



Тренажёр к уроку
**«Действия
с натуральными
числами»**

*Презентация выполнена с применением
технологического приёма «Волшебник».*

Автор приёма – Н.Н. Коломина

Подготовила:

учитель математики I категории

МКОУ «Хотьковская СОШ»

Думиничского района Калужской области

Наталья Николаевна Коломина



Начать



Сложение

Далее



$$379 + 312 = 691$$

$$379 + 240 = 619$$

$$379 + 367 = 746$$

$$156 + 379 = 535$$

$$229 + 379 = 608$$

$$597 + 379 = 976$$

Проверить

Далее



Вычитание

Далее



$$465 - 136 = 329$$

$$465 - 183 = 282$$

$$465 - 177 = 288$$

$$365 - 186 = 179$$

$$365 - 278 = 87$$

$$365 - 309 = 56$$

Проверить

Далее



$$605 - 143 = 462$$

$$605 - 537 = 68$$

$$1000 - 546 = 454$$

$$1000 - 46 = 954$$

$$405 - 134 = 271$$

$$405 - 338 = 67$$

Проверить

Далее



Умножение

Далее



$$190 \cdot 3 = 570$$

$$203 \cdot 3 = 609$$

$$37 \cdot 30 = 1110$$

$$120 \cdot 70 = 8400$$

$$209 \cdot 3 = 627$$

$$130 \cdot 50 = 6500$$

Проверить

Далее



Деление



$$780 : 6 = 130$$

$$510 : 5 = 102$$

$$370 : 2 = 185$$

$$8200 : 40 = 205$$

$$408 : 4 = 102$$

$$130 : 5 = 65$$

Проверить

Далее

Молодцы!



*Презентация выполнена с применением
технологического приёма «Волшебник».*

Автор приёма – Н.Н. Коломина

Волшебник GIF

