

ТЕСТ

Учимся решать тесты IQ

**Задачи для тренировки навыков
решения заданий тестов IQ.**

**Авторы-разработчики: учащиеся 10
класса средней школы при Посольстве
России в Финляндии**

г.Хельсинки, 2017 год.



«Не мыслям надобно учить, а МЫСЛИТЬ» Иммануил Кант

Интеллект - (англ. *intelligence*) это:

- 1) общая способность к познанию и решению проблем, определяющая успешность любой деятельности и лежащая в основе др. способность;
- 2) система всех познавательных (когнитивных) способностей индивида: ощущения, восприятия, памяти, представления, мышления, воображения;
- 3) способность к решению проблем без проб и ошибок «в уме»

(Большой психологический словарь).

Для количественной оценки уровня умственных способностей психологи ввели понятие IQ— коэффициент интеллекта.

Можно ли повысить свой IQ?

- 1) **Первое правило. Чем больше тестов человек проходит, тем легче ему понять принцип построения вопросов.** При этом результат может улучшиться примерно на 5–7 %.
- 2) **Разделение заданий на группы.** Решив одну задачу из определенной категории, можно не беспокоиться о выполнении остальных подобных задач.
- 3) **Тщательный анализ задания.** Если не получается с первого раза решить ее, то можно посмотреть ответ и постараться понять алгоритм решения.
- 4) **Во всех заданиях есть своя система – важно сразу найти ее и исключить ненужные ответы.**
- 5) **Самостоятельное составление задач для IQ-теста повышает скорость прохождения других тестов.** Здесь можно дать волю фантазии и придумать очень сложные задания.

Все задания в настоящем тесте составлены участниками проекта.

В конце презентации приведены подсказки к решению задач.

1.1. Вставьте пропущенное число:

2, 9, 30, 93, ?

282

279

286

103



Далее



1.2. Вставьте пропущенное число:

3, 7, 19, 55; ?

165

180

163

167



Далее



1.3. Вставьте пропущенное число:

3; 5; 9; 17; ?

34

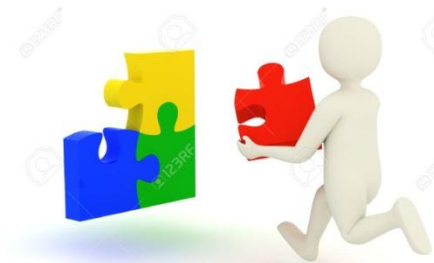
33

43

32



Далее



1.4. Вставьте пропущенное число:

8; 12; 20; 36; ?

48

72

68

64



Далее



1.5. Вставьте пропущенное число:

2; 27; 202; 1427; ?

10492

99492

10092

10002



Далее



2.1. Найдите пропущенные числа:

2; 12; 5; 10; 8; 8; ?; ?

6; 6

11; 6

11; 11

6; 11



Далее



2.2. Найдите пропущенные числа:

3; 3; 6; 8; 12; 13; ?; ?

24; 18

18; 19

24; 25

18; 18



Далее



2.3. Найдите пропущенные числа:

21; 19; 30; 46; 57; 127; ?; ?

138; 381

128; 381

370; 381

138; 370



Далее



2.4. Найдите пропущенные числа:

6; 2; 26; 3; 66; 6; ?; ?

164; 15

15; 146

146; 15

15; 164



Далее



2.5. Найдите пропущенные числа:

2; 3; 6; 4; 14; 6; ?; ?

