

# **«Трикутники навколо нас»**

**Навчальний проект  
рекомендований для  
учнів 8 класу для  
загальноосвітніх  
навчальних закладів**

**Вчитель: Осадча вікторія  
Вадимівна**

# Зміст

1	Вступ	•
2	Ключове питання	•
3	Тематичні питання	•
4	Змістові питання	•
5	Завдання для учнів	•

# Вступ

Є така гіпотеза, що властивості трикутника широко застосовуються при розв'язуванні задач практичного змісту, зокрема для знаходження відстані до недоступних проектів.

Розв'язати задачу – значить знайти і пройти шлях, що веде до знаходження очікуваної відповіді.

Під час розв'язування прикладних задач зрозуміло яку велику роль грає математика в житті.

Математичні знання потрібні не тільки тим, хто присвятить себе науковій діяльності, але й тим, хто стане займатись практичними справами.

Математика потрібна і в побуті, і в техніці, і на виробництві.

# Ключове питання

**Трикутник звичайна геометрична  
фігура чи чарівний  
пензлик в руках майстра?**

# Тематичні питання

1. Які є види прикладних задач?
2. Чи потрібні навички розв'язування прикладних задач в реальному світі?
3. Етапи розв'язку прикладних задач.

# Змістові питання

1. Що означає розв'язати трикутник?
2. Які є види задач, у яких вимагають розв'язати трикутник?
3. Сформулюйте теорему синусів.
4. Сформулюйте теорему косинусів та її наслідки.
5. Сформулюйте теорему Піфагора;
6. Сформулюйте обернена теорему Піфагора.

# Завдання для учнів

## •1 група:

1. Історична довідка (Історія виникнення трикутників. Вчені які займалися дослідженням трикутників).
2. Сформулювати та довести теорему синусів та косинусів.
3. Розв'язання прикладних задач

## •2 група:

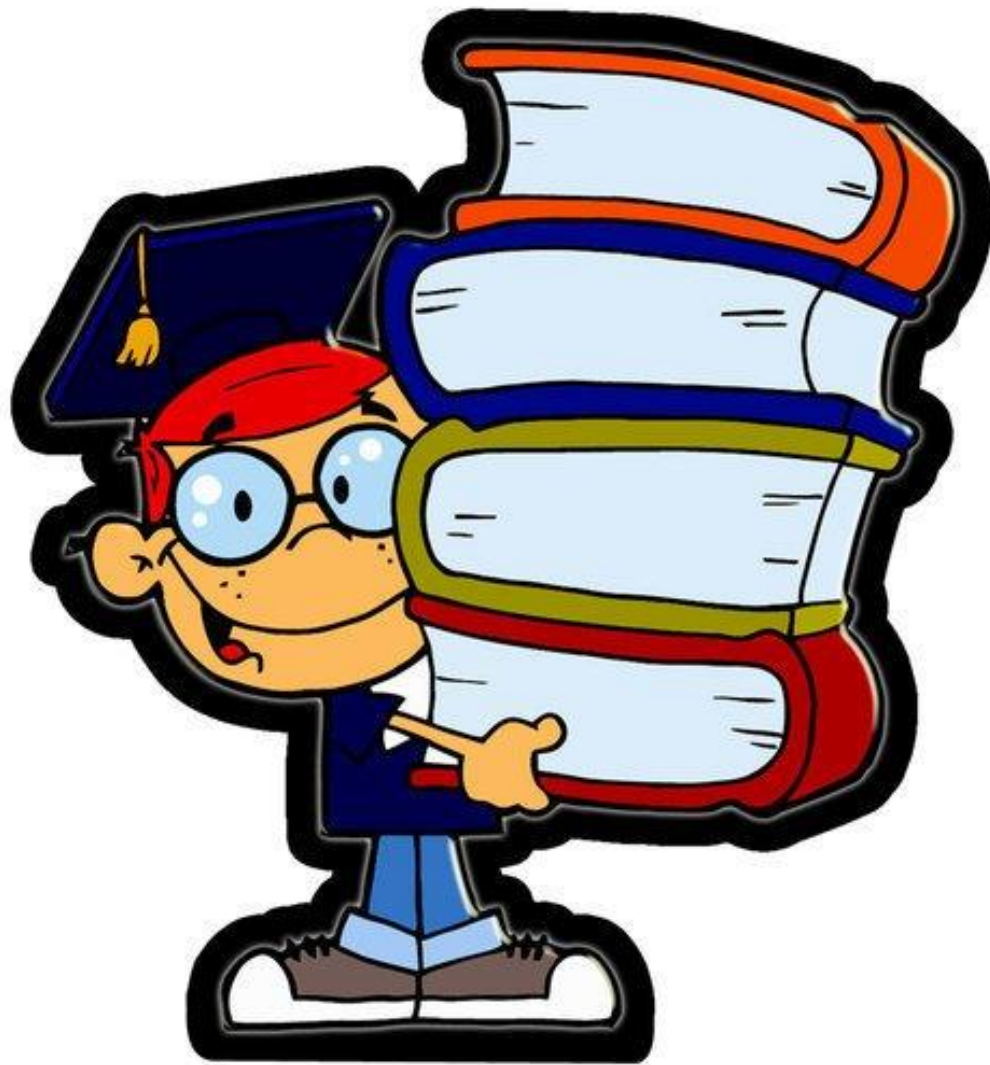
1. Досліджують застосування теореми синусів, косинусів та їх наслідки.
2. Досліджують пряму та обернену теорему Піфагора.

## •3 група

1. Підібрати задачі, які застосовуються в геодезії, навігації, астрономії та у військовій справі

# Рекомендовані ресурси





Бажаю успіхів!