

Девиз урока:

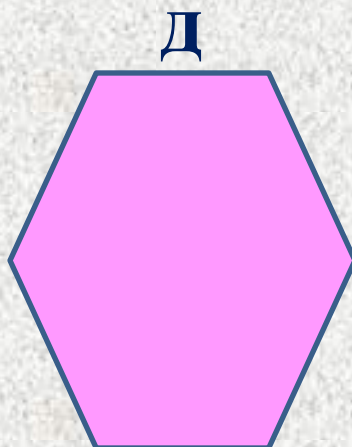
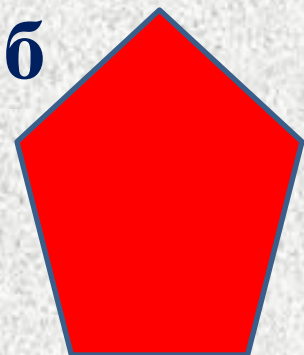
«Учиться можно весело...

Чтобы переваривать знания,

надо поглощать их с аппетитом».

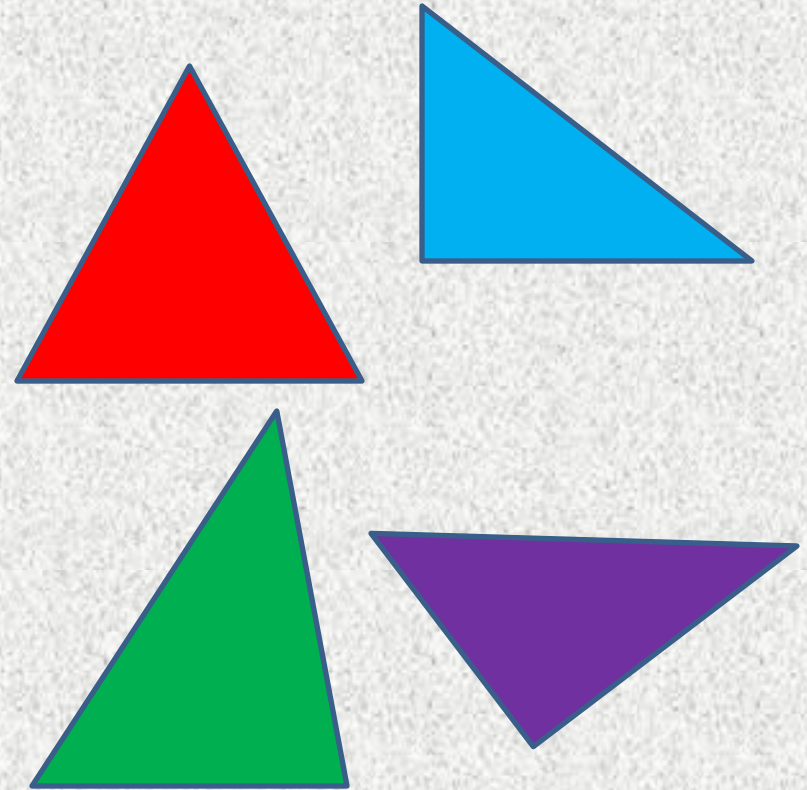
Анатоль Франс

Геометрические фигуры

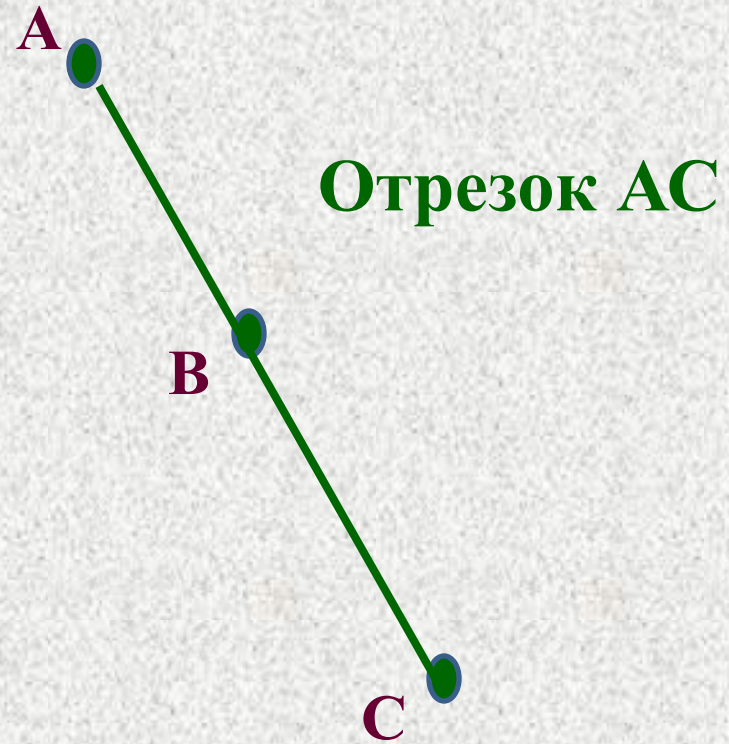
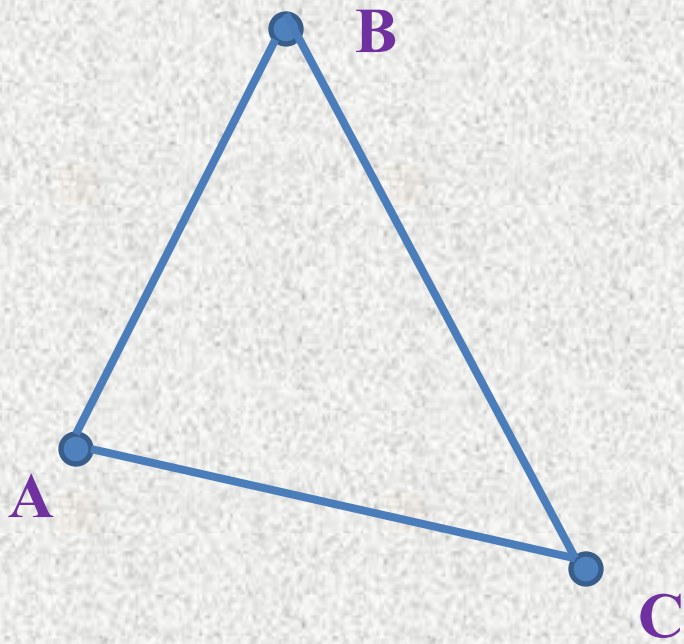


