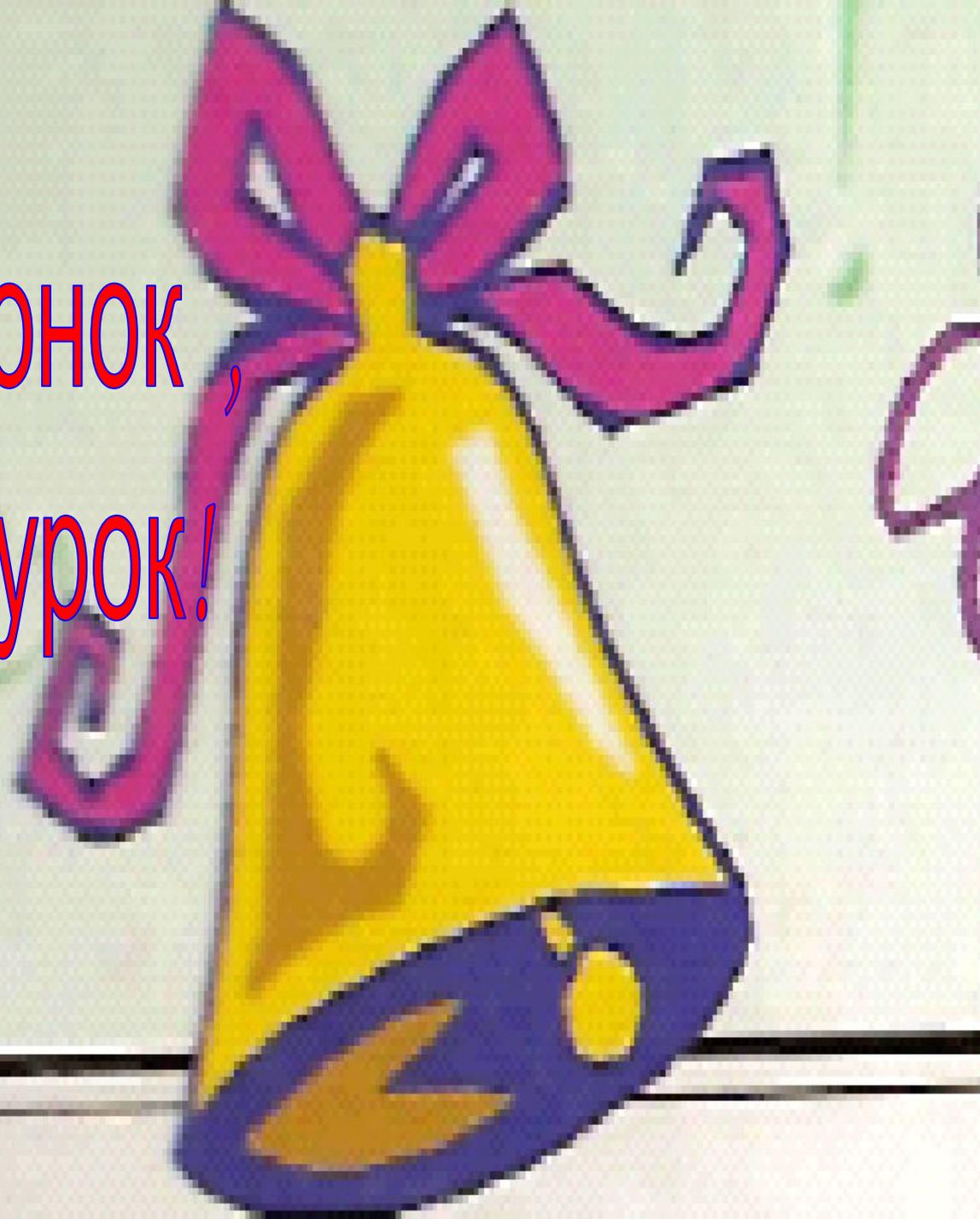


Урок математики во 2 классе  
**«Трехзначные числа.  
Закрепление»**  
УМК «Гармония»



Учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ №5 г.Ершова  
Саратовской области»»  
Болотина А.С.

Прозвенел звонок,  
Пора начать урок!



