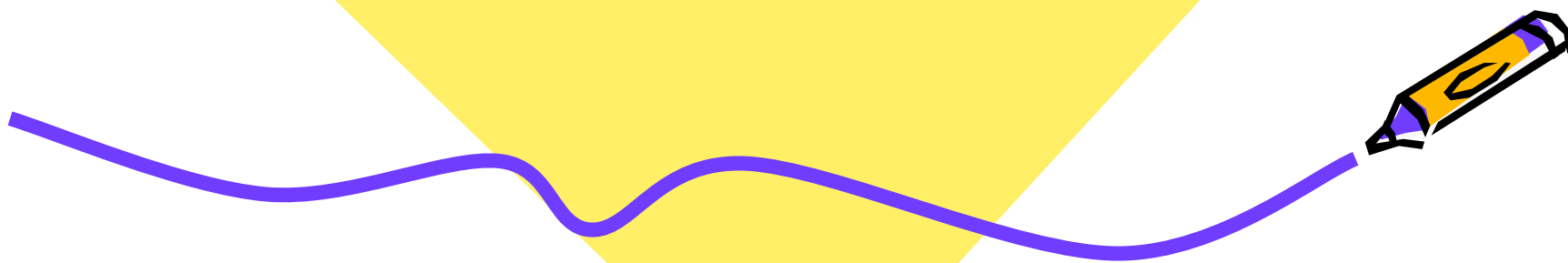




# Целые числа

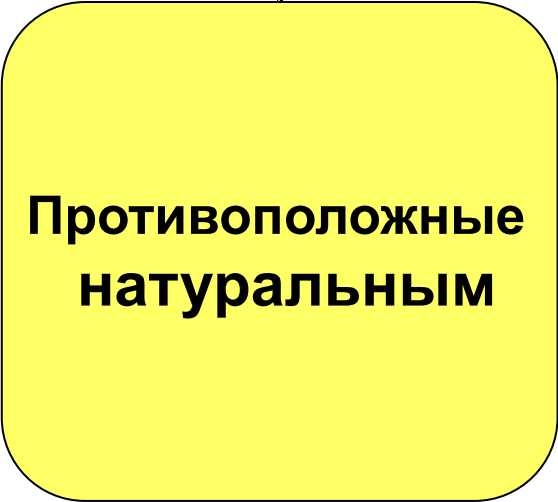




**Целые числа**



**Натуральные**



**Противоположные  
натуральным**

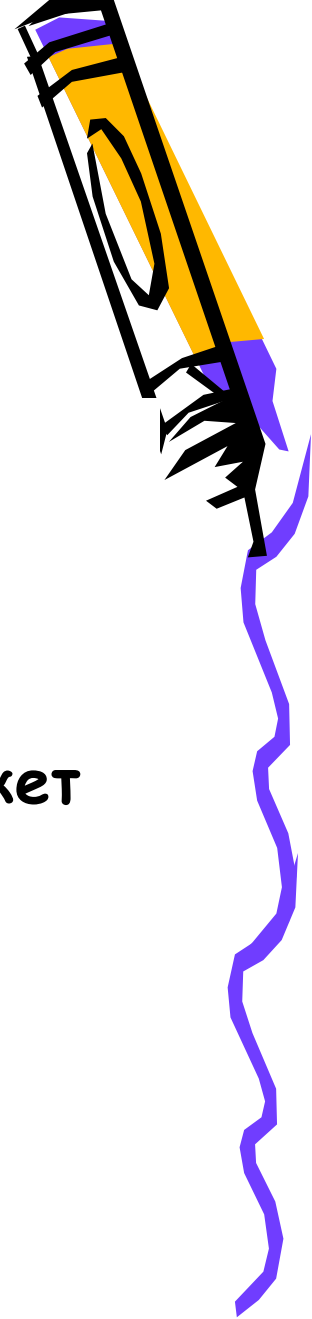


**Число 0**

# Условные обозначения

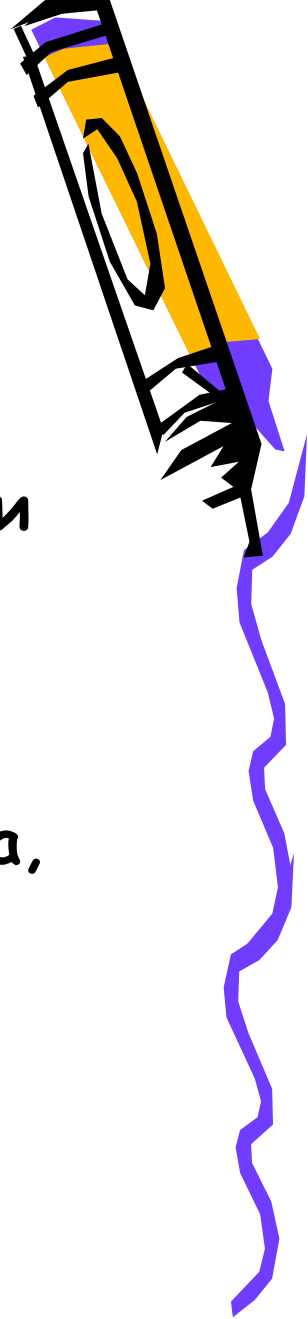
«да»<sup>^</sup>, «нет» - .

1. Сумма отрицательных целых чисел всегда отрицательна
2. Сумма двух чисел с разными знаками всегда положительна
3. Сумма противоположных чисел равна 0
4. Сумма двух отрицательных целых чисел может быть положительна