Треугольники и их виды

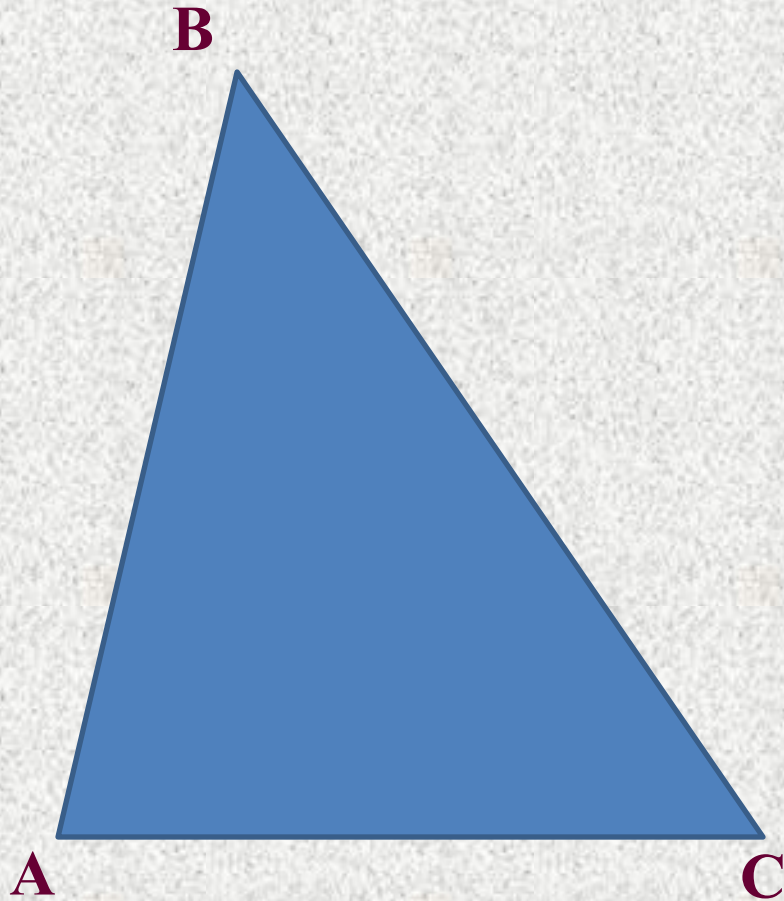
1. Определение
треугольника, элементы
треугольника
2. Виды треугольников
3. Сумма углов
треугольника
4. Периметр треугольника



Треугольник ABC



Элементы треугольника



A, B, C – вершины

AB, BC, AC – стороны

угол A, угол B, угол C

Дан треугольник FЕС.

