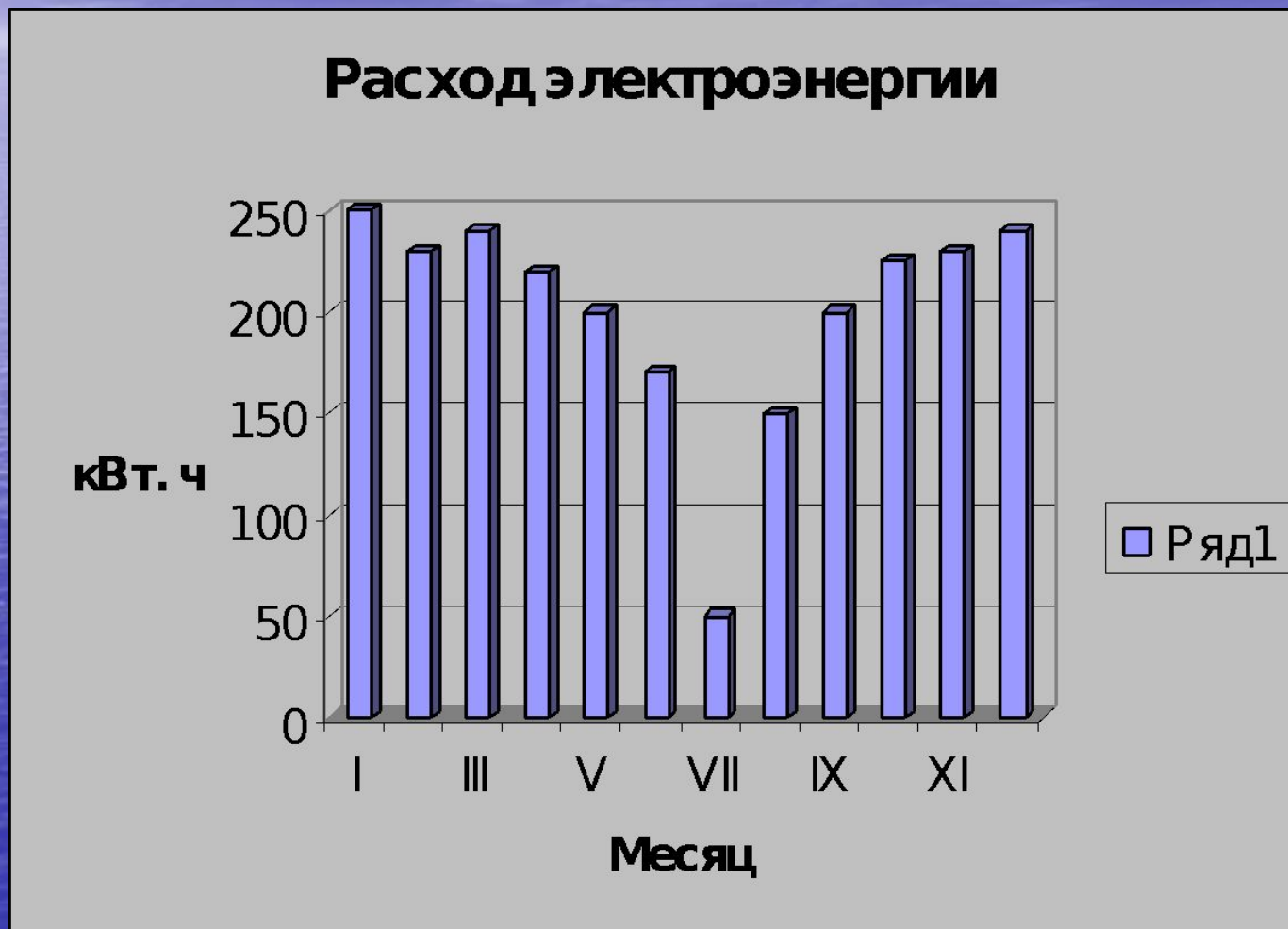
Виды диаграмм

- Столбиковая диаграмма
- Круговая диаграмма
- Полигон

Расход электроэнергии

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
250	230	240	220	200	170	50	150	200	225	230	240

Столбиковая диаграмма



Круговая диаграмма



Полигон



Благодарим за внимание.

Желаем успеха
в изучении
данного предмета!