

Девиз урока:

«Учиться можно весело...

Чтобы переваривать знания,

надо поглощать их с аппетитом».

*Анатоль Франс*

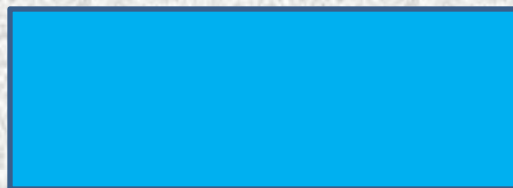
# Геометрические фигуры



**а**



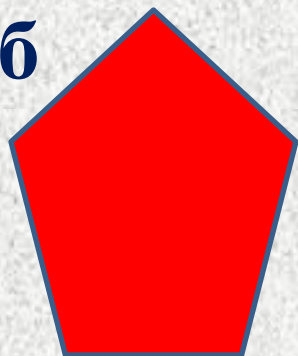
**с**



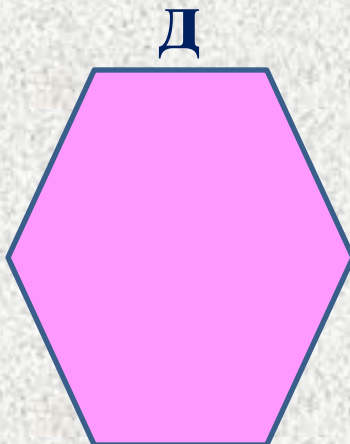
**е**



**з**



**б**



**д**



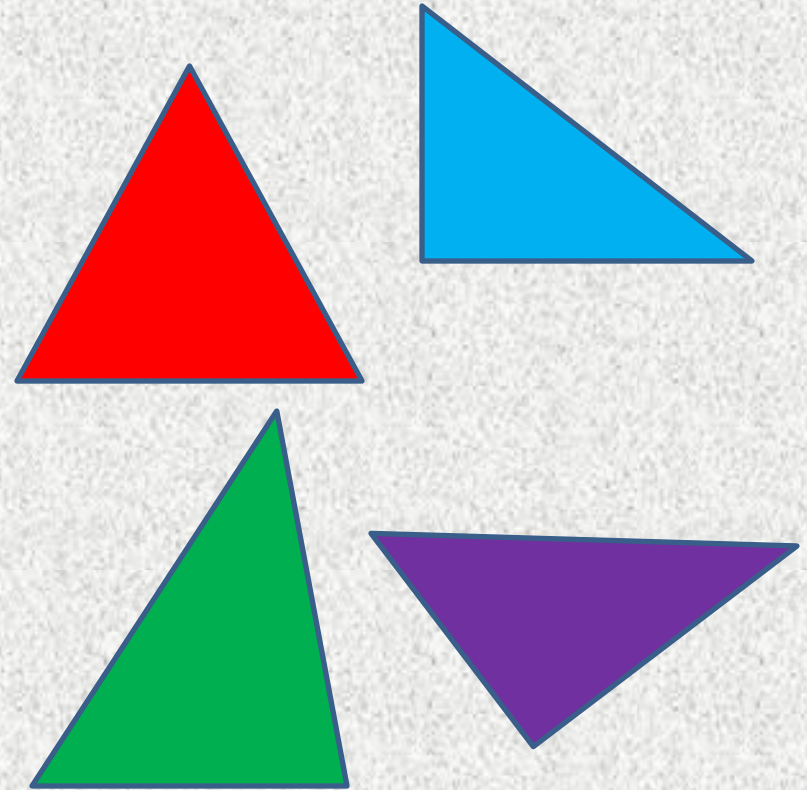