Назовите элементы

**треугольника FЕС,
не используя чертеж.**



вершины – перечисляем буквы в названии треугольника F, E, C

углы – добавляем к каждой букве слово «угол»: угол F, угол E, угол C

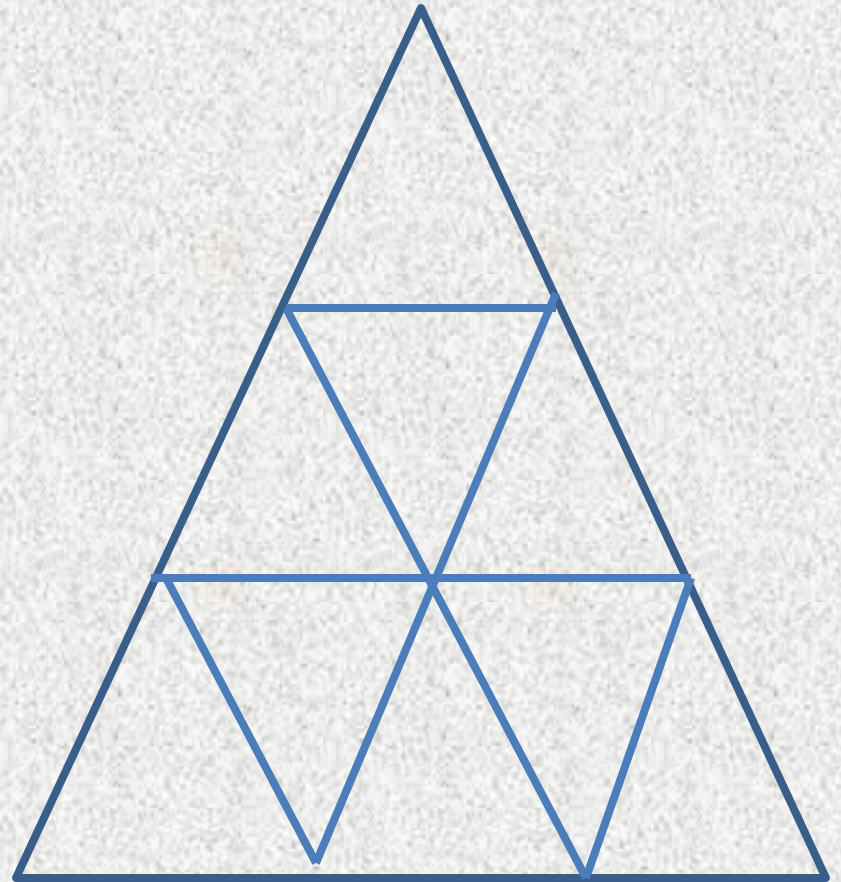
стороны – чертим стрелку от F к E (проговариваем сторона FE), чертим стрелку от E к C (проговариваем сторона EC), чертим стрелку от C к F (проговариваем сторона CF)



