

Контрольный тест по математике.
2 класс

«Название компонентов и результатов
математических действий .»



Пояснение к тесту:

- Данный тест можно использовать для проверки знаний одного ученика или целого класса.
- Работая самостоятельно, ученик мышкой выбирает ответ и получает оценку своим знаниям сразу. Правильный ответ выделяется другим цветом. Неправильный ответ – предлагает подумать и попробовать ответить ещё раз. Для осуществления проверки по вопросам 5, 6, 14 ученик должен кликнуть по слову «проверка». Чтобы перейти на следующий слайд надо кликнуть мышкой по номеру слайда (левый верхний угол слайда).
- Если работает класс, дети самостоятельно фиксируют свои ответы в тетради. Ключ для проверки и оценивания работы на слайдах 18 – 23. На слайде 18 для появления ответов необходимо кликнуть по фразе «проверь себя». Ответы появляются после каждого клика. На слайде 19 для появления шкалы отметок кликните по фразе «оцени свою работу».
- Данный тест можно использовать и для фронтальной проверки и для проверки работ учителем.
- Завершение презентации по клавише «Esc».



1

множитель

вычитаемое

делимое

уменьшаемое

слагаемое

**Как называется одно из чисел
при сложении?**

2

**частно
е**

сумма

разность

**произведени
е**

Как называется результат сложения?

З

уменьшаемое

разность

вычитаемое

делитель

множитель

Как называется число, от которого отнимают?

4

разность

делитель

частное

делимое

Выпиши лишнее слово.

5

слагаемое

частное

множитель

вычитаемое

сумма

произведение

+

делитель

-

:

уменьшаемое

разность

делимое

проверка

Сгруппируй по смыслу.

6

1. $3+x=8$
2. $x \cdot 4=28$
3. $23-x=17$
4. $x:6=6$
5. $x-8=15$
6. $35:x=7$

1. Вычитаемое
2. Множитель
3. Делимое
4. Слагаемое
5. Уменьшаемое
6. Делитель

проверка

Соедини пары.

7

1 к
вычитаемому
прибавить
разность

2 к сумме
прибавить
слагаемое

3 из суммы
вычесть
слагаемое

4 делимое
разделить на
частное

**Чтобы найти неизвестное
слагаемое, надо...**

8

1 прибавь к разности
вычитаемое

2 раздели
делимое на
частное

3 умножь
разность на
вычитаемое

4 вычти из
разности
вычитаемое

Чтобы найти уменьшаемое, ...

9

1 сложи
уменьшаемое и
разность

3 раздели
делимое на
частное

2 вычти из
уменьшаемого
разность

4 вычти из
суммы
слагаемое

Чтобы найти вычитаемое, ...

10

1 делимое
разделить на
частное

2 частное
умножить на
делитель

3 от суммы
отнять слагаемое

4 произведение
разделить на
множитель

**Чтобы найти неизвестный
множитель, надо ...**

1 частное раздели
на делитель

2 частное
умножить на
делитель

3 от суммы
отнять слагаемое

4 к вычитаемому
прибавить
разность

**Чтобы найти неизвестное
делимое, надо ...**

12

1 раздели
делимое на
частное

2 умножь
делимое на
частное

3 вычти из
уменьшаемого
вычитаемое

4 произведение
раздели на
множитель

**Чтобы найти неизвестный
делитель, ...**

$$81-9$$

$$81 \cdot 9$$

$$81:9$$

$$81+9$$

Выпиши выражение, в которых
записано частное чисел

14

Сумма чисел

18 и 24

$$18+24$$

Разность
чисел 42 и 18

$$42-18$$

Произведение
чисел 6 и 8

$$6 \cdot 8$$

Частное
чисел 72 и 8

$$72:8$$

проверка

Запиши выражения, найди
результат.

**Подумай
ещё!**



проверь себя

1. - слагаемое
2. - сумма
3. - уменьшаемое
4. - разность
5. - слагаемое, сумма
- уменьшаемое, вычитаемое, разность
- множитель, произведение
- делимое, делитель, частное

6. $1 - 4$

$2 - 2$

$3 - 1$

$4 - 3$

$5 - 5$

$6 - 6$

7. - 3

8. - 1

9. - 2

10. - 4

11. - 2

12. - 1

13. - $81:9$

14. - $18+24$

$6 \cdot 8$

$42-18$

$72:8$



оцени свою работу

За каждое правильно выполненное задание поставь себе один балл. Подсчитай общее количество баллов.

Оцени свою работу по следующей шкале:

«5» - 23 – 25 б.

«4» - 18 – 22 б.

«3» - 13 – 17 б.

оцени свою работу

За каждое правильно выполненное задание поставь себе один балл. Подсчитай общее количество баллов.

Оцени свою работу по следующей шкале:

«5» - 23 – 25 б.

«4» - 18 – 22 б.

«3» - 13 – 17 б.

**Отлично
поработали!**



**Хорошо
поработали!**



Не отчаивайся. Возьми учебник и проработай изученный материал. Повтори проверку своих знаний еще раз.



В знаниях ваша сила!

