

# ТЕСТ

## ПО

# МАТЕМАТИКЕ

2 КЛАСС

ПО ПРОГРАММЕ И УЧЕБНИКУ

Н.Б. ИСТОМИНОЙ

**Цель – проверить усвоение единиц длины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношений между ними ( $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ,  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ), умение складывать и вычитать величины.**



1. Выбери знак, пропущенный в  
записи: 6 м ... 573 см.

● ||

● >

● <



2. Отрезок длиной 14 дм  
уменьшили на 8 см. Какой длины  
получился отрезок?

- 22 см
- 6 дм
- 132 см



3. Длина отрезка 8 см. Найди  
сумму длин двух таких отрезков.

- 8 см
- 16 см
- 14 см



4. На сколько отрезок длиной 9 см  
короче отрезка длиной в 1 м?

- на 8 дм
- на 1 дм
- на 91 см



5. Длина одного отрезка 16 см.  
Найди длину другого отрезка,  
если она больше длины первого  
на 1 дм.

- 26 см
- 17 см
- 6 см



6. Найди длину ломаной из трёх звеньев, если длина каждого звена 5 см.

- 10 см
- 15 см
- 20 см



## 7. Выбери наименьшую величину.

- 25 см
- 2 дм
- 1 м



8. Найди сумму величин 1 дм и 6 см.

- 7 дм
- 7 см
- 16 см



9. Найди разность величин 5 м 60 см и 8 дм.

- больше 5 м
- меньше 5 м
- 480 см



10. Разгадай правило, по которому составлен ряд величин: 1 м, 85 см, 70 см, 55 см, 4 дм, ... . Выбери величину, которой нужно продолжить этот ряд.

- 15 см
- 2 дм
- 25 см