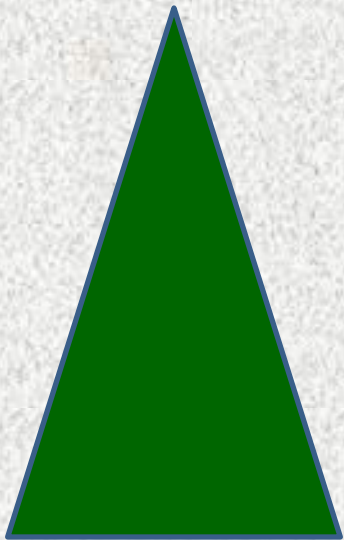




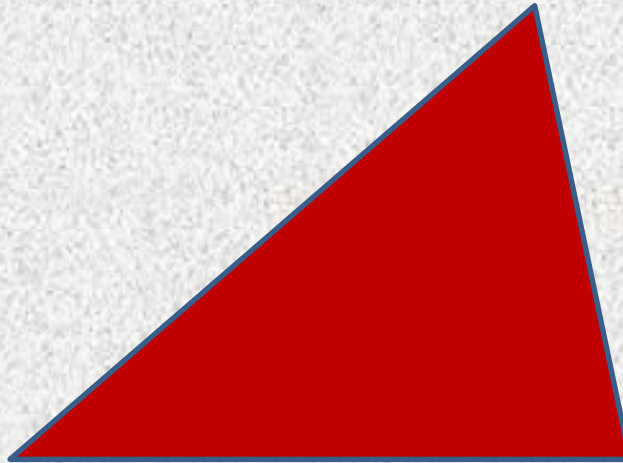
**Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник,
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело –
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, на картинке этой
Сколько разных? Рассмотрите!
Все внимательно исследуйте
И по краю, и внутри!**