**ж**



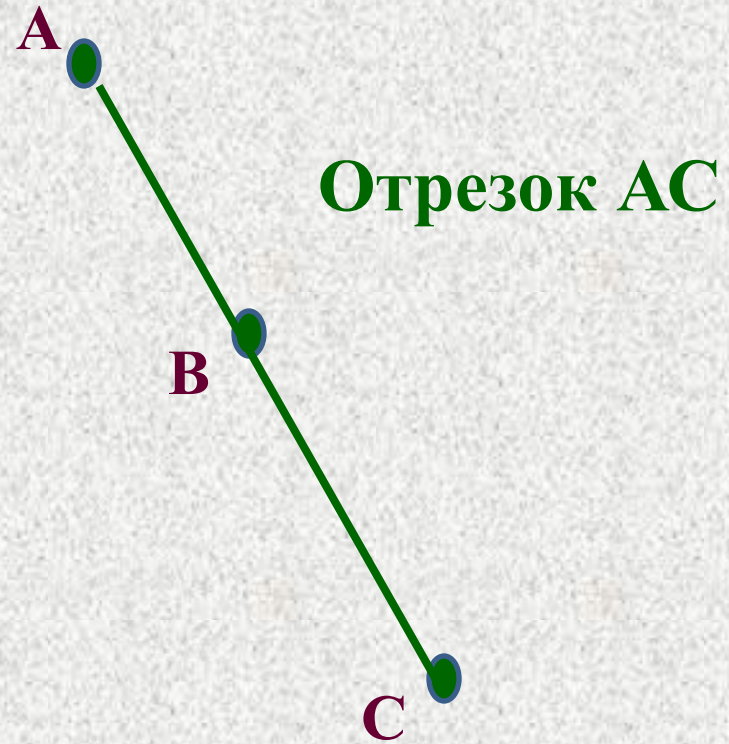
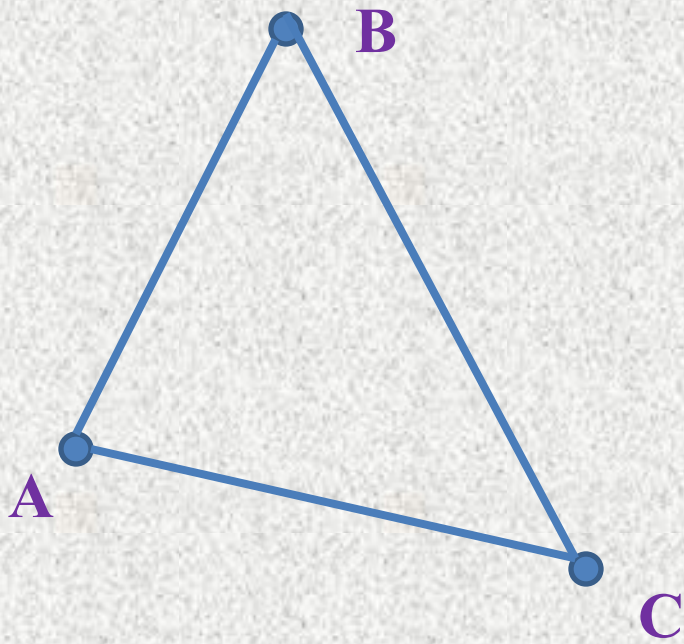
**и**

# Треугольники и их виды

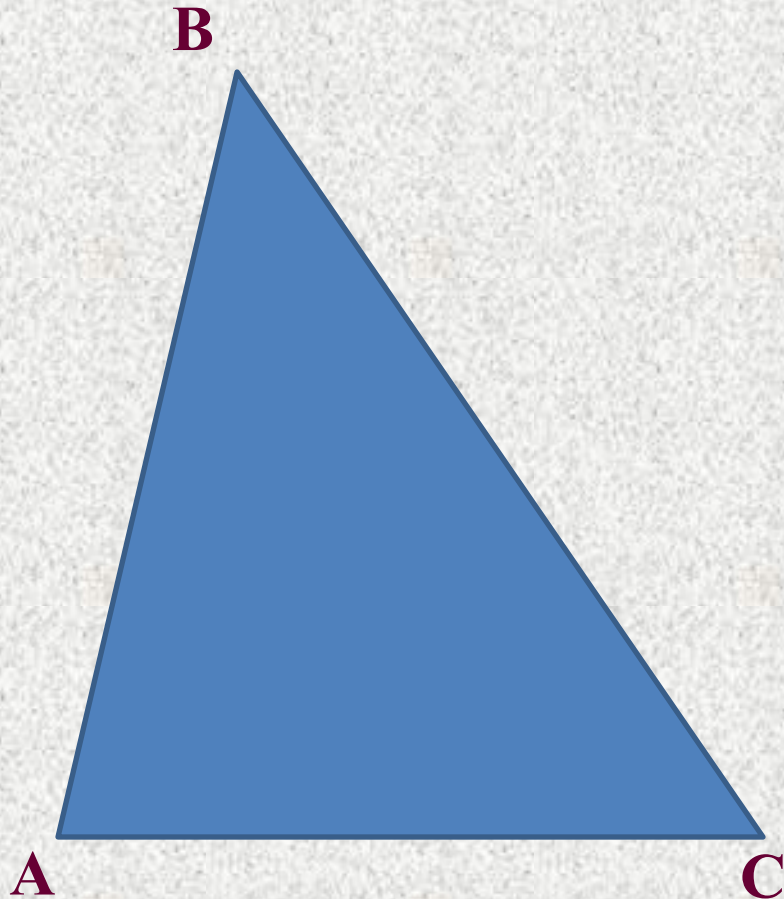
1. Определение  
треугольника, элементы  
треугольника
2. Виды треугольников
3. Сумма углов  
треугольника
4. Периметр треугольника