28 февраля.  
Классная работа.



# «Найди ошибки»

$$4) 90 - 40 = 28$$

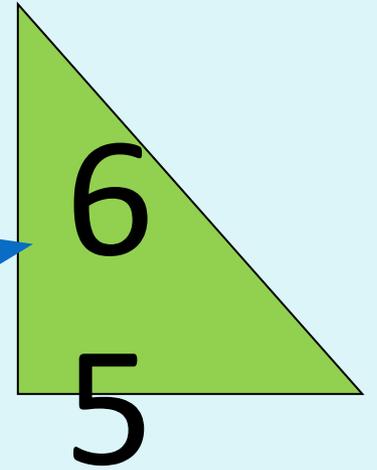
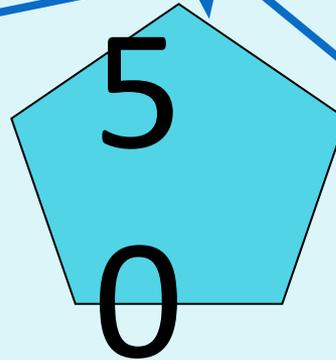
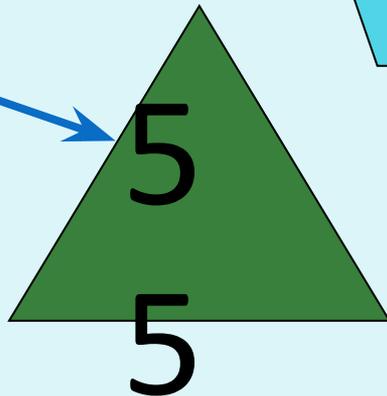
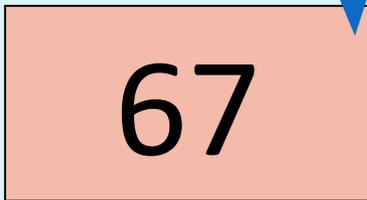
$$5) 37 + 5 = 42$$

$$6) 42 - 8 = 30$$

$$1) 87 - 20 = 53$$

$$2) 57 + 8 = 63$$

$$3) 62 - 7 = 58$$





«Проверяем!»

121

47

10

27

8

100

0

9

99

## Оцените себя:

«5» - все правильно;

«4» - одна ошибка;

«3» - две ошибки;

«2» – три ошибки и более.