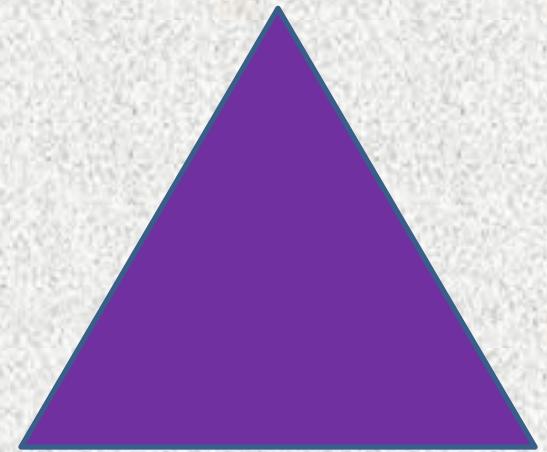
Классификация треугольников по сторонам



равнобедренный



разносторонний

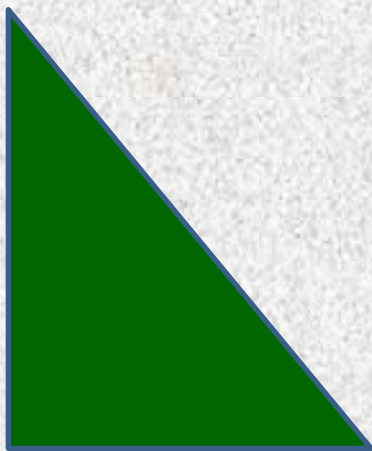


равносторонний

Классификация треугольников по углам



остроугольный

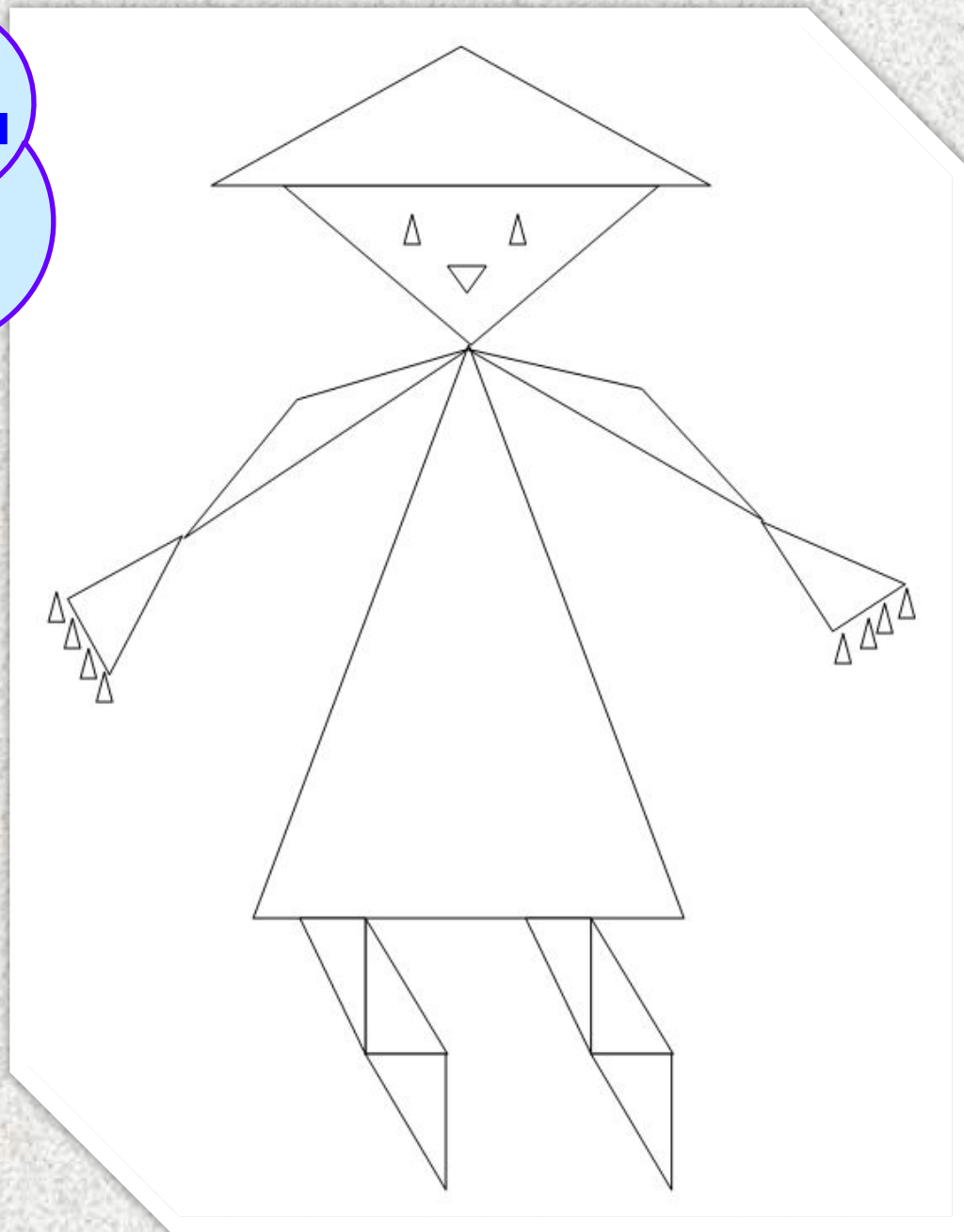
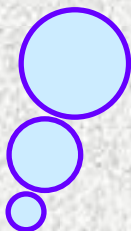


прямоугольный



тупоугольный

Треугольники одного вида (с учетом сторон и углов) раскрасить одним цветом. Записать, какому виду треугольников соответствует каждый цвет.



Определите вид треугольника

А) 24° , 137° , 19°

• Прямоугольный

Б) 40° , 50° , 90°

• Остроугольный

В) 35° , 60° , 85°

• тупоугольный

Г) 95° , 75° , 10°

Физкультминутка



Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно.
Встали прямо, ноги вместе,
Поворот кругом на месте.
Хлопнем пару раз в ладошки
И потопаем немножко.
А теперь представим, детки,
Будто руки наши- ветки.
Покачаем ими дружно,
Словно ветер дует южный.
Ветер стих. Вздохнули дружно.
Нам урок продолжить нужно.

Реши задачу

Взяли проволоку и из неё согнули треугольник, две стороны которого равны 5 см и 6 см. Что вы можете сказать о третьей стороне и об этом треугольнике?



1) Существует ли треугольник с углами:

а) 30° , 60° , 90° ;

б) 46° , 160° , 4° ?

2) Найдите периметр треугольника, имеющего стороны 2 см 5 мм, 3 см, 4 см 7мм.

3) Может ли в треугольнике быть:

а) два тупых угла;

б) тупой и прямой углы?

4) Определите вид треугольника,

а) если углы равны 40° , 50° , 90° ;

б) если стороны равны 3 см, 5см, 3см?

5) В каком треугольнике сумма углов больше: в остроугольном или тупоугольном треугольнике?

Проверка:

1) а) да;

б) нет.

2) 10 см 2 мм.

3) а) нет;

б) нет.

4) а) прямоугольный;

б) равнобедренный.

5) Одинакова.

Оценка:

8 верных ответов – 5

7,6 верных ответов – 4

4, 5 верных ответа - 3

Домашнее задание

П. 25
(стр. 116-117),
№ 404,
№ 410,
№ 417
(в учебнике).

составить
апликацию из
треугольников,
написать
стихотворение
по теме
«Треугольник»