

Тригонометрия

Немного из истории...

- 1. Древние вавилоняне и египтяне изучали тригонометрию как часть астрономии; разделили окружность на 360°**
- 2. Древние индийцы: ввели названия «синус», «косинус», составили таблицы синусов, косинусов**
- 3. IX-XVвв – Средний и Ближний восток: составляли таблицы котангенса, тангенса, косеканса; ввели понятие единичной окружности**

Немного из истории...

- 4. Насир ад-Дин Мухаммад ат-Туси (1201-1274) выделил раздел тригонометрии из астрономии**
- 5. Лев Герсонид (1288-1344) – открыл теорему синусов**
- 6. XVII-XIXвв: применение тригонометрии в механике, физике, технике, как часть математического анализа (Виетт, Бернулли) – тригонометрические символы, графики – синусоиды**
- 7. Л.Эйлер: придал тригонометрии современный вид**

Тригонометрия

(«*три*» - *три*, «*гона*» - *угол*,
«*метриа*» - *измеряю*)

раздел математики,

изучающий

соотношение сторон и

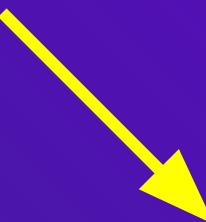
углов в треугольнике

Единицы измерения углов

Градусы

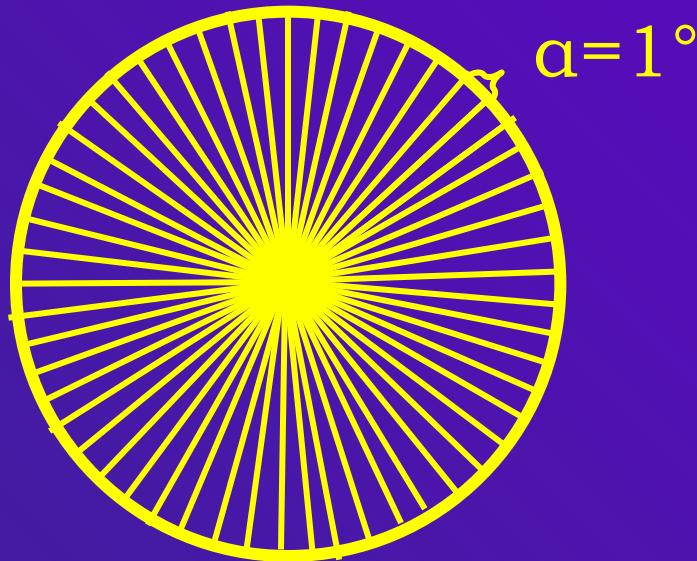


Радианы



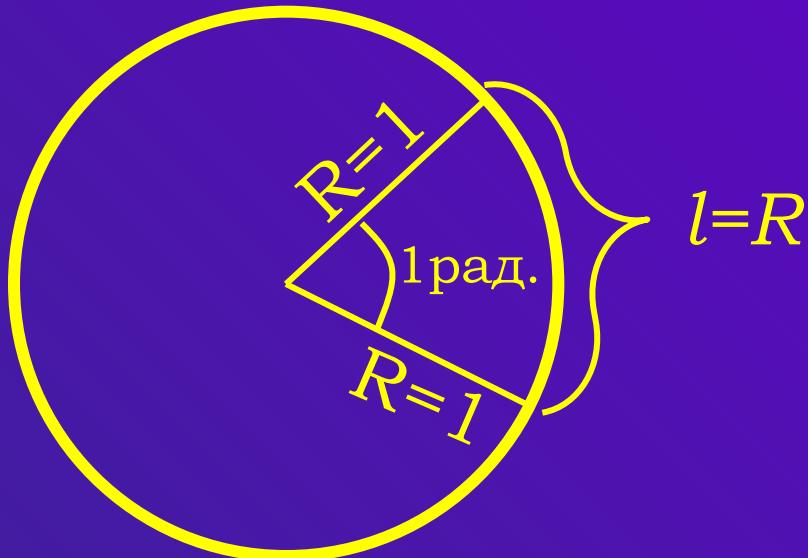
Тема урока:
Радианная
мера угла

Градусная мера угла



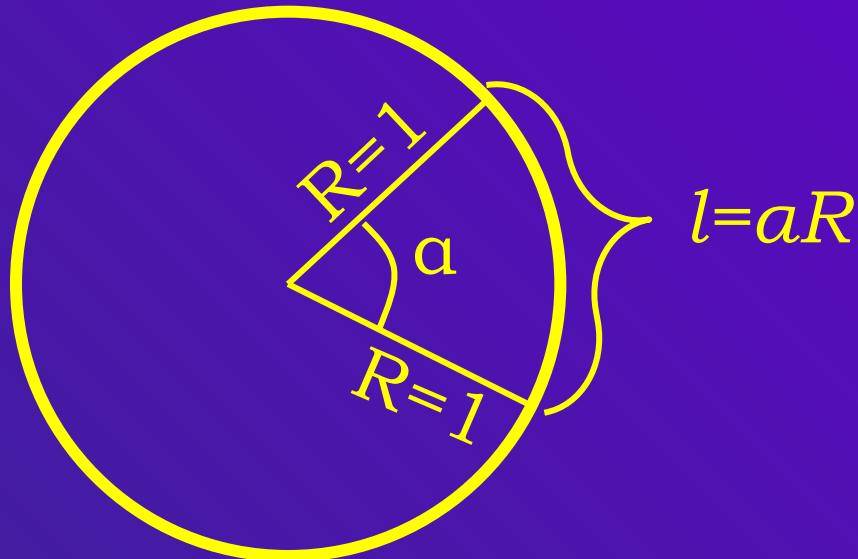
1° – цена одного деления окружности, разделенной на 360 частей