47

10

121

27

8

100

0

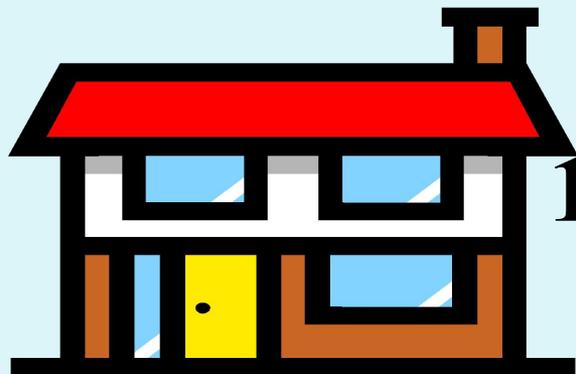
9

99



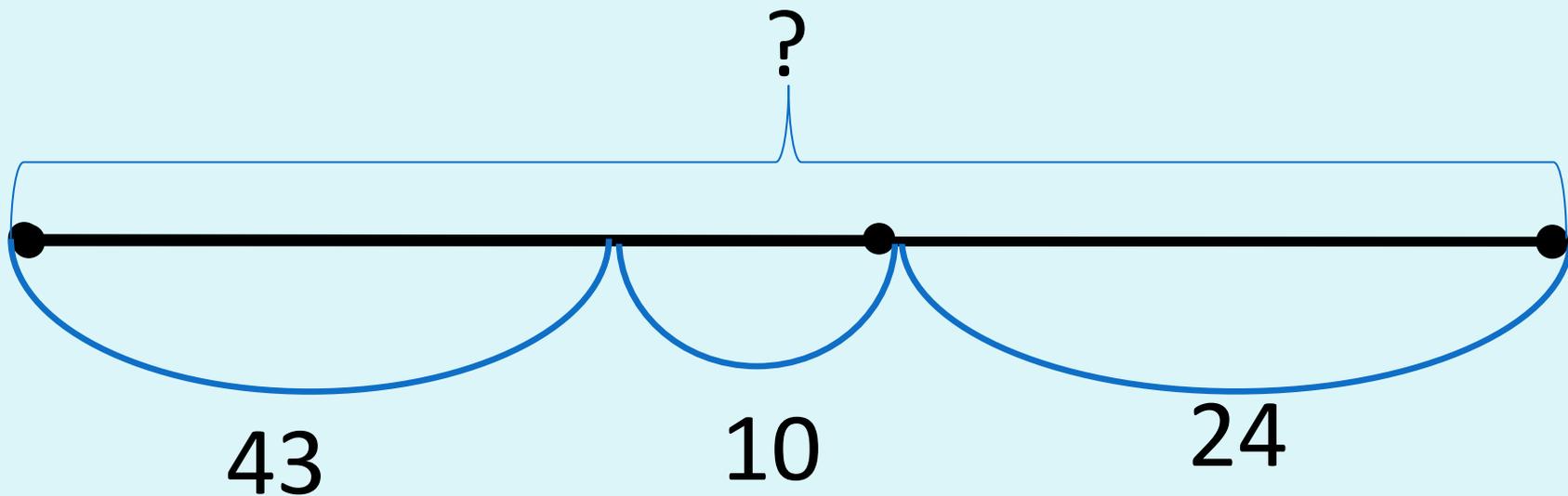
**0, 9, 8** – однозначные числа;

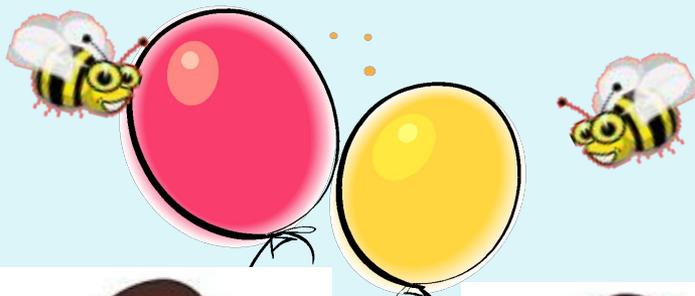
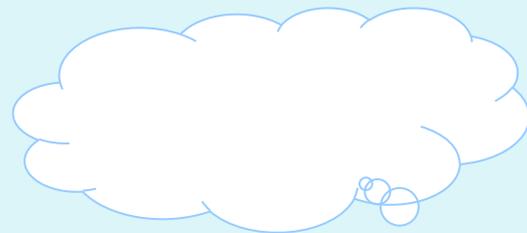
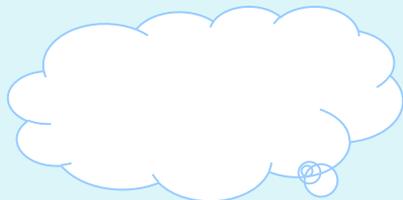
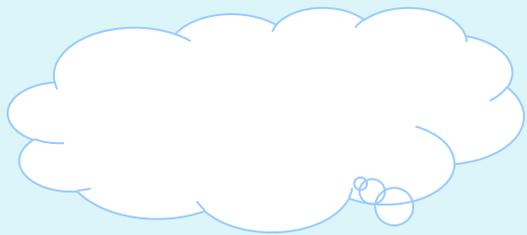
**27, 45, 99, 10** – двузначные числа;



**100, 121** – трехзначные числа.

# Задача







**Учебник – с.42 №135**

**1 вариант – 1  
столбик,**

**2 вариант – 2**

# 1 вариант

$$384 > 374$$

$$508 < 518$$

$$998 > 996$$

$$274 < 284$$

$$472 > 428$$

# 2 вариант

$$791 > 790$$

$$632 < 642$$

$$800 > 799$$

$$499 < 500$$

$$236 < 249$$

## Оцените друг друга:

«5» - все правильно;

«4» - одна ошибка;

«3» - две ошибки;

«2» – три и более ошибки.