30; 10

20; 18

10; 30

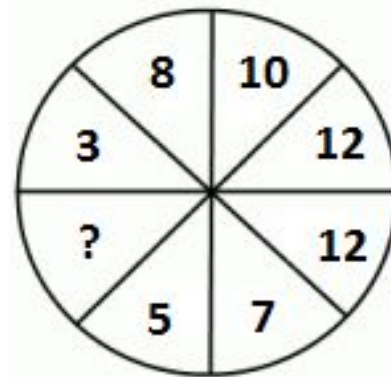
30; 18



Далее



*3.1. Какое число
пропущено?*



3

4

5

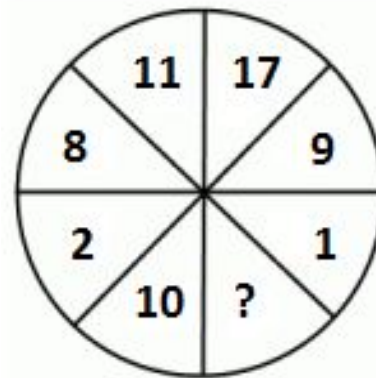
6



Далее



*3.2. Какое число
пропущено?*



6

4

5

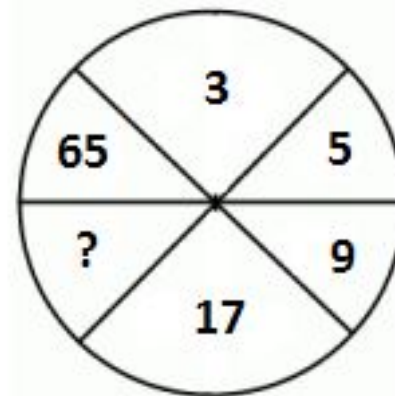
16



Далее



*3.3. Какое число
пропущено?*



34

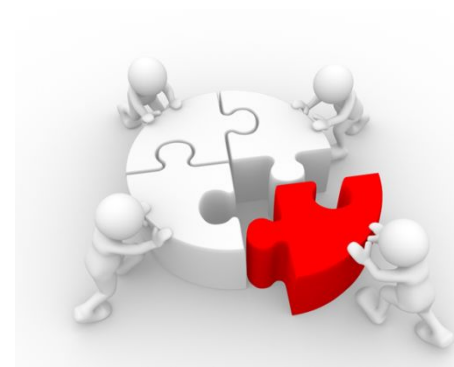
33

38

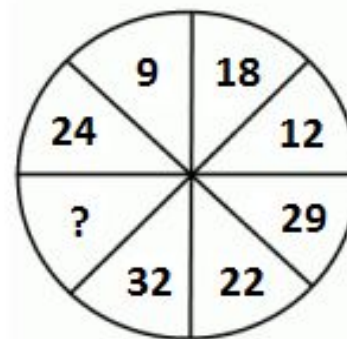
42



Далее



*3.4. Какое число
пропущено?*



17

11

24

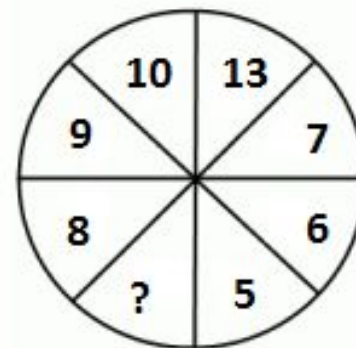
12



Далее



**3.5. Какое
число
пропущено?**



4

1

3

2



Далее



4.1. Вставьте число, пропущенное в скобках:

48 (8) 12

96 (?) 6

22

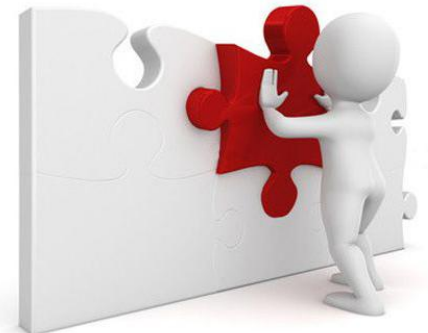
32

16

45



Далее



4.2. Вставьте число, пропущенное в скобках:

22 (21) 15

60 (?) 11

147

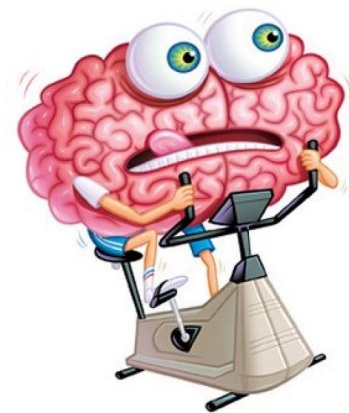
17

59

112



Далее



4.3. Вставьте число, пропущенное в скобках:

785 (231) 554

689 (?) 432

285

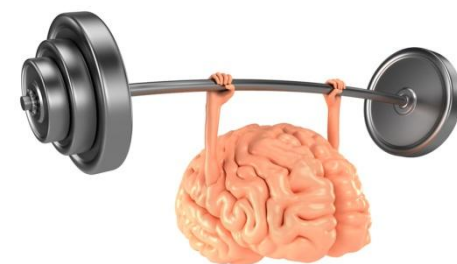
357

375

257



Далее



4.4. Вставьте число, пропущенное в скобках:

612 (12) 413

821 (?) 144

16

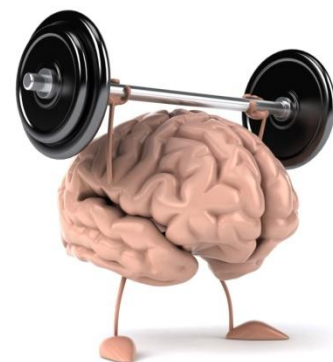
143

14

21



Далее



4.5. Вставьте число, пропущенное в скобках:

49 (13) 85

26 (?) 44

4

8

6

9



Далее



5.1. Какие числа пропущены?