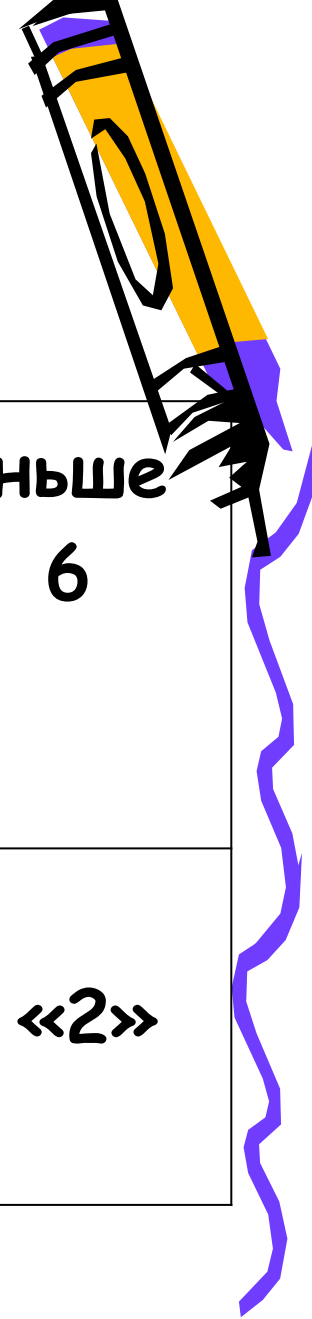


5. Сумма двух отрицательных целых чисел может быть равна 0
6. Сумма двух целых чисел с разными знаками может быть положительна
7. Если сумма двух целых чисел равна 0, то слагаемые являются противоположными числами
8. Если сумма двух целых чисел отрицательна, то каждое из слагаемых является отрицательным числом

Ключ: ^ - ^ - - ^ ^ -



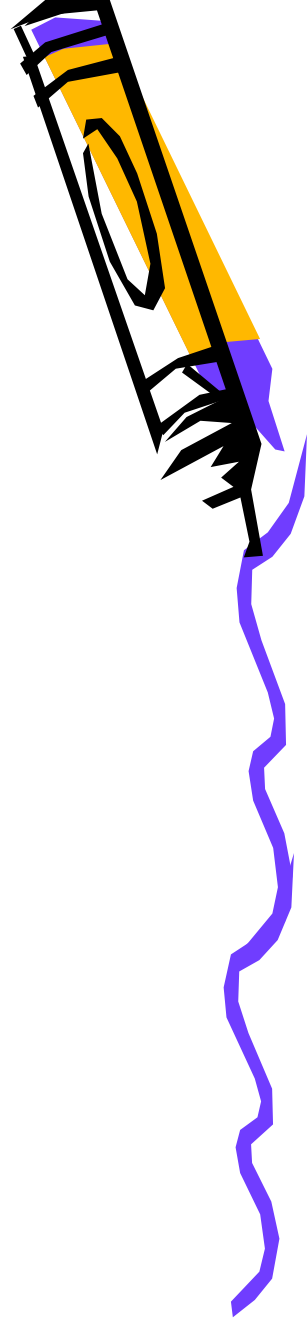
Количество верных ответов	8	7	6	Меньше 6
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»