# Треугольник ABC



# Элементы треугольника



**A, B, C – вершины**

**AB, BC, AC – стороны**

**угол A, угол B, угол C**

**Дан треугольник FЕС.**

**Назовите элементы**

**треугольника FЕС,  
не используя чертеж.**



**вершины – перечисляем буквы в названии треугольника F, E, C**

**углы – добавляем к каждой букве слово «угол»: угол F, угол E, угол C**

**стороны – чертим стрелку от F к E (проговариваем сторона FE), чертим стрелку от E к C (проговариваем сторона EC), чертим стрелку от C к F (проговариваем сторона CF)**

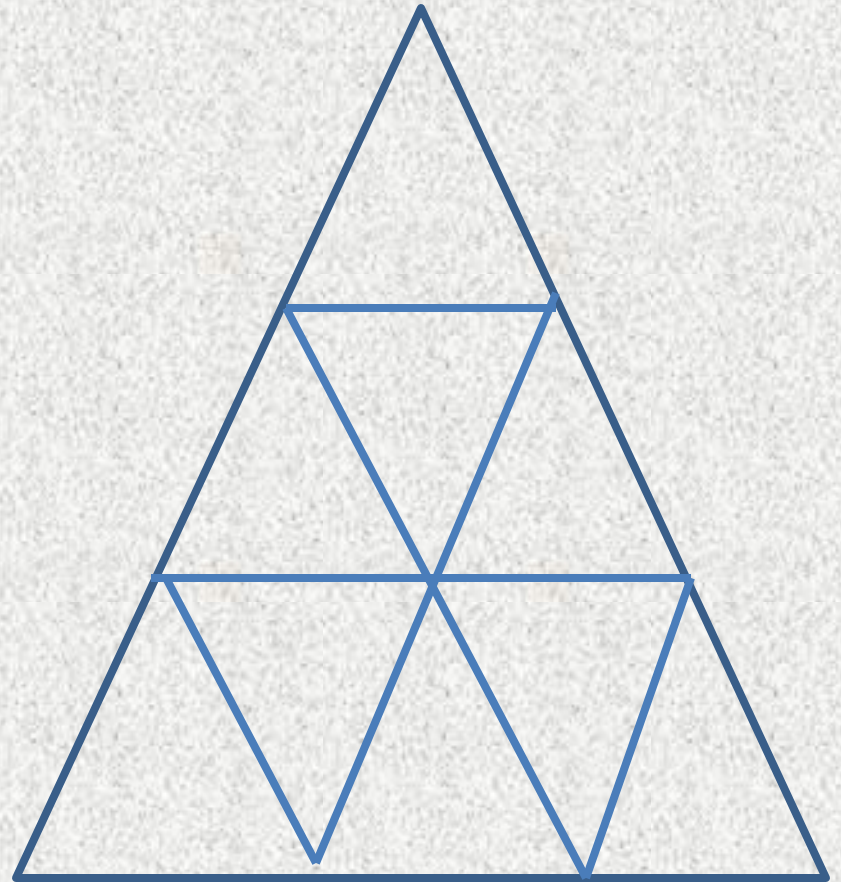




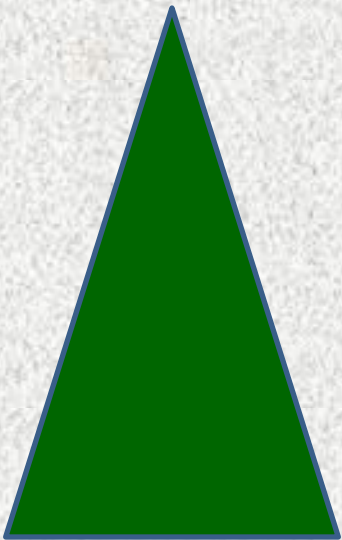




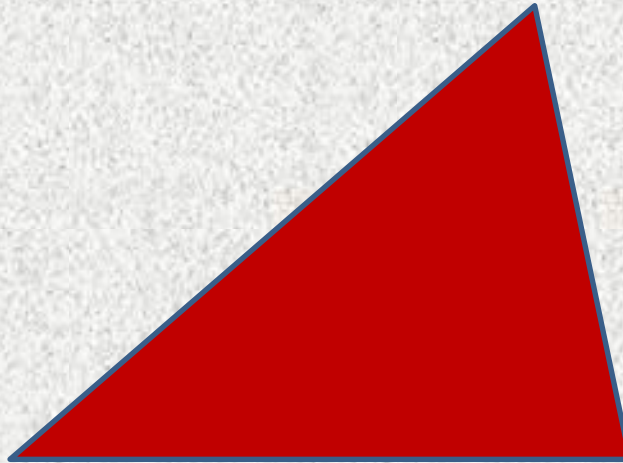
**Часто знает и дошкольник,  
Что такое треугольник,  
А уж вам-то как не знать!  
Но совсем другое дело –  
Быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, на картинке этой  
Сколько разных? Рассмотрите!  
Все внимательно исследуйте  
И по краю, и внутри!**



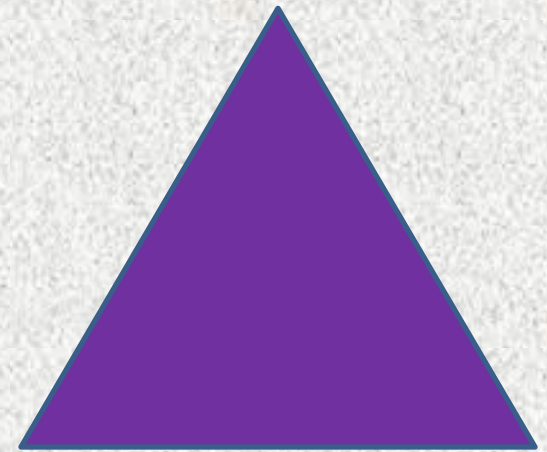
# Классификация треугольников по сторонам