| |
|----|
| 2 |
| 16 |

| |
|---|
| 4 |
| ? |

| |
|----|
| ? |
| 12 |

| |
|----|
| 8 |
| 10 |

6; 14

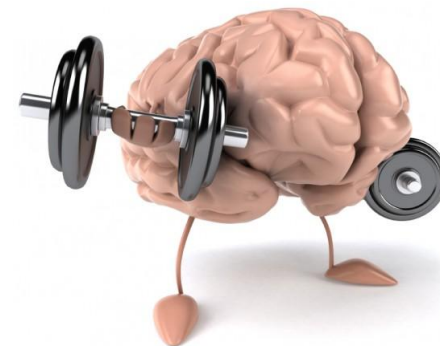
8; 10

14; 7

6; 5



Далее



5.2. Какие числа пропущены?

| | | | |
|----|----|-----|----|
| 5 | 15 | ? | 30 |
| 13 | 39 | 234 | ? |

60; 26

25; 48

64; 36

90; 78



Далее



5.3. Какие числа пропущены?

| |
|----|
| 10 |
| 26 |

| |
|----|
| 31 |
| 80 |

| |
|-----|
| 94 |
| 242 |

| |
|---|
| ? |
| ? |

282; 726

148; 124

283; 728

164; 146



Далее



5.4. Какие числа пропущены?

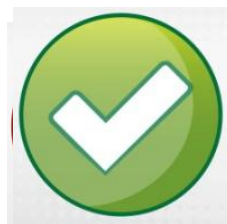
| | | | |
|-----|---|----|---|
| 3 | ? | 12 | 5 |
| 135 | 6 | 15 | ? |

45; 24

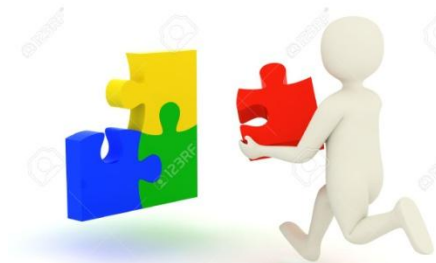
28; 24

16; 24

45; 25



Далее



5.5. Какое число пропущено?

| | | | |
|----|----|-----|----|
| 3 | 4 | 12 | 14 |
| 10 | 17 | 145 | ? |

196

197

205

207



Далее



6.1. Найдите пропущенное число:

| | | |
|---|----|---|
| 3 | 14 | 4 |
| 1 | ? | 1 |
| 8 | 30 | 7 |

15

11

4

20



Далее



6.2. Найдите пропущенное число:

| | | |
|---|----|----|
| 2 | 7 | 8 |
| 5 | ? | 65 |
| 4 | 49 | 64 |

50

51

49

48



Далее



6.3. Найдите пропущенное число:

| | | |
|----|----|-----|
| 15 | 89 | 164 |
| 6 | ? | 80 |
| 3 | 5 | 4 |

36

42

48

72



Далее



6.4. Найдите пропущенное число:

| | | |
|----|----|----|
| 17 | 26 | 31 |
| ? | 67 | 78 |
| 5 | 11 | 15 |

30

28

50

46



Далее



6.5. Найдите пропущенное число:

| | | |
|----|----|----|
| 17 | 33 | 13 |
| 25 | 47 | 19 |
| 40 | ? | 22 |

62

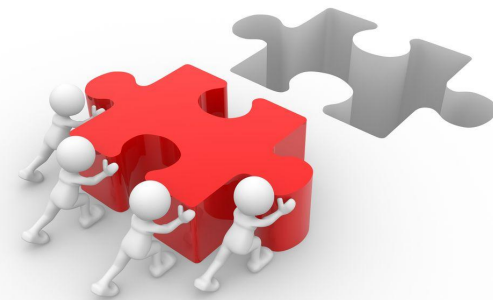
60

65

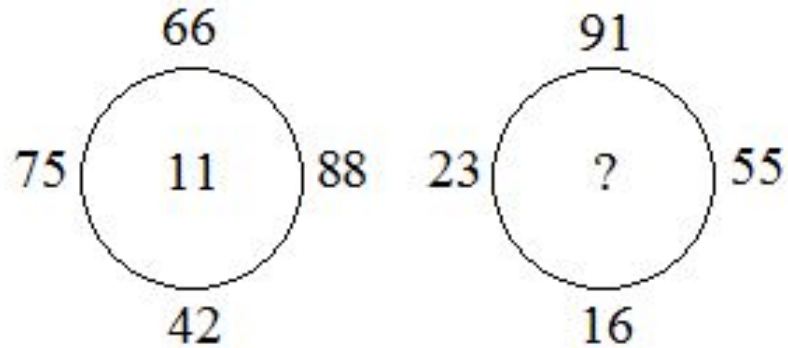
69



Далее



7.1. Определить пропущенное число:



44

43

17

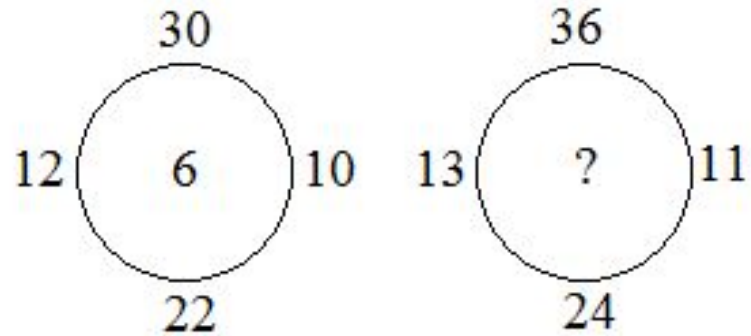
32



Далее



7.2. Определить пропущенное число:



10

11

13

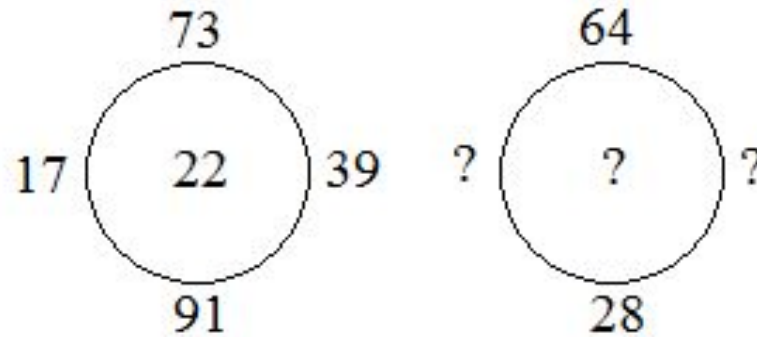
14



Далее



7.3. Определить пропущенное число:



40; 40; 42

86; 44; 42

64; 40; 42

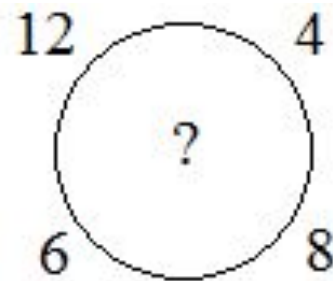
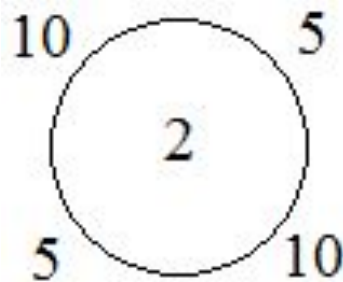
86; 44; 40



Далее



7.4. Определить пропущенное число:



31

8

4

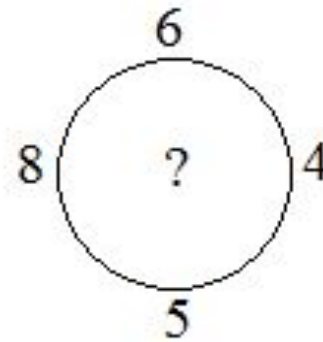
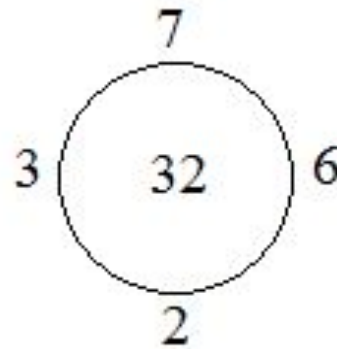
2



Далее



7.5. Определить пропущенное число:



60

85

62

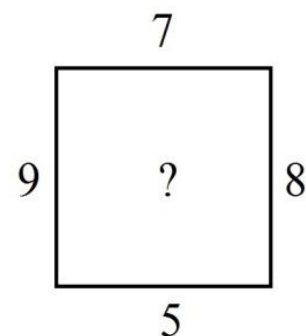
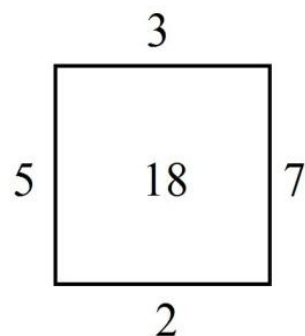
31



Далее



8.1. Определите, какое число пропущено:



21

15

36

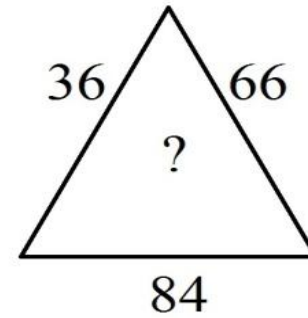
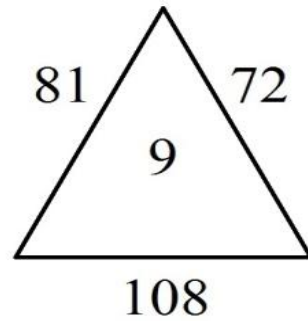
52