100л

100рона

100лб

100рож



мо 100вая

100лица

# Домашнее задание:

ТПО – с.28.

(любые два задания)

-Я понял, что...

- Было интересно...

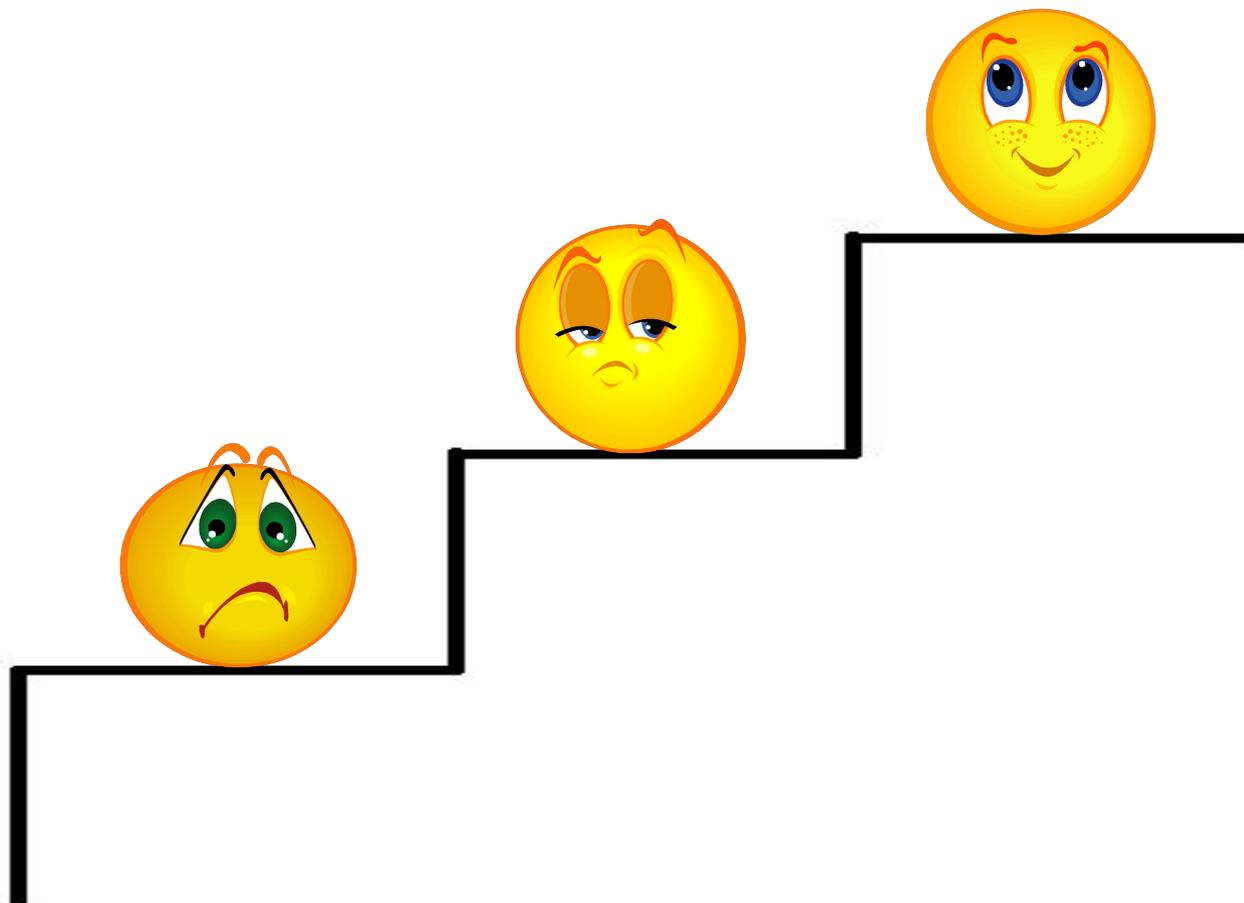
-Мне захотелось...

-У меня

получилось...



Поставь себя на лесенку  
успеха!!!





**Спасибо за работу  
ребятам 2 класса!**

**ОТЛИЧНО  
поработали!!!**