**равнобедренный**



**разносторонний**



**равносторонний**

# Классификация треугольников по углам



**остроугольный**

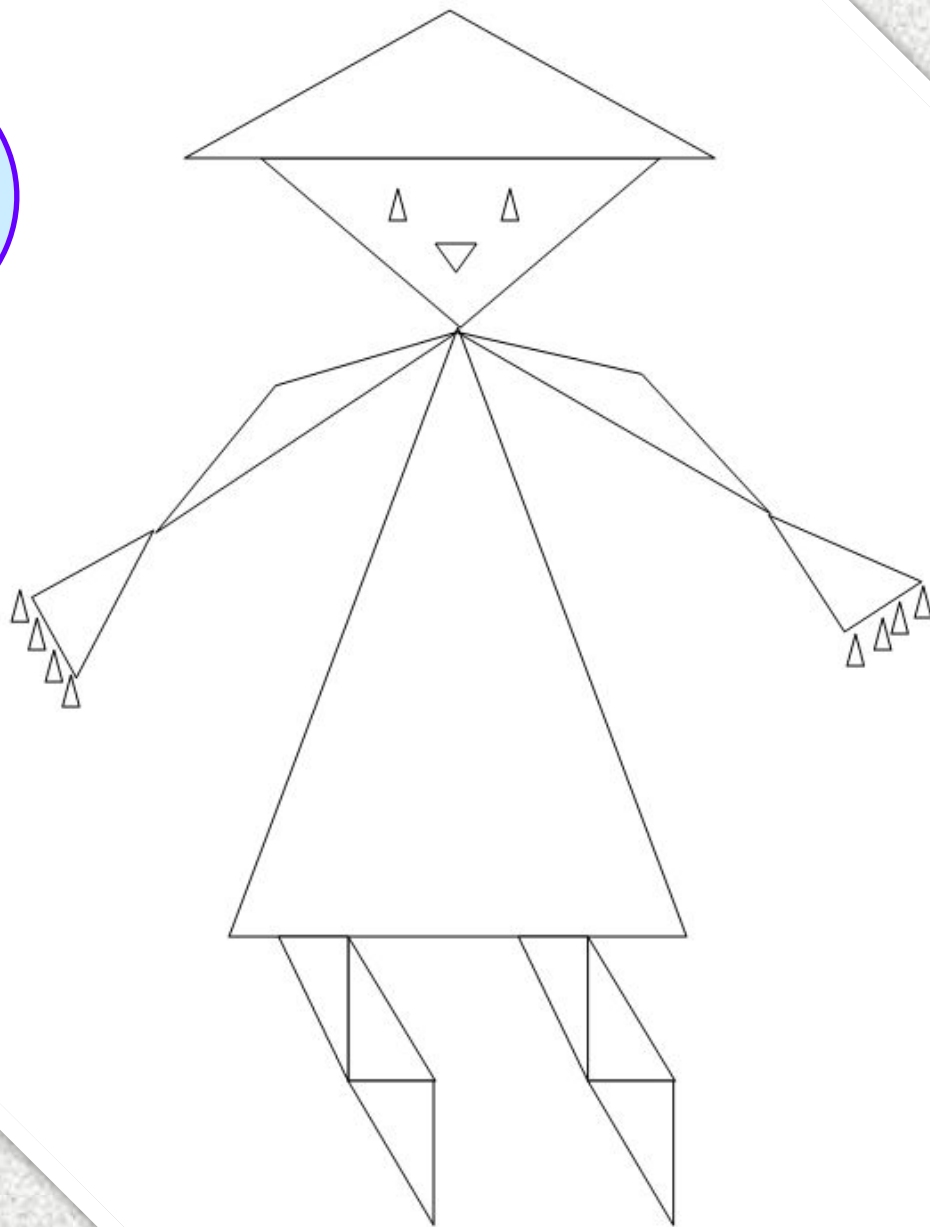


**прямоугольный**



**тупоугольный**

Треугольники одного вида (с учетом сторон и углов) раскрасить одним цветом.  
Записать, какому виду треугольников соответствует каждый цвет.



# Определите вид треугольника

А)  $24^{\circ}$ ,  $137^{\circ}$ ,  $19^{\circ}$

• Прямоугольный

Б)  $40^{\circ}$ ,  $50^{\circ}$ ,  $90^{\circ}$

• Остроугольный

В)  $35^{\circ}$ ,  $60^{\circ}$ ,  $85^{\circ}$

• тупоугольный

Г)  $95^{\circ}$ ,  $75^{\circ}$ ,  $10^{\circ}$

# Физкультминутка



Из-за парт мы выйдем дружно,  
Но шуметь совсем не нужно.  
Встали прямо, ноги вместе,  
Поворот кругом на месте.  
Хлопнем пару раз в ладошки  
И потопаем немножко.  
А теперь представим, детки,  
Будто руки наши- ветки.  
Покачаем ими дружно,  
Словно ветер дует южный.  
Ветер стих. Вздохнули дружно.  
Нам урок продолжить нужно.