Далее



8.2. Определите, какое число пропущено:



15

13

6

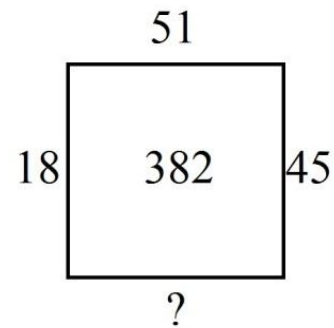
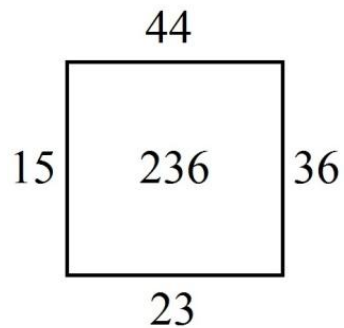
9



Далее



8.3. Определите, какое число пропущено:



82

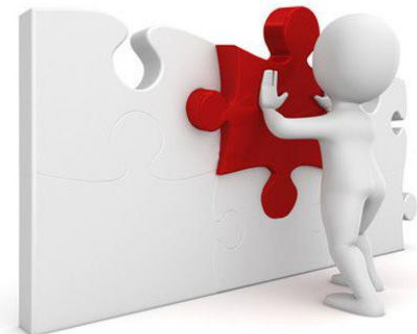
77

71

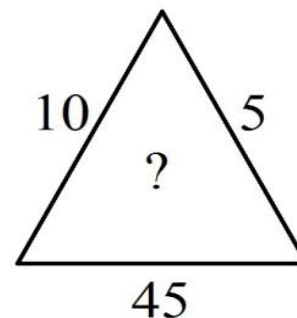
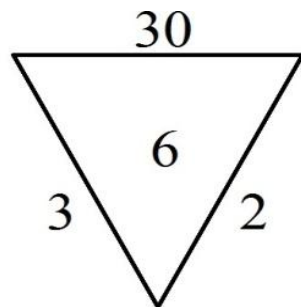
88



Далее



8.4. Определите, какое число пропущено:



3

7

15

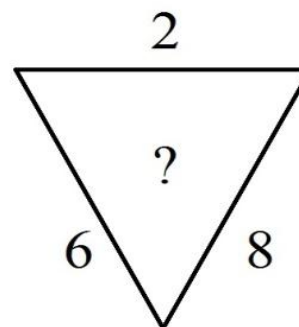
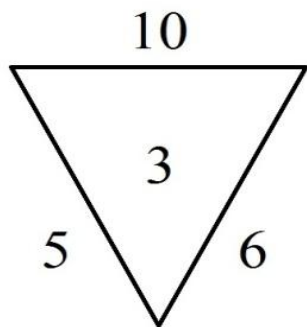
30



Далее



8.5. Определите, какое число пропущено:



16

10

20

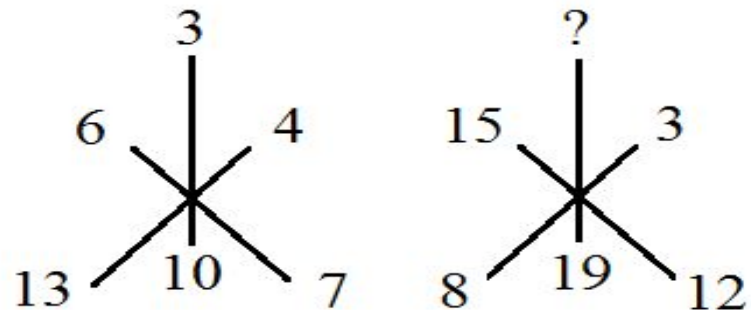
24



Далее



9.1. Найти пропущенное число:



2

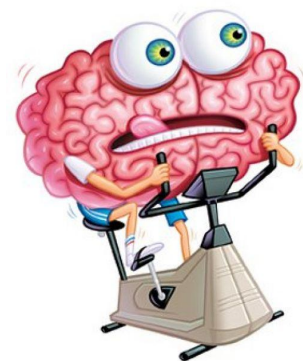
5

7

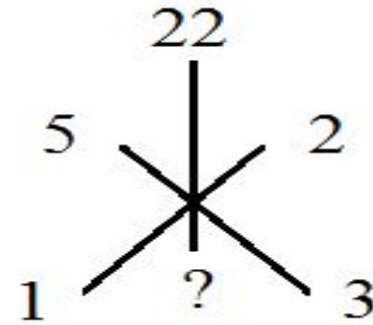
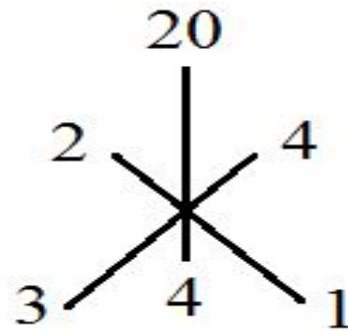
8