1.  $-3+5;$
2.  $-6+(-4);$
3.  $-8+2;$
4.  $9+(-4);$
5.  $-7+9;$
6.  $-3+(-7);$
7.  $-4+9;$
8.  $-8+(-5);$
9.  $7+(-9);$
10.  $-5+3;$
11.  $a+b.$



1.  $2;$
2.  $-10;$
3.  $-6;$
4.  $5;$
5.  $2;$
6.  $-10;$
7.  $5;$
8.  $-13;$
9.  $-2;$
10.  $-2.$

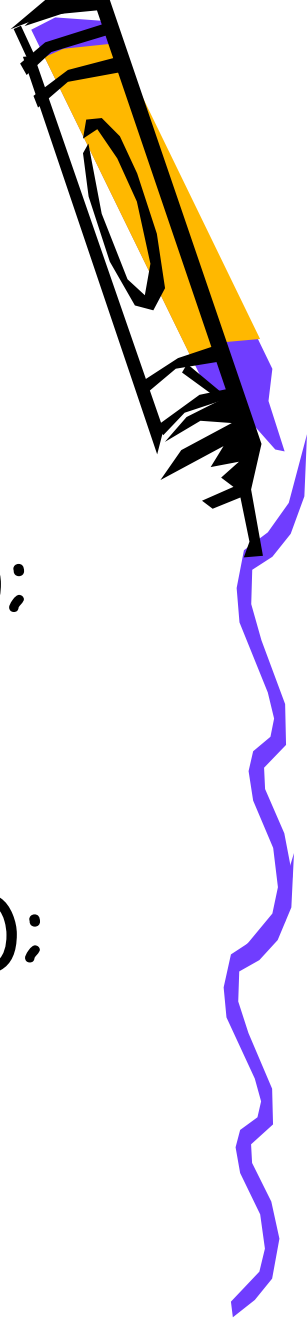


## 1 вариант

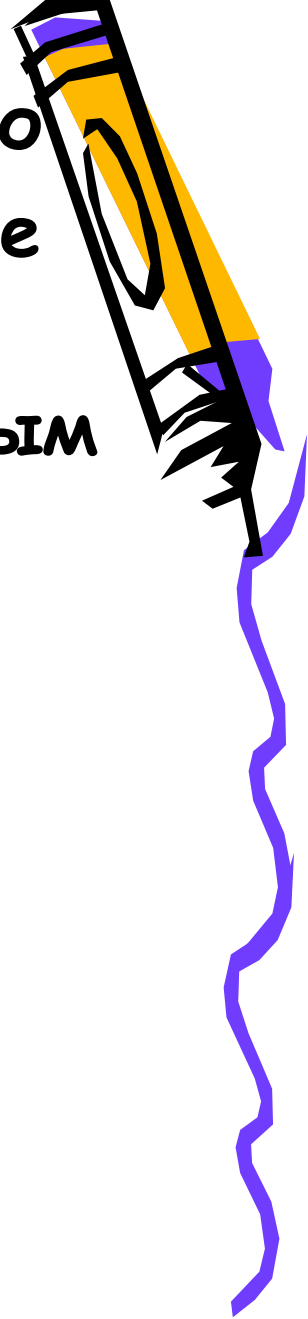
1.  $-5+12;$
2.  $-6+(-7);$
3.  $4+(-9);$
4.  $-12+8;$
5.  $-14+(-5);$
6.  $15+(-8);$
7.  $-8+3;$
8.  $-11+(-6);$
9.  $35+(-35);$
10.  $-15+1;$

## 2 вариант

1.  $7+(-11);$
2.  $-9+(-4);$
3.  $-8+6;$
4.  $-5+15;$
5.  $-16+(-3);$
6.  $14+(-6);$
7.  $6+(-10);$
8.  $-24+24;$
9.  $-12+(-4);$
10.  $-1+16.$



- На уроке я работал - активно/пассивно
- Своей работой на уроке я - доволен/ не доволен
- Урок мне показался - коротким/ длинным
- За урок я - не устал/ устал
- Мое настроение стало - лучше/хуже
- Материал урока мне был -полезен/ бесполезен
- Домашнее задание кажется мне - легким/трудным





Спасибо за  
урок, дети!