# Реши задачу

Взяли проволоку и из неё согнули треугольник, две стороны которого равны 5 см и 6 см. Что вы можете сказать о третьей стороне и об этом треугольнике?





1) Существует ли треугольник с углами:

а)  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ;

б)  $46^\circ$ ,  $160^\circ$ ,  $4^\circ$ ?

2) Найдите периметр треугольника, имеющего стороны 2 см 5 мм, 3 см, 4 см 7мм.

3) Может ли в треугольнике быть:

а) два тупых угла;

б) тупой и прямой углы?

4) Определите вид треугольника,

а) если углы равны  $40^\circ$ ,  $50^\circ$ ,  $90^\circ$ ;

б) если стороны равны 3 см, 5см, 3см?

5) В каком треугольнике сумма углов больше: в остроугольном или тупоугольном треугольнике?

## Проверка:

1) а) да;

б) нет.

2) 10 см 2 мм.

3) а) нет;

б) нет.

4) а) прямоугольный;

б) равнобедренный.

5) Одинакова.

## Оценка:

**8 верных ответов – 5**

**7,6 верных ответов – 4**

**4, 5 верных ответа - 3**

# Домашнее задание

**П. 25**  
**(стр. 116-117),**  
**№ 404,**  
**№ 410,**  
**№ 417**  
**(в учебнике).**

**составить**  
**апликацию из**  
**треугольников,**  
**написать**  
**стихотворение**  
**по теме**  
**«Треугольник»**