Далее



9.2. Найти пропущенное число:



10

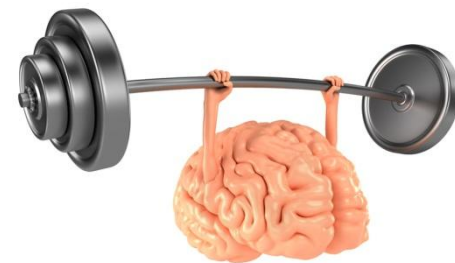
4

2

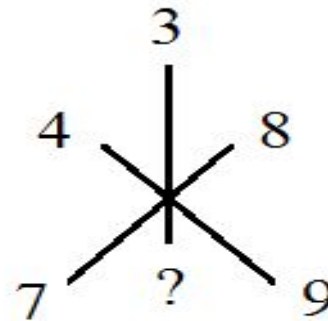
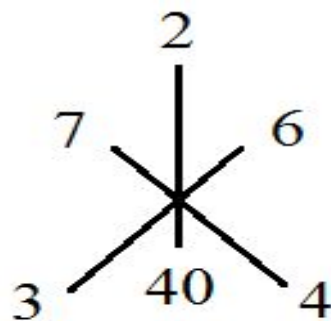
8



Далее



9.3. Найти пропущенное число:



84

60

80

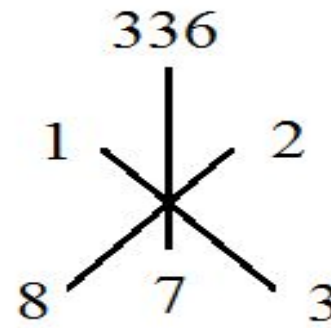
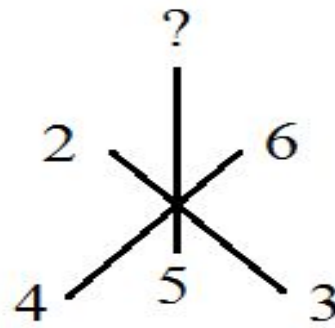
90



Далее



9.4. Найти пропущенное число:



64

716

720

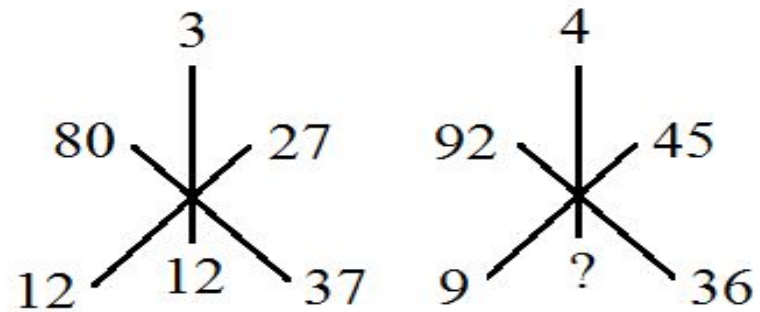
68



Далее



9.5. Найти пропущенное число:



8

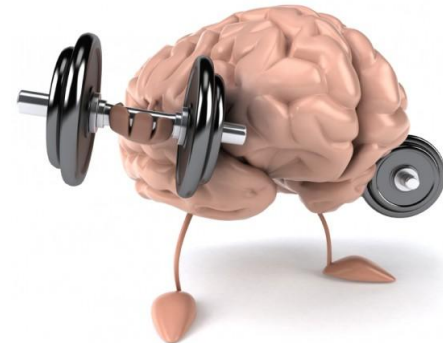
10

16

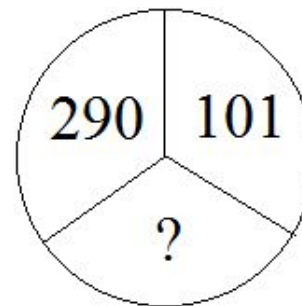
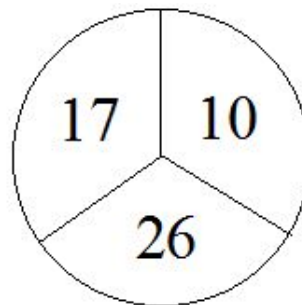
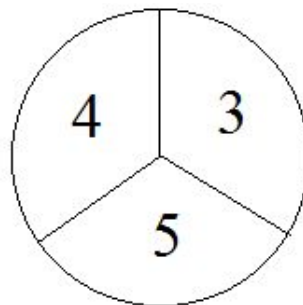
18



Далее



10.1. Вставить пропущенное число:



324

325

677

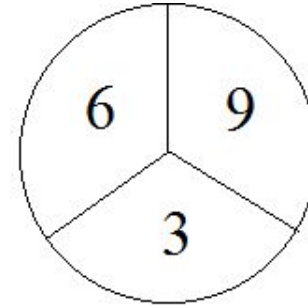
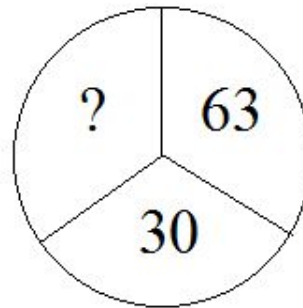
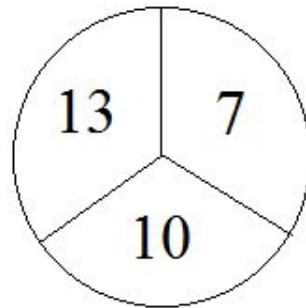
676



Далее



10.2. Вставить пропущенное число:



20

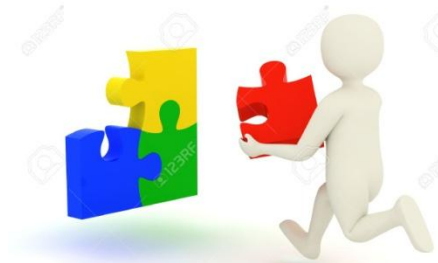
40

78

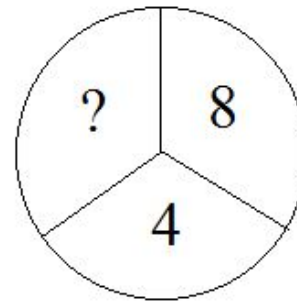
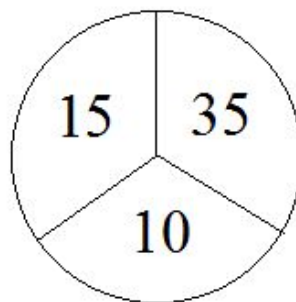
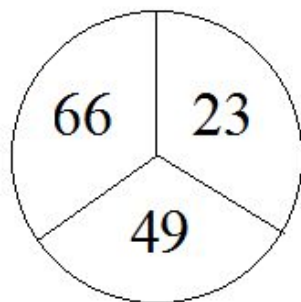
150



Далее



10.3. Вставить пропущенное число:



18

24

44

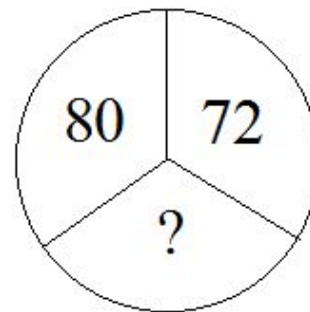
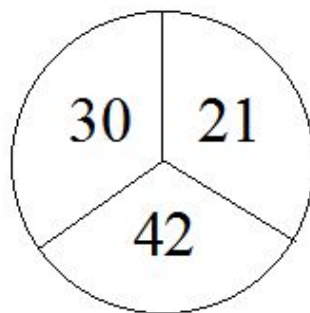
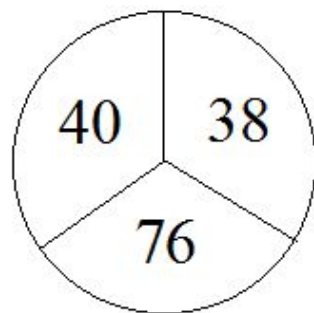
36



Далее



10.4. Вставить пропущенное число:



142

144

81

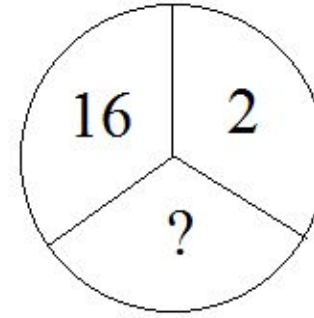
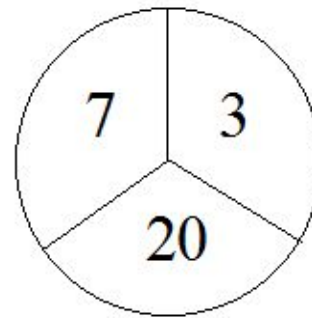
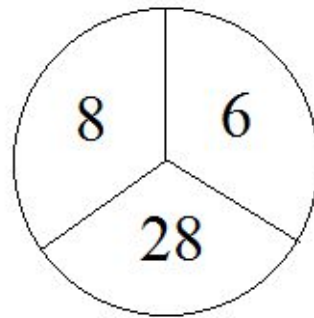
92



Далее



10.5. Вставить пропущенное число:



30

6

36

32



Далее



ТЕСТ
ОКОНЧЕН



Подсказки к решению задач

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Число умножить на 3 и прибавить 3.</i> |
| 1.2 | <i>Число умножить на 3 и вычесть 2.</i> |
| 1.3 | <i>Число умножить на 2 и вычесть 1.</i> |
| 1.4 | <i>Число умножить на 2 и вычесть 4.</i> |
| 1.5 | <i>Число умножить на 7 и прибавить 13.</i> |
| 2.1 | <i>Числа на нечетных местах: +3, на четных: -2.</i> |
| 2.2 | <i>Числа на нечетных местах: *2, на четных : +5.</i> |
| 2.3 | <i>Числа на нечетных местах: -11 и *3, на четных: *3 и -11.</i> |
| 2.4 | <i>Числа на нечетных местах: +7 и *2, на четных: -1 и *3.</i> |
| 2.5 | <i>Числа на нечетных местах: +1 и *2, на четных: -1 и *2.</i> |

Подсказки к решению задач

| | |
|-----|---|
| 3.1 | <i>Сумма чисел в вертикальных углах равна 15.</i> |
| 3.2 | <i>Разность чисел в вертикальных угла равна 7.</i> |
| 3.3 | <i>По часовой стрелке, начиная с наименьшего числа, * 2 и -1</i> |
| 3.4 | <i>Сумма соседних чисел и через два по вертикали равна 41.</i> |
| 3.5 | <i>Сумма чисел в вертикальных угла равна 15.</i> |
| 4.1 | <i>Число слева разделить на число справа и результат умножить на 2.</i> |
| 4.2 | <i>От числа слева отнять число справа и результат умножить на 3.</i> |
| 4.3 | <i>Разность чисел слева и справа от скобки</i> |
| 4.4 | <i>В скобках число, равное произведению цифр каждого числа за скобками</i> |
| 4.5 | <i>В скобках число, равное сумме цифр каждого числа за скобками</i> |
| 5.1 | <i>Числитель – к числу прибавить 2, знаменатель – от числа отнять 2.</i> |
| 5.2 | <i>Использовать основное свойство дроби.</i> |
| 5.3 | <i>Каждый числитель умножить на 3 и +1, знаменатель – умножить на 3 и +2.</i> |
| 5.4 | <i>По диагонали от первого числителя числа *2, от первого знаменателя :3.</i> |
| 5.5 | <i>Знаменатель равен квадрату числителя плюс 1.</i> |

Подсказки к решению задач

| | |
|-----|--|
| 6.1 | <i>Сумму чисел в первом и третьем столбцах умножить на 2.</i> |
| 6.2 | <i>Третий ряд – квадраты чисел первого ряда, второй ряд –к числам третьего +1.</i> |
| 6.3 | <i>Разность чисел первого и третьего ряда разделить на 2.</i> |
| 6.4 | <i>Из утроенного числа первой строки вычесть число третьей строки.</i> |
| 6.5 | <i>К сумме чисел первого и третьего столбцов прибавить 3.</i> |
| 7.1 | <i>От суммы чисел слева и сверху отнять сумму чисел справа и снизу.</i> |
| 7.2 | <i>От разности чисел по вертикали отнять разность чисел по горизонтали.</i> |
| 7.3 | <i>Числа по бокам составлены из цифр чисел сверху и снизу, в центре – разность цифр десятков и цифр единиц чисел сверху и снизу.</i> |
| 7.4 | <i>Частное сумм чисел по диагоналям.</i> |
| 7.5 | <i>Сумма произведений чисел по вертикали и по горизонтали.</i> |

Подсказки к решению задач

| | |
|------|---|
| 8.1 | <i>К произведению чисел по вертикали прибавить сумму чисел по горизонтали.</i> |
| 8.2 | <i>Наибольший общий делитель чисел вокруг треугольника.</i> |
| 8.3 | <i>В центре – число, равное удвоенной сумме чисел вокруг квадрата.</i> |
| 8.4 | <i>Большее число разделить на сумму двух меньших.</i> |
| 8.5 | <i>Произведение чисел нижнего ряда разделить на число сверху.</i> |
| 9.1 | <i>Сумму чисел по диагоналям разделить на число внизу.</i> |
| 9.2 | <i>Из произведения чисел по диагоналям вычесть число сверху.</i> |
| 9.3 | <i>Сумму чисел по диагоналям умножить на число сверху.</i> |
| 9.4 | <i>Число сверху равно произведению чисел вокруг.</i> |
| 9.5 | <i>Из большего числа по диагоналям вычесть остальные, результат умножить на число сверху.</i> |
| 10.1 | <i>В каждом следующем круге к квадрату числа прибавить 1.</i> |
| 10.2 | <i>В центральном круге – произведение чисел в кругах слева и справа.</i> |
| 10.3 | <i>Если из суммы чисел сверху вычесть число снизу, то получится 40.</i> |
| 10.4 | <i>Из суммы чисел сверху вычесть их разность.</i> |
| 10.5 | <i>Сумму чисел сверху умножить на 2.</i> |