

*Без цели нет деятельности,
без интересов нет цели,
а без деятельности нет жизни*
В.Г. Белинский

**Формирование умений
школьников использовать
приобретенные знания
в практической деятельности**

Образовательная компетентность

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- учебно-познавательные
- ценностно-смысловые
- коммуникативные
- информационные
- социальные
- здоровьесберегающие



4 класс

УМК «Школа России»

Математика

Технологическая карта темы

**Деление многозначных чисел на числа,
оканчивающиеся нулями**

Творческая группа

Л. А. Александрова, учитель начальных классов школы №270

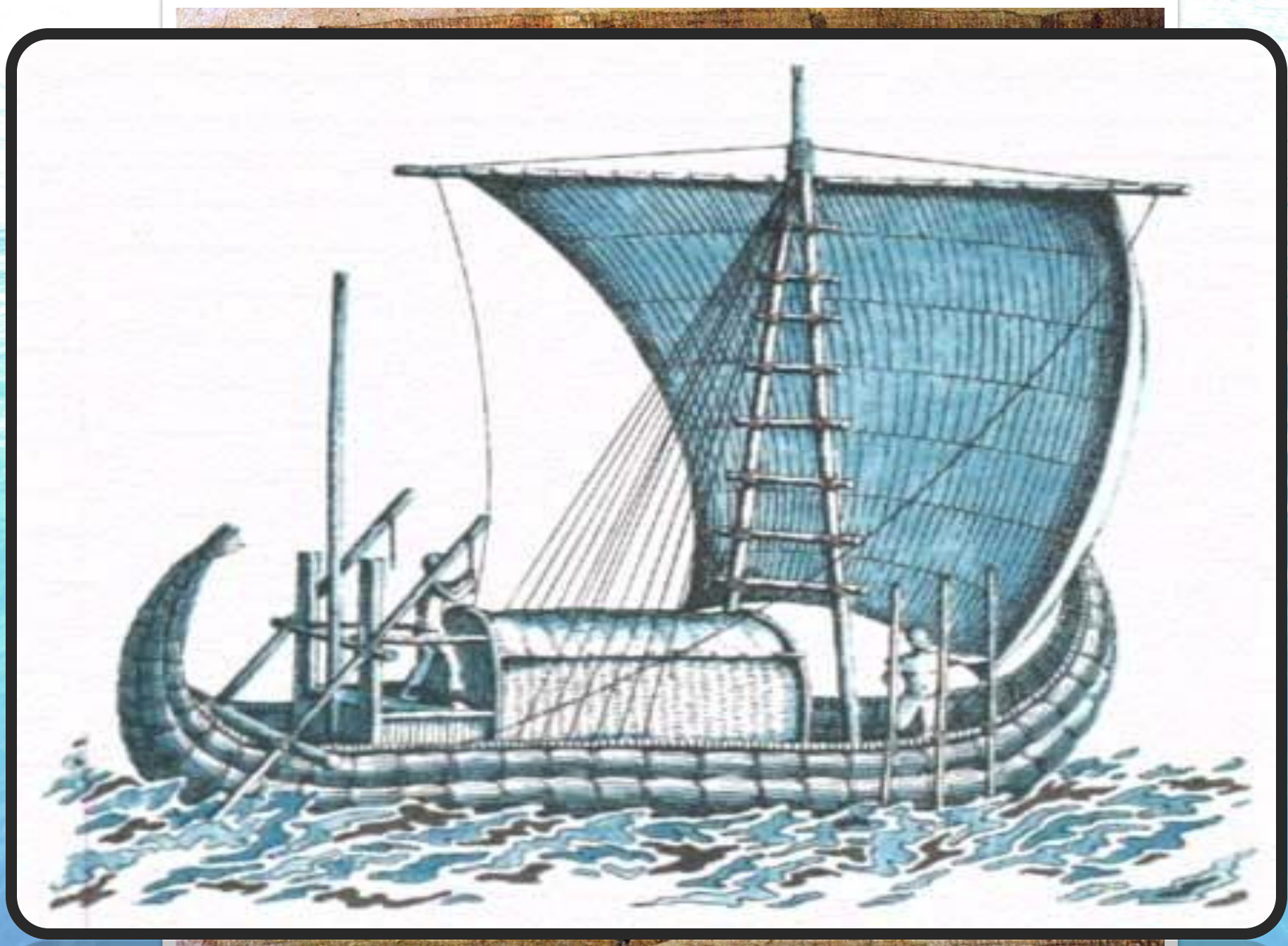
Е.В. Зыкова, учитель начальных классов школы № 270

З.В. Ильенкова, учитель начальных классов школы №276

М.В. Мартынова, учитель начальных классов школы №276

Е.В. Привалова, учитель начальных классов школы №289

Л.В. Тимошенкова, учитель начальных классов школы №276



УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержательные блоки

Блок А. Деление многозначного числа на произведение

**Блок Б. Письменное деление многозначного числа с
остатком на 10, 100, 1000**

**Блок В. Письменное деление многозначного числа на
числа, оканчивающиеся нулями**

Блок К. Диагностика качества освоения темы


УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задание 1 (З)  с взаимопроверкой

Назовите выражение, при делении которого, значение будет с остатком.
1826:10 7200:80 20400:100 67458:1000

Задание 2 (П)  с взаимопроверкой

Верно ли, что вычисление выражения $630:90$ можно выполнить только одним способом? Обоснуйте своё мнение.

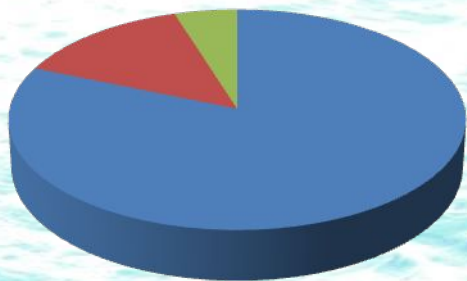
Задание 3 (У) 

Выполните вычисление выражений $810 : 90$; $540 : 60$ и напишите только ответы.

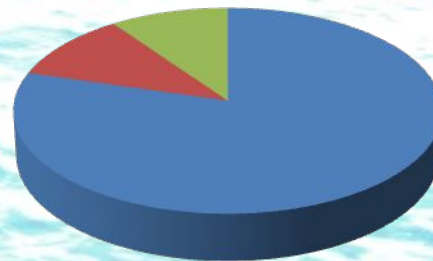
Диагностическое задание

Вычислите выражения удобным способом.
 $5600:700$; $248:40$; $970:300$; $3850:60$

Блок А

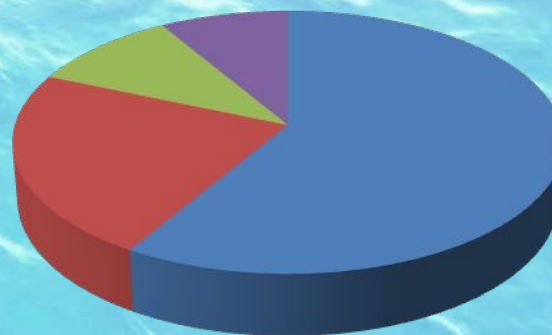


Блок Б



Блок К

Блок В



- Без ошибок
- С ошибками
- Неправильно
- Не справились