Радианная мера угла



1 радиан – это величина центрального угла, длина дуги которого равна радиусу

Радианная мера угла



Длина дуги окружности в a радиан: $l=aR$

Единицы измерения

углов

Радианы

π

Градусы

$$\text{радиан} = 180^\circ$$

Перевод из градусной меры в радианную:

π

радиан $\frac{\pi}{180} \cdot 80^\circ$

$$n^\square = \frac{\pi \cdot n^\square}{180^\square} \text{ рад.}$$

Пример:

$$1. 30^\circ = \frac{\pi \cdot 30^\circ}{180^\circ} \text{рад.} = \frac{\pi}{6} \text{рад.}$$

$$2. 90^\circ = \frac{\pi \cdot 90^\circ}{180^\circ} \text{рад.} = \frac{\pi}{2} \text{рад.}$$

$$3. 135^\circ = \frac{\pi \cdot 135^\circ}{180^\circ} \text{рад.} = \frac{3\pi}{4} \text{рад.}$$

**№1: Переведите в
радианную меру углы:**

- 1) 45°
- 2) 15°
- 3) 72°
- 4) 100°
- 5) 200°
- 6) 360°
- 7) 215°
- 8) 150°
- 9) 330°

Перевод из радианной меры в градусную:

π

радиан $\Leftrightarrow 180^\circ$

$$n \cdot \pi_{\text{рад.}} = n \cdot 180^\circ$$

Пример:

$$1. \frac{\pi}{3} \text{рад.} = \frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$$

$$2. \frac{\pi}{4} \text{рад.} = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$$

$$3. \frac{4\pi}{5} \text{рад.} = \frac{4 \cdot 180^\circ}{5} = 144^\circ$$

№2: Переведите в градусную меру углы:

1) $\frac{\pi}{9}$ рад.

2) $\frac{\pi}{5}$ рад.

3) $\frac{5\pi}{12}$ рад.

4) $\frac{\pi}{4}$ рад.

5) $\frac{4\pi}{3}$ рад.

6) $\frac{3\pi}{4}$ рад.

№2: Переведите в градусную меру углы:

7) $\frac{7\pi}{2}$ рад.

10) π рад.

8) $\frac{11\pi}{4}$ рад.

11) $\frac{3\pi}{2}$ рад.

9) $\frac{7\pi}{18}$ рад.

12) $\frac{7\pi}{4}$ рад.

Перевод из градусной
меры в радианную:

$$n^\square = \frac{\pi \cdot n^\square}{180^\square} \text{ рад.}$$

Перевод из радианной
меры в градусную:

$$n \cdot \pi_{\text{рад.}} = n \cdot 180^\square$$

Самостоятельная работа

I вариант

1. Переведите в радианную меру углы:

- 1) 60°
- 2) 145°
- 3) 240°

II вариант

- 1) 320°
- 2) 105°
- 3) 40°

2. Переведите в градусную меру углы:

- 1) $\frac{2\pi}{5}$ рад.
- 2) $\frac{8\pi}{3}$ рад.

- 1) $\frac{9\pi}{4}$ рад.
- 2) $\frac{5\pi}{6}$ рад.

Ответы

I вариант

1.

1) $\frac{\pi}{3}$ rad.

2) $\frac{29\pi}{36}$ rad.

3) $\frac{4\pi}{3}$ rad.

2.

1) 72°

2) 480°

II вариант

1) $\frac{16\pi}{9}$ rad.

2) $\frac{7\pi}{12}$ rad.

3) $\frac{2\pi}{9}$ rad.

1) 405°

2) 150°

Домашнее задание

- 1) Выучить формулы перевода из градусной меры угла в радианную и обратно
- 2) Переведите в радианную меру углы: 75° , 15° , 130° , 220° , 340°
- 3) Переведите в градусную меру углы:

$$\frac{\pi}{2} \text{ рад.}, \quad \frac{\pi}{8} \text{ рад.}, \quad \frac{3\pi}{5} \text{ рад.}, \quad \frac{7\pi}{36} \text{ рад.}, \quad \frac{12\pi}{5} \text{ рад.}$$

Ответьте на вопросы:

- 1) Что означает «тригонометрия»?
- 2) Разделом какой науки являлась тригонометрия в начале развития?
- 3) Почему окружность «единичная»?
- 4) Какие единицы измерения углов Вы знаете?
- 5) Чему равно π радиан?
- 6) Как перевести из градусной меры в радианную и обратно?
- 7) Было ли интересно на уроке?